

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохоззяйственная академия»
кафедра Педагогических технологий



УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета
Стенина Н.А.

"03" августа 2021 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - Педагогическая практика

Учебный план	аспирантура z35.06.04, 2021.plx 35.06.04 ТЕХНОЛОГИИ, СРЕДСТВА МЕХАНИЗАЦИИ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ В СЕЛЬСКОМ, ЛЕСНОМ И РЫБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ Направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского хозяйства		
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет - 5	
контактная работа	0		
самостоятельная работа	108		
часы на контроль			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	21			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):

канд.пед. наук, доцент, Степанова Л.А. 

Рабочая программа дисциплины

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - Педагогическая практика

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.06.04 ТЕХНОЛОГИИ, СРЕДСТВА МЕХАНИЗАЦИИ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ В СЕЛЬСКОМ, ЛЕСНОМ И РЫБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 18.08.2014 г. № 1018)

составлена на основании учебного плана:

35.06.04 ТЕХНОЛОГИИ, СРЕДСТВА МЕХАНИЗАЦИИ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ В СЕЛЬСКОМ, ЛЕСНОМ И РЫБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского хозяйства
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
педагогических технологий

Протокол №1 от 1 сентября 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2024 уч.г.

Зав. кафедрой  Бондарев Н.С.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией инженерного факультета

Протокол № 1 от 03 09 2021 г.

Председатель методической комиссии 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогической практики является развитие навыков и способностей к самосовершенствованию, расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний, использованию методов и средств познания, различных форм и методов обучения и самоконтроля, новых образовательных технологий, инструментов осуществления воспитательно-образовательного процесса в высшей школе.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения образовательных технологий в процессе обучения студентов;

- овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;

- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;

- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;

- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;

- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях;

- реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующего углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания изучаемой специальности;

- совершенствование навыков учета и оформления отчетной документации и подведения итогов своей работы;

- выявление взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов, возможностей использования собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Педагогические технологии
2.1.2	Педагогика и психология высшей школы
2.1.3	
2.1.4	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - Научно-исследовательская практика
2.2.4	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	- основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность).
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	- корректно относится к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества;
Уровень 2	- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.
Уровень 3	

Владеть:	
Уровень 1	- правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности;
Уровень 2	- правилами русского языка, культурой своей речи.
Уровень 3	

ОПК-3: готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы

Знать:	
Уровень 1	- основные принципы применения информационно-коммуникационных технологий
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	- правильно формулировать, излагать и аргументированно защищать собственную точку зрения, использовать информационно-коммуникационные технологии
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	- способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи, навыками защиты собственной точки зрения.
Уровень 2	
Уровень 3	

ОПК-4: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Знать:	
Уровень 1	- методологию преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	- применять полученные знания и методологию в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	- необходимыми методами и знаниями для преподавания дисциплин в высшей школе.
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-4: Способность самостоятельно оценивать эффективность, научную и инновационную значимость ресурсосберегающих технологий производства продукции в отраслях растениеводства и животноводства при формировании профессионального мышления в процессе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Знать:	
Уровень 1	- ресурсосберегающие технологии производства продукции в отраслях растениеводства и животноводства
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	- сопоставлять и эффективно оценивать ресурсосберегающие технологии производства продукции в отраслях растениеводства и животноводства, формировать профессиональное мышление при ведении образовательного процесса по программам высшего образования
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	- навыками эффективной оценки ресурсосберегающие технологии производства продукции в отраслях растениеводства и животноводства
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные этические принципы профессиональной деятельности.
3.1.2	- основные принципы применения информационно-коммуникационных технологий.
3.1.3	- методологию преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
3.1.4	- ресурсосберегающие технологии производства продукции в отраслях растениеводства и животноводства.
3.1.5	
3.2	Уметь:
3.2.1	- корректно относится к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества;
3.2.2	- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений; правильно формулировать, излагать и аргументировано защищать собственную точку зрения, использовать информационно-коммуникационные технологии
3.2.3	- применять полученные знания и методологию в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
3.2.4	- сопоставлять и эффективно оценивать ресурсосберегающие технологии производства продукции в отраслях растениеводства и животноводства, формировать профессиональное мышление при ведении образовательного процесса по программам высшего образования.
3.3	Владеть:
3.3.1	- правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности; правилами русского языка, культурой своей речи; способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи, навыками защиты собственной точки зрения.
3.3.2	- необходимыми методами и знаниями для преподавания дисциплин в высшей школе.
3.3.3	- навыками эффективной оценки ресурсосберегающие технологии производства продукции в отраслях растениеводства и животноводства.
3.3.4	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Раздел 1.Этапы							
1.1	1.1 Подготовительный этап /Ср/	5	10	ПК-4 УК-5 ОПК-3 ОПК-4	УК5 31; ОПК3 31; ОПК4 31		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседование, отчет
1.2	1.2 Производственный этап /Ср/	5	88	ПК-4 УК-5 ОПК-3 ОПК-4	Ук5 31У1У2В1В2; ОПК3 31У1В1; ОПК4 31У1В1; ПК4 31У1В1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседование, отчет
1.3	1.3 Контрольно-оценочный этап (зачет с оценкой) /Ср/	5	10	ПК-4 УК-5 ОПК-3 ОПК-4	УК5 31У1У2В1В2; ОПК3 31У1В1; ОПК4 31У1В1; ПК4 31У1В1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседование, отчет
1.4	/Зачёт/	5	0					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для подготовки к собеседованию:

1. Содержание и структура деятельности преподавателя, условия ее эффективности.
2. Характеристика педагогического мастерства преподавателя вуза.
3. Структура профессиональных способностей и умений преподавателя.
4. Особенности педагогической деятельности преподавателя по реализации лично ориентированного образования.
5. Генезис и определение категории «педагогическая технология». Виды педагогических технологий.
6. Технология блочно-модульного обучения.
7. Технологические основы проблемного обучения.
8. Эвристические технологии обучения.
9. Технологии активного обучения.
10. Технологии контекстного обучения.
11. Организация учебных занятий с использованием электронных ресурсов.
12. Общие понятие о системах и формах обучения.
13. Классно-урочная и лекционно-практическая системы обучения.
14. Лекция как форма организации обучения в вузе. Виды лекции и их структура.
15. Семинарские, практические, лабораторные занятия в вузе и их особенности.
16. Обучающее-исследовательский принцип организации обучения.
17. Самостоятельная работа как составляющая учебного процесса.
18. Содержание и формы контролируемой самостоятельной работы аспирантов.
19. Текущее и итоговое тестирование аспирантов как форма КСР.
20. Роль научно-исследовательской работы аспирантов, ее связь с учебной работой, способы организации.
21. Сущность контроля в учебном процессе. Функции, виды и способы контроля.
22. Критерии и правила оценивания и выставления отметок.
23. Рейтинговая система оценки усвоения учебного материала.
24. Типы устной коммуникации.
25. Типы письменной коммуникации.
26. Ораторское искусство.
27. Структура построения выступления.
28. Требования к письменным сообщениям.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

6.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
1321	Кабинет социально-экономических дисциплин	Специализированная мебель: столы ученические – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт. Технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран Screen Media Economy-P 180*180 см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Околелов О.П.	Педагогика высшей школы	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019
Л1.2	Шарипов, Ф. В.	Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие	М. : Логос, 2012

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	гл. ред. В.В. Давыдов	Российская педагогическая энциклопедия	М.: Большая Российская Энциклопедия, 1999
Л2.2		Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	,
Л2.3	В.В.Рубцов, А.М. Столяренко и др.; Под ред. В.В. Рубцова	Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образовании: учеб. пос.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014
Л2.4	Подласый, И.П.	Педагогика: учебник	М. : Юрайт; ИД Юрайт, 2010
Л2.5	Е.С. Полат [и др.]; под ред. Е.С. Полат	Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пос. для вузов	М. : Академия, 2005

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Степанова Л.А.	Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы	, 2019

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	СЭО Кемеровского ГСХИ		
Э2	ЭБС "Znanium"		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы

