МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия» кафедра Ландшафтной архитектуры



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика

Учебный план z35.03.10-20-1AЛ01.plx

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108 Виды контроля на курсах:

в том числе:

контактная работа 0,1

самостоятельная работа 101,9

часы на контроль 4

Распределение часов дисциплины по курсам

- w F - C				
Курс 5		Итого		
Вид занятий	УП	РΠ	VIT	010
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная аттестация	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	2,1	2,1	2,1	2,1
Сам. работа	101,9	101,9	101,9	101,9
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и): *PhD*, доцент, Витязь С.Н.

Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана: Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол №1 от 1 сентября 2020 г.

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры Витязь С.Н.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической

комиссией инженерного факультета Протокол № 1 от 03 - 09

Председатель методической комиссии

Санкина О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - на основе профессиональных теоретических знаний, практических умений и навыков, предусмотренных компетенциями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- формирование готовности знакомства с организационной структурой проектного предприятия или организации, методикой их профессиональной деятельности;
- формирование способности изучить современных методов, подходов, требований к разработке проектов;
- формирование способности изучить материально-технической базы и ресурсного обеспечения для их выполнения;
- формирование навыков оценки эффективности исследований и значимости архитектурных решений;
- формирование способности сбора исследовательских материалов, необходимых для работы над выпускной квалификационной работой (ВКР), включая исходные проектные материалы организаций.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА		
Ц	Цикл (раздел) ОП:		
2.1	2.1 Входной уровень знаний:		
2.1.1	Ландшафтное проектирование		
2.1.2	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры		
2.1.3			
2.1.4	Технологическая практика		
2.1.5	2.1.5 Современные тенденции в ландшафтной архитектуре		
2.1.6	2.1.6 Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования		
2.1.7	Технологическая практика		
2.1.8	Ознакомительная практика		
2.1.9	Основы ландшафтного дизайна		
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:		
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик		
2.2.2	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Знать: Уровень 1 основы анализа и декомпозиции задач Уровень 2 основы критического анализа, поиска и синтеза информации **Уровень** 3 методы оценки различных факторов при решении задач Уровень 4 актуальные научные проблемы профессиональной области Уметь: Уровень 1 анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы Уровень 2 использовать различные способы поиска и анализа информации Уровень 3 оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач Уровень 4 формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам Владеть: Уровень 1 навыками определения действий по решению задач Уровень 2 приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач Уровень 3 навыками оценки различных вариантов решений задач Уровень 4 навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Знать:		
Уровень 1	права, свободы и обязанности человека и гражданина	

Уровень 2	основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов
Уровень 3	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законотворчества и судебной практики
Уровень 4	тематику и предмет исследования
Уметь:	•
Уровень 1	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности
Уровень 3	совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 4	использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты
Уровень 3	навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам
Уровень 4	навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Знать:	•	
Уровень 1	пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги	
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления	
Уровень 3	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	
Уметь:		
Уровень 1	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	
Уровень 2	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности	
Уровень 3	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	
Владеть:		
Уровень 1	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний	
Уровень 2	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	
Уровень 3	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

	числе при угрозе и возникновении чрезвычаиных ситуации и военных конфликтов
Знать:	
Уровень 1	правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
Уровень 2	правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
Уровень 3	порядок проведения спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятий
Уметь:	
Уровень 1	использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности
Уровень 2	поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности
Уровень 3	оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи

Владеть:	
Уровень 1	навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	навыками обеспечения безопасных и комфортных условий условия труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС
Уровень 3	приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийновосстановительных мероприятиях

	ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;		
Знать:			
Уровень 1	основные законы естественнонаучных дисциплин		
Уровень 2	современные методы обработки экспериментальных данных		
Уметь:			
Уровень 1	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности		
Уровень 2	применять современные методики обработки экспериментальных данных		
Владеть:			
Уровень 1	навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности		
Уровень 2	современными методиками обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий		

ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;		
Знать:		
Уровень 1	основы нормативно-правовой информации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	
Уровень 2	Требования к разработке технического задания для проектирования	
Уметь:		
Уровень 1	оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	
Уровень 2	Применять нормативно-правовую и техническую информацию при разработке заданий на проектирование	
Владеть:		
Уровень 1	навыками использования нормативных документов по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	
Уровень 2	Навыками оформления проектной документации	

ОПК-3:	ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	
Знать:		
Уровень 1	Требования безопасности к производственным процессам	
Уровень 2	Основные вредные и опасные производственные факторы	
Уровень 3	Способы предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	
Уметь:		
Уровень 1	Анализировать нормативно-правовую документацию в области охраны труда	
Уровень 2	Анализировать производственные факторы, влияющие на безопасность производственных процессов	
Уровень 3	Анализировать эффективность мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	
Владеть:		
Уровень 1	Навыками поиска информации в области охраны труда	
Уровень 2	Навыками выявления и устранения факторов, влияющих на безопасность производственных процессов	
Уровень 3	Навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной			
	деятельности;		
Знать:	Знать:		
Уровень 1 основные профессиональные понятия			

Уровень 2	современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования информации
Уровень 3	современные средства автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования
Уровень 4	современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
Уметь:	
Уровень 1	использовать различные методы решения общепрофессиональных задач
Уровень 2	обосновывать современные технологии ландшафтного анализа территорий
Уровень 3	применять современные средства автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования
Уровень 4	применять современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
Владеть:	•
Уровень 1	основными способами и методами решения основных общепрофессиональных задач
Уровень 2	навыками реализации современных технологий ландшафтного анализа территорий, поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации
Уровень 3	навыками анализа данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования
Уровень 4	навыками применения современных средств систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

ОПК-5: Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	методы работы с библиографическими, архивными источниками
Уровень 2	методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
Уметь:	
Уровень 1	использовать средства и методы работы с библиографическими и архивными источниками
Уровень 2	анализировать данные о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками изыскания на объектах ландшафтной архитектуры
Уровень 2	навыками использования методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование

ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	
Знать:	
Уровень 1	понятие экономического эффекта
Уровень 2	основные этапы расчета экономических показателей
Уметь:	
Уровень 1	анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность
Уровень 2	производить расчеты технико-экономических показателей
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры
Уровень 2	навыками проведения расчетов технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

ПК-1: готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	
Знать:	
Уровень 1	методику обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 2	методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
Уметь:	
Уровень 1	аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры

_	обосновывать методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
Владеть:	
*	методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 2	методами организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках

ПК-2: готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	
Знать:	
Уровень 1	методику осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте
Уровень 2	методику осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте
Уметь:	
Уровень 1	аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте
Уровень 2	аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунт
Владеть:	
Уровень 1	методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте
Уровень 2	методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте

ПК-3: способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах	
	обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовую документацию в области обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
Уровень 2	методику правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры
Уметь:	
Уровень 1	правильно и эффективно применять нормативно-правовую документацию в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
Уровень 2	аналитически осмысливать условия и перспективы правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры
Владеть:	
Уровень 1	навыками правильного и эффективного применения нормативно-правовой документации в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
Уровень 2	методами правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры

ПК-4: готовн	ПК-4: готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	
Знать:		
Уровень 1	основные задачи и этапы инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	
Уровень 2	методику проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	
Уметь:		
Уровень 1	аналитически осмысливать условия и перспективы проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	
Уровень 2	на высоком уровне разрабатывать необходимую документацию при проведении инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	
Владеть:	•	
Уровень 1	методами эффективного проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	
Уровень 2	методикой и навыками проведения пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населенных местах	

ПК-5: Способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций		
Знать:	Знать:	
Уровень 1	основные законы управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования	
Уровень 2	основные законы управления объектами ландшафтной архитектуры в области охраны и защиты	
Уметь:		
Уровень 1	функционально использовать объекты ландшафтной архитектуры	
Уровень 2	функционально охранять и защищать объекты ландшафтной архитектуры	
Владеть:		
Уровень 1	методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их использования	
Уровень 2	методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их охраны и защиты	

ПК-6: Способен разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы

P****	
Знать:	
Уровень 1	нормы и правила в организации и нормировании труда
Уровень 2	методику организации работы исполнителей в соответствии с утверждёнными планами
Уметь:	
Уровень 1	организовывать работу исполнителей
Уровень 2	находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда
Владеть:	
Уровень 1	навыками эффективной организации работы исполнителей
Уровень 2	навыками нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормировании труда

	УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Знать:		
Уровень 1	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	
Уровень 2	признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства	
Уровень 3	правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	
Уметь:		
Уровень 1	анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	
Уровень 2	выявлять признаки коррупционного поведения	
Уровень 3	применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	
Владеть:		
Уровень 1	способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
Уровень 2	навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	
Уровень 3	правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	

УК-9: Сп	УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:		
Уровень 1	основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)	
Уровень 2	Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения	
Уметь:		
Уровень 1	воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	
Уровень 2	Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла	
Владеть:		
Уровень 1	базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития	

Уровень 2	навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных
	финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным
	бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков

ОПК-7: Сп	особен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.						
Знать:							
Уровень 1	основы информатики и принципы работы современных информационных технологий						
Уровень 2	2 современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности						
Уметь:							
Уровень 1	решать задачи по управлению качеством используя основы информатики и принципы работы современных информационных технологий						
Уровень 2	применять для решения своих профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий						
Владеть:							
Уровень 1	навыками работы современных информационных технологий и применения их для решения задач в сфере управления качеством						
Уровень 2	принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности						

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:						
3.1.1	- принципы работы с проектной и рабочей документацией на различных стадиях проектирования.						
3.1.2	 принципы работы с документацией по подготовке сведений об инженерном оборудовании, о сетях инженерно- технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений 						
3.2	Уметь:						
3.2.1	- эффективно использовать материалы, оборудование и программ для расчетов параметров технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры;						
3.2.2	- разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур,газонов;						
3.2.3	- разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;						
3.2.4	- формулировать цели и задачи проекта (программы) разработки объектов ландшафтной архитектуры;						
3.2.5	 проводить сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия. 						
3.2.6	 - работать с методическими и нормативными документами, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий. 						
3.3	Владеть:						
3.3.1	- рекультивации ландшафтов;						
3.3.2	- проведению работ по урбомониторингу и учету зеленых насаждений;						
3.3.3	- по составлению кадастра зеленых насаждений;						
3.3.4	- оценки качества зеленых насаждений;						
3.3.5	- проведения оценки состояния почвы.						

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литера- тура	Формы контроля
	Раздел 1. Подготовительный этап							

1.1 Олязамиление страентов с цезми, предакти проекция практиви, пераданизовной практиви, реализи практиви, реализи предадиленией, конс 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3		1	1				1		
предпиломой документацией	1.1	Ознакомление студентов с целями,	5	2	УК-1 УК-2	УК-1		Л1.1Л2.1	собеседов
равсины, организацией, этапыми видиты ВР, отчетной документацией (Копе) (ПК-4)								Э1	ание
Samma BKP, отчетной документацией Solitical Olik Solitical									
S-OHK-6 NK-2		практики,организацией,этапами							
III-C III-C (3 ,Y1,B13 III-C					ОПК-4 ОПК	,34,У4,В4);			
III.G. 3 II.K. 2, y, 2, B, 2, 33		/Конс/			-5 ОПК-6	УК-2			
III.G. 3 II.K. 2, y, 2, B, 2, 33					ПК-1 ПК-2	(31,У1,В1,3			
IIIK-5 IIK-6									
NK-10 VK-9									
OIIK-7 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2,33, Y3,B3); VK 8 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2,33, Y3,B3); VB 9 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2,3 OIIK-1 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2,3 OIIK-2 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2,3 OIIK-3 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2,3 OIIK-3 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2,3 OIIK-4 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2,3 OIIK-5 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2,3 OIIK-6 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2,3 OIIK-7 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIIK-8 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIIK-9 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2);									
2, y, 2, 8, 3, y, 3, 8), y, 3, 8), y, 3, 8), y, 8, 8 (3, 1, 1, 1, 1, 2, 2, 2, 2, 3, y, 3, 8); y, 6 (3, 1, 1, 1, 1, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2,									
Y3,83; YK-8 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2,33, Y3,B3); YK-9 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2,33, Y3,B3); OITK-1 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OITK-2 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OITK-2 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OITK-3 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2,33, Y3,B3,34,Y4,B4); OITK-5 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2,33, Y3,B3,34,Y4,B4); OITK-6 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OITK-6 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OITK-6 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OITK-7 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIT					Offic				
8 (31,Y1,B1,3 2,Y2,12,33, Y3,B3; VK-9 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2,33, Y3,B3); O(IIK-1 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); O(IIK-2 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); O(IIK-3 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2,33, Y3,B3,34,Y4,B4); O(IIK-5 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2,33, Y3,B3,34,Y4,B4); O(IIK-5 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2,3); O(IIK-6 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); O(IIK-6 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); O(IIK-6 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-1 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-2 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-1 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIX-1 (31,Y1,B1,									
(31,Y1,B1,3 2,Y,2,B2,3, Y3,B3); VK- 9 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2,3, OIIK-1 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIIK-2 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIIK-3 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2,3, Y3,B3,3,d,V 4,B4); OIK-5 5 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2,3); OIIK-6 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIIK-6 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIIK-7 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIIK-7 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIK-1 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIK-1 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIK-1 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIK-1 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIK-1 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIK-1 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIK-1 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIK-1 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIK-1 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIK-2 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIK-3 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIK-5 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIK-5 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIK-5 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIK-5 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIK-5 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIK-5 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIK-5 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIK-5 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIK-5 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIK-6 (31,Y1,B1,3 2,Y2									
2, y2, B2, 33, y3, B3); yK- y6 (31, y1, B1, 32, y2, B2); oIIK-1 (31, y1, B1, 32, y2, B2); oIIK-2 (31, y1, B1, 32, y2, B2); oIIK-3 (31, y1, B1, 32, y2, B2); oIIK-3 (31, y1, B1, 32, y2, B2); oIIK-5 (31, y1, B1, 32, y2, B2); oIIK-6 (31, y1, B1, 32, y2, B2); oIIK-7 (31, y1, B1, 32, y2, B2); oIIK-8 (3									
Y3,B3); yk 9 G3J,YL,B1,3 2,Y2,B2,33, y3,B3); OIIK-1 G3J,YL,B1,3 2,Y2,B2); OIIK-2 G3J,YL,B1,3 2,Y2,B2); OIIK-3 G3J,YL,B1,3 2,Y2,B2,33, y3,B3,3,V 4,B4,OIIK-5 G3J,YL,B1,3 2,Y2,B2); OIIK-7 G3J,YL,B1,3 2,Y2,B2); OIIK-7 G3J,YL,B1,3 2,Y2,B2); OIIK-7 G3J,YL,B1,3 2,Y2,B2); OIIK-7 G3J,YL,B1,3 2,Y2,B2); IIK-1 G3J,YL,B1,3 2,Y2,B2); IIK-1 G3J,YL,B1,3 2,Y2,B2); IIK-2 G3J,YL,B1,3 2,Y2,B2); IIK-2 G3J,YL,B1,3 2,Y2,B2,3, y3,B3,JIK-3 G3J,YL,B1,3 2,Y2,B2,3 IIK-4 G3J,YL,B1,3 2,Y2,B2,3 IIK-6 G3J,YL,B1,3 2,Y2,B2); IIK-6 G3J,YL,B1,3 2,Y2,B2,B2 G3J,YL,B1,3 2,Y2,B2,B2 G3J,YL,B1,3 2,Y2,B2 G3J,YL,B1,3 2,Y2,B2 G3J,YL,B1,3 2,Y2,B2 G3J,YL,B1,3 2,Y2,B2 G3J,YL,B1,3 2,Y2,B2 G3J,YL,B1,3 G3J,YL,B1,3 G3J,YL,B1,3 G3J,YL,B1,3 G3J,YL,B1,3 G3J,YL,									
9 (31,Y1,B13 2,Y2,B2,33, Y3,B3); OIIK-1 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIIK-2 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIIK-3 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2,3, Y3,B3),OII K-4 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2,3, Y3,B3,34,Y4,B4); OIIK-5 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIIK-6 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIIK-7 (31,Y1,									
(31, V1, B1, 3) (2, V2, B2, 33) (31, V1, B1, 3) (2, V2, B2); (010, 2) (010, 2) (010, 2) (010, 3) (1, V1, B1, 3) (2, V2, B2, 3) (010, 3) (1, V1, B1, 3) (1, V2, B2, 3) (1, V1, B1, 3) (1, V1, B1, 3) (1, V2, B2, 3) (1, V1, B1, 3) (1, V									
2, yz, Bz, 3s, yz, Bz, 3s, yz, Bz, 3s, yz, Bz, 3s, yz, Bz, yz, Bz, outs, zz, yz, Bz, outs, zz, yz, Bz, outs, zz, yz, Bz, outs, zz, yz, Bz, yz, Bz, zz, zz, yz, Bz, zz, zz, yz, Bz, zz, zz, yz, Bz, zz, zz, zz, zz, zz, zz, zz, zz, z						-			
Y3,B3); OIIK-1 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); OIIK-2 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); OIIK-3 (31,V1,B1,3 2,V2,B2,33, V3,B3); OIIK (4 (31,V1,B1,3 2,V2,B2,33, V3,B3,34,V 4,B4); OIIK-5 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); OIIK-6 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); OIIK-6 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); OIIK-7 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); OIIK-1 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); OIIK-1 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); OIIK-1 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); OIIK-2 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); OIIK-2 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); OIIK-3 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); OIIK-1 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); OIIK									
OIIK-1 (31.V1.B1.3 2,V2.B2); OIIK-2 (31,V1.B1.3 2,V2.B2); OIIK-3 (31.V1.B1.3 2,V2.B2,33, V3.B3),OII K-4 (31,V1.B1.3 2,V2.B2,33, V3.B3,34,V 4,B4); OIIK-5 (31,V1.B1.3 2,V2.B2); OIIK-6 (31,V1.B1.3 2,V2.B2); OIIK-7 (31.V1.B1.3 2,V2.B2); IIK-1 (31,V1.B1.3 2,V2.B2); IIK-1 (31,V1.B1.3 2,V2.B2); IIK-1 (31,V1.B1.3 2,V2.B2); IIK-2 (31.V1.B1.3 2,V2.B2); IIK-2 (31,V1.B1.3 2,V2.B2); IIK-4 (31,V1.B1.3 2,V2.B2); IIK-4 (31,V1.B1.3 2,V2.B2); IIK-6 (31,V1.B1.3 2,V2.B2); IIK-1									
(31,V1,B13 2,V2,B2); (01K-2 (31,V1,B13 2,V2,B2); (01K-3 (31,V1,B13 2,V2,B2,33, V3,B3),011 (K-4 (31,V1,B13 2,V2,B2); (01K-6 (31,V1,B13 2,V2,B2); (01K-6 (31,V1,B13 2,V2,B2); (01K-1 (31,V1,B13 2,V2,B2); (11K-1 (31,V1,B13 2,V2,B2); (11K-1 (31,V1,B13 2,V2,B2); (11K-2 (31,V1,B13 2,V2,B2); (11K-4 (31,V1,B13 2,V2,B2,33, V3,B3);IIK-3 (31,V1,B13 2,V2,B2); (11K-4 (31,V1,B13 2,V2,B2); (11K-4 (31,V1,B13 2,V2,B2); (11K-4 (31,V1,B13 2,V2,B2); (11K-6 (31,V1,B13 2,V2,B2); (11K-6 (31,V1,B13 2,V2,B2); (11K-6 (31,V1,B13 2,V2,B2); (11K-6 (31,V1,B13 2,V2,B2); (11K-6 (31,V1,B13 2,V2,B2); (11K-6 (31,V1,B13 2,V2,B2); (11K-6 (31,V1,B13 2,V2,B2); (11K-6 (31,V1,B13 2,V2,B2); (11K-6 (31,V1,B13 2,V2,B2); (11K-6 (31,V1,B13 2,V2,B2); (11K-6 (31,V1,B13 2,V2,B2); (11K-6 (31,V1,B13 2,V2,B2);						У3,В3);			
2,22,B2); OIIK-2 (31,Y1,B1,3 2,22,B2); OIIK-3 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2,33, Y3,B3);OII K-4 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2,33, Y3,B3,34,Y 4,B4); OIIK-5 (31,Y1,B1,3 2,22,B2); OIIK-6 (31,Y1,B1,3 2,22,B2); OIIK-7 (31,Y1,B1,3 2,22,B2); OIIK-7 (31,Y1,B1,3 2,22,B2); IIK-1 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-2 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-3 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-4 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-4 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-4 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-5 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-6 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-7 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-8 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-9 (31,Y						ОПК-1			
2,22,B2); OIIK-2 (31,Y1,B1,3 2,22,B2); OIIK-3 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2,33, Y3,B3);OII K-4 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2,33, Y3,B3,34,Y 4,B4); OIIK-5 (31,Y1,B1,3 2,22,B2); OIIK-6 (31,Y1,B1,3 2,22,B2); OIIK-7 (31,Y1,B1,3 2,22,B2); OIIK-7 (31,Y1,B1,3 2,22,B2); IIK-1 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-2 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-3 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-4 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-4 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-4 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-5 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-6 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-7 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-8 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-9 (31,Y						(31,У1,В1,3			
OIIK-2 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIIK-3 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2,33, Y3,B3),OII K-4 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2,33, Y3,B3,34,Y 4,B4); OIIK-5 5 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIIK-6 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-1 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-1 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-1 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-1 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2,33, Y3,B3),IIK-5 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2,33, Y3,B3),IIK-5 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-4 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-4 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-6 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-7 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-8 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-9 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK									
(31,V1,B1,3 2,V2,B2); OIK-3 (31,V1,B1,3 2,V2,B2,33, V3,B3);OII K-4 (31,V1,B1,3 2,V2,B2,33, V3,B3,34,V 4,B4); OIK-5 5 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); OIK-6 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); OIK-7 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-1 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-2 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-2 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-3 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-4 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-5 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-6 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-7 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-8 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-9 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-1 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-6 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-1									
2, 2, 2, 2, 2, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3,									
OIIK-3 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2,33, Y3,B3),OII K-4 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2,33, Y3,B3,34,V 4,B4); OIIK-5 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIIK-7 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B3); OIIK-1 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-1 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-1 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-2 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-2 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-4 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-4 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-4 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-5 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-6 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIX-6 (31,Y1,B1,3 2,Y2,									
(31, YJ, B1, 3 2, Y2, B2, 33, Y3, B3, 34, Y 4, B4); OIIK- 5 (31, YJ, B1, 3 2, Y2, B2); OIIK-6 (31, YJ, B1, 3 2, Y2, B2); OIIK-7 (31, YJ, B1, 3 2, Y2, B2); IIK-1 (31, YJ, B1, 3 2, Y2, B2); IIK-2 (31, YJ, B1, 3 2, Y2, B2, 33, Y3, B3); IIK-3 3 (31, YJ, B1, 3 2, Y2, B2, 33, Y3, B3); IIK-3 3 (31, YJ, B1, 3 2, Y2, B2); IIK-4 (31, YJ, B1, 3 2, Y2, B2); IIK-4 (31, YJ, B1, 3 2, Y2, B2); IIK-5 (31, YJ, B1, 3 2, Y2, B2); IIK-6 (31, YJ, B1, 3 2, Y2, B2);									
2, y2, B2, 33, y3, B3); OII K-4 (31, y1, B1, 3) 2, y2, B2, 33, y3, B3, 34, y4, B4, B4); OIIK-5 (31, y1, B1, 3) 2, y2, B2); OIIK-6 (31, y1, B1, 3) 2, y2, B2); OIIK-7 (31, y1, B1, 3) 2, y2, B2); IIK-1 (31, y1, B1, 3) 2, y2, B2); IIK-1 (31, y1, B1, 3) 2, y2, B2); IIK-2 (31, y1, B1, 3) 2, y2, B2); IIK-3 (31, y1, B1, 3) 2, y2, B2); IIK-4 (31, y1, B1, 3) 2, y2, B2); IIK-4 (31, y1, B1, 3) 2, y2, B2); IIK-6 (31, y1, B1, 3) 2, y2, B2); IIK-7 (31, y1, B1, 3) 2, y2, B2); IIK-8 (31, y1, B1									
V3,B3),OII K-4 (31,V1,B1,3 2,V2,B2,33,									
K-4 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2,33, Y3,B3,34,V 4,B4); Offix- 5 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); Offix-6 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); Offix-7 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IK-1 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IK-2 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2,33, Y3,B3); IK-3 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-4 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-4 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-5 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-6 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-7 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-8 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-9 (31,Y1,B1,B1,B1,B1,B1,B1,B1,B1,B1,B1,B1,B1,B1									
(31,V1,B1,3 2,V2,B2,33, V3,B8,34,V 4,B4); OIIK-5 5 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); OIIK-6 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); OIIK-7 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-1 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-2 (31,V1,B1,3 2,V2,B2,33, V3,B3);IIK-3 3 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-4 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-4 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-5 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-6 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-6 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-6 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-6 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-6 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-6 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-6									
2, y2, B2, 33, y3, B3, 34, y4, B4); Offix-5 (31, y1, B1, 3) 2, y2, B2); Offix-6 (31, y1, B1, 3) 2, y2, B2); Offix-7 (31, y1, B1, 3) 2, y2, B2); Offix-1 (31, y1, B1, 3) 2, y2, B2); Offix-1 (31, y1, B1, 3) 2, y2, B2, 33, y3, B3); IIK-3 (31, y1, B1, 3) 2, y2, B2, 33, y3, B3); IIK-4 (31, y1, B1, 3) 2, y2, B2, 31 (31, y1, B1, 3) 2, y2, B2); Offix-5 (31, y1, B1, 3) 2, y2, B2); Offix-6 (31, y1,									
y3,B3,34,y 4,B4); OIIK- 5 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIIK-6 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIIK-7 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-1 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-2 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2,B2); IIK-3 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2,B2); IIK-4 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-4 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-5 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-6 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-7 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); II									
4,84); OIIK- 5 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIIK-6 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIIK-7 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-1 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-2 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2,33, Y3,B3);IIK- 3 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-4 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-5 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-6 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2).									
\$\begin{array}{c} \(31, y1, B1, 3 \\ 2, y2, B2); \\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \									
(31,V1,B1,3 2,V2,B2); OIIK-6 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); OIIK-7 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-1 (31,V1,B1,3 2,V2,B2,33, V3,B3);IIK-3 3 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-4 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-5 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-6 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-6 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-6 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-6 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-6 (31,V1,B1,3 2,V2,B2);						4,В4); ОПК-			
2, y2, B2); OIIK-6 (31, y1, B1, 3 2, y2, B2); OIIK-7 (31, y1, B1, 3 2, y2, B2); IIK-1 (31, y1, B1, 3 2, y2, B2, 33, y3, B3); IIK-3 3 (31, y1, B1, 3 2, y2, B2); IIK-4 (31, y1, B1, 3 2, y2, B2); IIK-5 (31, y1, B1, 3 2, y2, B2); IIK-6 (31, y1, B1, 3 2, y2, B2); IIK-6						_			
OIIK-6 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIIK-7 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-1 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-2 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2,33, Y3,B3);IIK-3 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-4 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-5 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-6 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-1						(31,У1,В1,3			
OIIK-6 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); OIIK-7 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-1 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-2 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2,33, Y3,B3);IIK-3 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-4 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-5 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-6 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-1						2,У2,В2);			
(31, Y1, B1, 3 2, Y2, B2); OIIK-7 (31, Y1, B1, 3 2, Y2, B2); IIK-1 (31, Y1, B1, 3 2, Y2, B2, 33; Y3, B3); IIK-3 (31, Y1, B1, 3 2, Y2, B2); IIK-4 (31, Y1, B1, 3 2, Y2, B2); IIK-4 (31, Y1, B1, 3 2, Y2, B2); IIK-6 (31, Y1, B1, 3 2, Y2, B2);									
2, y2, B2); OIIK-7 (31, y1, B1, 3 2, y2, B2); IIK-1 (31, y1, B1, 3 2, y2, B2); IIK-2 (31, y1, B1, 3 2, y2, B2, 33, y3, B3); IIK-3 (31, y1, B1, 3 2, y2, B2); IIK-4 (31, y1, B1, 3 2, y2, B2); IIK-5 (31, y1, B1, 3 2, y2, B2); IIK-6 (31, y1, B1, 3 2, y2, B2).									
Offik-7 (31, y1, B1, 3) 2, y2, B2); Iffk-1 (31, y1, B1, 3) 2, y2, B2); Iffk-2 (31, y1, B1, 3) 2, y2, B2, 33, y3, B3); Iffk-3 (31, y1, B1, 3) 2, y2, B2); Iffk-4 (31, y1, B1, 3) 2, y2, B2); Iffk-5 (31, y1, B1, 3) 2, y2, B2); Iffk-6 (31, y1, B1, 3) 2, y2, B2, B2); Iffk-6 (31, y1, B1, 3) 2, y2, B2, B2); Iffk-6 (31, y1, B1, 3) 2, y2, B2, B2, B2, B2, B2, B2, B2, B2, B2, B									
(31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-1 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-2 (31,V1,B1,3 2,V2,B2,33, V3,B3);IIK-3 3 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-4 (31,V1,B1,3 2,V2, B2);IIK-5 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-6 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-6 (31,V1,B1,3 2,V2,B2);									
2, y2, B2);									
IK-1 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IK-2 (31,V1,B1,3 2,V2,B2,33, V3,B3); IK-3 3 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IK-4 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IK-5 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IK-6 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IK-6 (31,V1,B1,3 2,V2,B2).									
(31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-2 (31,V1,B1,3 2,V2,B2,33, V3,B3);IK-3 3 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-4 (31,V1,B1,3 2,V2, B2);IK-5 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-6 (31,V1,B1,3 2,V2,B2);									
2, y2, B2);	1								
IIK-2 (31,V1,B1,3 2,V2,B2,33, V3,B3);IIK- 3 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-4 (31,V1,B1,3 2,V2, B2);IIK-5 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-6 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-6 (31,V1,B1,3 2,V2,B2)	1								
(31, y1, B1, 3 2, y2, B2, 33, y3, B3); ΠK- 3 (31, y1, B1, 3 2, y2, B2);	1								
2,Y2,B2,33, Y3,B3);ΠK- 3 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); ΠK-4 (31,Y1,B1,3 2,Y2, B2);ΠK-5 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); ΠK-6 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2.									
Y3,B3);ПК- 3 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); ПК-4 (31,Y1,B1,3 2,Y2, B2);ПК-5 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); ПК-6 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2.	1								
3 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-4 (31,Y1,B1,3 2,Y2, B2);IIK-5 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); IIK-6 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2.	1								
(31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); ПК-4 (31,Y1,B1,3 2,Y2, B2);ПК-5 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); ПК-6 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2.									
2,Y2,B2); ΠK-4 (31,Y1,B1,3 2,Y2, B2);ΠK-5 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); ΠK-6 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2.									
ПК-4 (31,У1,В1,3 2,У2, В2);ПК-5 (31,У1,В1,3 2,У2,В2); ПК-6 (31,У1,В1,3 2,У2,В2.									
(31,Y1,B1,3 2,Y2, B2);ПK-5 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2); ПК-6 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2.									
2,V2, B2);ПK-5 (31,V1,B1,3 2,V2,B2); ПК-6 (31,V1,B1,3 2,V2,B2.									
B2);ПК-5 (31,У1,В1,3 2,У2,В2); ПК-6 (31,У1,В1,3 2,У2,В2.									
(31,V1,B1,3 2,V2,B2); IIK-6 (31,V1,B1,3 2,V2,B2.									
2,Y2,B2); IIK-6 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2.									
2,Y2,B2); IIK-6 (31,Y1,B1,3 2,Y2,B2.						(31,У1,В1,3			
ПК-6 (31,У1,В1,3 2,У2,В2.									
(31,Y1,B1,3 2,Y2,B2.									
2,Y2,B2.									
Раздел 2. Основной этап									
		Раздел 2. Основной этап							

2.1	Проведение исследования в рамках	5	35,9	УК-1		Л1.1Л2.1	собеседов
2.1	основных тематических направлений:	3	33,9	(31,У1,B1,3		лт.пл <u>г</u> .п	ание
	ландшафтная архитектура, садово-			2,У2,		31	анис
	парковое искусство, ландшафтное			В2,33,У3,В3			
	проектирование, создание объектов			,34,У4,В4);			
	ландшафтной архитектуры.			ук-2			
	Подготовка текста ВКР и			(31,У1,В1,3			
	окончательное оформление			2,У2,В2,З3			
	результатов исследования в виде			У3,В3,З4,У			
	свободных таблиц и иллюстраций.			4,В4); УК-6			
	Анализ научно-технической			(31,У1,В1,3			
	информации отечественного и			2, Y2, B2, 33,			
	зарубежного опыта по теме			У3,В3); УК-			
	исследования.			8			
	Обработка и статистический анализ			(31,У1,В1,З			
	данных.			2,У2,В2,З3,			
	/Cp/			У3,В3); УК-			
				9			
				(31,У1,В1,З			
				2,У2,В2,З3,			
				У3,В3);			
				ОПК-1			
				(31,У1,В1,З			
				2,Y2,B2);			
				ОПК-2			
				(31,У1,В1,3			
				2,Y2,B2);			
				ОПК-3 (31,У1,В1,3			
				2,Y2,B2,33,			
				2, 3 2, B 2, 3 3, У3, B 3);ОП			
				У 5, Б 5),ОП К-4			
				(31,У1,В1,3			
				2,Y2,B2,33,			
				У3,В3,З4,У			
				4,В4); ОПК-			
				5			
				(31,У1,В1,3			
				2,У2,В2);			
				ОПК-6			
				(31,У1,В1,З			
				2,У2,В2);			
				ОПК-7			
				(31,У1,В1,З			
				2,У2,В2);			
				ПК-1			
				(31, Y1, B1, 3			
				2,У2,В2);			
				ПК-2 (31,У1,В1,3			
				2,Y2,B2,33,			
				2,У2,В2,33, У3,В3);ПК-			
				3 3,D3),11K-			
				(31,У1,В1,3			
				2,У2,В2);			
				ПК-4			
				(31,У1,В1,3			
				2,У2,			
				В2);ПК-5			
				(31,У1,В1,3			
				2,У2,В2);			
				ПК-6			
				(31,У1,В1,З			
				2,У2,В2.			
	Раздел 3. Заключительный этап						
	.,				l	I	

3.1	Оформление ВКР по теме	5	66	УК-1 УК-2	УК-1	Л1.1Л2.1	собеседов
3.1	исследования. Подготовка итогового	3	UU	УК-1 УК-2 УК-6 УК-8	(31,Y1,B1,3	91	ание,
	научного доклада и презентации по			ОПК-1 ОПК	2,У2,		защита
	теме работы для защиты ВКР.			-2 ОПК-3	В2,33,У3,В3		отчета
	Оформление отчета, включающего			ОПК-4 ОПК	,34,У4,В4);		
	дневник. Защита отчета. /Ср/			-5 ОПК-6	УК-2		
				ПК-1 ПК-2	(31,У1,В1,З		
				ПК-3 ПК-4	2,У2,В2,З3		
				ПК-5 ПК-6	У3,В3,З4,У		
				УК-10 УК-9 ОПК-7			
				OHK-/	(31, Y1, B1, 3 2, Y2, B2, 33,		
					У3,В3); УК-		
					8		
					(31,У1,В1,3		
					2,У2,В2,З3,		
					У3,В3); УК-		
					9		
					(31,Y1,B1,3		
					2,У2,В2,З3, У3,В3);		
					93,B3), ОПК-1		
					(31,Y1,B1,3		
					2,Y2,B2);		
					ОПК-2		
					(31,У1,В1,З		
					2,У2,В2);		
					ОПК-3		
					(31,Y1,B1,3		
					2,У2,В2,З3, У3,В3);ОП		
					У 3, D 3),ОП К-4		
					(31,У1,В1,3		
					2,Y2,B2,33,		
					У3,В3,З4,У		
					4,В4); ОПК-		
					5		
					(31,Y1,B1,3		
					2,У2,В2); ОПК-6		
					(31,У1,В1,3		
					2,Y2,B2);		
					ОПК-7		
					(31,У1,В1,З		
					2,У2,В2);		
					ПК-1		
					(31, Y1, B1, 3		
					2,У2,В2); ПК-2		
					(31, Y1, B1, 3		
					2,У2,В2,З3,		
				1	У3,В3);ПК-		
				1	3		
				1	(31,У1,В1,З		
					2,У2,В2);		
					ПК-4		
					(31,У1,В1,3 2,У2,		
					2, y 2, B2);ΠK-5		
				1	(31, Y1, B1, 3		
				1	2,У2,В2);		
				1	ПК-6		
				1	(31,У1,В1,З		
				1	2,У2,В2.		
	1			I		I	

2.2	H	-	0.1	VIIC 1 VIIC C	3716 1	П1 1 ПО 1	
3.2	Промежуточная аттестация /КРА/	5	0,1	УК-1 УК-2	УК-1	Л1.1Л2.1	собеседов
				УК-6 УК-8	(31,Y1,B1,3	Э1	ание,
				ОПК-1 ОПК			защита
				-2 ОПК-3	B2,33, Y3, B3		отчета
				ОПК-4 ОПК 5 ОПК 6	,34,У4,В4); УК-2		
				-5 ОПК-6			
				ПК-1 ПК-2	(31, Y1, B1, 3		
				ПК-3 ПК-4	2, Y2, B2, 33		1
				ПК-5 ПК-6	У3,В3,З4,У		
				УК-10 УК-9 ОПК-7	4,B4); УК-6 (31,У1,В1,3		
				OHN-/	2,Y2,B2,33,		1
					2,92,B2,33, У3,В3); УК-		1
					8 (8 (8 (8 (8 (8 (8 (8 (8 (8 (8 (8 (8 (8		1
					(31,У1,В1,3		1
					2,Y2,B2,33,		
					У3,B3); УК-		1
					9 9,D3), 3 K		1
					(31,У1,В1,3		
					2,Y2,B2,33,		1
					У3,В3);		1
					ОПК-1		
					(31,У1,В1,З		
					2,Y2,B2);		1
					ОПК-2		1
					(31,У1,В1,З		
					2,У2,В2);		
					ОПК-3		1
					(31,У1,В1,3		1
					2,У2,В2,З3,		
					У3,В3);ОП		
					K-4		
					(31, Y1, B1, 3		
					2, Y2, B2, 33,		
					У3,В3,З4,У 4,В4); ОПК-		1
					4,B4); OHK- 5		
					(31,Y1,B1,3		
					2,У2,В2);		
					2,32,B2), ΟΠΚ-6		
					(31,У1,В1,3		
					2,У2,В2);		1
					ОПК-7		1
					(31,У1,В1,З		
					2,У2,В2);		
					ПК-1		
					(31,У1,В1,З		
					2,У2,В2);		
					ПК-2		
					(31,У1,В1,З		
					2,Y2,B2,33,		
					У3,В3);ПК-		
					3 (21 V1 D1 2		1
					(31, Y1, B1, 3		1
					2,У2,В2); ПК-4		
					(31,У1,B1,3		
					2,У2,		
					2, 3 2, B2);ΠK-5		
					(31, Y1, B1, 3		
					2,У2,В2);		
					2,32, Б 2), ПК-6		
					(31,У1,В1,3		
					2,У2,В2.		1
						<u> </u>	

3.3	Зачет /Зачёт/	5	4	УК-1 УК-2	УК-1		собеседов
3.3	Janet /Janet/	3	7	УК-6 УК-8	(31, Y1, B1, 3	Э1	ание,
				ОПК-1 ОПК		J1	защита
				-2 ОПК-3	В2,33,У3,В3		отчета
				ОПК-4 ОПК			
				-5 ОПК-6	УК-2		
				ПК-1 ПК-2	(31,У1,В1,З		
				ПК-3 ПК-4	2,У2,В2,З3		
				ПК-5 ПК-6	У3,В3,З4,У		
				УК-10 УК-9	4,В4); УК-6		
				ОПК-7	(31,У1,В1,3		
					2,У2,В2,З3,		
					У3,В3); УК-		
					8		
					(31,У1,В1,З		
					2,У2,В2,З3,		
					У3,В3); УК-		
					9		
					(31,У1,В1,З		
					2,У2,В2,З3,		
					У3,В3);		
				1	ОПК-1		
					(31,У1,В1,З		
				1	2,У2,В2);		
					ОПК-2		
					(31,У1,В1,3		
					2,Y2,B2);		
					ОПК-3		
					(31, Y1, B1, 3		
					2,Y2,B2,33,		
					У3,В3);ОП К-4		
					(31,У1,B1,3		
					2,Y2,B2,33,		
					У3,В3,З4,У		
					4,В4); ОПК-		
					5		
					(31,У1,В1,3		
					2,У2,В2);		
					ОПК-6		
					(31,У1,В1,3		
					2,У2,В2);		
					ОПК-7		
					(31,У1,В1,З		
				1	2,У2,В2);		
				1	ПК-1		
				1	(31,У1,В1,3		
				1	2,У2,В2);		
				1	ПК-2		
				1	(31, Y1, B1, 3		
				1	2,У2,B2,33,		
				1	У3,В3);ПК- 3		
				1	(31,У1,B1,3		
				1	2,У2,В2);		
				1	2,32,B2), ПК-4		
				1	(31,У1,В1,3		
					2,У2,		
					B2);ΠK-5		
					(31,У1,В1,3		
					2,Y2,B2);		
					ПК-6		
				1	(31,У1,В1,3		
				1	2,У2,В2.		
				L			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы отчетности по практике:

По окончании практики обучающийся должен предоставить следующие документы в установленные сроки:

- письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов.
- отчет по практике, включающий дневник и отзыв научного руководителя;
- задание на ВКР.

Вопросы к защите отчета:

- 1. Научная новизна и актуальность Ваших исследований.
- 2. Чем обоснован выбор используемых методик.
- 3. Практическая значимость Ваших исследований.
- 4. Что такое контроль (контрольная группа)?
- 5. Чем обоснован выбор изучаемых показателей.
- 6. Фамилии отечественных и зарубежных исследователей, занимающихся анало-гичной проблемой.
- 7. Принцип подбора контроля.
- 8. В какой отрасли могут быть использованы результаты ваших исследований.
- 9. Научная значимость изучаемой проблемы.
- 10. Практическая значимость исследований.
- 11. Соответствие выводов поставленным задачам.
- 12. В чем различие между понятиями «предмет» и «объект» исследования?
- 13. Что такое гипотеза исследования?
- 14. Дайте краткую характеристику объекта и предмета Ваших исследований.
- 15. Какими методами математической обработки результатов вы пользовались?
- 16. Какие педагогические технологии вы использовали при проведении эксперимента?
- 17. Какими источниками литературы пользовались при подготовке к исследованию и описанию его результатов?
- 18. С какими трудностями Вы столкнулись при проведении исследования и написании отчета?
- 19. Какое программное обеспечение использовалось при проведении исследования и оформлении отчета практики.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
6.1 Перечень программного обеспечения	
CAIIP "AutoCAD 2015"	
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"	
Офисный пакет LibreOffice	
6.2 Перечень информационных справочных систем	
ЭБС "Земля знаний"	
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"	

Цомор оуд	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕТ Назначение	
Номер ауд.		Оборудование и программное обеспечение
1102		столы ученические – 37 шт., стулья – 74.
	в сеть "Интернет" и доступом в электронную	ПК Системный блок А – 12 шт.
	информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО	
	Кузбасская ГСХА	
1214	Кабинет экологических основ природопользования	Специализированная мебель: столы ученические – 25
		шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт.
		Технические средства обучения: ПК Системный блок А
		– 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное
		оборудование (экран, системный блок, колонки,
		клавиатура), учебно-наглядные пособия.
		Лабораторное оборудование: термовлагомер ТВ-1 – 1
		шт.; измеритель температуры ИТ5-ТС-50М-2 - 1 шт.;
		набор по биологии – 1 шт.; микроскоп учебный с
		подсветкой – 14 шт.; плотномер почвы США – 1 шт.; рН
		метр – 1 шт.; рулетка для измерения диаметра – 1 шт.;
		рулетка 50 м – 1 шт.; призма Анучина – 1 шт.;
		высотометр UUNITO PM-5 – 1 шт.; вилка мерная
		текстолитовая ВМ-1 - 1 шт.; буссоль – 1 шт.; реласкоп
		цепной – 1 шт.
1214	Кабинет экологических основ природопользования	Специализированная мебель: столы ученические – 25

	шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт.
	Технические средства обучения: ПК Системный блок А –
	1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное
	оборудование (экран, системный блок, колонки,
	клавиатура), учебно-наглядные пособия.
	Лабораторное оборудование: термовлагомер ТВ-1 – 1
	шт.; измеритель температуры ИТ5-ТС-50М-2 - 1 шт.;
	набор по биологии – 1 шт.; микроскоп учебный с
	подсветкой – 14 шт.; плотномер почвы США – 1 шт.; рН
	метр – 1 шт.; рулетка для измерения диаметра – 1 шт.;
	рулетка 50 м – 1 шт.; призма Анучина – 1 шт.; высотометр
	UUNITO PM-5 – 1 шт.; вилка мерная текстолитовая ВМ-1
	 1 шт.; буссоль – 1 шт.; реласкоп цепной – 1 шт.
	-

	· · · iEBIIO METOДII I	ЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИ	ециилины (модзям)					
		8.1. Рекомендуемая литература						
		8.1.1. Основная литература						
	Авторы, составители Заглавие Издательство, г							
Л1.1	Авдонина Л.Н., Гусева Т. В.	Письменные работы научного стиля: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020					
		8.1.2. Дополнительная литература						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год					
Л2.1	Толстых Ю. О., Учинина Т. В., Кузин Н.Я.	Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалаврау922: Учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2019					
	8.2. Pe	сурсы информацинно-телекоммуникационной сети "Ин	тернет"					
Э1	ЭБС "znanium"							
Э2								

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	OCDOCIUIO	

	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ						
№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Подпись преподавателя, вносящего изменения			