

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

УТВЕРЖДЕН: на заседании агроколледжа
протокол № 1 от 31 августа 2022
Директор агроколледжа Т.Б. Шайдулина


(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

УП.03.01 Учебная практика

ПП.03.01 Производственная практика

Специальность 35.02.05 Агрономия

Базовая подготовка

Разработчик:

Дюкова Е.А. 

Кемерово 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1.1 Перечень компетенций

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

2 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА ПО КОМПОНЕНТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

2.2 Промежуточная аттестация

3 ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ

3.1 Паспорт

3.2 Оценочная ведомость профессионального модуля

Приложения

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1.1 Перечень компетенций

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агротехнология базовой подготовки в части овладения видом профессиональной деятельности по **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**. ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по компонентам ПМ.03: МДК.03.01 Технология выполнения работ Цветоводство, МДК.03.02 Выращивание и уход за декоративными растениями, разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОТЕХНОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444)

- рабочих учебных программ профессионального модуля ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.03 является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** интенсивности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения общей образовательной программы в целом.

Формой аттестации по ПМ.03 является экзамен квалификационный. Итогом экзамена квалификационного является оценка.

Формы контроля и оценивания элементов ПМ.03 по:

- междисциплинарному курсу (МДК) – оценивание уровня знаний и умений;
- учебной практике (УП) – проверка приобретенного практического опыта;
- производственной практике (ПП) - проверка приобретенного практического опыта;
- ПМ – проверка сформированных общих и профессиональных компетенций.

Агротехнолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения

задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

3.4.2. Контроль процесса развития растений в течение вегетации:

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе

определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов,

полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень

поврежденности растений и распространенность вредителей;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования

системы защиты растений и распространенность болезней;

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять

урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений,

и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

1.2 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок.

При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 1 и формулой 1.

Таблица 1 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный	75-84,9% от	хорошо	

	правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	максимального количества баллов		
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств i-го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 1 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения A (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдается не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится в деканате.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.3 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кузбасской ГСХА (журнал оценок) <http://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=2682>. При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 1.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Классическая форма сдачи экзамена (собеседование)

Экзамен проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 45 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

2 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА ПО КОМПОНЕНТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

2.1.1 Задания для оценки освоения МДК.03.01 Технология выполнения работ Цветоводство

Вопросы для коллоквиума Комплект вопросов для коллоквиума №1

1. История развития цветоводства. Значение и задачи цветоводства.
2. Классификация цветочно-декоративных культур открытого грунта, краткая

характеристика и использование в зеленом строительстве.

3. Классификация цветочно-декоративных культур защищенного грунта, краткая характеристика и использование в зеленом строительстве.

4. Тепловой режим.

5. Водный режим.

6. Световой режим.

7. Питание растений. Удобрения.

8. Воздушно-газовый режим.

9. Почвы, садовые земли, субстраты и гидропонный метод выращивания цветочных культур.

10. Обеззараживание субстратов.

11. Использование регуляторов роста при выращивании декоративных культур.

12. Семенное размножение.

13. Вегетативное размножение.

14. Микрклональное размножение.

15. Особенности ухода за цветочными культурами открытого и защищенного грунта.

16. Производственные площади для выращивания цветочных культур.

17. Севообороты и культуuroобороты.

18. Период покоя и выгонка декоративных растений.

Комплект вопросов для коллоквиума № 2

1. Цветники, их разнообразие и устройство.

2. Правила и принципы подбора цветочных культур для оформления цветников.

3. Выращивание однолетников в открытом грунте.

4. Выращивание двулетников.

5. Выращивание многолетников, зимующих в открытом грунте.

6. Выращивание многолетников, не зимующих в открытом грунте.

7. Особенности выращивания красивоцветущих кустарников (роза).

8. Особенности выращивания горшечных сезонно-цветущих травянистых растений (примула обконика).

9. Особенности выращивания горшечных промышленно-длительных культур (цикламен).

10. Выращивание грунтовых цветочных растений (гвоздика ремонтантная).

11. Особенности технологии выгонки тюльпана, ландыша, сирени.

12. Товароведение цветов. Как продлить привлекательность и декоративность срезанным цветам.

13. Виды аранжировки.

14. Ikeбана. Понятие, школы и направления.

Комплект вопросов для коллоквиума № 3

1. Факторы внешней среды и их значение для цветочных культур открытого грунта.

2. Общие приемы агротехники цветочных культур.

3. Гидропонный метод выращивания цветочных культур.
4. Применение удобрений в защищенном грунте.
5. Применение удобрений в открытом грунте.
6. Применение органических удобрений в открытом грунте.
7. Обеззараживание субстратов в защищенном грунте.
8. Использование регуляторов роста при выращивании цветочных культур.
9. Способы размножения цветочных растений открытого грунта.
10. Способы размножения цветочных растений защищенного грунта.
11. Семенное размножение цветочных культур.
12. Вегетативное размножение цветочных культур.
13. Микрклональное размножение цветочных культур.
14. Уход за цветочными культурами открытого грунта.
15. Уход за цветочными культурами защищенного грунта.
16. Производственные площади для выращивания цветочных культур.
17. Общая характеристика однолетников.
18. Агротехника выращивания однолетников.
19. Декоративно -цветущие однолетники.
20. Декоративно - цветущие однолетники семейства Астровые.
21. Декоративно - цветущие однолетники сем. Крестоцветные(Капустные).
22. Декоративно -цветущие однолетники сем. Пасленовые.
23. Декоративно -цветущие однолетники сем. Норичниковые.
24. Деление на группы по биолого-морфологическим и производственным признакам.
25. Декоративно - красивоцветущие: цинния, львиный зев, петунья, левкой, бегония и др.
26. Декоративно – лиственные: ахирантес, цинерария морская, клещевина, кохия, колеус, перилла, перетрум, ирезине, санталины и др.
27. Вьющиеся и лазающие – горошек душистый, ипомея пурпурная, настурция, кобея, фасоль декоративная и др.
28. Сухоцветы –гелихризум, ксерантемум, гомфрена, статице.
29. Вьющиеся и лазающие – горошек душистый, ипомея пурпурная, настурция, кобея, фасоль декоративная и др.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, проявившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.

– оценка «хорошо» ставится студенту, проявившему полное знание материала, освоившему основную рекомендованную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и пополнению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

– оценка «удовлетворительно» ставится студенту, проявившему знания в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе, но обладающему

необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

– оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без подготовки по данной дисциплине.

Примерный комплект тем для рефератов

1. Разработка технологической программы выращивания цветочных культур (нарцисс и цикламен).

2. Разработка технологической программы выращивания цветочных культур (тюльпан и бегония).

3. Разработка технологической программы выращивания цветочных культур (гиацинт и пеларгония).

4. Технология выращивания цветочных растений в открытом и защищенном грунте в условиях континентального климата юга Западной Сибири.

5. Основные правила составления букетов разного назначения

6. Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов

7. Правила ухода за цветущими кустарниками и поддержания определённой формы и размеров путём обрезки побегов.

8. Комплекс условий для выращивания сортовых роз на срезку и способы сохранения срезанных растений

9. Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки.

10. Характеристика бегонии клубневой, способы семенного и вегетативного размножения, особенности и сроки посева семян, состав земляной смеси.

11. Особенности многолетних цветочных культур, имеющих международную классификацию

12. Агротехнические мероприятия по уходу за цветочными декоративными растениями в открытом грунте в разные периоды вегетации

13. Возможность безрассадного способа выращивания у различных групп растений (однолетников, двулетников, многолетников).

Критерии оценки:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, проявившему творческие способности в изложении материала по вопросу;

– оценка «незачтено» ставится студенту, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний.

Промежуточная аттестация

Комплект вопросов для собеседования

1. Цветоводство как раздел ботаники. Понятие о цветоводстве как науке.

2. Значение цветоводства для садово-паркового хозяйства, ландшафтной архитектуры. Задачи цветоводства.
3. Связь цветоводства с другими дисциплинами.
4. Основные этапы развития цветоводства.
5. Классификация цветочно-декоративных растений по ботаническим, биологическим, декоративным и производственным признакам.
6. Требования цветочных растений к теплу.
7. Требования цветочных растений к свету.
8. Требования к влаге и водный режим цветочных растений.
9. Требования цветочных растений к воздушно-газовому режиму.
10. Требования цветочных растений к условиям почвенного питания.
11. Виды садовых земель. Почвенные смеси.
12. Уход за цветочными растениями в открытом грунте. Обработка почвы, удобрение, водный режим.
13. Зеленые операции и другие приемы по уходу за растениями: обрезка, подвязка, прополка, прореживание, рыхление почвы, мульчирование.
14. Срезка цветов. Приемы продления жизни срезанных цветов.
15. Защита растений от вредителей и болезней.
16. Способы размножения цветочно-декоративных растений. Семенное размножение. Его значение в цветоводстве. Сроки посева и глубина заделки семян.
17. Способы подготовки семян к посеву. Стратификация и скарификация.
18. Вегетативное размножение. Основные способы вегетативного размножения цветочных растений открытого грунта.
19. Однолетние декоративные растения. Общая характеристика летников. Их классификация по биологическим свойствам, декоративным и производственным признакам.
20. Красивоцветущие летники. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве агератума.
21. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве каллистифуса.
22. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве тагетеса.
23. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве сальвии.
24. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве петунии.
25. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве целозии.
26. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве циннии.
27. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве эшшольции.
28. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве флоксов.

29. Декоративно-лиственные летники. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве.
30. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве клещевины.
31. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве кохии.
32. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве периллы.
33. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве цинерарии.
34. Вьющиеся однолетние растения. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве.
35. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве ипомеи.
36. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве душистого горошка.
37. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве настурции.
38. Сухоцветы. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, проявившему творческие способности в изложении материала по вопросу;
- оценка «незачтено» ставится студенту, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний.

Примерные тестовые задания

1. Цветоводство – это отрасль

- а) животноводства
- б) растениеводства
- в) пчеловодства

2. При правильной организации цветоводство

- а) рентабельно
- б) нерентабельно
- в) высокорентабельно

3. Морфология – это наука

- а) о внутреннем строении
- б) о внешнем строении
- в) о физиологических особенностях

4. Корневая система, в которой есть ярко выраженный главный корень, называется

- а) мочковатой
- б) стержневой
- в) ветвящейся

5. Корневая система, в которой нет ярко выраженного главного корня, называется

- а) ветвящейся
- б) мочковатой
- в) стержневой

6. Почка, несущая зачаток цветка или соцветия, называется

- а) верхушечной
- б) пазушной
- в) цветковой

7. Цепляющийся стебель имеет

- а) горошек душистый
- б) мальва
- в) петуния

8. Подземный сильно укороченный побег с видоизмененными листьями – луковичными чешуями - это

- а) клубень
- б) луковица
- в) корневище

9. Основная функция листа – это

- а) фотосинтез
- б) укрепление растения в почве
- в) проведение воды, минеральных и органических веществ

10. Лист, соединяющийся со стеблем с помощью черешка, называется

- а) сидячим
- б) бесчерешковым
- в) черешковым

11. При фотосинтезе растение

- а) поглощает углекислый газ
- б) выделяет углекислый газ
- в) не использует углекислый газ

12. Одиночные цветки имеет

- а) ландыш
- б) тюльпан
- в) гладиолус

13. Сочный плод – это

- а) зерновка
- б) ягода
- в) орех

14. К растениям закрытого грунта относится

- а) космея
- б) календула
- в) орхидея

15. К растениям открытого грунта относится

- а) фикус
- б) сальвия
- в) герань

16. Ксерофиты – это растения, требующие

- а) мало воды
- б) много воды
- в) произрастающие в воде

17. К теневыносливым растениям относится

- а) гладиолус
- б) лилия
- в) ландыш

18. К растениям короткого светового дня относится

- а) пуансеттия (рождественская звезда)
- б) дельфиниум
- в) мак

19. Необходим для нормального роста и развития растений

- а) фосфор
- б) калий
- в) азот

20. Суперфосфат – это удобрение

- а) калийное
- б) фосфорное
- в) азотное

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	б	в	б	в	г	в	в	в	г	а	а	б	в	г	а	а	в	б	в	г

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно им отвечено 85 – 100% тестовых заданий;
- оценка «хорошо» 84 – 75%;
- оценка «удовлетворительно» 74 – 50%;
- оценка «неудовлетворительно» менее 25%.

2.1.2 Задания для оценки освоения МДК.03.02 Выращивание и уход за декоративными растениями

Комплект вопросов для коллоквиума

1. Получение посадочного материала с помощью отводков.
2. Получение посадочного материала черенкованием.
3. Листовые, стеблевые и корневые черенки.
4. Получение посадочного материала прививкой.
5. Оранжереи: разводочные, выгоночные; культивационные; теплые, умеренно теплые, холодные; стеклянные; пленочные, пластиковые; двускатные, блочные, ангарные; стеллажные, грунтовые.
6. Парники: углубленный односкатный, двускатный углубленный, переносной.
7. Выгонка луковичных культур: девятиградусная и пятиградусная технологии.

8. Выгонка мелколуковичных культур.
9. Выгонка корневищных многолетников.
10. Выгонка кустарников.
11. Размножение вечнозеленых растений.
12. Субстраты при выращивании вечнозеленых растений.
13. Подкормки при выращивании вечнозеленых растений.
14. Формировка вечнозеленых растений.
15. Классификация вечнозеленых растений по декоративным качествам, семействам, родам и видам.
16. Рассадный способ выращивания летников в открытом грунте.
17. Безрассадный способ выращивания летников в открытом грунте.
18. Уход за летниками в цветниках: подкормки, полив, рыхление почвы, прополки, защиту от болезней и вредителей, прищипку, пасынкование.
19. Классификация летников по декоративным качествам: декоративно -- лиственные, красивоцветущие, ковровые, вьющиеся, сухоцветы.
20. Выращивание двулетних травянистых растений.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, проявившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.

– оценка «хорошо» ставится студенту, проявившему полное знание материала, освоившему основную рекомендованную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и пополнению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

– оценка «удовлетворительно» ставится студенту, проявившему знания в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

– оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без подготовки по данной дисциплине.

Примерный комплект тем для рефератов

1. Теоретические основы флористики.
2. Теория аранжировки во флористике.
3. Флористические работы
4. Флористические стили
5. Инструменты, материалы и способы высушивания растений во флористике.
6. Понятие о дерновых покрытиях, газонах, их значение, классификация.

- 7.Морфологические и хозяйственные особенности газонных трав.
- 8.Технологии создания и ухода за газонными покрытиями.
- 9.Стили садово-паркового искусства.
- 10.История садово-паркового искусства.
- 11.Объекты садового проектирования.
12. Этапы садового проектирования.
- 13.Основные фенофазы развития травянистых декоративных растений.
14. Основные фенофазы развития древесных декоративных растений.
15. Понятие «феноинтервал» декоративного растения.
- 16.Основные феноинтервалы травянистых декоративных растений.
- 18.Основные феноинтервалы древесных декоративных растений.
- 19.Биотические и антропогенные факторы среды, влияющие на декоративные растения.
- 20.Семенное размножение декоративных растений: преимущества и недостатки
- 21.Сортовые качества семян декоративных растений.
- 22.Посевные качества семян декоративных растений.
- 23.Вегетативное размножение декоративных растений: преимущества и недостатки.
24. Способы вегетативного размножения декоративных растений.
- 25.Понятия: «солитер», «группа» и «массив».
- 26.Понятия: «аллея», «живая изгородь», «зеленый экран», «бордюр».
- 27.Понятия: «почвопокровные растения» и «рокарий».
- 28.Понятие «вертикальное озеленение».
- 29.Водные растения
- 30.Растения для крыш
- 31.Партерные и пейзажные цветники
- 32.Растения для задернения почвы, декорирования швов на дорожках
- 33.Растения для срезки, для горшечной культуры
- 34.Растения – сухоцветы, ароматичные декоративные растения
- 35.Красивогабитусные растения
- 36.Декоративнолистные растения
- 37.Красивоцветущие растения
- 38.Красивоплодные растения
- 39.Декоративные растения семейства Адиантовые
- 40.Декоративные растения семейства Асплениевые
41. Декоративные растения семейства Деннштедтиевые
42. Декоративные растения семейства Телиптерисовые
43. Декоративные растения семейства Вудсиевые
44. Декоративные растения семейства Араукариевые
45. Декоративные растения семейства Кипарисовые
46. Декоративные растения семейства Гинкговые
- 47.Декоративные растения семейства Сосновые
- 48.Декоративные растения семейства Тисовые
- 49.Декоративные растения семейства Кленовые
- 50.Декоративные растения семейства Актинидиевые

51. Декоративные растения семейства Амарантовые
52. Декоративные растения семейства Кутровые
53. Декоративные растения семейства Аралиевые
54. Декоративные растения семейства Ильмовые
55. Декоративные растения семейства Вербеновые
56. Декоративные растения семейства Фиалковые
57. Декоративные растения семейства Виноградные
58. Декоративные растения семейства Агавовые
59. Декоративные растения семейства Луковые
60. Декоративные растения семейства Альстрёмериевые
61. Декоративные растения семейства Амариллисовые
62. Декоративные растения семейства Ароидные
63. Декоративные растения семейства Бромелиевые
64. Классификация почв по механическому составу, по степени кислотности.
65. Виды садовых земель.
66. Субстраты для защищенного грунта и контейнеров.
67. Искусственные субстраты.
68. Обеззараживание садовой земли и субстратов.
69. Гидропоника.
70. Макроэлементы и микроэлементы питания растений.
71. Органические удобрения.
72. Минеральные удобрения.
73. Известкование почвы.
74. Системы внесения удобрений.
75. Расчет нормы внесения минеральных удобрений.
76. Способы орошения декоративных растений.
77. Температурный режим: минимальная, оптимальная и максимальная температуры для роста и развития декоративных растений.
78. Приемы регулирования температурного режима в открытом и защищенном грунте для выращивания декоративных растений.
79. Световой режим: факторы определяющие световой режим. Регулирование светового режима в открытом и защищенном грунте.
80. Приемы обрезки. Стрижка.
81. Природные регуляторы роста - фитогормоны: ауксины, гиббереллины, цитокинины, абсцизовая кислота и ее производные, этилен.
82. Синтетические регуляторы роста: гербициды, дефолианты, десиканты, ретарданты, фенолы, жасмонаты.

Критерии оценки:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, проявившему творческие способности в изложении материала по вопросу;

– оценка «незачтено» ставится студенту, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний.

Промежуточная аттестация Комплект вопросов для собеседования

1. Предмет, цели и задачи садоводства.
2. Фенологическое развитие садовых культур.
3. Садовые растения класса двудольные.
4. Садовые растения класса однодольные.
5. Почвы и субстраты.
6. Удобрения.
7. Водный, температурный и световой режимы выращивания.
8. Формировка и обрезка растений.
9. Виды садовых земель: дерновая, перегнойная (парниковая), листовая, торфяная, компостная, хвойная, древесная.
10. Субстраты для защищенного грунта и контейнеров.
11. Искусственные субстраты.
12. Обеззараживание садовой земли и субстратов.
13. Технологии семенного и вегетативного размножения садовых растений.
14. Получение посадочного материала из усов и розеток.
15. Образование новых луковиц и клубнелуковиц на маточном растении.
16. Выводковые почки на маточном растении.
17. Деление растения: деление куста, корневищ, клубнелуковиц, клубней, луковиц.
18. Листовые черенки.
19. Стеблевые черенки. Корневые черенки.
20. Получение посадочного материала прививкой.
21. Конструкции и сооружения защищенного грунта.
22. Технологии выгонки, выращивания на срезку и горшечных культур.
23. Оранжереи: разводочные, выгоночные; культивационные; теплые, умеренно теплые, холодные; стеклянные; пленочные, пластиковые; двускатные, блочные, ангарные; стеллажные, грунтовые.
24. Парники: углубленный односкатный, двускатный углубленный, переносной.
25. Выращивание розы, гвоздики ремонтантной, дендрантемы индийской.
26. Выращивание травянистых растений.
27. Рассадный способ выращивания летников.
28. Безрассадный способ выращивания летников.
29. Уход за летниками в цветниках: подкормки, полив, рыхление почвы, прополки, защиту от болезней и вредителей, прищипку, пасынкование.
30. Безрассадный способ выращивания.
31. Рассадный способ выращивания. Вегетативное размножение.

Критерии оценки:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, проявившему творческие способности в изложении материала по вопросу;

– оценка «незачтено» ставится студенту, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний.

2.1.3 Оценка освоения ПМ.03.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

При оценке работы обучающегося в период производственной практики принимается во внимание: уровень выполнения им общего задания; степень самостоятельности в работе; оригинальность проведенного исследования; сложность и глубина разработки темы; обоснованность предложений; теоретический и методический уровень выполнения работы; знание современных взглядов на исследуемую проблему; использование информационных источников по избранной теме; содержание и оформление отчета о практике; содержание и оформление дневника практики; четкость изложения материала на защите и правильность ответов на вопросы.

Оценка «5» (отлично) ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, проявившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.

Оценка «4» (хорошо) ставится студенту, проявившему полное знание материала, освоившему основную рекомендованную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и пополнению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится студенту, проявившему знания в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится студенту, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

МДК 03.01 Технология выполнения работ Цветоводство

1. Классификация цветочно-декоративных растений по ботаническим, биологическим, декоративным и производственным признакам.
2. Требования цветочных растений к теплу.
3. Требования цветочных растений к свету.
4. Требования к влаге и водный режим цветочных растений.
5. Требования цветочных растений к воздушно-газовому режиму.
6. Требования цветочных растений к условиям почвенного питания. Органические и минеральные удобрения, сроки и способы их внесения.
7. Виды садовых земель. Почвенные смеси.
8. Уход за цветочными растениями в открытом грунте. Обработка почвы, удобрение, водный режим.

9. Зеленые операции и другие приемы по уходу за растениями: обрезка, подвязка, прополка, прореживание, рыхление почвы, мульчирование.
10. Срезка цветов. Приемы продления жизни срезанных цветов.
11. Защита растений от вредителей и болезней.
12. Способы размножения цветочно-декоративных растений. Семенное размножение. Его значение в цветоводстве. Сроки посева и глубина заделки семян.
13. Способы подготовки семян к посеву. Стратификация и скарификация.
14. Вегетативное размножение. Основные способы вегетативного размножения цветочных растений открытого грунта.
15. Однолетние декоративные растения. Общая характеристика летников. Их классификация по биологическим свойствам, декоративным и производственным признакам.
16. Красивоцветущие летники. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве агератума.
17. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве каллистефуса.
18. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве тагетеса.
19. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве сальвии.
20. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве петунии.
21. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве целозии.
22. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве циннии.
23. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве эшшольции.
24. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве флоксов.
25. Декоративно-лиственные летники. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве.
26. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве клещевины.
27. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве кохии.
28. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве периллы.
29. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве цинерарии.
30. Вьющиеся однолетние растения. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве.
31. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве ипомеи.

32. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве душистого горошка.
33. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве настурции.
34. Сухоцветы. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве. 22
35. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве гелихризума.
36. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве гипсофилы.
37. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве ксероктемума.
38. Ковровые однолетники. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве (колеусы, седумы).

МДК 03.02 Выращивание и уход за декоративными растениями

1. Получение посадочного материала с помощью отводков.
2. Получение посадочного материала черенкованием.
3. Листовые, стеблевые и корневые черенки.
4. Получение посадочного материала прививкой.
5. Оранжереи: разводочные, выгоночные; культивационные; теплые, умеренно теплые, холодные; стеклянные; пленочные, пластиковые; двускатные, блочные, ангарные; стеллажные, грунтовые.
6. Парники: углубленный односкатный, двускатный углубленный, переносной.
7. Выгонка луковичных культур: девятиградусная и пятиградусная технологии.
8. Выгонка мелколуковичных культур.
9. Выгонка корневищных многолетников.
10. Выгонка кустарников.
11. Размножение вечнозеленых растений.
12. Субстраты при выращивании вечнозеленых растений.
13. Подкормки при выращивании вечнозеленых растений.
14. Формировка вечнозеленых растений.
15. Классификация вечнозеленых растений по декоративным качествам, семействам, родам и видам.
16. Рассадный способ выращивания летников в открытом грунте.
17. Безрассадный способ выращивания летников в открытом грунте.
18. Уход за летниками в цветниках: подкормки, полив, рыхление почвы, прополки, защиту от болезней и вредителей, прищипку, пасынкование.
19. Классификация летников по декоративным качествам: декоративно -- лиственные, красивоцветущие, ковровые, вьющиеся, сухоцветы.
20. Выращивание двулетних травянистых растений.

Примерные индивидуальные задания на учебную практику

1. Двулетники, используемые в открытом грунте. Общая характеристика, особенности выращивания.
2. Двулетники весеннего цветения. Их биологическая характеристика, декоративные признаки, использование в цветоводстве.
3. Двулетники летнего цветения. Их биологическая характеристика, декоративные признаки, использование в цветоводстве.
4. Многолетние декоративные растения, используемые в цветоводстве.
5. Многолетние цветочные растения, используемые для затененных мест.
6. Многолетники, не зимующие в открытом грунте, их характеристика, агротехника выращивания. Использование в декоративном цветоводстве.
7. Цветы в переносных контейнерах.
8. Особенности ухода и ассортимент растений, выращиваемых на балконе.
9. Классификация цветочно-декоративных растений по ботаническим, биологическим, декоративным и производственным признакам.
10. Виды садовых земель. Почвенные смеси, применяемые в цветоводстве закрытого грунта.
11. Зеленые операции и другие приемы по уходу за растениями: обрезка, подвязка, прополка, прореживание, рыхление почвы, мульчирование.
12. Особенности защиты цветочно-декоративных растений от вредителей и болезней в условиях закрытого грунта.
13. Выгонка сирени.
14. Выгонка роз в условиях защищенного грунта.
15. Выгонка цветочно-декоративных растений. Органический и вынужденный период покоя у растений. Приемы, ускоряющие выгонку. Ассортимент выгоночных растений.
16. Применение удобрений в защищенном грунте.
17. Современные виды и формы цветников.
18. Уход за цветочными растениями в открытом грунте. Обработка почвы, удобрение, водный режим.
19. Срезка цветов. Приемы продления жизни срезанных цветов.
20. Защита растений от вредителей и болезней.

2.2 Промежуточная аттестация

Таблица 2 – Формы промежуточной аттестации по основной профессиональной образовательной программе при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 05.01 Цветоводство	Зачет (4, 5 семестр), экзамен (6 семестр)
МДК 05.02 Выращивание и уход за декоративными растениями	Дифференцированный зачет (4 семестр)

2.2.1 Промежуточная аттестация по МДК 03.01 Технология выполнения работ Цветоводство

Вопросы к зачету

1. Цветоводство как раздел ботаники. Понятие о цветоводстве как науке.
2. Значение цветоводства для садово-паркового хозяйства, ландшафтной архитектуры. Задачи цветоводства.
3. Связь цветоводства с другими дисциплинами.
4. Основные этапы развития цветоводства.
5. Классификация цветочно-декоративных растений по ботаническим, биологическим, декоративным и производственным признакам.
6. Требования цветочных растений к теплу.
7. Требования цветочных растений к свету.
8. Требования к влаге и водный режим цветочных растений.
9. Требования цветочных растений к воздушно-газовому режиму.
10. Требования цветочных растений к условиям почвенного питания. Органические и минеральные удобрения, сроки и способы их внесения.
11. Виды садовых земель. Почвенные смеси.
12. Уход за цветочными растениями в открытом грунте. Обработка почвы, удобрение, водный режим.
13. Зеленые операции и другие приемы по уходу за растениями: обрезка, подвязка, прополка, прореживание, рыхление почвы, мульчирование.
14. Срезка цветов. Приемы продления жизни срезанных цветов.
15. Защита растений от вредителей и болезней.
16. Способы размножения цветочно-декоративных растений. Семенное размножение. Его значение в цветоводстве. Сроки посева и глубина заделки семян.
17. Способы подготовки семян к посеву. Стратификация и скарификация.
18. Вегетативное размножение. Основные способы вегетативного размножения цветочных растений открытого грунта.
19. Однолетние декоративные растения. Общая характеристика летников. Их классификация по биологическим свойствам, декоративным и производственным признакам.
20. Красивоцветущие летники. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве агератума.
21. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве каллистифуса.
22. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве тагетеса.
23. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве сальвии.
24. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве петунии.
25. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве целозии.
26. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве циннии.

27. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве эшшольции.
28. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве флоксов.
29. Декоративно-лиственные летники. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве.
30. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве клещевины.
31. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве кохии.
32. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве периллы.
33. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве цинерарии.
34. Вьющиеся однолетние растения. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве.
35. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве ипомеи.
36. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве душистого горошка.
37. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве настурции.
38. Сухоцветы. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве.
39. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве гелихризума.
40. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве гипсофилы.
41. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве ксероктемума.
42. Ковровые однолетники. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве (колеусы, седумы).
43. Оранжерейно-тепличные растения, используемые для летнего оформления.
44. Двулетники, используемые в открытом грунте. Общая характеристика, особенности выращивания.
45. Двулетники весеннего цветения. Их биологическая характеристика, декоративные признаки, использование в цветоводстве.
46. Двулетники летнего цветения. Их биологическая характеристика, декоративные признаки, использование в цветоводстве.
47. Многолетние декоративные растения, используемые в цветоводстве.
48. Биологические особенности и декоративные качества многолетников, зимующих в открытом грунте.
49. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве ириса.

50. Биологическая характеристика, классификация, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве нарцисса.

51. Биологическая характеристика, классификация, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве тюльпанов.

52. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, значение в декоративном цветоводстве мелколуковичных многолетних растений (крокус, подснежник, мускари).

53. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве примулы.

54. Биологическая характеристика, классификация, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве пионов.

55. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве хризантемы садовой.

56. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве аквилегии.

57. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве хосты.

58. Многолетние цветочные растения, используемые для затененных мест.

59. Многолетники, не зимующие в открытом грунте, их характеристика, агротехника выращивания. Использование в декоративном цветоводстве.

60. Биологическая характеристика, классификация, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве георгины садовой.

Критерии оценки:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, проявившему творческие способности в изложении материала по вопросу;

– оценка «незачтено» ставится студенту, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний.

Вопросы к экзамену

1. Цветоводство как раздел ботаники. Понятие о цветоводстве как науке.
2. Значение цветоводства для садово-паркового хозяйства, ландшафтной архитектуры. Задачи цветоводства.
3. Связь цветоводства с другими дисциплинами.
4. Основные этапы развития цветоводства.
5. Классификация цветочно-декоративных растений по ботаническим, биологическим, декоративным и производственным признакам.
6. Требования цветочных растений к теплу.
7. Требования цветочных растений к свету.
8. Требования к влаге и водный режим цветочных растений.
9. Требования цветочных растений к воздушно-газовому режиму.
10. Требования цветочных растений к условиям почвенного питания. Органические и минеральные удобрения, сроки и способы их внесения.

11. Виды садовых земель. Почвенные смеси.
12. Уход за цветочными растениями в открытом грунте. Обработка почвы, удобрение, водный режим.
13. Зеленые операции и другие приемы по уходу за растениями: обрезка, подвязка, прополка, прореживание, рыхление почвы, мульчирование.
14. Срезка цветов. Приемы продления жизни срезанных цветов.
15. Защита растений от вредителей и болезней.
16. Способы размножения цветочно-декоративных растений. Семенное размножение. Его значение в цветоводстве. Сроки посева и глубина заделки семян.
17. Способы подготовки семян к посеву. Стратификация и скарификация.
18. Вегетативное размножение. Основные способы вегетативного размножения цветочных растений открытого грунта.
19. Однолетние декоративные растения. Общая характеристика летников. Их классификация по биологическим свойствам, декоративным и производственным признакам.
20. Красивоцветущие летники. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве агератума.
21. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве каллистефуса.
22. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве тагетеса.
23. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве сальвии.
24. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве петунии.
25. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве целозии.
26. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве циннии.
27. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве эшшольции.
28. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве флоксов.
29. Декоративно-лиственные летники. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве.
30. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве клецелины.
31. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве кохии.
32. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве периллы.
33. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве цинерарии.
34. Вьющиеся однолетние растения. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве.

35. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве ипомеи.
36. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве душистого горошка.
37. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве настурции.
38. Сухоцветы. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве. 22
39. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве гелихризума.
40. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве гипсофилы.
41. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве ксероктемума.
42. Ковровые однолетники. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве (колеусы, седумы).
43. Оранжерейно-тепличные растения, используемые для летнего оформления.
44. Двулетники, используемые в открытом грунте. Общая характеристика, особенности выращивания.
45. Двулетники весеннего цветения. Их биологическая характеристика, декоративные признаки, использование в цветоводстве.
46. Двулетники летнего цветения. Их биологическая характеристика, декоративные признаки, использование в цветоводстве.
47. Многолетние декоративные растения, используемые в цветоводстве.
48. Биологические особенности и декоративные качества многолетников, зимующих в открытом грунте.
49. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве ириса.
50. Биологическая характеристика, классификация, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве нарцисса.
51. Биологическая характеристика, классификация, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве тюльпанов.
52. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, значение в декоративном цветоводстве мелколуковичных многолетних растений (крокус, подснежник, мускари).
53. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве примулы.
54. Биологическая характеристика, классификация, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве пионов.
55. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве хризантемы садовой.
56. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве аквилегии.

57. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве хосты.
58. Многолетние цветочные растения, используемые для затененных мест.
59. Многолетники, не зимующие в открытом грунте, их характеристика, агротехника выращивания. Использование в декоративном цветоводстве.
60. Биологическая характеристика, классификация, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве георгины садовой.
61. Биологическая характеристика, классификация, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве гладиолуса гибридного.
62. Биологическая характеристика, классификация, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве канны гибридной.
63. Назначение цветников. Виды декоративно-цветочных оформлений. Клумбы (ковровые и цветочные), рабатки, арабески, бордюр, группа, одиночные (солитерные) посадки, мик-сбордер, модульные цветники.
64. Цветники регулярной планировки: клумбы (ковровые и цветочные), рабатки, арабески, бордюры, солитеры. Правила создания регулярных цветников.
65. Основные характеристики клумб, требования по их устройству и подбору растений.
66. Устройство бордюров, их роль в создании цветников.
67. Арабески, их характеристика и требования по устройству и подбору растений.
68. Рабатки, их характеристика и требования по устройству и подбору растений.
69. Солитеры, их использование в садово-парковых композициях. Подбор растений и их декоративные особенности.
70. Партер как вид цветочно-декоративного оформления. История создания партеров. Современные тенденции оформления партеров.
71. Приемы создания партера. Устройство партеров.
72. Своеобразие пейзажных цветников, краткая история и правила их создания.
73. Миксбордер, его характеристика, требования по устройству и подбору растений.
74. Группы растений, массивы и солитеры в цветниках пейзажного стиля.
75. Современные виды и формы цветников.
76. Создание рокария (каменистые сады).
77. Озеленение водоемов.
78. Вертикальное озеленение фасадов и оград. Использование вьющихся растений.
79. Цветы в переносных контейнерах.
80. Особенности ухода и ассортимент растений, выращиваемых на балконе.
81. Дикорастущие растения, обладающие декоративными качествами.

82. Значение цветоводства закрытого грунта в озеленении интерьеров, аранжировке и составлении букетов, в садово-парковом строительстве. Задачи цветоводства.
83. Связь цветоводства с другими дисциплинами.
84. Основные этапы развития цветоводства закрытого грунта.
85. Общая характеристика и происхождение цветочных растений закрытого грунта.
86. Классификация цветочно-декоративных растений по ботаническим, биологическим, декоративным и производственным признакам.
87. Требования оранжерейных цветочных растений к теплу.
88. Особенности ухода и ассортимент растений для прохладных помещений.
89. Требования к влаге и водный режим цветочных растений.
90. Применение удобрений в защищенном грунте.
91. Факторы, влияющие на размещение зеленых насаждений в интерьере.
92. Виды садовых земель. Почвенные смеси, применяемые в цветоводстве закрытого грунта.
93. Методы ухода и режимы культивирования цветочных растений в закрытом грунте.
94. Зеленые операции и другие приемы по уходу за растениями: обрезка, подвязка, прополка, прореживание, рыхление почвы, мульчирование.
95. Особенности защиты цветочно-декоративных растений от вредителей и болезней в условиях закрытого грунта.
96. Особенности размножения цветочно-декоративных растений защищенного грунта.
97. Организация территории цветочного хозяйства. Типы оранжерей
98. Устройство парников и рассадников.
99. Технология выращивания гвоздики ремонтантной на срезку в грунтовых оранжереях.
100. Выращивание хризантем в защищенном грунте.
101. Выращивание розы в грунтовых оранжереях.
102. Выращивание цикламена в защищенном грунте.
103. Выгонка цветочно-декоративных растений. Органический и вынужденный период покоя у растений. Приемы, ускоряющие выгонку. Ассортимент выгоночных растений.
104. Выгонка тюльпанов.
105. Выгонка нарциссов.
106. Выгонка мелколуковичных растений.
107. Выгонка лилии.
108. Выгонка роз в условиях защищенного грунта.
109. Выгонка сирени.
110. Вечнозеленые декоративно-лиственные и красивоцветущие культуры закрытого грунта. Их классификация в зависимости от декоративных свойств, морфологических особенностей, экологии и возможностей использования в интерьере.
111. Декоративно-цветущие горшечные растения. Антуриум, его биологические и декоративные характеристики, агротехника и значение.

112. Декоративно-цветущие горшечные растения. Кальцеолярия, биологические и декоративные характеристики, агротехника и значение.
113. Декоративно-цветущие горшечные растения. Цикламен, биологические и декоративные характеристики, агротехника и значение.
114. Декоративно-цветущие горшечные растения. Цинерария, биологические и декоративные характеристики, агротехника и значение.
115. Декоративно-лиственные горшечные растения. Бегония, биологические и декоративные характеристики, агротехника и использование в оформлении интерьеров.
116. Декоративно-лиственные горшечные растения. Монстера, биологические и декоративные характеристики, агротехника и использование в оформлении интерьеров.
117. Декоративно-лиственные горшечные растения. Сансевиера, биологические и декоративные характеристики, агротехника и использование в оформлении интерьеров.
118. Представители семейства ароидных, используемые для озеленения интерьеров.
119. Представители семейства агавовые, используемые в промышленном цветоводстве.
120. Представители семейства молочайные, используемые в промышленном цветоводстве.
121. Представители семейства тутовые, используемые в промышленном цветоводстве.
122. Представители семейства бромелиевые, используемые в цветоводстве закрытого грунта. Особенности их выращивания.
123. Пальмы, используемые в оранжерейной культуре, и их выращивание.
124. Папоротники, используемые в комнатной культуре, и их выращивание.
125. Вьющиеся и ампельные комнатные растения, их краткая характеристика.
126. Кактусы, их классификация по биологическим свойствам и особенности содержания в оранжереях и комнатах.
127. Суккуленты, не относящиеся к кактусам, их классификация и особенности содержания в условиях закрытого грунта.
128. Деревья и кустарники, наиболее распространенные в горшечной культуре. Их использование в оформлении интерьеров.
129. Хвойные растения, использование в оформлении интерьеров.
130. Насекомоядные растения. Уход за ними.
131. Оранжерейно-тепличные растения, используемые для летнего оформления.
132. Особенности ухода и ассортимент растений для прохладных помещений.
133. Особенности ухода и ассортимент растений для теплых помещений.
134. Комнатные растения с пестрыми листьями.
135. Комнатные растения, цветущие зимой.
136. Создание растительных композиций в зимнем саду.
137. Оформление интерьеров цветочными композициями с учетом конкретных условий.

138. Особенности цветочно-декоративного оформления помещений различного назначения.

139. Основные принципы составления букетов.

140. Формы букетов. Пропорции в букете. Сочетание колеров, цветовой круг.

141. Основные правила срезки цветов. Способы продления жизни срезанных цветов.

Критерии оценки экзамена (устно):

Оценка «5» (отлично) ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, проявившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.

Оценка «4» (хорошо) ставится студенту, проявившему полное знание материала, освоившему основную рекомендованную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и пополнению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится студенту, проявившему знания в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится студенту, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2.2.2 Промежуточная аттестация по МДК 03.01 Выращивание и уход за декоративными растениями

Вопросы к собеседованию (зачет с оценкой)

1. Понятие жизненная форма растения. Классификация жизненных форм: травы, полудревесные растения, древесные растения, кустарники, кустарнички, стланцы, деревья.
2. Понятие «фенофаза развития» садового растения. Классификация экологических факторов среды, влияющих на декоративные растения.
3. Свет как климатический фактор, влияющий на садовые растения.
4. Посевные качества семян садовых растений.
5. Декоративные растения семейства Кленовые.
6. Декоративные растения семейства Амарантовые.
7. Декоративные растения семейства Астровые.
8. Декоративные растения семейства Бегониевые.
9. Декоративные растения семейства Барбарисовые.
10. Декоративные растения семейства Березовые.

11. Декоративные растения семейства Колокольчиковые.
12. Декоративные растения семейства, Жимолостные.
13. Декоративные растения семейства, Гвоздичные.
14. Декоративные растения семейства, Вьюнковые.
15. Декоративные растения семейства Дереновые.
16. Декоративные растения семейства Тыквенные.
17. Декоративные растения семейства Молочайные.
18. Декоративные растения семейства Гераниевые.
19. Декоративные растения семейства Гортензиевые.
20. Декоративные растения семейства Ореховые.
21. Семенное размножение садовых растений: преимущества и недостатки.
22. Сортовые качества семян садовых растений.
23. Посевные качества семян садовых растений.
24. Вегетативное размножение садовых растений: преимущества и недостатки.
25. Обеззараживание садовой земли и субстратов.
26. Сбор и хранение семян. Покой семян.
27. Подготовка семян к посеву: стратификация. Скарификация.
28. Получение посадочного материала из усов и розеток.
29. Образование новых луковиц и клубнелуковиц на маточном растении.
30. Выводковые почки на маточном растении.
31. Деление растения: деление куста, корневищ, клубнелуковиц, клубней, луковиц.
32. Субстраты при выращивании вечнозеленых растений.
33. Подкормки при выращивании вечнозеленых растений.
39. Рассадный способ выращивания многолетников в открытом грунте.
40. Способы вегетативного размножения садовых растений.
41. Классификация почв по механическому составу, по степени кислотности.
42. Приемы обрезки. Стрижка.
43. Получение посадочного материала с помощью отводков.
44. Получение посадочного материала черенкованием.
45. Получение посадочного материала прививкой.
46. Оранжереи: разводочные, выгоночные; культивационные; теплые, умеренно теплые, холодные; стеклянные; пленочные, пластиковые; двускатные, блочные, ангарные; стеллажные, грунтовые.
47. Парники: углубленный односкатный, двускатный углубленный, переносной.
48. Выгонка луковичных культур: девятиградусная и пятиградусная технологии.
49. Выгонка мелколуковичных культур.
50. Выгонка корневищных многолетников.
51. Выгонка кустарников.
52. Размножение вечнозеленых растений.
53. Рассадный способ выращивания летников в открытом грунте.
54. Безрассадный способ выращивания летников в открытом грунте.
55. Классификация летников по декоративным качествам: декоративнолистные, красивоцветущие, ковровые, вьющиеся, сухоцветы.
56. Классификация двулетников по декоративным качествам.
57. Классификация многолетних растений по жизненным формам, высоте растений, срокам цветения, декоративным качествам, способности переносить зимние условия.
58. Классификация многолетников по декоративным качествам, семействам и родам.
59. Защита древесных растений от вредителей и болезней.

Критерии оценки дифференцированного зачета (устно):

Оценка «5» (отлично) ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, проявившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.

Оценка «4» (хорошо) ставится студенту, проявившему полное знание материала, освоившему основную рекомендованную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и пополнению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится студенту, проявившему знания в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится студенту, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2.2.3 Промежуточная аттестация по ПМ 03.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Итоговая оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией или требованиями организации, в которой проходила практика по пятибалльной системе. Пример оформления: аттестационного листа – приложение 1; индивидуальное задание – приложение 2; рабочий график – приложение 3;

титульный лист отчета – приложение 4; титульный лист и содержание дневника.

3 ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ

3.1 Паспорт

ФОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих СПО 35.02.05. Агрономия.

Оцениваемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения

задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на

основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного

поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно

действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую

деятельность в профессиональной сфере

- ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
- ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
- ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
- ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
- ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
- ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.
- 3.4.2. Контроль процесса развития растений в течение вегетации:
- ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
- ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
- ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
- ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
- ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
- ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;
- ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
- ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
- ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений,

3.2 Пакет экзаменатора

Каждый вариант задания (билет) экзамена квалификационного содержит пять заданий – по одному заданию на проверку каждого междисциплинарного курса и практики профессионального модуля.

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменующихся:

Задание № 1 – 25 вариантов

1. Цветоводство как раздел ботаники. Понятие о цветоводстве как науке.
2. Значение цветоводства для садово-паркового хозяйства, ландшафтной архитектуры. Задачи цветоводства.
3. Связь цветоводства с другими дисциплинами.
4. Основные этапы развития цветоводства.
5. Классификация цветочно-декоративных растений по ботаническим, биологическим, декоративным и производственным признакам.
6. Требования цветочных растений к теплу.
7. Требования цветочных растений к свету.
8. Требования к влаге и водный режим цветочных растений.
9. Требования цветочных растений к воздушно-газовому режиму.
10. Требования цветочных растений к условиям почвенного питания.
11. Виды садовых земель. Почвенные смеси.
12. Уход за цветочными растениями в открытом грунте. Обработка почвы, удобрение, водный режим.
13. Зеленые операции и другие приемы по уходу за растениями: обрезка, подвязка, прополка, прореживание, рыхление почвы, мульчирование.
14. Срезка цветов. Приемы продления жизни срезанных цветов.
15. Защита растений от вредителей и болезней.
16. Способы размножения цветочно-декоративных растений. Семенное размножение. Его значение в цветоводстве. Сроки посева и глубина заделки семян.
17. Способы подготовки семян к посеву. Стратификация и скарификация.
18. Вегетативное размножение. Основные способы вегетативного размножения цветочных растений открытого грунта.
19. Однолетние декоративные растения. Общая характеристика летников. Их классификация по биологическим свойствам, декоративным и производственным признакам.
20. Красивоцветущие летники. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве агератума.
21. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве каллистифуса.
22. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве тагетеса.
23. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве сальвии.
24. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве петунии.
25. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве целозии.

Задание № 2 – 25 вариантов

1. Понятие жизненная форма растения. Классификация жизненных форм: травы, полудревесные растения, древесные растения, кустарники, кустарнички, стланцы, деревья.
2. Понятие «фенофаза развития» садового растения. Классификация экологических факторов среды, влияющих на декоративные растения.
3. Свет как климатический фактор, влияющий на садовые растения.
4. Посевные качества семян садовых растений.
5. Декоративные растения семейства Кленовые.
6. Декоративные растения семейства Амарантовые.
7. Декоративные растения семейства Астровые.
8. Декоративные растения семейства Бегониевые.
9. Декоративные растения семейства Барбарисовые.
10. Декоративные растения семейства Березовые.
11. Декоративные растения семейства Колокольчиковые.
12. Декоративные растения семейства Жимолостные.
13. Декоративные растения семейства Гвоздичные.
14. Декоративные растения семейства Вьюнковые.
15. Декоративные растения семейства Дереновые.
16. Декоративные растения семейства Тыквенные.
17. Декоративные растения семейства Молочайные.
18. Декоративные растения семейства Гераниевые.
19. Декоративные растения семейства Гортензиевые.
20. Декоративные растения семейства Ореховые.
21. Семенное размножение садовых растений: преимущества и недостатки.
22. Сортовые качества семян садовых растений.
23. Посевные качества семян садовых растений.
24. Вегетативное размножение садовых растений: преимущества и недостатки.
25. Обеззараживание садовой земли и субстратов.

Задание № 3 - 25 вариантов

1. Двулетники, используемые в открытом грунте. Общая характеристика, особенности выращивания.
2. Двулетники весеннего цветения. Их биологическая характеристика, декоративные признаки, использование в цветоводстве.
3. Двулетники летнего цветения. Их биологическая характеристика, декоративные признаки, использование в цветоводстве.
4. Многолетние декоративные растения, используемые в цветоводстве.
5. Многолетние цветочные растения, используемые для затененных мест.
6. Многолетники, не зимующие в открытом грунте, их характеристика, агротехника выращивания. Использование в декоративном цветоводстве.
7. Цветы в переносных контейнерах.
8. Особенности ухода и ассортимент растений, выращиваемых на балконе.
9. Классификация цветочно-декоративных растений по ботаническим, биологическим, декоративным и производственным признакам.
10. Виды садовых земель. Почвенные смеси, применяемые в цветоводстве закрытого грунта.

11. Зеленые операции и другие приемы по уходу за растениями: обрезка, подвязка, прополка, прореживание, рыхление почвы, мульчирование.
12. Особенности защиты цветочно-декоративных растений от вредителей и болезней в условиях закрытого грунта.
13. Выгонка сирени.
14. Выгонка роз в условиях защищенного грунта.
15. Выгонка цветочно-декоративных растений. Органический и вынужденный период покоя у растений. Приемы, ускоряющие выгонку. Ассортимент выгоночных растений.
16. Применение удобрений в защищенном грунте.
17. Современные виды и формы цветников.
18. Уход за цветочными растениями в открытом грунте. Обработка почвы, удобрение, водный режим.
19. Срезка цветов. Приемы продления жизни срезанных цветов.
20. Защита растений от вредителей и болезней.
21. Семенное размножение садовых растений: преимущества и недостатки.
22. Сортовые качества семян садовых растений.
23. Посевные качества семян садовых растений.
24. Вегетативное размножение садовых растений: преимущества и недостатки.
25. Обеззараживание садовой земли и субстратов.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

ДНЕВНИК
прохождения производственной практики (ПП.05.01)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
(ЦВЕТОВОД)»

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс _____ Группа _____

Направление подготовки _____

Сроки практики _____

Место прохождения практики

(наименование организации, юридический адрес)

Дата	Выполненные задания
	Инструктаж о порядке прохождения практики и технике безопасности. Составление Плана прохождения учебной практики
	Ознакомление и работа с годовыми отчетами хозяйства за последние два года. Определение организационной структуры предприятия, организации управления.
	Осмотр и определение принципов действия машин для внесения удобрений, защиты растений, посева с/х культур.
	Ознакомление с журналами полей и технологическими картами.
	Определение наличия в машинно-тракторном парке хозяйства действующей техники, агрегатов и оборудования. Осмотр, изучение принципов действия агрегатов для основной и предпосевной обработки почвы, ухода за растениями.
	Составление отчета.
	Оформление отчета.

Руководитель практики
от Академии

(подпись)

(Фамилия И.О)

Обучающийся

(подпись)

(Фамилия И.О)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

Индивидуальное задание

на прохождение производственной практики

**ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
(ЦВЕТОВОД)»**

_____ (Ф.И.О. полностью)

специальность _____

курса _____ группа _____

Место прохождения практики: _____

Индивидуальное задание:

В соответствии с программой практики обучающийся должен:

- Получить инструктаж о порядке прохождения практики и технике безопасности.
- Ознакомиться с годовыми отчетами хозяйства за последние два года.
- Осмотреть и определить принцип действия машин для обработки декоративных растений.
- Ознакомиться с журналами обработки от болезней и вредителей декоративно – цветочных культур.
- Определить наличие в машинно-тракторном парке хозяйства действующую технику, агрегаты и оборудование для вертикализации газонов.
- Осмотреть и изучить принцип действия агрегатов для основной и предпосевной обработки почвы, ухода за растениями.

Руководитель практики
от Академии _____

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О)

Руководитель практики
от организации _____

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О)

Дата выдачи задания _____

Ознакомлен: _____

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

производственная практика ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (Садовник).
(наименование вида практики)

(ФИО обучающегося)
обучающегося на _____ курсе _____ группа по специальности СПО 35.02.05
Агрономия успешно прошел (ла) ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (Садовник).
(наименование практики)

(наименование места прохождения практики)

в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (Садовник).

(наименование модуля)
в объеме _____ часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Сведения об уровне освоения общекультурных компетенций (ОК)

Наименование компетенций	Руководитель от Организации	Руководитель от Института
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;руководством, клиентами;	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>

Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций (ПК)

Наименование компетенций	Руководитель от организации	Руководитель от института
ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>

Интегрированная оценка за производственную практику _____

Заключение: аттестуемый(ая) _____ продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а) владение компетенциями.

Руководитель от организации _____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ____ __ 20__ г.

Руководитель практики от Академии _____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ____ __ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики
по профессиональному модулю
32.05.02 Агрономия
Базовая подготовка

**ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих» (Цветовод).**

Выполнил:

(Ф.И.О. студента)

Руководитель:

(Ф.И.О., должность)

Кемерово 2022