

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета



Н.А. Стенина

2021 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1. О.1.27.02 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проектная деятельность 2

Учебный план	В35.03.10-21-1АЛ.plx
Квалификация	Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	216
в том числе:	
контактная работа	64
самостоятельная работа	152
часы на контроль	

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой - 5, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	13 2/6		16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Семинарские занятия	32	32	32	32	64	64
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	76	76	76	76	152	152
Итого	108	108	108	108	216	216

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):
ст.преп., Мельникова Ирина Игоревна



Рабочая программа дисциплины
Проектная деятельность 2

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:
Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура
утвержденного учёным советом вуза от 30.05.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
ландшафтной архитектуры

Протокол №1 от 1 сентября 2021 г.
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.
Зав. кафедрой _____ Витязь С.Н.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией инженерного факультета
Протокол № 1 от 02.09.2021 г.

Председатель методической комиссии _____ Санкина О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся способности действовать и быть успешными, формирование таких качеств, как профессиональный универсализм, способность менять сферы и способы деятельности на достаточно высоком уровне.

Задачи дисциплины

- формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1 Входной уровень знаний:	
2.1.1	Проектная деятельность 1
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Проектная деятельность 3
2.2.2	Проектная деятельность 4
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- основные требования работы над проектом, ключевые различия между различными типами проектов и их особенности;
3.1.2	- этапы проектирования;
3.1.3	- способы сбора необходимой информации, а также ее типы;
3.1.4	- методы анализа, диагностики, обобщения полученных данных;
3.1.5	- основные программные средства и приложения для управления проектами;
3.1.6	- средства и инструменты визуализации информации (диаграммы, графики, слайды, медиафайлы и пр.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- выделять основные этапы проектной работы, формулировать критерии успешности реализации отдельных промежуточных этапов проекта;
3.2.2	- выявлять риски проекта и разрабатывать меры по их минимизации;
3.2.3	- делать обзор существующих теоретических источников по теме проекта;
3.2.4	- осуществлять поиск и анализ вторичных данных по теме проекта, включая международные и российские базы данных;
3.2.5	- разрабатывать дизайн исследования, давать обоснование выбранных методов исследования и их соответствие задачам проекта,
3.2.6	- проводить эмпирическое исследование, а также анализировать полученные в результате исследования данные.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками разработки, оформления и реализации проектных решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Добровольческий проект							

1.1	Понятие добровольческого проекта. Этапы проектной деятельности /Сем зан/	5	12		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
Раздел 2. Гипотеза об актуальности								
2.1	Выбор темы проекта, проверка гипотезы об актуальности выбранной темы /Сем зан/	5	12		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект

2.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	5	35		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
Раздел 3. Гипотеза о проблеме								
3.1	Формулирование проблемы, проверка гипотезы о проблеме /Сем зан/	5	8		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект

3.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	5	41		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
3.3	Дифференцированный зачет /ЗачётСОц/	5	0					
	Раздел 4. Гипотеза о решении							
4.1	Описание продукта, проверка гипотезы о продукте /Ср/	6	4		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект

4.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	6	6		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
Раздел 5. Гипотеза о стейкхолдерах								
5.1	Описание стейкхолдеров, проверка гипотез о стейкхолдерах /Ср/	6	4		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект

5.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	6	4		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
Раздел 6. Гипотеза о рынке								
6.1	Описание потребителя, проверка гипотез о потребителях /Ср/	6	4		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект

6.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	6	4		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
Раздел 7. Экономика проекта								
7.1	Описание финансовой модели проекта /Ср/	6	4		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект

7.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	6	4		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект	
Раздел 8. Возможность развития проектов									
8.1	Описание новой системы разделения труда (СРТ), место проекта в СРТ /Ср/	6	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект

8.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	6	4		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
Раздел 9. Исследовательское проектирование								
9.1	Этапы исследовательского проекта. Жизненный цикл проекта /Сем зан/	6	6		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование

9.2	Работа с литературой /Ср/	6	4		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
Раздел 10. Гипотеза об актуальности								
10.1	Выбор темы проекта, проверка гипотезы об актуальности выбранной темы /Сем зан/	6	6		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект

10.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	6	4		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
Раздел 11. Гипотеза о проблеме								
11.1	Формулирование проблемы, проверка гипотезы о проблеме /Сем зан/	6	4		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект

11.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	6	4		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
Раздел 12. Гипотеза о решении								
12.1	Описание продукта, проверка гипотезы о продукте /Сем зан/	6	4		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект

12.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	6	4		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
Раздел 13. Гипотеза о стейкхолдерах								
13.1	Описание стейкхолдеров, проверка гипотез о стейкхолдерах /Сем зан/	6	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект

13.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	6	4		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект	
Раздел 14. Гипотеза о рынке									
14.1	Описание потребителя, проверка гипотез о потребителях /Сем зан/	6	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект

14.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	6	4		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект	
Раздел 15. Экономика проекта									
15.1	Описание финансовой модели проекта /Сем зан/	6	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект

15.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	6	6		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
Раздел 16. Возможность развития проектов								
16.1	Описание новой системы разделения труда (СРТ), место проекта в СРТ /Сем зан/	6	6		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект

16.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	6	4		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
Раздел 17. Дифференцированный зачет								
17.1	/ЗачётСОц/	6	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л3.1	Собеседование, проект

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Историческое развитие проектирования с позиции этапного подхода 2. Системный подход к проектированию 3. Компоненты проектирования 4. Проектирование как процесс 5. Процессуальный подход к проектированию 6. Этапы проектирования как процесса 7. Проектирование как деятельность 8. Деятельностный подход к проектированию 9. Характеристика проектирования с точки зрения структурных компонентов деятельности проектировщика 10. Проектирование как переработка информации 11. Информационный подход к проектированию 12. Информационное обеспечение проектирования 13. Реализация проектирования в образовательном процессе 14. Проектирование педагогической технологии 15. Проектирование учебной дисциплины

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
6.1 Перечень программного обеспечения
Adobe Acrobat Reader DC Apache OpenOffice 4.1.1. Офисный пакет LibreOffice
6.2 Перечень информационных справочных систем
ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт.	Самостоятельная работа
1320	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 21 шт., доска меловая – 1 шт., Мольберт «Хлопушка» - 13шт., Модель гипсовая Шар - 1 шт., Модель гипсовая Конус - 1 шт.; Модель гипсовая Куб - 1 шт.; Модель гипсовая Орнамент №17 Ваза - 1 шт; Модель гипсовая Орнамент №22 Трилистник - 1 шт.; Модель гипсовая Орнамент № 26 Восьмилистник - 1 шт.; Модель гипсовая Орнамент № 30 Гроздь винограда -1 шт.; Модель гипсовая Пирамида - 1 шт.; Модель гипсовая Призма - 1 шт.; Модель гипсовая Цилиндр - 1 шт.; Набор муляжей для рисования - 1 шт.; Проектор светодиодный на штативе 2*50 Вт NFL-m-TRI-LED IP65 4000K Navigator - 1 шт.	
1322	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы – 10 шт., стулья – 18 шт., посадочные места – 53 шт. ноутбук – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), доска маркерная – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 2 шт., учебно-наглядные пособия.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
8.1. Рекомендуемая литература
8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. В. Кукина, Н. А. Унагаева, И. Г. Федченко, Я. В. Чуй	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории: учебное пособие	Красноярск: Сиб. фе-дер. ун-т, 2017
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А.	Организация проектной деятельности: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016
8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина	Проектная деятельность: электронное учебное пособие	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Интерактивная доска для совместной работы Jamboard		
Э2	Интерактивная доска для совместной работы Migo		
Э3	Облачная программа для управления проектами небольших групп Trello		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность: электронное учебное пособие / авторы – сост. Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2020. URL:<http://terracognito.ru/> Доступ по авторизации.

