

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Гуманитарно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета _



Стенина Н.А.

" 03 " 09
2020 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.01 История и философия науки

Учебный план

аспирантура 35.06.04, 05.20.01, 2020+.plx
35.06.04 ТЕХНОЛОГИИ, СРЕДСТВА МЕХАНИЗАЦИИ И
ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ В СЕЛЬСКОМ,
ЛЕСНОМ И РЫБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ
Направленность (профиль) Технологии и средства механизации
сельского хозяйства

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

Виды контроля в семестрах:

экзамен - 2

в том числе:

контактная работа

72,25

самостоятельная работа

32,75

часы на контроль

36

Кемерово 2020 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| | 3 4/6 | | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Практические | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Консультации | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Итого ауд. | 72,25 | 72,25 | 72,25 | 72,25 |
| Контактная работа | 75,25 | 75,25 | 75,25 | 75,25 |
| Сам. работа | 32,75 | 32,75 | 32,75 | 32,75 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

Кандидат философских наук, доцент, Равочкин Никита Николаевич



Рабочая программа дисциплины

История и философия науки

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.06.04 ТЕХНОЛОГИИ, СРЕДСТВА МЕХАНИЗАЦИИ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ В СЕЛЬСКОМ, ЛЕСНОМ И РЫБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 18.08.2014 г. № 1018)

составлена на основании учебного плана:

35.06.04 ТЕХНОЛОГИИ, СРЕДСТВА МЕХАНИЗАЦИИ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ В СЕЛЬСКОМ, ЛЕСНОМ И РЫБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского хозяйства
утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
гуманитарно-правовых дисциплин

Протокол №1 от 2 сентября 2020 г.

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой _____  Бондарев Н.С.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией _инженерного факультета

Протокол №_1 от 03.09. 2019 г.

Председатель методической комиссии _____



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году
на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году
на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году
на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году
на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – анализ основных мировоззренческих, методологических и эти-ческих проблем науки, закономерностей ее развития и смены научно- исследовательских парадигм.

Задачи:

- дать основы теоретических знаний по курсу, подчеркнуть их социокультурную значимость и специфику;
- ознакомить с основами методологии научного исследования, её базовыми принципами и категориями;
- раскрыть сущность научной картины мира, а также специфику научного знания, его структуры и функций, места и роли в духовной культуре общества;
- научить аспирантов диалектически мыслить, использовать философские знания для грамотной социальной ориентации и формирования научного мировоззрения;
- раскрыть условия формирования личности учёного, принципы свободы и ответственности, сознания, познания, деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

| | |
|-------------------|--|
| Цикл (раздел) ОП: | |
| 2.1 | Входной уровень знаний: |
| 2.1.1 | Для того чтобы формирование данной компетенции было возможным, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры, должен: |
| 2.1.2 | – ЗНАТЬ: Базовые понятия, категории, методы, принципы общеобразовательных естественнонаучных и гуманитарных дисциплин в объёме бакалавриата; |
| 2.1.3 | – УМЕТЬ: Использовать базовые знания в фундаментальных и прикладных областях научной деятельности; |
| 2.1.4 | – ВЛАДЕТЬ: Навыками выполнения теоретических и экспериментальных исследований. |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов |
| Уровень 2 | при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| Уровень 3 | |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| Уровень 2 | навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| Уровень 3 | |

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методы научно- исследовательской деятельности |
| Уровень 2 | Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира |
| Уровень 3 | |

Уметь:

| | |
|---|---|
| Уровень 1 | использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития |
| Уровень 2 | технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований |
| Уровень 3 | |
| УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - закономерности методологии научного познания в исследовательской деятельности; |
| 3.1.2 | - теоретические и практические подходы к пониманию сущности инновационной исследовательской деятельности |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - осуществлять выбор методологических средств для обработки научных данных в со-ответствии с поставленной задачей, анализировать результаты исследований и обосновывать полученные выводы ; |
| 3.2.2 | - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - навыками применения основных методов научного исследования в виде прогнозирования; |
| 3.3.2 | - навыками использования современных методов сбора, обработки и анализа научных данных. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код зан. | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Уровень сформ-ти комп. | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература | Формы контроля |
|----------|---|----------------|-------|-------------|------------------------|---------------------------|---|----------------|
| | Раздел 1. Общая часть | | | | | | | |
| 1.1 | 1. Наука. История науки. /Лек/ | 2 | 4 | УК-1 УК-2 | | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|-----------|--|---|---|---------------|
| 1.2 | 1. Наука. История науки. /Пр/ | 2 | 2 | УК-1 УК-2 | | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование |
| 1.3 | 1. Наука. История науки. /Ср/ | 2 | 1 | УК-1 УК-2 | | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование |
| 1.4 | 2. Модели развития науки. /Лек/ | 2 | 4 | УК-1 УК-2 | | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование |
| 1.5 | 2. Модели развития науки. /Пр/ | 2 | 2 | УК-1 УК-2 | | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование |
| 1.6 | 2. Модели развития науки. /Ср/ | 2 | 1 | УК-1 УК-2 | | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование |
| 1.7 | 3. Методология науки. Методы научного познания. /Лек/ | 2 | 12 | УК-1 УК-2 | | 8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование |
| 1.8 | 3. Методология науки. Методы научного познания. /Пр/ | 2 | 6 | УК-1 УК-2 | | 4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование |
| 1.9 | 3. Методология науки. Методы научного познания. /Ср/ | 2 | 4 | УК-1 УК-2 | | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|----|-----------|--|----|---|---------------|
| 1.10 | 4. Структура научного познания. /Лек/ | 2 | 4 | УК-1 УК-2 | | 4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование |
| 1.11 | 4. Структура научного познания. /Пр/ | 2 | 2 | УК-1 УК-2 | | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование |
| 1.12 | 4. Структура научного познания. /Ср/ | 2 | 2 | УК-1 УК-2 | | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование |
| 1.13 | 5. Современная картина мира. /Лек/ | 2 | 4 | УК-1 УК-2 | | 4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование |
| 1.14 | 5. Современная картина мира. /Пр/ | 2 | 2 | УК-1 УК-2 | | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование |
| 1.15 | 5. Современная картина мира. /Ср/ | 2 | 1 | УК-1 УК-2 | | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование |
| Раздел 2. Философские проблемы отраслей научного знания | | | | | | | | |
| 2.1 | 6. Философские проблемы естественных наук /Лек/ | 2 | 12 | УК-1 УК-2 | | 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование |
| 2.2 | 6. Философские проблемы естественных наук /Пр/ | 2 | 6 | УК-1 УК-2 | | 6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|-------|-----------|--|---|---|---------------------------|
| 2.3 | 6. Философские проблемы естественных наук /Ср/ | 2 | 11,75 | УК-1 УК-2 | | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование реферат |
| 2.4 | 6. Философские проблемы естественных наук /Реф/ | 2 | 0 | УК-1 УК-2 | | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Реферат |
| 2.5 | 7. Философские проблемы социально-гуманитарных наук /Лек/ | 2 | 8 | УК-1 УК-2 | | 6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование |
| 2.6 | 7. Философские проблемы социально-гуманитарных наук /Пр/ | 2 | 4 | УК-1 УК-2 | | 4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование |
| 2.7 | 7. Философские проблемы социально-гуманитарных наук /Ср/ | 2 | 12 | УК-1 УК-2 | | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование |
| 2.8 | Индивидуальные консультации /Конс/ | 2 | 3 | УК-1 УК-2 | | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование |
| 2.9 | Промежуточная аттестация /КРА/ | 2 | 0,25 | УК-1 УК-2 | | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование |
| 2.10 | Кандидатский экзамен /Экзамен/ | 2 | 36 | УК-1 УК-2 | | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Экзаменационные материалы |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к экзамену

1. Предмет философии науки.
2. Понятие науки. Основные признаки и характеристики научного знания.
3. Преднаука Древнего Востока.
4. Этапы эволюции античной науки.
5. Основные отрасли и главные достижения античной науки.
6. Арабоязычная средневековая наука.
7. Средневековая западноевропейская наука.
8. Научная революция XVII века. Предпосылки. Результаты.
9. Становление естественных наук в XVII-XVIII вв. и их основные достижения.
10. Социально-гуманитарные науки в Новое время (XVII-XVIII вв.).
11. Достижения естествознания в XIX веке. Идеалы классической науки.
12. Кризис оснований классической науки и научная революция на рубеже XIX-XX вв.
13. Социально-гуманитарные науки в XIX-XX вв.
14. Естественные науки в XX веке.
15. Развитие науки в России.
16. Синергетический подход в современном познании.
17. Глобальный эволюционизм как принцип философии науки.
18. Эмпирический уровень познания. Проблема факта.
19. Теоретический уровень познания. Функции научной теории.
20. Метатеоретический уровень познания: картина мира, стиль мышления, типы рациональности.
21. Проблема истины в научном познании.
22. Субъект и объект в научном познании.
23. Ценности и их роль в научном познании. Идеалы и нормы исследовательской деятельности.
24. Аргументация в системе научного знания.
25. Научное, вненаучное, донаучное знание. Наука и псевдонаука. Критерии демаркации.
26. Наука и философия.
27. Наука и искусство.
28. Наука и религия.
29. Наука и нравственность. Этика науки.
30. Наука как социальный институт. Функции науки.
31. Философские основания науки.
32. Проблема рациональности. Научная рациональность.
33. Внутренняя и внешняя детерминация науки. Интернализм и экстернализм.
34. Сциентизм и антисциентизм.
35. Проблема развития науки: основные подходы.
36. Специфика социально-гуманитарного познания.
37. Проблема метода гуманитарного познания. Объяснение и понимание.
38. Социология знания и науки.
39. Эволюция концепции науки в позитивизме.
40. Концепция научного знания в неокантианстве.
41. Феноменологическая программа исследования науки.
42. Структурализм: принципы и тенденция эволюции.
43. Проблема роста научного знания у К. Поппера.
44. Концепция исследовательских программ И. Лакатоса.
45. Концепция научных революций Т. Куна.
46. Концепция личностного знания М. Полани.
47. Интенсификации различных областей сельского хозяйства в середине XX века.
48. Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия.
49. Феноменология живого
50. Экранная теория жизни
51. К принципам организации биоразнообразия
52. Закон Развития
53. Холизм и редукционизм в истории биологии и медицины
54. Виды редукционизма и холизма
55. Естественное направление природных процессов
56. Процессы сопряжения и их трактовка в редукционизме и холизме
57. Философские проблемы теории вероятности в биологии. Некомбинативная вероятность
58. Генетика-apriori и генетика-aposteriori
59. Проблема определения феномена жизни
60. Теория аутопоэза У. Матураны и Ф. Варелы
61. Теория формативной причинности Р. Шелдрейка
62. Проблемы современной биологии

63. Интервал Тьюринга и имитация жизни

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**6.1 Перечень программного обеспечения**

Adobe Acrobat Reader DC
 Apache OpenOffice 4.1.1.
 Архиватор 7-zip
 Офисный пакет LibreOffice
 Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер ауд. | Назначение | Оборудование и ПО | Вид занятия |
|------------|--|--|------------------------|
| 1321 | Кабинет социально-экономических дисциплин | Столы ученические – 24 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 47 шт., системный блок Kraftway (Процессор Intel Core 2, ОЗУ 2Gb, HDD 500Gb)+монитор Samsung 17" – 1 шт., проектор NEC – 1 шт., экран 180*180 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт. | Практическое занятие |
| 1102 | Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА | Столы ученические - 37 шт., стулья - 74 шт., ПК системный блок А - 12 шт. | Самостоятельная работа |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|---------------------|
| Л1.1 | Островский Э. В. | История и философия науки: Учебное пособие | ИНФРА-М, 2019 |
| Л1.2 | Лешкевич Т. Г | Философия науки : Учебное пособие | ИНФРА-М, 2018, 2018 |

8.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|--|
| Л2.1 | Оришев А.Б., Ромашкин К.И. | История и философия науки : Учебное пособие | РИОР; ИНФРА-М, 2019 |
| Л2.2 | Кохановский В.П., Пржиленский В.И, Сергодеева Е.А. | Философия науки : Учебник | Зе, 2017 |
| Л2.3 | Касавин, И. Т. | Социальная философия науки и коллективная | Весь мир, |
| Л2.4 | Морозов В.В | История и философия науки и техники : Учебное пособие | Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019 |

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|-------------------|
| Л3.1 | Равочкин Н.Н. | История и философия науки: учебно-методическое пособие по самостоятельной работе | , 2019 |

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | |
|----|--|--|--|
| Э1 | Электронно-библиотечная система Znanium | | |
| Э2 | Научная электронная библиотека | | |
| Э3 | Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия | | |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы

