Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« 01 » сентября 2020 г., протокол № 1
заведующий кафедрой
С.Н. Витязь
(полнись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.О.02(У) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

для студентов по направлению подготовки бакалавриата 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство

Разработчик: Витязь С.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ	
ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
1.3 Описание шкал оценивания	13
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	14
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	. 15
2.1 Текущий контроль знаний студентов	. 15
2.2 Промежуточная аттестация	. 16
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	. 17

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧ-НЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
- ОПК-1— Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
- $O\Pi K$ -2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
- ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
- ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать современные технологии в профессиональной деятельности
- ПК-1 Готов обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
- ПК-2 Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

«уметь», «владеть» (31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в тече-Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», ние изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

		7 L		d disconsistent of the second			
Этап (уровень)	Планируемые ре-		K	Критерии оценивания результатов ооучения	ьтатов обучения		Опеночные сред-
освоения компе- тенции	зультаты обучения	1	2	3	4	5	ства
	УК-8 – Способен создавать	и поддер:	УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	сизнедеятельности, в том чис	ле при возникновении чрезі	зычайных ситуаций	
Первый этап	Владеть:	Не вла-	Фрагментарное владение	Фрагментарное владениеВ целом успешное, но неВ целом успешное, но	з целом успешное, но	Успешное и системати-	собеседование
(начало формирования)	ИЯ	деет	ВИ		содержащее отдельные	ческое владение навы-	
Ооеспечивает оезопас-	оезопасных условии жизнелеятельности в		оезопасных условии жизнелеятельности в	ние навыками ооеспече- п ния безопасных условий в	проослы владение навы-	ками обеспечения без- опасных условий жизне-	
условия жизнедеятель-	том числе при возникно-		-OH		e-	деятельности, в том	
ности, в т.ч. с помощью	вении чрезвычайных си-		резвычайных си-	том числе при возникно-	деятельности, в том	числе при возникнове-	
средств защиты	туаций		туаций	резвычайных си-	числе при возникнове-	нии чрезвычайных ситу-	
	B1			туаций	нии чрезвычайных ситу- аций	аций	
	VMeTb:	Не	Фрагментарное умение	В целом успешное, но не	В целом успешное,	Успешное и системати-	собеседование
	использовать средства	умеет	использовать средства	систематическое умение	но содержащее от-	ческое умение использо-	
	защиты для обеспечения		защиты для обеспечения	использовать средства	дельные пробелы	вать средства защиты	
	безопасных и /или ком-		безопасных и /или ком-	защиты для обеспечения	умение использовать	для обеспечения без-	
	фортных условий жизне-		фортных условий жизне-безопасных и /или ком-	безопасных и /или ком-	средства защиты для	опасных и /или комфорт-	
	деятельности		деятельности	фортных условий жизне-	обеспечения безопас-	ных условий жизнедея-	
	y1			деятельности	ных и /или комфорт-	тельности	
					ных условий жизне-		
	3 norn	ПА	винене енцевинемпенф	В пелом успешите по	Деятельности В папом менапппа	Успешите и система-	обеселование
	энагь:	11C 2H3PT	Фрагментарные знания правит обеспечения без-	не систематические	р целом успешные, по сопержание от-	Ę	СОССДОВАНИС
	безопасных условий	Tomic Tomic	опасных условий жизне-	знания правил обеспе-	пе седержащие ег-	обеспечения безопас-	
	жизнедеятельности		деятельности	чения безопасных	знания правил обес-	ных условий жизнедея-	
	31			условий жизнедеятель-	печения безопасных	тельности	
				HOCIN	условий жизнедея-		
Второй этап	Владеть:	Не вла-	Фрагментарное владение	Фрагментарное владениеВ целом успешное, но неВ целом успешное, но	3 целом успешное, но	Успешное и системати-	собеседование
(продолжение формирова-навыками обеспечения		деет	навыками обеспечения	систематическое владе-	содержащее отдельные	ческое владение навы-	
ния)	безопасных и комфорт-		г комфорт-	ние навыками обеспече- и	пробелы владение навы-	ками обеспечения без-	
Поддерживает безопас-	ных условий условия		ных условий условия		ками обеспечения без-	опасных и комфортных	
ные условия жизнедея-	груда на рабочем месте,		эчем месте,	-0	опасных и комфортных	условий условия труда	
тельности; выявляет	выявления и устранения		ИИ	M.	условий условия труда	на рабочем месте, выяв-	
признаки, причины и	проблем, связанных с		проблем, связанных с	месте, выявления и			

условия возникновения нарушениями техники чрезвычайных ситуаций; безопасности, осуществовнивает вероятность рать действия по предот возникновения потении при- ния ЧС нимает меры по ее предотреждению, в т. с помощью средств за-	нарушениями техники безопасности, осуществ- лять действия по предотвращению возникновения ЧС		нарушениями техники безопасности, осуществ- лять действия по предот- вращению возникнове- ния ЧС	устранения проблем, связанных с нарушени- ями техники безопасно- сти, осуществлять дей- ствия по предотвраще- нию возникновения ЧС	ыяв- про- ару- зз- злять кра- ия	<u>e</u>	
ninn bi	Уметь: поддерживать безопас- ные и комфортные усло- вия труда на рабочем месте, выявлять и устра- нять проблемы, связан- ные с нарушением тех- ники безопасности У2	жеет и	Фрагментарное умение поддерживать безопас- ные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности	В целом успешное, но не систематическое умение поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности	В целом успешное, но содержащее от- дельные пробелы умение поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабонем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности	Успешное и системати- ческое умение поддер- живать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности	собеседование
	Внать: правила обеспечения безопасных и комфорт- ных условий труда на рабочем месте, порядок действий по предотвра- щению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техноген- ного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств за- щиты 32	Не знает	Фрагментарные знания правил обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	В целом успешные, но не систематические знания правил обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногениго происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	В целом успешные, но содержа- пиие отдельные пробелы знания правил обеспечения безопасных и комфортных усло- вий труда на рабо- чем месте, порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных си- туаций (природ- ного и техноген- ного и техноген- ного происхожде- ния) на рабочем месте, в т.ч. с по- мощью средств за- питы	Успешные и системати-собеседование ческие знания правил обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	собеседование
Третий этап (завершение формирова- ния) Принимает участие в	Владегь: приемами использова- дл ния простейших и та-	Не вла-	Фрагментарное владение приемами использова- ния простейших и та-	Фрагментарное владениеВ целом успешное, но неВ целом успешное, но приемами использова- приемами использова- ние приемами использо- пробелы владение при мами использования	e e	Успешное и системати- ческое владение прие- мами использования простейших и табельных	собеседование

спасательных и неот- ложных аварийновос- становительных меро- приятиях в случае воз- никновения чрезвычай- ных ситуаций	бельных индивидуаль- ных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийновос- становительных меро- приятиях		бельных индивидуаль- ных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийновос- становительных меро- приятиях	вания простейших и та- бельных индивидуаль- ных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийновос- становительных меро- приятиях	простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказащиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аванавыками участи в аванавыками участия в аванавыками участия в аванавыками		
	Уметь: оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими сред- ствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивиду- альной защиты для ока- зания самопомощи, вза- имопомощи и доврачеб- ной помощи УЗ	умеет	Фрагментарное умение с оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими сред- ствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивиду- занной защиты для ока- зания самопомощи, вза- имопомощи и доврачеб- ной помощи	В целом успешное, но не систематическое умение оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной зания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи	ое, от- пь не- шф, о- о- уаль- есль- и ин- пия аимо- чеб-	Успешное и системати- е ческое умение оказывать неогложную помощь, пользоваться простей-шими средствами индивидальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопо- мощи, взаимопомощи и доврачебной помощи	собеседование
	Знать: порядок проведения спа- сательных и неотлож- ных аварийновосстано- вительных мероприятий 33	Те знает	Не знает Фрагментарные знания порядка проведения спа- сательных и неотлож- ных аварийновосстано- вительных мероприятий	В целом успешные, но не систематиче- ские знания порядка проведения спаса- тельных и неотлож- ных аварийновосста- новительных меро- приятий	В целом успешные, но содержа- щие отдельные пробелы знания порядка проведе- ния спасательных и неотложных ава- рийновосстанови- тельных мероприя- тий	Успешные и система- тические знания по- рядка проведения спа- сательных и неотлож- ных аварийновосстано- вительных мероприя- тий	собеседование
ОПК-1 – Способен решать т	ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ной деятел	њиости на основе знаний осн т	новных законов математичес гехнологий	ких и естественных наук с пј	рименением информационно	э-коммуникационных
Первый этап (начало формирования) Способен использовать основные законы есте- ственнонаучных дисци- плин для решения стан-	Владеть: навыками использова- ния основных законов естественнонаучных дисциплин в профессио- нальной деятельности В1	Не вла- деет	Фрагментарное владение навыками использова- ния основных законов сстественнонаучных дисциплин в профессио- нальной деятельности	спешное, но не неское владе- сами использо- овных законов нонаучных н в профессио- еятельности	-19 -5 -1-	Успешное и системати- ческое владение навы- ками использования ос- новных законов есте- ственнонаучных дисци- плин в профессиональ- ной деятельности	собеседование

January Contraction of Spirit	V			Оп останования под по	Оп сощинования подоля	Vortenant in comment	отподоного
oupmhbix saoa4 6 oolid- y meth:	y MeTb:		Фрагментарное уме-	в целом успешное, но	в целом успешное, но	В целом успешное, но	ООССЕДОВАНИЕ
сти ландшафтной архи- использовать основные	использовать основные		ние использовать ос-	не систематическое	содержащее отдельные ческое умение исполь-	ческое умение исполь-	
тектуры	законы естественнонауч-		новные законы есте-	умение использовать	пробелы умение ис-	зовать основные за-	
	ных дисциплин в про-	He	ственнонаучных дис-	основные законы есте-	пользовать основные	коны естественнонауч-	
	фессиональной деятель-	умеет	циплин в профессио-	ственнонаучных дисци-	законы естественнона-	ных дисциплин в про-	
	ности		нальной деятельности	плин в профессиональ- учных дисциплин в	учных дисциплин в	фессиональной дея-	
	V 1			ной деятельности	профессиональной дея-	тельности	
					тельности		
	Знать:		Фрагментарные зна-	В целом успешные, но	В целом успешные, но Успешные и система-		собеседование
	основные законы есте-		ния об основных зако-	не систематические	содержащие отдельные тические знания об ос-	тические знания об ос-	
	ственнонаучных дисци-	По оптост	нах естественнонауч-	знания об основных за- пробелы знания об ос-	пробелы знания об ос-	новных законах есте-	
	плин	115 3Hacı	ных дисциплин	конах естественнонауч- новных законах есте-	новных законах есте-	ственнонаучных дисци-	
	31			ных дисциплин	ственнонаучных дисци-	плин	
					плин		

Этап (уровень)			Kŗ	Критерии оценивания результатов обучения	ьтатов обучения		
освоения компетенции	планируемые ре- зультаты обучения	1	2	3	4	\$	ства
Второй уровень (завершение формирова- ния) Способен применять ин- формационно-коммуни-	Владеть: современными методи- ками обработки экспери- ментальных данных при решении стандартных задач в области ланд- шафтной архитектуры, в , том числе с использова- нием информационно- коммуникационных тех- нологий В2	Не вла- деет	Фрагментарное владение В целом успешное, но не В целом успешное, но совеременными методиногодино бработки экспериние современными методиноваратальных данных при диками обработки эксперина диками обработки эксперина при решении стандартных при метользованием информационно- гуры, в том числе с использов нологий нологий ных технологий коммуникационных технологий	В целом успешное, но не В целом успешное, но систематическое владе- содержащее отдельные ние современными мето-пробелы владение содиками обработки эксперновими стандартых данных данных данных данных данных данных дандартных дандиафтной архитек- задач в области ландионно-коммуникацион-нием информационно-коммуникацион-нием информационных технологий	е е оли- ри , в а-	Успешное и системати- ческое владение совре- менными методиками обработки эксперимен- тальных данных при ре- шении стандартных за- дач в области ланд- шафтной архитектуры, в том числе с использова- нием информационно- коммуникационных тех- нологий	собеседование
кационные технологии для решения стандарт- ных задач в области ландшафтной архитек- туры	Уметь: применять современные методики обработки экс- периментальных данных у2	Не умеет	Фрагментарное умение В целом успешное, но не В целом успешное, но применять современные систематическое умение содержащее отдельные методики обработки экс-применять современные приментальных данных методики обработки экс- нять современные метопериментальных данных да	В целом успешное, но не В целом успешное, но систематическое умение содержащее отдельные применять современные пробелы умение примеметодики обработки экс-нять современные мето периментальных данных дики обработки экспериментальных данных		Успешное и системати- ческое умение приме- нять современные мето- дики обработки экспери- ментальных данных	собеседование
	Знать: современные методы об- работки эксперимен- тальных данных 32	Не знает	Фрагментарные знания о современных методах обработки эксперимен- гальных данных	В целом успешные, но не систематические знания о современных методах обработки экспериментальных данных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных методах обработки экспериментальных данных	Успешные и системати- ческие знания о совре- менных методах обра- ботки эксперименталь- ных данных	собеседование
	ОПК-2 – Способен испол	тьзовать но	ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	оформлять специальную дов	хументацию в профессионал	ьной деятельности	1
Первый этап (начало формирования) Способен использовать существующие норма- тивные документы по вопросам в сфере охраны окружсиощей среды, ар- хитектуры, градострои- тельства, землеустрой- ства, государственного кадастрового учета и в смежных областях зна- ний, в области проекти-	Владеть: навыками использова- ния нормативных доку- ментов по вопросам в сфере охраны окружаю- щей среды, архитек- туры, градостроитель- ства, землеустройства, государственного ка- дастрового учета и в смежных областях зна- ний, в области проекти- рования объектов благо- устройства и озеленения	Не вла- деет	Фрагментарное владениеВ целом успешное, но не В целом успешное, но навыками использова- пробелы владение навыментов по вопросам в вания нормативных до- ками использования сфере охраны окружаю пей среды, архитек- перы землеустройства, туры, градостроитель- пей среды, архитек- перы землеустройства, землеустрового учета и в государственного ка- пестрового учета и в пестрового учета и в смежных областях зна- петрового учета и в смежных области проекти- пей, в области проекти- котройства и озеленения	В целом успешное, но не систематическое владе- ние навыками использо- ввания нормативных до- кументов по вопросам в сфере охраны окружаю- пей среды, архитек- гуры, градостроитель- ства, землеустройства, стехударственного каластрового учета и в смежных областих знаний, в области проекти-	s1- 51- 52- 5- 60 60 7- 81- 81- 81- 81- 81- 81- 81- 81- 81- 81	Успешное и системати- ческое владение навы- ками использования нор- мативных документов по вопросам в сфере охраны окружающей среды, ар- хитектуры, градострои- тельства, землеустрой- ства, государственного ства, государственного кадастрового учета и в смежных областях зна- ний, в области проекти- рования объектов благо- устройства и озеленения	собеседование

рования объектов благо- В1 устройства и озелене- ния, оформляет специ- альные документы для	B1			рования объектов благо- проектирования объек- устройства и озеленения тов благоустройства и озеленения	проектирования объек- тов благоустройства и озеленения		
осуществления профес- сиональной деятельно- сти	Уметь: оформлять специальные документы для осу- ществления профессио- нальной деятельности У1	Не умеет	Фрагментарное умение В оформлять специальные с документы для осу- пцествления профессио- п нальной деятельности	В целом успешное, но не В целом успешное, но систематическое умение содержащее отдельные оформлять специальные пробелы умение оформ документы для осу. — менты для осуществления профессиональной деятельности	1 .	Успешное и системати- с ческое умение оформ- лять специальные доку- менты для осуществления профессиональной деятельности	собеседование
	Знать: основы нормативно-пра- вовой информации в сфере охраны окружаю- щей среды, архитек- туры, градостроитель- ства, землеустройства, государственного ка- дастрового учета и в смежных областих зна- ний, в области проекти- рования объектов благо- устройства и озеленения 31	Не знает	Фрагментарные знания воб основах нормативно- правовой информации в сфере охраны окружаю- пшей среды, архитек- туры, градостроитель- ства, землеустройства, хосударственного ка- дастрового учета и в смежных областях зна- к ний, в области проекти- срования объектов благо- в устройства и озеленения р	ые знания В целом успешные, но Ірмативно- не систематические зна- сормации в ния об основах норма- го кружаю тивно-правовой инфорноголь- окружающей среды, арстройства, хитектуры, градострои- сормата в ства, тосударственного застях зна- кадастрового учета и в стях зна- кадастрового учета и в си проекти- смежных областях зна- ктов благо- ний, в области проекти- созеленения рования объектов благо- го созеленения го со составать со созеленения го созеленения го со составать со со составать со со составать со со составать со составать со со составать со сост	В целом успешные, но содержащие отдельные ческие знания об основа пробелы знания об осно- нормативно-правовой вах нормативно-право- информации в сфере вой информации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, грасреды, грасреды		собеседование
Второй этап (завершение формирова-	Владеть: Навыками оформления проектной документа- ции В2	Не вла-	Фрагментарное владениеВ целом успешное, но не В целом успешное, но навыками оформления систематическое владе- содержащее отдельны проектной документа- ние навыками оформле- ками оформления проции тации тации	В целом успешное, но не систематическое владе ние навыками оформле ния проектной докумен гации	-I9	Успешное и системати- ческое владение навы- ками оформления про- ектной документации	собеседование
ния) Способен оформлять проектную, норматив- ную правовую, норма- тивно-техническую и научно-исследователь- скую документацию не- обходимую для разра-	Уметь: Применять нормативно- правовую и техниче- скую информацию при Іразработке заданий на проектирование .У2	Не умеет	Фрагментарное умение Еприменять нормативно- справовую и техниче- скую информацию при разработке заданий на спроектирование	В целом успешное, но не в целом успешное, но систематическое умение содержащее отдельны правовую и техниче- нять нормативно-прав скую информацию при вую и техническую инразработке заданий на проепроектирование тирование	9 - 0 - 4 4	Успешное и системати- ческое умение приме- нять нормативно-право- вую и техническую ин- формацию при разра- ботке заданий на проек- тирование	собеседование
тирование.	Знать: Требования к разработке технического задания для проектирования		Фрагментарные знания о В целом успешные, но требованиях к разра- не систематические зна ботке технического зада-ния о требованиях к рания для проектирования	⊥ ⊬	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о требо-	В целом успешные, но Содержащие отдельные ческие знания о требова- пробелы знания о требо- ниях к разработке техни-	собеседование

	32			работке технического за- дания для проектирова- ния	работке технического за-ваниях к разработке тех-ческого задания для про- дания для проектирова- нического задания для ектирования проектирования	ческого задания для про- ектирования	
	ОПК-3 - C ₁	тособен соз	ОПК-3 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	пасные условия выполнения	производственных процессс)B	
3	Владеть: Навыками поиска ин- формации в области охраны труда В1	Не вла- деет	Фрагментарное владение В целом успешное, но не В целом успешное, но навыками поиска инфор-систематическое владе- содержащее отдельным мации в области охраны навыками поиска ками поиска информатира охраны труда пии в области охраны труда пруда	В целом успешное, но не систематическое владе- ние навыками поиска информации в области охраны труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навы- ками поиска информа- пии в области охраны труда	лешное и системати- ское владение навы- ми поиска информа- и в области охраны уда	собеседование
(начало формирования) Владеет методами по- иска и анализа норма- тивно-правову тивных правовых доку- ментацию в об ментов, регламентирую- охраны труда щих вопросы охраны Уметь: Тивно-правова тивн	Уметь: Анализировать норма- тивно-правовую доку- ментацию в области охраны труда У1	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать норма- тивно-правовую доку- Не умеет ментацию в области охраны труда	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать нормативно-правовую документацию в области охраны труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анали- зировать нормативно- правовую документа- цию в области охраны труда	Успешное и системати- ческое умение анализи- ровать нормативно-пра- вовую документацию в области охраны труда	собеседование
трууш в селоском хозма-	Знать: Требования безопасно- сти к производственным процессам	Не знает	Фрагментарные знания о гребованиях безопасности к производственным Не знает процессам	В целом успешные, но не систематические знания о требованиях безопасности к производственным процессам	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о требо-нваниях безопасности к производственным про- цессам	Успешные и системати- ческие знания о требова- ниях безопасности к про- изводственным процес- сам	собеседование
Второй этап (продолжение формиро-	Владеть: Навыками выявления и устранения факторов, влияющих на безопасность производственных процессов	Не вла- деет	Фрагментарное владение и систематическое владе- содержащее отдельные устранения факторов, ние навыками выявле- пробелы владение нав влияющих на безопас- ния и устранения факто- ками выявления и устранения факто- ками выявления и устранения факторов, влияющих на без- производственных ров, влияющих на без- прия факторов, влияи процессов ственных процессов производственных про цессов пессов	В целом успешное, но не систематическое владе- ние навыками выявле- ния и устранения факто- ров, влияющих на без- опасность производ- ственных процессов	e 61- 0a- 0-	Успешное и системати- ческое владение навы- ками выявления и устра- нения факторов, влияю- щих на безопасность производственных про- цессов	собеседование
вания) Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполне- ния производственных процессов	Уметь: Анализировать произ- водственные факторы, влияющие на безопас- ность производственных процессов У2	Не умеет	Фрагментарное умение в анализировать производ- ственные факторы, влия-а ющие на безопасность производственных про- и пессов	В целом успешное, но не В целом успешное, но систематическое умение содержащее отдельные анализировать производ-пробелы умение анали-ственные факторы, влия-зировать производственного производственных про- на безопасность водственных произессов	.1. (0)	e .	собеседование
	Знать: Основные вредные и опасные производствен- ные факторы	Не знает	Фрагментарные знания об основных вредных и опасных производственных факторах	В целом успешные, но не систематические знания об основных вредных и опасных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных вредных и	Успешные и системати- ческие об основных вредных и опасных про-	гобеседование

собеседование		собеседование	собеседование
	лактических мероприя- тий, направленных на тий, направленных на снижение производ- ственного травматизма и ственного травматизма и профессиональных забопераний	Успешное и системати- ческое умение анализи- ровать эффективность мероприятий, направ- ленных на снижение производственного травматизма и профес- сиональных заболева- ний	×
опасных производ- ственных факторах рах В целом успешное, но Успешное и системати- содержащее отдельные ческое владение навы- пробелы владение навы- ками проведения профи ками проведения профи-лактических мероприя-	лактических мероприя- тий, направленных на тий, направленных на снижение производ- ственного травматизм ственного травматизма ипрофессиональных забо-певаний леваний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать эффективность мероприятий, направленых на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	ные знания о В целом успешные, но В целом успешные, но Успешные и системати- едупрежде- не систематические зна- содержащие отдельные ческие знания о способа дственного ния о способах преду- пробелы знания о спосо- предупреждения произ- т и профес- преждения производ- бах предупреждения водственного травма- заболеваний ственного травматизма и производственного трав- тизма и профессиональ- профессиональных забо- матизма и профессио- ных заболеваний нальных заболеваний
1 O	на снижение производ- мероприятий, направ- лактических меропри ственного травматизма иленных на снижение тий, направленных н профессиональных забо-производственного трав-снижение производ-леваний матизма и профессио- ственного травматиз нальных заболеваний профессиональных з	В целом успешное, но не систематическое содержащее отдельны умение анализировать эффективность меро- пробелы умение анализировать эффективност приятий, направленных мероприятий, направнатизма профессиональных матизма и профессио- заболеваний нальных заболеваний	В целом успешные, но в целом успешные, но не систематические зна- содержащие отдельны ния о способах преду- пробелы знания о спос преждения производ- бах предупреждения ственного травматизма и производственного тра профессиональных забо- матизма и профессиолеваний
производственных фак торах торах торах торах торах торах навыками проведения систематическое владе-профилактических меро-ние навыками проведеприятий, направленных ния профилактических	на снижение производ- мероприятий, направ ственного травматизма иленных на снижение профессиональных забо-производственного тупеваний матизма и профессио нальных заболеваний	Фрагментарное умение анализировать эффективность мероприятий, направленных на снижение производственного гравматизма и профессиональных заболеваний	Фрагментарные знания оВ целом успешные, но способах предупрежде- не систематические зне ния производственного преждения производскоенальных заболеваний ственного травматизма профессиональных заболеваний ственного травматизма профессиональных заболеваний
	Не вла- деет	Не умеет	Не знает
32 Владеть: Навыками проведения профилактических меро-	приятий, направленных на снижение производ- ственного травматизма и профессиональных забо- леваний	Уметь: Анализировать эффективность мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний УЗ	Знать: Способы предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний зз
	Третий этап	(завершение формирова- ния) Проводит профилакти- ческие мероприятия по предупреждению произ- водственного травма- тизма и профессиональ- ных заболеваний Уметь: Тивность мероприятий, направленных на сниж ние производственного скональных заболевани	

	OIIK	ОПК-4 – Способен обосновывать и ј	вать и реализовывать совре	менные технологии в про	реализовывать современные технологии в профессиональной деятельности	сти	
Первый этап (начало фоммирования)	Владеть: основными способами и методами решения основных общепро- фессиональных задач В1	Не владеет	Фрагментарное владе- В целом успешное, ние основными спосо- не систематическое бами и методами ре- владение основным ишепрофессиональных дами решения основ задач нальных задач	Δ ^κ ^γ			собеседование
Способен использо- вать основные профес-использовать различ- сиональные понятия и ные методы решения методы при решении общепрофессиональ- общепрофессиональ- ных задач Уметь: Уметь: Виденти общепрофессиональ- ных задач Ул	Уметь: использовать различ- ные методы решения общепрофессиональ- ных задач У1	Не умеет	Фрагментарное умение использовать различные методы решения общепрофессиональных задач	В целом успешное, но в целом успешное, но не систематическое умение использовать различные методы ре- пения общепрофессиональных задач в целом успешное, не пробелы умение пения общепрофессиональных задач	C	Успешное и система- собес тическое умение ис- пользовать различные методы решения об- шепрофессиональных задач	собеседование
	знать: основные профессио- нальные понятия 31	Не знает	Фрагментарные знания об основных профессиональных понятиях	В целом успешные, но не систематиче- ские знания об основ- ных профессиональ- ных понятиях		Успешные и система- тические знания об основных профессио- нальных понятиях	собеседование
Второй этап (продолжение форми- рования) Способен обосновы- вать и реализовывать современные техноло-	Владеть: навыками реализации современных техноло- гий ландшафтного анализа территорий, поиска, обработки, хранения и использо- вания профессио- нально значимой ин- формации В2	Не владеет	орагментарное владе- ние навыками реали- зации современных технологий ланд- шафтного анализа территорий, поиска, обработки, хранения и использования про- фессионально значи- мой информации	не систематическое содержащее отдель- владение навыками ные пробелы владение реализации современ- навыками реализации ных технологий ланд- современных техноло- пафтного анализа территорий, обработки, хранения происка, обработки, использования про- мой информации нально значимой ин- формации		у спешное и система- тическое владение навыками реализации современных техноло- гий ландшафтного анализа территорий, поиска, обработки, хранения и использо- вания профессио- нально значимой ин- формации	соосседование
сии липовищенност анализа территорий, современные техноло- гии поиска, обра- ботки, хранения и ис- пользования професси- онально значимой ин- формации.	Уметь: обосновывать совре- менные технологии ландшафтного анализа территорий У2	Не умеет	Фрагментарное умение обосновывать современные технологии ландшафтного анализа территорий	В целом успешное, но В целом успешное, но не систематическое содержащее отдель- умение обосновывать ные пробелы умение современные техноло-обосновывать совретии ландшафтного менные технологии ландшафтного анализе территорий		ое и система- умение обос- ь современ- пологии ланд- о анализа тер-	собеседование
	Знать: современные техноло- гии ландшафтного анализа территорий,	Не знает	Фрагментарные знания о современ- ных технологиях ландшафтного анализа территорий,	В целом успешные, но не систематические знания о современных технологиях ланд-шафтного анализа	В целом успешные, но В целом успешные, но Успешные и системане содержащие отдель тические знания о современных ные пробелы знания о ременных технологиях ланд современных технорогиях ландшафтного анализа погиях ландшафтного	Успешные и система- собес тические знания о со- временных техноло- гиях ландшафтного анализа территорий,	собеседование

	современные техноло- гии поиска, обра- ботки, хранения и ис- пользования информа- ции		современных тех- нологиях поиска, обработки, хране- ния и использова- ния информации	территорий, совре- менных технологиях поиска, обработки, хранения и использо- вания информации	анализа территорий, современных техно- логиях поиска, обра- ботки, хранения и ис- пользования инфор- машии	современных техно- логиях поиска, обра- ботки, хранения и ис- пользования инфор- мации	
Третий этап (продолжение формирования) Способен анализировать дальных, историкокульных арадостроительных и градостроительных условиях рай-		Не владеет	Фрагментарное владе- В целом успешное, но ние навыками анализа не систематическое данных о социальных, владение навыками историко-культурных, анализа данных о соархитектурных усло- культурных, историколандиной архи- тельных условиях тектуры при помощи района объекта ландсовременных средств шафтной архитектуры автоматизации дея- при помощи совретельности в области менных средств автоландшафтного проек- матизации деятельнотирования сти в области ландшафтного проектиро- пафтного проектиро- вания	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа данных о социальных, историко-культурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современых средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования	В целом успешное, но содержащее отдель- ные пробелы владение навыками анализа дан- ных о социальных, историко-культурных и гра- достроительных усло- виях района объекта ландшафтной архитек- туры при помощи со- временных средств ав- томатизации деятель- ности в области ланд- шафтного проектиро- вания	ма- ных, ных, лю- со- со- со- нд- нд- нд-	собеседование
она объекта ланд- шафтной архитек- туры при помощи со- временных средств ав- томатизации дея- тельности в области ландшафтного проек- тирования.	Уметь: применять современ- ные средства автома- тизации деятельности Не умеет в области ланд- тшафтного проектиро- вания У3	Не умеет	Фрагментарное умение применять современные средства автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования	В целом успешное, но не систематиче- ское умение приме- нять современные средства ввтоматиза- ции деятельности в области ланд- шафтного проектиро- вания	В целом успешное, но содержащее отдель- ные пробелы умение применять современные средства автоматизации деятельности в области ланд- шафтного проектирования		собеседование
	Знать: современные средства автоматизации дея- тельности в области ландшафтного проек- тирования 33	Не знает	Фрагментарные знания о современных средствах автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования	В целом успешные, но не систематиче- ские знания о совре- менных средствах ав- томатизации деятель- ности в области ланд- шафтного проектиро- вания			собеседование
Четвертый этап (завершение формиро- вания) Способен использо- вать современные	Владеть: навыками применения современных средств систем автоматизиро-	Не владеет	Фрагментарное владе- В целом успешное, но внавыками применения современных владение навыками применения современных владение навыками применения современных средств систем авто-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения совре-		Успешное и система- тическое владение навыками применения современных средств	собеседование

средства систем ав- томатизированного проектирования и ин- формационно-комму- никационные техно- логии в профессио- нальной деятельно- сти в области ланд- шафтной архитек- туры.	ванного проектирова- ния и информаци- онно-коммуникацион- ных технологий в про- фессиональной дея- тельности в области ландшафтной архитек- туры В4	матизированного про- менных средств си- систем автоматизиро- стем автоматизиро- ванного проектирова- мационно-коммуника- ванного проектирова- ния и информационных профессиональной де- онно-коммуникацион-гехнологий в профес- ятельности в области ных технологий в сиональной деятельноги в области профессиональной деятельности в области профессиональной деятельности в области ландиафтной архи- тектуры дандшафтной архи- тектуры	за- он- де-	1	систем автоматизиро- ванного проектирова- ния и информаци- онно-коммуникацион- ных технологий в про- фессиональной дея- тельности в области ландшафтной архитек- туры	
	Уметь: применять современ- ные средства систем автоматизированного проектирования и ин- формационно-комму- никационные техноло- гии в профессиональ- ной деятельности в области ландшафтной архитектуры	Фрагментарное умение применять соврене и систематическо менные средства систем автоматизирования и информациные технологии в проонно-коммуникационные технологии в проонно-коммуникациифессиональной деятельности в области и пететуры	ментарное уме- в целом успешное, но рименять совре- не систематическое вые средства си- временные средства лго проектирова- коммуникацион- ния и информаци- ехнологии в про- ноно-коммуникацион- ноно-коммуникацион- ноно-коммуникацион- ональной дея- пафтной архи- гыбности в области ры	В целом успешное, но содержащее отдель- ные пробелы умение применять современ- ные средства систем автоматизированного проектирования и ин- формационно-комму- никационные техно- логии в профессио- нальной деятельности в области ланд-	Успешное и система- со тическое умение применять современные средства систем автоматизированного проектирования и информационное технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	собеседование
	Знать: современные средства систем автоматизиро- ванного проектирова- ния и информаци- онно-коммуникацион- ные технологии в про- фессиональной дея- тельности в области ландшафтной архитек-	Фрагментарные зна- ния о современных средствах систем ав- гоматизированиого проектирования и ин- формационных техно- логиях в профессио- никационных техно- погиях в профессио- никационных техно- погиях в профессио- никационных техно- погиях в профессио- никационных те	В целом успешные, но в целом успешные, и не систематические содержащие отдельзанания о современных нье пробелы знания средствах систем ав- современных средтоматизирования и ин- тизирования и информ проектирования и информ проектиронных техно- ционно-коммуникац логиях в профессио- онных технологиях в нальной деятельности профессиональной д в области ланд- ятельности в области шафтной архитетуры дандшафтной архитетуры профессиональной другитетуры	10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		собеседование
ПК-1-Гого	ПК-1- Готов обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	рганизацию всех видов стро	ительных работ на объек	тах ландшафтной архитек	туры и в декоративных пит	омниках
Первый этап (начало формирования) Готов проводить тех- нические расчеты по	Владеть: методами эффектив- ного обоснования тех- Не владеет нических решений к проведению работ по	Фрагментарное владе- В целом успешное, но ние методами эффек- не систематическое тивного обоснования владение методами технических решений эффективного обоснок проведению работ		в целом успешное, но содержащее отдель- ные пробелы владение методами эффектив-	1	собеседование

оооснованию проект- ного пешения, при	освоению и инженер-		по освоению и инже- в нерной полготовке	вания технических ре- шений к проведению	ного оооснования тех- с	ских решении к прове-	
строительстве объек-торий пол строитель-	-порий пол строитель-		011-		•	нию и инженерной	
тов ландшафтной ар- ство объектов ланд-	- ство объектов ланд-		Temeration of the result of th			подготовке террито-	
хитектуры	шафтной архитектуры		ландшафтной архи-	товке территорий под	ной подготовке терри-р	рий под строительство	
	B1		тектуры	строительство объек-	торий под строитель-	объектов данд-	
)bi	add morning morning man	
	Vacous		Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но В целом успешное, но Успешное и система-		собеседование
	J MCIb:		умение аналитиче-	не систематическое	содержащее отдель-	тическое умение ана-	
	HURSTE VCHORUG U HPD-		ски осмысливать	умение аналитически	ные пробелы умение	литически осмысли-	
	спективы обоснования			осмысливать условия		вать условия и пер-	
	технических решений			и перспективы обос-	ф	спективы обоснова-	
	к проведению работ		ических реше-	нования технических		ния технических ре-	
		Не умеет		решений к проведе-		шений к проведению	
	нерной подготовке			нию раоот по освое-		раоот по освоению и	
	территорий под строи-		т	нию и инженернои	раоот по освоению и и	инженернои подго-	
	тельство объектов			подгот строител	-	10Brc 1cppn10pnn 110A	
	ландшафтной архитек-		лод строитель-	рии под строитель-		строительство ооъек-	
	туры		-08	пафтной архитек-		тов лапдшафтной ар-	
	VI			Typbi			
			рные	В целом успешные,	В целом успешные,	Успешные и система- собеседование	обеседование
	Знать:		ке	но не систематиче-		тические знания о ме-	
	методику обоснования			ские знания о мето-	дельные пробелы зна-	тодике обоснования	
	технических решений		нических решений	дике обоснования	ния о методике обос-	технических решений	
	к проведению работ			технических решений	×	к проведению работ	
	по освоению и инже-			к проведению работ		по освоению и инже-	
		Не знает	инженерной подго-	по освоению и инже-	Α.	нерной подготовке	
	территорий под строи-		товке территорий	нерной подготовке		территорий под стро-	
	тельство объектов		rbo	территорий под стро-	1	ительство объектов	
	ландшафтной архитек-			ительство объектов		ландшафтной архи-	
	туры		гной архитек-	ландшафтной архи-	Ļ	тектуры	
	31		туры	тектуры	шафтнои архитек- туры		
	Впопоти		Фрагментарное владе- В целом успешное, но		В целом успешное, но Успешное и система-		собеседование
Второй этап	Бладеть. методами организации		ние методами органи- в	не систематическое	содержащее отдель- тическое владение м	тическое владение ме-	
(завершение формиро- вания)	строительных работ			рладение методами оптанизации строи-	пыс проселы владение годами организации строительных работ	троительных работ	
Готов использовать		Не влалеет	1	-d-	строительных работ	на объектах ланл-	
методы организации	шафтной архитектуры и в лекоративных пи-					шафтной архитектуры	
всех видов строитель- ных работ на объек-			тивных питомниках а	архитектуры и в деко- ративных питомниках	шафтной архитектуры и и в декоративных пи-	и в декоративных пи- томниках	
J	B2		1				

тах ландшафтной ар- хитектуры и в декора- Уметь: тивных питомниках обоснов организ тельных вектах ла архитек ративны уз методы строите: на объев на объев на объев	- Уметь:	Фрагментарное умение обосновы- вать методы орга- низации строитель- ных работ на объ- ектах ланд- пафтной архитек- туры и в декора- тивных питомни- ках Фрагментарные знания о методах организации строи- тельных работ на объектах ланд- шафтной архитек-	В целом успешное, но в перобелы умение обосновывать методы организации строительных работ на объектах ландатиром успешные, в декоратива организации строительные, в декоративатиром успешные, в целом успешные, но содержащие оттельных работ на объектах ландинером успешные, но содержащие оттельных работ на объектах ландинафтной на объектах ландинафтной на объектах ландинафтной организации строительных работ на объектах ландинафтной врхитек-	В целом успешное, но содержащее отдель- ные пробелы умение обосновывать методы организации строи- тельных работ на объ- ектах ландшафтной архитектуры и в деко- ративных питомниках В целом успешные, но содержащие от- дельные пробелы зна- ния о методах органи- зации строительных работ на объектах работ на объектах работ на объектах работ на объектах		собеседование
	и в декоративных пи- томниках 32	туры и в декора- тивных питомни- ках	-0. ax	ландшафтной архи- тектуры и в декора- тивных питомниках	туры и в декоратив- ных питомниках	
Первый этап (начало формирования) Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарни- ков, цветочных куль- тур, газонов в закры-	Владеть: методами эффектив- ного осуществления мероприятий по про- ного материала в за- крытом грунте В1 Уметь: аналитически осмыс- ливать условия и пер- спективы осуществле- ния мероприятий по производству поса- дочного материала в закрытом грунте	Фрагментарное владе- ние методами эффек- тивного осуществле- ния мероприятий по производству поса- дочного материала в закрытом грунте фрагментарное уме- ние аналитически осмысливать усло- вия и перспективы осуществления ме- роприятий по произ- водству посадоч- ного материала в за- крытом грунте	Фрагментарное владе- ние методами эффек- тивного осуществлено ния мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте смысливать усло- вия и перспективы осуществления ме- огомыствуние мероприятий по произ водству посадоч- ного материала в за- крытом грунте мероприятий по произ водству посадоч- осмыствиние мероприятий по произ водству посадоч- осуществления ме- огомыству посадоч- ного материала в за- крытом грунте мероприятий по произ мероприятий по	В целом успешное, но успешное и система- содержащее отдель- ного осуществления мероприятий по прого материала в за- крытом грунте В целом успешное, но содержащее от- нитически осмысли- умение аналитически и перспективы осу- питически осмысли- затий по производству по- содыству посадочного ма-		собеседование
	3нать: методику осуществления мероприятий по Не знает производству посаночного материала в	Фрагментарные знания о мето- дике осуществле- ния мероприятий по производству	В целом успешниые, но не систематические знания о методике осуществления	гериала в закрытом грунте В целом успешные, но содержащие от-дельные пробелы знания о методике осуществления меро-	Успешные и систе- с матические знания о методике осуществ-ления мероприятий	собеседование

	v	v	v
	собеседование	собеседовани	собеседование
по производству по- садочного материала в закрытом грунте	Успешное и система- тическое владение ме- тодами эффективного осуществления меро- приятий по производ- ству посадочного ма- териала в открытом	Успешное и система- тическое умение ана- литически осмысли- вать условия и пер- спективы осуществ- ления мероприятий по производству по- садочного материала в открытом грунт	Успешные и систе- матические знания о методике осуществ- ления мероприятий по производству по- садочного материала в открытом грунте
приятий по произ- водству посадочного материала в закры- том грунте	В целом успешное, но в целом успешное, но успешное и системане систематическое содержащее отдель- тическое владение методами эффективного осу- методами эффектив- осуществления мероприя- ного осуществления мероприя- ного осуществления мероприятий по производству мероприятий по производству изводству посадочного матери- ного матери- посадочного матери- посадочного материте ного материала в открытом грунте крытом грунте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунт	В целом успешные, но содержащие от- дельные пробелы знания о методике осуществления меро- приятий по произ- водству посадочного материала в откры- том грунте
мероприятий по производству по- садочного материала в закрытом грунте		В целом успеш- ное, но не систе- матическое уме- ние аналитически осмысливать условия и пер- спективы осу- ществления ме- роприятий по производству по- садочного мате- риала в открытом грунт	В целом успешньые, но не систематические знания о методике осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте
посадочного ма- териала в закры- том грунте	Фрагментарное владение методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	Фрагментарное умение аналитически осмысли- вать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунт	Фрагментарные знания о мето- дике осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом гом грунте
	Не владеет	Не умеет	Не знает
закрытом грунте 31	Владеть: методами эффектив- ного осуществления мероприятий по про- изводству посадоч- ного материала в от- крытом грунте В2	Уметь: аналитически осмыс- ливать условия и пер- спективы осуществле- ния мероприятий по производству поса- дочного материала в открытом грунте У2	Знать: методику осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте 32
		Второй этап (завершение формирования) Готов реализовывать готовия и пертия посадочного материала: декоративных деревьев и кустарии куль том, цветочных куль том, газонов в откры- мом грунте том грунте том грунте	

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.