



Программу составил(и):

ст.преп., Дюкова Евгения Алексеевна



Рабочая программа дисциплины

**Метеорологическое обслуживание с/х производства**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

35.02.05 АГРОНОМИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании **агроколледжа**

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2025 уч.г.

Директор агроколледжа

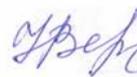


Шайдулина Т.Б.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией агроколледжа

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Председатель методической комиссии агроколледжа



Н.В. Вербицкая

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: сформировать у знания, умения и навыки в области метеорологического обслуживания сельскохозяйственного производства

Задачи: - изучить атмосферу и ее основные свойства;

- научиться определять опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и применять необходимые способы защиты от них;

- познакомиться с агрометеорологическим обеспечением сельскохозяйственного производства.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

#### 2.1 Входной уровень знаний:

2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Основы агрономии

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**Знать:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Уметь:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Владеть:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;**

**Знать:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Уметь:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Владеть:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

**Знать:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 1.1.: Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 1.3.: Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ПК 1.5.: Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ПК 1.7.: Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	

Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 1.2. : Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 1.4.: Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;**

<b>Знать:</b>	
---------------	--

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 1.6.: Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
3.1.1 - область профессиональной деятельности
3.1.2 - объекты профессиональной деятельности
<b>3.2 Уметь:</b>
3.2.1 решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с
3.2.2 применением информационно-коммуникационных технологий
<b>3.3 Владеть:</b>

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
<b>Раздел 1. Введение в</b>								
1.1	Предмет агрометеорология. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование

1.2	Основные задачи агрометеорологии /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседов ание
1.3	Организация и основные задачи обеспечения сельского хозяйства агрометеорологическими данными. /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.		4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседов ание
1.4	Эффективность агрометеорологического обеспечения сельского хозяйства. /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.		4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседов ание
	<b>Раздел 2. Организация и работа метеорологической станции.</b>							
2.1	План метеоплощадки. Сроки и порядок наблюдения /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседов ание
2.2	Изучение устройства и принципа работы ртутного чашечного барометра, барометра анероида, барографа. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседов ание

2.3	Измерение превышения одной точки над другой. Формула Бабиня. /Ср/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.		4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
<b>Раздел 3. Температурный режим почвы и атмосферы.</b>								
3.1	Процессы нагревания и охлаждения почвы. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
3.2	Теплофизические характеристики почвы. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
3.3	Суточный и годовой ход температуры почвы. Зависимость температуры почвы от рельефа /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
3.4	Значение температуры почвы для сельского хозяйства. /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.		4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование

3.5	Процессы нагревания и охлаждения воздуха. Суточный и годовой ход температуры воздуха. В /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.		4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
3.6	Характеристики температурного режима и потребности растений в тепле. /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.		4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
3.7	Теплофизические характеристики почвы. /Ср/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.		4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
	<b>Раздел 4. Измерение температуры воздуха и почвы.</b>							
4.1	Изучение устройства и принципа работы срочного, минимального, максимального, коленчатого термометров, термометра щупа, электротермометра, вытяжного термометра, мерзлотомера, термографа. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
4.2	Расчет сумм эффективных и активных температур за вегетационный период. Прогнозы заморозков /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
	<b>Раздел 5. Атмосферные осадки. Почвенная влага. Климат. Климатообразующие факторы</b>							

5.1	Типы осадков. Образование осадков, выпадающих их облаков. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
5.2	Годовой ход осадков. Почвенная влага. Снежный покров /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
5.3	Измерение осадков. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
5.4	Изучение устройства и принципа работы дождемера, осадкомера, пювниографа, весового снегомера, снегомерной рейки, почвенного испарителя. /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
5.5	Основные сведения о климате. Климатообразующие факторы. Микроклимат. Фитоклимат. Классификации климата. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
5.6	Физико-географическая характеристика. Описание климата по сезонам. Агроклиматическая характеристика вегетационного периода. /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.		4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование

5.7	Физико-географическая характеристика. Описание климата по сезонам. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
5.8	Агроклиматическая характеристика вегетационного периода. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
	<b>Раздел 6. Агрометеорологические наблюдения и прогнозы</b>							
6.1	Агроклиматическая характеристика отдельного хозяйства. Использование данных агроклиматических наблюдений в сельском хозяйстве. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
6.2	Научные основы методов агрометеорологических прогнозов. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
6.3	Фенологические прогнозы. Прогнозы урожайности основных сельскохозяйственных культур. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование

6.4	Агрометеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
6.5	Основные виды и формы обеспечения сельскохозяйственного производства. /Ср/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
6.6	/ЗачётСОц/	4	0				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, тестирование, реферат

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примерная тематика сообщений, докладов, презентаций

1. Значение атмосферы для сельскохозяйственного производства.
2. Поглощение и рассеивание солнечных лучей в атмосфере в зависимости от высоты солнца.
3. Поглощение, распределение и использование солнечной радиации в посевах в зависимости от структуры и плотности.
4. Методы воздействия на температурный режим почвы.
5. Значение учета температурного режима почвы и воздуха в сельском хозяйстве.
6. Значение влажности воздуха для сельского хозяйства.
7. Методы регулирования испарения с поверхности почвы (непродуктивное испарение), применяемые в сельском хозяйстве.
8. Облака. Определение форм и величины облачности.
9. Значение осадков для сельского хозяйства.
10. Значение снежного покрова для сельского хозяйства.
11. Мероприятия по урегулированию водного режима почвы.
12. Примеры использования прогнозов погоды в практической деятельности специалистов сельского хозяйства.
13. Методы борьбы с засухами и суховеями.
14. Меры борьбы с пыльными бурями.
15. Меры борьбы с градобитиями.
16. Меры борьбы с водной эрозией.
17. особенности агрометеорологического обслуживания отдельных отраслей сельского хозяйства.

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

##### 6.1 Перечень программного обеспечения

Apache OpenOffice 4.1.1.  
Офисный пакет LibreOffice  
Браузер Mozilla Firefox

##### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"  
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2117	Лаборатория защиты растений	Специализированная мебель: столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., шкаф - 5 шт.	

		Технические средства обучения: доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	
--	--	---	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Журина Л.Л.	Агрометеорологияv922: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021
Л1.2	Глухих М.А.	Агрометеорология: учебное пособие	, 2022

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Журина Л.Л.	Агрометеорологияv922: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022
Л2.2	Лосев А. П.	Практикум по агрометеорологическому обследованию растениеводстваv922	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
----	--

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе студентов.



Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Шахты Ростовской области  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ С.Г. Страданченко

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКИХ  
БРИГАД В СООТВЕТСТВИИ С  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ КАРТАМИ  
ВОЗДЕЛЫВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ  
КУЛЬТУР**

**Метеорологическое обслуживание с/х производства  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Агроколледж**

Учебный план 35.02.05-22-11-1СА.plx  
35.02.05 АГРОНОМИЯ

Квалификация **агроном**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 80

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 4

аудиторные занятия 70

самостоятельная работа 10

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	70	70	70	70
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	10	10	10	10
Итого	80	80	80	80

Программу составил(и):

ст.преп., Дюкова Евгения Алексеевна \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Метеорологическое обслуживание с/х производства**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

35.02.05 АГРОНОМИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Агроколледж**

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Шайдулина Т.Б.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №\_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цели: сформировать у знания, умения и навыки в области метеорологического обслуживания
1.2	сельскохозяйственного производства
1.3	
1.4	Задачи: - изучить атмосферу и ее основные свойства;
1.5	- научиться определять опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и применять
1.6	необходимые способы защиты от них;
1.7	- познакомиться с агрометеорологическим обеспечением сельскохозяйственного производства.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	МДК.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы агрономии

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b>	
:	
<b>ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>	
:	
<b>ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</b>	
:	
<b>ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</b>	
:	
<b>ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</b>	
:	
<b>ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</b>	
:	
<b>ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</b>	
:	
<b>ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</b>	
:	
<b>ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</b>	
:	
<b>ПК 1.1.: Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;</b>	
:	
<b>ПК 1.2. : Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;</b>	
:	

**ПК 1.3.: Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;**

:

**ПК 1.4.: Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;**

:

**ПК 1.5.: Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;**

:

**ПК 1.6.: Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;**

:

**ПК 1.7.: Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.**

:

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в метеорологию.</b>						
1.1	Предмет агрометеорология. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Собеседование
1.2	Основные задачи агрометеорологии /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Собеседование
1.3	Организация и основные задачи обеспечения сельского хозяйства агрометеорологическими данными. /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Собеседование

1.4	Эффективность агрометеорологического обеспечения сельского хозяйства. /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Собеседование
<b>Раздел 2. Организация и работа метеорологической станции.</b>							
2.1	План метеоплощадки. Сроки и порядок наблюдения /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Собеседование
2.2	Изучение устройства и принципа работы ртутного чашечного барометра, барометра анероида, барографа. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Собеседование
2.3	Измерение превышения одной точки над другой. Формула Бабиня. /Ср/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Собеседование
<b>Раздел 3. Температурный режим почвы и атмосферы.</b>							
3.1	Процессы нагревания и охлаждения почвы. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Собеседование

3.2	Теплофизические характеристики почвы. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Собеседование
3.3	Суточный и годовой ход температуры почвы. Зависимость температуры почвы от рельефа. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Собеседование
3.4	Значение температуры почвы для сельского хозяйства. /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Собеседование
3.5	Процессы нагревания и охлаждения воздуха. Суточный и годовой ход температуры воздуха. В /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Собеседование
3.6	Характеристики температурного режима и потребности растений в тепле. /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Собеседование
3.7	Теплофизические характеристики почвы. /Ср/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Собеседование

	<b>Раздел 4. Измерение температуры воздуха и почвы.</b>						
4.1	Изучение устройства и принципа работы срочного, минимального, максимального, коленчатого термометров, термометра шупа, электротермометра, вытяжного термометра, мерзлотомера, термографа. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Собеседование
4.2	Расчет сумм эффективных и активных температур за вегетационный период. Прогнозы заморозков /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Собеседование
	<b>Раздел 5. Атмосферные осадки. Почвенная влага. Климат. Климатообразующие факторы</b>						
5.1	Типы осадков. Образование осадков, выпадающих их облаков. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Собеседование
5.2	Годовой ход осадков. Почвенная влага. Снежный покров /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Собеседование
5.3	Измерение осадков. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Собеседование

5.4	Изучение устройства и принципа работы дождемера, осадкомера, пьювиографа, весового снегомера, снегомерной рейки, почвенного испарителя. /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Собеседование
5.5	Основные сведения о климате. Климатообразующие факторы. Микроклимат. Фитоклимат. Классификации климата. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Собеседование
5.6	Физико-географическая характеристика. Описание климата по сезонам. Агроклиматическая характеристика вегетационного периода. /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Собеседование
5.7	Физико-географическая характеристика. Описание климата по сезонам. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Собеседование
5.8	Агроклиматическая характеристика вегетационного периода. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Собеседование
	<b>Раздел 6. Агрометеорологические наблюдения и прогнозы</b>						

6.1	Агроклиматическая характеристика отдельного хозяйства. Использование данных агроклиматических наблюдений в сельском хозяйстве. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Собеседование
6.2	Научные основы методов агрометеорологических прогнозов. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Собеседование
6.3	Фенологические прогнозы. Прогнозы урожайности основных сельскохозяйственных культур. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Собеседование
6.4	Агрометеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Собеседование
6.5	Основные виды и формы обеспечения сельскохозяйственного производства. /Ср/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ОК 08. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Собеседование
6.6	/ЗачётСОц/	4	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Собеседование, тестирование, реферат

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерная тематика сообщений, докладов, презентаций

1. Значение атмосферы для сельскохозяйственного производства.
2. Поглощение и рассеивание солнечных лучей в атмосфере в зависимости от высоты солнца.

3. Поглощение, распределение и использование солнечной радиации в посевах в зависимости от структуры и плотности.
4. Методы воздействия на температурный режим почвы.
5. Значение учета температурного режима почвы и воздуха в сельском хозяйстве.
6. Значение влажности воздуха для сельского хозяйства.
7. Методы регулирования испарения с поверхности почвы (непродуктивное испарение), применяемые в сельском хозяйстве.
8. Облака. Определение форм и величины облачности.
9. Значение осадков для сельского хозяйства.
10. Значение снежного покрова для сельского хозяйства.
11. Мероприятия по урегулированию водного режима почвы.
12. Примеры использования прогнозов погоды в практической деятельности специалистов сельского хозяйства.
13. Методы борьбы с засухами и суховеями.
14. Меры борьбы с пыльными бурями.
15. Меры борьбы с градобитиями.
16. Меры борьбы с водной эрозией.
17. особенности агрометеорологического обслуживания отдельных отраслей сельского хозяйства.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Опасные для сельского хозяйства республики Алтай и алтайского края метеорологические явления и меры борьбы с ними.
2. Организация агрометеорологического обслуживания сельскохозяйственного производства в Республике Алтай.
3. работа агрометеорологических постов в Республике Алтай.
4. использование агрометеорологической информации в сельскохозяйственном производстве.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК 01.01 профессионального модуля ПМ.01 «Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, практических заданий, подготовка сообщения, докладов и промежуточной аттестации в форме заданий к экзамену по профессиональному модулю.
3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой МДК 01.01 «Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства».
4. Перечень компетенций, формируемых профессиональным модулем
  - ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
  - ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
  - ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
  - ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
  - ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
  - ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
  - ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
  - ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
  - ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
  - ПК 1.1.: Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
  - ПК 1.2.: Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
  - ПК 1.3.: Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
  - ПК 1.4.: Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
  - ПК 1.5.: Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
  - ПК 1.6.: Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
  - ПК 1.7.: Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности
5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий
 

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

  - «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
  - «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
  - «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
  - «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий

При оценке сообщений, индивидуального задания используются критерии зачтено-незачтено.

Критерии оценки сообщения, доклада:

Содержание сообщения, доклада, полностью соответствует теме; материал сообщения излагается последовательно, четко, ясно, соответствует уровню знаний студентов; для подготовки сообщения использовалась дополнительная литература; соблюдены временные рамки 5-7 минут - «зачтено», повышенный уровень не соблюден один из критериев, перечисленных для оценки зачтено - «зачтено», пороговый уровень

не соблюдены три и более критериев, перечисленных для оценки «зачтено» - «не зачтено», уровень не сформирован

Критерии оценки теста:

Студент показал прочные знания основных положений разделов модуля, свободно использовал дополнительную литературу, делал обоснованные выводы, владел основными понятиями и терминами раздела- «отлично», 84-100%, повышенный уровень

Студент показал прочные знания основных положений профессионального модуля, ориентировался в рекомендованной дополнительной литературе, владел основными понятиями и терминами разделов - «хорошо», 66-83%, пороговый уровень

Студент показал знание основных положений раздела, знаком с рекомендованной дополнительной литературой - «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень

При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений разделов модуля, не владеет основными понятиями и терминами, не знаком с рекомендованной основной и дополнительной литературой - «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Журина Л.Л.	Агрометеорологияv922: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021
Л1.2	Глухих М.А.	Агрометеорология: учебное пособие	, 2022

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Журина Л.Л.	Агрометеорологияv922: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022
Л2.2	Лосев А. П.	Практикум по агрометеорологическому обследованию растениеводстваv922	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1

##### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1 Apache OpenOffice 4.1.1.

6.3.1.2 Офисный пакет LibreOffice

6.3.1.3 Браузер Mozilla Firefox

##### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1 ЭБС "Земля знаний"

6.3.2.2 Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе студентов.