

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж



рабочая программа дисциплины (модуля)

ПП.03.01 Производственная практика

Учебный план	z35.02.05-23-11-1СА.plx 35.02.05 АГРОНОМИЯ	
Квалификация	Агроном	
Форма	заочная	
Общая	0 ЗЕТ	
Часов по учебному	72	Виды контроля на
в том числе:		зачет - 1
контактная работа	0	
самостоятельная	72	
часы на		

Распределение часов дисциплины по

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	72	72	72	72

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):
Преподаватель, Кудряшова М.В.



Рабочая программа дисциплины
Производственная практика

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 454)

составлена на основании учебного плана:

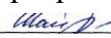
35.02.05 АГРОНОМИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании агроколледжа

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Зав. кафедрой  Шайдулина Т.Б.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией агроколледжа

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Председатель методической комиссии  Вербицкая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании методической комиссии агроколледжа

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании методической комиссии агроколледжа

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании методической комиссии агроколледжа

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании методической комиссии агроколледжа

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:
получение теоретических знаний и практических навыков в области агрономии, используемых в профессиональной деятельности.
Задачи:
- формулирование способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- формулирование понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивый интерес;
- формулирование способности организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- формулирование способности работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- формулирование способности брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- формулирование способности планировать и организовывать работу трудового коллектива;
- формулирование способности контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;
- формулирование способности вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1 Входной уровень знаний:	
2.1.1	Выращивание и уход за декоративными растениями
2.1.2	Технология выполнения работ Цветоводство
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выращивание и уход за декоративными растениями
2.2.2	Технология выполнения работ Цветоводство
2.2.3	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур
2.2.4	Основы агрономии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

OK 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
OK 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	

Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Знать:	
Уровень 1	

Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 2.1.: Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 2.2.: Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 2.3.: Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 2.4.: Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 2.5.: Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 2.6.: Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 2.7.: Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	

Уровень 3	
ПК 2.8.: Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 2.9.: Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;
3.1.2	- морфологические признаки культурных и сорных растений;
3.1.3	- систематику растений, элементы географии растений;
3.1.4	- морфологию и топографию растений, основные культурные растения.
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;
3.2.2	- определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;
3.2.3	- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
3.2.4	- распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;
3.2.5	- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур							
1.1	Составление агротехплана на проведение полевых работ /Ср/	1	9					

1.2	Обработка почвы под сельскохозяйственные культуры /Ср/	1	9					
1.3	Оценка состояния озимых и многолетних трав /Ср/	1	9					
1.4	Уход за посевами полевых культур /Ср/	1	9					
	Раздел 2. Посадка плодовых деревьев, ягодников. Оценка состояния плодовых растений.							
2.1	Посадка плодовых деревьев, ягодников. Оценка состояния плодовых растений. /Ср/	1	9					
2.2	Планирование мероприятий по уходу и реконструкции плодовых насаждений. /Ср/	1	9					
2.3	Уход за корой плодовых стволов. /Ср/	1	9					
2.4	Обработка для борьбы с вредителями по спящим почкам. /Ср/	1	9					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования:

1. Теоретические основы флористики.
2. Теория аранжировки во флористике. 3. Флористические работы 4. Флористические стили
5. Инструменты, материалы и способы высушивания растений во флористике.
6. Понятие о дерновых покрытиях, газонах, их значение, классификация.
7. Морфологические и хозяйственные особенности газонных трав. 8. Технологии создания и ухода за газонными покрытиями.
9. Стили садово-паркового искусства.
10. История садово-паркового искусства.
11. Объекты садового проектирования.
12. Этапы садового проектирования.
13. Основные фазы развития травянистых декоративных растений.
14. Основные фазы развития древесных декоративных растений.
15. Понятие «феноинтервал» декоративного растения. 16. Основные феноинтервалы травянистых декоративных растений.
18. Основные феноинтервалы древесных декоративных растений.
19. Биотические и антропогенные факторы среды, влияющие на декоративные растения.
20. Семенное размножение декоративных растений: преимущества и недостатки
21. Сортовые качества семян декоративных растений. 22. Посевные качества семян декоративных растений.
23. Вегетативное размножение декоративных растений: преимущества и недостатки.
24. Способы вегетативного размножения декоративных растений. 25. Понятия: «солитер», «группа» и «массив».
26. Понятия: «аллея», «живая изгородь», «зеленый экран», «бордюр». 27. Понятия: «почвопокровные растения» и «рокарий».
28. Понятие «вертикальное озеленение».
29. Водные растения 30. Растения для крыш
31. Партерные и пейзажные цветники
32. Растения для задернения почвы, декорирования швов на дорожках 33. Растения для срезки, для горшечной культуры
34. Растения – сухоцветы, ароматичные декоративные растения 35. Красивогабитусные растения
36. Декоративнолистные растения 37. Красивоцветущие растения 38. Красивоплодные растения
39. Декоративные растения семейства Адриантовые 40. Декоративные растения семейства Асплениевые
41. Декоративные растения семейства Деннштедтиевые
42. Декоративные растения семейства Телиптерисовые
43. Декоративные растения семейства Вудсиевые
44. Декоративные растения семейства Араукариевые
45. Декоративные растения семейства Кипарисовые
46. Декоративные растения семейства Гинкговые 47. Декоративные растения семейства Сосновые 48. Декоративные растения семейства Тисовые 49. Декоративные растения семейства Кленовые
50. Декоративные растения семейства Актинидиевые
51. Декоративные растения семейства Амарантовые
52. Декоративные растения семейства Кутровые
53. Декоративные растения семейства Аралиевые
54. Декоративные растения семейства Ильмовые
55. Декоративные растения семейства Вербеновые
56. Декоративные растения семейства Фиалковые
57. Декоративные растения семейства Виноградные

<p>58. Декоративные растения семейства Агавовые 59. Декоративные растения семейства Луковые 60. Декоративные растения семейства Альтстрёмериевые 61. Декоративные растения семейства Амариллисовые 62. Декоративные растения семейства Ароидные 63. Декоративные растения семейства Бромелиевые 64. Классификация почв по механическому составу, по степени кислотности. 65. Виды садовых земель. 66. Субстраты для защищенного грунта и контейнеров. 67. Искусственные субстраты. 68. Обеззараживание садовой земли и субстратов. 69. Гидропоника. 70. Макроэлементы и микроэлементы питания растений. 71. Органические удобрения. 72. Минеральные удобрения. 73. Известкование почвы. 74. Системы внесения удобрений. 75. Расчет нормы внесения минеральных удобрений. 76. Способы орошения декоративных растений. 77. Температурный режим: минимальная, оптимальная и максимальная температуры для роста и развития декоративных растений. 78. Приемы регулирования температурного режима в открытом и защищенном грунте для выращивания декоративных растений. 79. Световой режим: факторы определяющие световой режим. Регулирование светового режима в открытом и защищенном грунте. 80. Приемы обрезки. Стрижка. 81. Природные регуляторы роста - фитогормоны: ауксины, гиббереллины, цитокинины, абсцизовая кислота и ее производные, этилен. 82. Синтетические регуляторы роста: гербициды, дефолианты, десиканты, ретарданты, фенолы, жасмонаты.</p>
--

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
Офисный пакет LibreOffice
Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
2215	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 19 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 39 шт., Системный блок Kraftway, 1 шт., + монитор – 1 шт., проектор Acer x1261 DLP, 1 шт., экран, 1 шт., колонки – 1 шт., доска меловая - 1 шт., Стенды ПВХ*5 мм, 1*0, 8 м, почвенные монолиты, почвенные разрезы, коллекция минералов, карта, коллекция структурных агрегатов, коллекция материнских пород. флогер ФВЛ, ФВТ, будка психрометрическая БП – 1 со штативом, гигрометр МГ- 19

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе студентов.

