

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ  
Декан инженерного факультета  
Стенина Н.А.

" 08 " 09

2019 г.



**Б2.О.05 (У) Исполнительская**

Учебный план	z35.03.10-19-1АЛ01.plx	
Квалификация	35.03.10 Ландшафтная архитектура	
Форма обучения	<b>Бакалавр</b>	
Общая трудоемкость	<b>заочная</b>	
Часов по учебному плану	<b>6 ЗЕТ</b>	
в том числе:		Виды контроля на курсах:
контактная работа	216	зачет - 4
самостоятельная работа	0,1	
часы на контроль	209,9	
	4	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная аттестация	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	2,1	2,1	2,1	2,1
Сам. работа	209,9	209,9	209,9	209,9
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	216	216	216	216

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):  
зав. кафедрой, Витязь С.Н.



Рабочая программа дисциплины

**Исполнительская**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017г. №736)

составлена на основании учебного плана:

35.03.10 Ландшафтная архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**ландшафтной архитектуры**

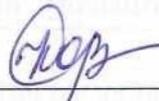
Протокол №1 от 2 сентября 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры \_\_\_\_\_  Витязь С. Н.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией инженерного факультета

Протокол №1 от 03.09.2019 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  Санкина О.В.

---

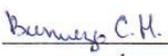
**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол № 1 от 01 09 2020 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры

  
\_\_\_\_\_ подпись

  
\_\_\_\_\_ расшифровка

---

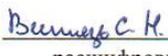
**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол № 1 от 01 09 2021 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры

  
\_\_\_\_\_ подпись

  
\_\_\_\_\_ расшифровка

---

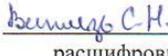
**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол № 1 от 01 09 2022 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры

  
\_\_\_\_\_ подпись

  
\_\_\_\_\_ расшифровка

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

Зав. кафедрой Ландшафтной архитектуры

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Цель - закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков обучающимися в области проектирования, технологических процессов, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры; разработки реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управлению ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения их качества и безопасности среды обитания человека	
Задачи:	
- формирование способности проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий;	
- формирование способности к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды;	
- формирование способности к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию;	
- формирование готовности обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;	
- формирование готовности назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;	
- формирование готовности реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте;	
- формирование способности правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;	
- формирование готовности к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния;	
- формирование готовности участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты;	
- формирование способности анализировать технологический процесс как объект управления;	
- формирование способности организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда;	
- формирование способности осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения;	
- формирование способности организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора;	
- формирование способности применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;	
- формирование готовности выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;	
- формирование понимания инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	
Вид практики: производственная практика.	
Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	
Способы проведения практики: стационарная, выездная.	
Формы проведения практики: дискретно.	
Продолжительность практики составляет 5 семестр - 4 недели, 6 семестр - 4 недели.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА</b>	
Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Творческая практика
2.1.2	Ландшафтное проектирование
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
2.2.2	Научно-исследовательская работа

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы анализа и декомпозиции задач

Уровень 2	основы критического анализа, поиска и синтеза информации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы
Уровень 2	использовать различные способы поиска и анализа информации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения действий по решению задач
Уровень 2	приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 3	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законотворчества и судебной практики
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 3	совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 3	навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 3	основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику
Уровень 4	базовые элементы командной работы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 3	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов
Уровень 4	организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 3	навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
Уровень 4	навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления
Уровень 3	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
Уровень 2	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
Уровень 3	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
Уровень 2	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности

Уровень 3	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
Уровень 2	правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
Уровень 3	порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности
Уровень 2	поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности
Уровень 3	оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	навыками обеспечения безопасных и комфортных условий условия труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС
Уровень 3	приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях
<b>ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные законы естественнонаучных дисциплин
Уровень 2	современные методы обработки экспериментальных данных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Уровень 2	применять современные методики обработки экспериментальных данных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Уровень 2	современными методиками обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
<b>ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	Требования к разработке технического задания для проектирования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	Применять нормативно-правовую и техническую информацию при разработке заданий на проектирование
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	Навыками оформления проектной документации
<b>ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Требования безопасности к производственным процессам
Уровень 2	Основные вредные и опасные производственные факторы
Уровень 3	Способы предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	Анализировать нормативно-правовую документацию в области охраны труда
Уровень 2	Анализировать производственные факторы, влияющие на безопасность производственных процессов
Уровень 3	Анализировать эффективность мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками поиска информации в области охраны труда
Уровень 2	Навыками выявления и устранения факторов, влияющих на безопасность производственных процессов
Уровень 3	Навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний
<b>ПК-1: Готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методику обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 2	методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 2	обосновывать методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 2	методами организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
<b>ПК-3: способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативно-правовую документацию в области обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
Уровень 2	методику правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	правильно и эффективно применять нормативно-правовую документацию в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
Уровень 2	аналитически осмысливать условия и перспективы правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками правильного и эффективного применения нормативно-правовой документации в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
Уровень 2	методами правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры
<b>ПК-4: готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные задачи и этапы инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
Уровень 2	методику проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	аналитически осмысливать условия и перспективы проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
Уровень 2	на высоком уровне разрабатывать необходимую документацию при проведении инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	методами эффективного проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
Уровень 2	методикой и навыками проведения пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населенных местах
<b>ПК-5: готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные законы управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования
Уровень 2	основные законы управления объектами ландшафтной архитектуры в области охраны и защиты
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	функционально использовать объекты ландшафтной архитектуры
Уровень 2	функционально охранять и защищать объекты ландшафтной архитектуры
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их использования
Уровень 2	методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их охраны и защиты
<b>ПК-6: способностью анализировать технологический процесс как объект управления</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормы и правила в организации и нормировании труда
Уровень 2	методику организации работы исполнителей в соответствии с утверждёнными планами
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовывать работу исполнителей
Уровень 2	находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками эффективной организации работы исполнителей
Уровень 2	навыками нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормировании труда
<b>ПК-11: способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные тенденции в проектировании объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 2	современные тенденции в дизайне объектов ландшафтной архитектуры
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 2	творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при дизайне объектов ландшафтной архитектуры
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	творческим подходом при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 2	творческим подходом при проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	– технологические процессы создания инженерных сооружений на объектах ландшафтной архитектуры (устройство дорожно-тропиночной сети, подпорных стен, водоёмов и т.д.);
3.1.2	– ассортимент видов, форм и сортов декоративных травянистых растений, применяемых в озеленении г. Волгограда;
3.1.3	– современный ассортимент строительных и отделочных материалов применяемых в строительстве объектов ландшафтной архитектуры.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	– проводить анализ этапов процесса по организации, строительству и озеленению различных объектов;
3.2.2	– составлять планы агротехнических работ, учитывая последовательность их проведения и сезонность осуществления;
3.2.3	– производить расчёт потребности в строительных и посадочных материалах, рабочей силе, инструментах, транспортных средствах.

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- рекультивации ландшафтов;
3.3.2	- проведению работ по урбомониторингу и учету зеленых насаждений;
3.3.3	- по составлению кадастра зеленых насаждений;
3.3.4	- оценки качества зеленых насаждений;
3.3.5	- проведения оценки состояния почвы.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный этап</b>							
1.1	Инструктаж по технике безопасности. Организационные мероприятия и подготовительные работы для прохождения учебной практики /Ср/	4	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-11	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 УК-2 33 У3 В3 УК -3 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 32 У2 В2 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-2 32 У2 В2 ОПК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-1131 У1 В1 32 У2 В2 ПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	собеседование

1.2	Изучение необходимых методик, инструкций к машинам и оборудованию. /Ср/	4	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-11	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 УК-2 33 У3 В3 УК -3 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 32 У2 В2 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-2 32 У2 В2 ОПК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-1131 У1 В1 32 У2 В2 ПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	собеседование
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Производственный этап</b>						

2.1	Проектная деятельность на объектах: - предпроектный анализ территории; - составление эскизов и проектов благоустройства и озеленения территории. /Ср/	4	60	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-11	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 УК-2 33 У3 В3 УК -3 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 32 У2 В2 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-2 32 У2 В2 ОПК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2	60	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	собеседование
-----	---	---	----	--	---	----	-----------------------	---------------

2.2	Проектная деятельность на объектах: - предпроектный анализ территории; - составление эскизов и проектов благоустройства и озеленения территории. /Ср/	4	82	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-11	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 УК-2 33 У3 В3 УК -3 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 32 У2 В2 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-2 32 У2 В2 ОПК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-1131 У1 В1 32 У2 В2 ПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	собеседование
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Заключительный этап</b>						

3.1	Методика оформления отчета /Ср/	4	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-11	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 УК-2 33 У3 В3 УК -3 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 32 У2 В2 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-2 32 У2 В2 ОПК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-1131 У1 В1 32 У2 В2 ПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2	8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	собеседование
-----	---------------------------------	---	---	--	--	---	-----------------------	---------------

3.2	Написание и оформление дневника и отчета по практике согласно требованиям. Характеристика на студента от профильной организации. Рецензия на отчет по практике научным руководителем от института. /Ср/	4	35,9	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-11	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 УК-2 33 У3 В3 УК -3 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 32 У2 В2 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-2 32 У2 В2 ОПК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	собеседование
3.3	/Конс/	4	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-11		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	собеседование
3.4	/КРА/	4	0,1				

3.5	/Зачёт/	4	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-8 ОПК- 1 ОПК-2 ОПК-3 ПК- 1 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-11	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 УК-2 33 У3 В3 УК -3 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 32 У2 В2 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-2 32 У2 В2 ОПК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-1131 У1 В1 32 У2 В2 ПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2			
-----	---------	---	---	--	--	--	--	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы отчетности по практике: по окончании практики обучающийся должен предоставить в установленные Институтом сроки заполненный дневник и отчет по практике.

Вопросы для собеседования:

1. Понятие о процессе проектирования. Поэтапное исполнение процесса проектирования.
2. Проектирование как логическая последовательность. Ориентировка. Поиск. Исполнение. Завершение.
3. Новые подходы к проектированию.
4. Понятие генплана. Экологическая программа генплана.
5. Схема зеленых насаждений как важнейшая составляющая экологической программы. Необходимость создания перспективного плана озеленения.
6. Принципиальные направления в проектировании зеленых насаждений. Необходимость изучения главных требований, предъявляемых к конкретному объекту.
7. Стадии проектирования объектов зеленого строительства, их увязка с проектом планировки, застройки и комплексного озеленения города.
8. Задание на проектирование, его структура, требования заказчика.
9. Необходимость изыскательских работ (в том числе рекогносцировочных обследований, съемочно-геодезических работ) для проведения ландшафтного анализа.
10. Ландшафтный анализ как основа для эскиза генплана.
11. Состав и содержание технического проекта.
12. Разбивочный чертеж: понятие об осях, привязках, разбивочных точках, масштабах.
13. Дендроплан: методы выполнения, условные обозначения.
14. Посадочный чертеж: методы их выполнения, образцы условных обозначений на чертежах, разрезы по характерным аллеям, дорогам, площадкам и т. д.
15. План в красных горизонталях и картограммы земляных работ: методы выполнения, условные обозначения.
16. Рабочие чертежи инженерного оборудования: методы выполнения, условные обозначения.
17. Технорабочий проект как одностадийное проектирование
18. Система справочно-нормативной документации для ландшафтного проектирования и оформления графических и текстовых материалов. Основные нормативы.
19. Макетирование как форма проектного поиска. Роль объемного и плоскостного моделирования в современном реальном проектировании.
20. Порядок согласования, утверждения проектов и смет.
21. Использование компьютерных программ в ландшафтном проектировании.
22. Авторский надзор.
23. Этапы проектирования. Первый этап. Понятие эскиза.
24. Границы и взаиморасположение участков зон, пространственная организация проектируемых зеленых насаждений, дорожно-тропиночная сеть и площадки, места строительства сооружений, водоемов, функциональное зонирование.
25. Модульная сетка. Геометрические и абстрактные фигуры плана; их соотношение между собой и модульной сеткой. Связь модульной сетки с разбивочными осями участка. «Жесткие» и «мягкие» составляющие проекта.
26. Второй этап. Детализация. Вертикальная планировка; геопластика.
27. Дренажная система и инженерные коммуникации.
28. Мощение, гравийные засыпки, деревянные покрытия, травянистые покрытия.
29. Малые архитектурные формы и аксессуар сада.
30. Водные пространства. Виды водоемов (бассейны, пруды, ручьи, источники, водопады, каскады, фонтаны, потоки). Особенности содержания, выбор стиля и места, устройство водоемов.
31. Камень в ландшафтной архитектуре. Стилистика каменистых садов. Техника построения основных элементов. Принципы подбора растений.
32. Альпинарии, выбор места, материалов, участка. Дизайн, варианты решения (горка; горка, прислоненная к стене; «японский мотив»; камни у дороги; в тени деревьев; подпорная стенка; «змейка»; миниальпинарий).
33. Третий этап. Зеленые насаждения. Жизненные формы растений. Экологические группы.
34. Объемно-пространственные характеристики растений.
35. Разновидности структурных посадок.
36. Завершение проектирования «жесткой» структуры сада.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
САПР "AutoCAD 2015"  
САПР "КОМПАС 3D V12" - Машиностроительная конфигурация

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"  
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
1322	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 25 шт., доска меловая – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьютер – 1 шт., термовлагомер ТВ-1 - 1 шт., измеритель температуры ИТ5-ТС-50М-2 - 1 шт., набор по биологии - 1 шт., микроскоп учебный с подсветкой - 14 шт., плотномер почвы США- 1 шт., рН метр - 1 шт., рулетка для измерения диаметра - 1 шт., рулетка 50 м - 1 шт., призма Анучина - 1 шт., высотометр UUNITO PM-5 - 1 шт., вилка мерная текстолитовая ВМ-1 - 1 шт., буссоль - 1 шт., Реласкоп цепной - 1 шт.
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические - 37 шт., стулья - 74 шт., ПК системный блок А - 12 шт.

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 8.1. Рекомендуемая литература

##### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Теодоронский В. С., Боговая И. О.	Ландшафтная архитектура с основами проектирования: учебное пособие	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019

##### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А., Байбеков Р.Ф.	Ландшафтоведение: учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013
Л2.2	Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский	Ландшафтное проектирование : учебное пособие	Москва : ФОРУМ : ИНФРА- М, 2020
Л2.3	А. Х. Губейдуллина	Классика и современность ландшафтного дизайна: методические указания	Казань: КГАУ, 2019

#### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "Лань"
Э2	ЭБС "znanium"

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: электронное методическое пособие по производственной практике /составитель Д.В. Шерер, Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2017.

