# Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия» Кафедра менеджмента и агробизнеса

**УТВЕРЖДЕН** 

на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

«11» июня 2019 г., протокол № 11

заведующий кафедрой менеджмента и аг-

Т.П.Дор

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.13 ОСНОВЫ ЭКСПОРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АПК

для студентов по направлению подготовки бакалавриата

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль: Декоративное растениеводство

Составитель: Лебедь В.А.

# СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАП	
ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	а 4
1.3 Описание шкал оценивания	18
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	19
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ,	
УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	21
2.1 Текущий контроль знаний студентов	21
2.3 Типовой вариант экзаменационного тестирования	23
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ	
ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	27

# 1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;
- УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- ПК-7: способностью организовывать работы и выполнять бизнес-проекты на рынке ландшафтно-архитектурных работ;
- УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

# 1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (31, У1, В1, 32, У2, В2, З3, У3, В3), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень)	Планируемые		Кј	оитерии оценивания резу	льтатов обучения		Оценочные
освоения компетенции	результаты обучения	1	2	3	4	5	средства
УК-9 Способен прин	имать обоснованные эн	кономичес	ские решения в различі	ных областях жизнедея	тельности		
Первый этап	Владеть:	Не	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	
(начало формирования)	базовыми	владеет	владение базовыми	не систематическое	содержащее	систематическое	
Понимает базовые	принципами		принципами	владение базовыми	отдельные пробелы,	владение базовыми	Собеседование,
принципы	функционирования		функционирования	принципами	владение базовыми	принципами	доклад,
функционирования	экономики и		экономики и	функционирования	принципами	функционирования	реферат,
экономики и	экономического		экономического	экономики и	функционирования	экономики и	тестирование
экономического	развития В1		развития	экономического	экономики и	экономического	тестирование
развития, цели и				развития	экономического	развития	
формы участия					развития		
государства в	Уметь:	He	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	
экономике	воспринимать и	умеет	умение воспринимать	не систематическое	содержащее	систематическое	
	анализировать		и анализировать	умение воспринимать	отдельные пробелы,	умение воспринимать	
	информацию,		информацию,	и анализировать	умение воспринимать	и анализировать	
	необходимую для		необходимую для	информацию,	и анализировать	информацию,	
	принятия		принятия	необходимую для	информацию,	необходимую для	
	обоснованных		обоснованных	принятия	необходимую для	принятия	
	экономических		экономических	обоснованных	принятия	обоснованных	Собеседование,
	решений		решений; критически	экономических	обоснованных	экономических	доклад,
	У1-1		оценивать	решений; <b>к</b> ритически	экономических	решений; критически	реферат,
	критически оценивать		информацию о	оценивать	решений; критически	оценивать	тестирование
	информацию о		перспективах	информацию о	оценивать	информацию о	100 mp o Bumio
	перспективах		экономического роста	перспективах	информацию о	перспективах	
	экономического роста		и технологического	экономического роста	перспективах	экономического роста	
	и технологического		развития экономики	и технологического	экономического роста	и технологического	
	развития экономики		страны и отдельных	развития экономики	и технологического	развития экономики	
	страны и отдельных		ее отраслей	страны и отдельных	развития экономики	страны и отдельных	
	ее отраслей			ее отраслей	страны и отдельных	ее отраслей	
	У1-2				ее отраслей		

Знать:	Не	Фрагментарные	В целом успешные,	В целом успешные,	Успешные и	
основы поведения	знает	знания об основах	но не	но содержащие	систематические	
экономических	Jimoi	поведения	систематические	отдельные пробелы,	знания об основах	
агентов:		экономических	знания об основах	знания об основах	поведения	
теоретические		агентов:	поведения	поведения	экономических	
принципы		теоретические	экономических	экономических	агентов:	
рационального		принципы	агентов:	агентов:	теоретические	
выбора		рационального	теоретические	теоретические	принципы	
(максимизация		выбора	принципы	принципы	рационального выбора	
полезности) и		(максимизация	рационального	рационального	(максимизация	
наблюдаемые		полезности) и	выбора	выбора	полезности) и	
отклонения от		наблюдаемые	(максимизация	(максимизация	наблюдаемые	
рационального		отклонения от	полезности) и	полезности) и	отклонения от	
поведения		рационального	наблюдаемые	наблюдаемые	рационального	
(ограниченная		поведения	отклонения от	отклонения от	поведения	
рациональность,		(ограниченная	рационального	рационального	(ограниченная	
поведенческие		рациональность,	поведения	поведения	рациональность,	
эффекты и		поведенческие	(ограниченная	(ограниченная	поведенческие	
систематические		эффекты и	рациональность,	рациональность,	эффекты и	
ошибки, с ними		систематические	поведенческие	поведенческие	систематические	
связанные)		ошибки, с ними	эффекты и	эффекты и	ошибки, с ними	Собеседование,
31-1		связанные);	систематические	систематические	связанные);	доклад,
основные принципы		об основных	ошибки, с ними	ошибки, с ними	об основных	реферат,
экономического		принципах	связанные);	связанные);	принципах	тестирование
анализа для принятия		экономического	об основных	об основных	экономического	100111p02u11110
решений (учет		анализа для принятия	принципах	принципах	анализа для принятия	
альтернативных		решений (учет	экономического	экономического	решений (учет	
издержек, изменение		альтернативных	анализа для принятия	анализа для принятия	альтернативных	
ценности во времени,		издержек, изменение	решений (учет	решений (учет	издержек, изменение	
сравнение		ценности во времени,	альтернативных	альтернативных	ценности во времени,	
предельных величин)		сравнение	издержек, изменение	издержек, изменение	сравнение предельных	
31-2		предельных величин);	ценности во времени,	ценности во времени,	величин); об	
основные		об основных	сравнение	сравнение	основных	
экономические		экономических	предельных величин);	предельных величин);	экономических	
понятия:		понятиях:	об основных	об основных	понятиях:	
экономические		экономические	экономических	экономических	экономические	
ресурсы,		ресурсы,	понятиях:	понятиях:	ресурсы,	
экономические		экономические	экономические	экономические	экономические	
агенты, товары,		агенты, товары,	ресурсы,	ресурсы,	агенты, товары,	
услуги, спрос,		услуги, спрос,	экономические	экономические	услуги, спрос,	
предложение,		предложение,	агенты, товары,	агенты, товары,	предложение,	
рыночный обмен,		рыночный обмен,	услуги, спрос,	услуги, спрос,	рыночный обмен,	
цена, деньги, доходы,		цена, деньги, доходы,	предложение,	предложение,	цена, деньги, доходы,	
издержки, прибыль,		издержки, прибыль,	рыночный обмен,	рыночный обмен,	издержки, прибыль,	

собственность, собственность, собственность, цена, деньги, доходы, цена, деньги, доходы, конкуренция, издержки, прибыль, конкуренция, конкуренция, издержки, прибыль, монополия, фирма, собственность, собственность, монополия, фирма, монополия, фирма, конкуренция, конкуренция, институты, институты, институты, трансакционные трансакционные монополия, фирма, монополия, фирма, трансакционные издержки, издержки, институты, институты, издержки, сбережения, сбережения, сбережения, трансакционные трансакционные инвестиции, кредит, инвестиции, кредит, издержки, издержки, инвестиции, кредит, процент, риск, сбережения, сбережения, процент, риск, процент, риск, инвестиции, кредит, инвестиции, кредит, страхование, страхование, страхование, государство, государство, процент, риск, процент, риск, государство, инфляция, инфляция, страхование, страхование, инфляция, безработица, валовый безработица, валовый государство, государство, безработица, валовый внутренний продукт, внутренний продукт, инфляция, инфляция, внутренний продукт, экологический рост и экологический рост и безработица, валовый безработица, валовый экологический рост и внутренний продукт, внутренний продукт, др. др.; др.; 31-3 экологический рост и экологический рост и о ресурсных о ресурсных ресурсные ограничениях др.; ограничениях др.; о ресурсных о ресурсных ограничения экономического экономического экономического развития, источниках ограничениях ограничениях развития, источниках развития, источники повышения экономического экономического повышения повышения производительности развития, источниках развития, источниках производительности труда, технического и повышения труда, технического и производительности повышения технологического производительности технологического труда, технического и производительности технологического прогресса, труда, технического и труда, технического и прогресса, прогресса, показатели показателях технологического технологического показателях экономического экономического прогресса, прогресса, экономического развития и развития и показателях показателях развития и экономического экономического экономического роста, экономического экономического роста, особенности роста, особенностях особенностях развития и развития и циклического циклического циклического экономического экономического развития рыночной развития рыночной роста, особенностях роста, особенностях развития рыночной экономики, риски экономики, рисках циклического циклического экономики, рисках инфляции, инфляции, инфляции, развития рыночной развития рыночной безработицы, потери экономики, рисках безработицы, потери безработицы, потери экономики, рисках благосостояния и благосостояния и инфляции, инфляции, благосостояния и безработицы, потери безработицы, потери роста социального роста социального роста социального неравенства в неравенства в неравенства в благосостояния и благосостояния и периоды финансовопериоды финансовороста социального роста социального периоды финансовонеравенства в неравенства в

		Ι		1	1		
	экономических		экономических	периоды финансово-	периоды финансово-	экономических	
	кризисов		кризисов;	экономических	экономических	кризисов;	
	31-4		о понятии	кризисов;	кризисов;	о понятии	
	понятие		общественных благ и	о понятии	о понятии	общественных благ и	
	общественных благ и		роль государства в их	общественных благ и	общественных благ и	роль государства в их	
	роль государства в их		обеспечении. Целях,	роль государства в их	роль государства в их	обеспечении. Целях,	
	обеспечении. Цели,		задачах,	обеспечении. Целях,	обеспечении. Целях,	задачах, инструментах	
	задачи, инструменты		инструментах и	задачах,	задачах,	и эффектах	
	и эффекты		эффектах бюджетной,	инструментах и	инструментах и	бюджетной,	
	бюджетной,		налоговой, денежно-	эффектах бюджетной,	эффектах бюджетной,	налоговой, денежно-	
	налоговой, денежно-		кредитной,	налоговой, денежно-	налоговой, денежно-	кредитной,	
	кредитной,		социальной,	кредитной,	кредитной,	социальной,	
	социальной,		пенсионной политики	социальной,	социальной,	пенсионной политики	
	пенсионной политики		государства и их	пенсионной политики	пенсионной политики	государства и их	
	государства и их		влияние на	государства и их	государства и их	влияние на	
	влияние на		макроэкономические	влияние на	влияние на	макроэкономические	
	макроэкономические		параметры и	макроэкономические	макроэкономические	параметры и	
	параметры и		индивидов	параметры и	параметры и	индивидов	
	индивидов			индивидов	индивидов		
	31-5						
Второй этап	Владеть: навыками	Не	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	
(завершение	экономического и	владеет	владение навыками	не систематическое	содержащее	систематическое	
формирования)	финансового		экономического и	владение навыками	отдельные пробелы,	владение навыками	
Применяет методы	планирования для		финансового	экономического и	владение навыками	экономического и	
личного	достижения текущих		планирования для	финансового	экономического и	финансового	
экономического и	и долгосрочных		достижения текущих	планирования для	финансового	планирования для	
финансового	финансовых целей,		и долгосрочных	достижения текущих	планирования для	достижения текущих	
планирования для	использования		финансовых целей,	и долгосрочных	достижения текущих	и долгосрочных	Соборожнования
достижения текущих	финансовых		использования	финансовых целей,	и долгосрочных	финансовых целей,	Собеседование,
и долгосрочных	инструментов для		финансовых	использования	финансовых целей,	использования	доклад,
финансовых целей,	управления личными		инструментов для	финансовых	использования	финансовых	реферат,
использует	финансами (личным		управления личными	инструментов для	финансовых	инструментов для	тестирование
финансовые	бюджетом), контроля		финансами (личным	управления личными	инструментов для	управления личными	
инструменты для	собственных		бюджетом), контроля	финансами (личным	управления личными	финансами (личным	
управления личными	экономических и		собственных	бюджетом), контроля	финансами (личным	бюджетом), контроля	
финансами (личным	финансовых рисков		экономических и	собственных	бюджетом), контроля	собственных	
бюджетом),	<b>B2</b>		финансовых рисков	экономических и	собственных	экономических и	
контролирует				финансовых рисков	экономических и	финансовых рисков	
собственные					финансовых рисков		
экономические и	Уметь:	Не	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	Собеседование,
финансовые риски	Решать типичные	умеет	умение решать	не систематическое	содержащее	систематическое	
	задачи в сфере		типичные задачи в	умение решать	отдельные пробелы,	умение решать	доклад, реферат,
	_	l	l •	i	1		i bewebat.
l l	личного		сфере личного	типичные задачи в	умение решать	типичные задачи в	тестирование

финансового	финансового	экономического и	сфере личного	экономического и
планирования,	планирования,	финансового	экономического и	финансового
возникающие на всех	возникающие на всех	планирования,	финансового	планирования,
этапах жизненного	этапах жизненного	возникающие на всех	планирования,	возникающие на всех
цикла	цикла; пользоваться	этапах жизненного	возникающие на всех	этапах жизненного
<b>Y2-1</b>	источниками	цикла; пользоваться	этапах жизненного	цикла; пользоваться
Пользоваться	информации о правах	источниками	цикла; пользоваться	источниками
источниками	и обязанностях	информации о правах	источниками	информации о правах
информации о правах	потребителя	и обязанностях	информации о правах	и обязанностях
и обязанностях	финансовых услуг,	потребителя	и обязанностях	потребителя
потребителя	анализировать	финансовых услуг,	потребителя	финансовых услуг,
финансовых услуг,	основные положения	анализировать	финансовых услуг,	анализировать
анализировать	договора с	основные положения	анализировать	основные положения
основные положения	финансовой	договора с	основные положения	договора с
договора с	организацией;	финансовой	договора с	финансовой
финансовой	выбирать	организацией;	финансовой	организацией;
организацией	инструменты	выбирать	организацией;	выбирать
<b>Y2-2</b>	управления личными	инструменты	выбирать	инструменты
Выбирать	финансами для	управления личными	инструменты	управления личными
инструменты	достижения	финансами для	управления личными	финансами для
управления личными	поставленных	достижения	финансами для	достижения
финансами для	финансовых целей,	поставленных	достижения	поставленных
достижения	сравнивать их по	финансовых целей,	поставленных	финансовых целей,
поставленных	критериям	сравнивать их по	финансовых целей,	сравнивать их по
финансовых целей,	доходности,	критериям	сравнивать их по	критериям
сравнивать их по	надежности и	доходности,	критериям	доходности,
критериям	ликвидности;	надежности и	доходности,	надежности и
доходности,	оценивать	ликвидности;	надежности и	ликвидности;
надежности и	индивидуальные	оценивать	ликвидности;	оценивать
ликвидности	риски, связанные с	индивидуальные	оценивать	индивидуальные
У2-3	экономической	риски, связанные с	индивидуальные	риски, связанные с
Оценивать	деятельностью и	экономической	риски, связанные с	экономической
индивидуальные	использованием	деятельностью и	экономической	деятельностью и
риски, связанные с	инструментов	использованием	деятельностью и	использованием
экономической	управления личными	инструментов	использованием	инструментов
деятельностью и	финансами, а также	управления личными	инструментов	управления личными
использованием	риски стать жертвой	финансами, а также	управления личными	финансами, а также
инструментов	мошенничества; вести	риски стать жертвой	финансами, а также	риски стать жертвой
управления личными	личный бюджет,	мошенничества; вести	риски стать жертвой	мошенничества; вести
финансами, а также	используя	личный бюджет,	мошенничества; вести	личный бюджет,

1	1		I	I		,
риски стать жертвой		существующие	используя	личный бюджет,	используя	
мошенничества		программные	существующие	используя	существующие	
У2-4		продукты;	программные	существующие	программные	
Вести личный		оценивать свои права	продукты;	программные	продукты;	
бюджет, используя		на налоговые льготы,	оценивать свои права	продукты;	оценивать свои права	
существующие		пенсионные и	на налоговые льготы,	оценивать свои права	на налоговые льготы,	
программные		социальные выплаты	пенсионные и	на налоговые льготы,	пенсионные и	
продукты			социальные выплаты	пенсионные и	социальные выплаты	
У2-5				социальные выплаты		
Оценивать свои права						
на налоговые льготы,						
пенсионные и						
социальные выплаты						
<b>y2-6</b>						
Знать:	Не	Фрагментарные	В целом успешные,	В целом успешные,	Успешные и	
Основные виды	знает	знания об основных	но не	но содержащие	систематические	
личных доходов		видах личных	систематические	отдельные пробелы,	знания об основных	
(заработная плата,		доходов (заработная	знания об основных	знания об основных	видах личных доходов	
предпринимательский		плата,	видах личных	видах личных	(заработная плата,	
доход, рентные		предпринимательский	доходов (заработная	доходов (заработная	предпринимательский	
доходы и др.),		доход, рентные	плата,	плата,	доход, рентные	
механизмы их		доходы и др.),	предпринимательский	предпринимательский	доходы и др.),	
получения и		механизмы их	доход, рентные	доход, рентные	механизмы их	
увеличения		получения и	доходы и др.),	доходы и др.),	получения и	
32-1		увеличения; о	механизмы их	механизмы их	увеличения; о	
Сущность и функции		сущности и функции	получения и	получения и	сущности и функции	
предпринимательской		предпринимательской	увеличения; о	увеличения; о	предпринимательской	
деятельности как		деятельности как	сущности и функции	сущности и функции	деятельности как	Собеседование,
одного из способов		одного из способов	предпринимательской	предпринимательской	одного из способов	доклад,
увеличения доходов и		увеличения доходов и	деятельности как	деятельности как	увеличения доходов и	реферат,
риски, связанные с		риски, связанные с	одного из способов	одного из способов	риски, связанные с	тестирование
ней, организационно-		ней, организационно-	увеличения доходов и	увеличения доходов и	ней, организационно-	•
правовые формы		правовые формы	риски, связанные с	риски, связанные с	правовые формы	
предпринимательской		предпринимательской	ней, организационно-	ней, организационно-	предпринимательской	
деятельности, отличие		деятельности,	правовые формы	правовые формы	деятельности, отличие	
частного		отличие частного	предпринимательской	предпринимательской	частного	
предпринимательства		предпринимательства	деятельности,	деятельности,	предпринимательства	
от хозяйственной		от хозяйственной	отличие частного	отличие частного	от хозяйственной	
деятельности		деятельности	предпринимательства	предпринимательства	деятельности	
государственных		государственных	от хозяйственной	от хозяйственной	государственных	
организаций,		организаций,	деятельности	деятельности	организаций,	
особенности		особенности	государственных	государственных	особенности	
инновационного		инновационного	организаций,	организаций,	инновационного	
предпринимательства:		предпринимательства:	особенности	особенности	предпринимательства:	

коммерциализация коммерциализация коммерциализация инновационного инновационного разработок и разработок и предпринимательства: разработок и предпринимательства: патентование патентование; об коммерциализация патентование: об коммерциализация 32-2 основных разработок и разработок и основных финансовых организации (Банк Основные финансовых патентование; об патентование; об организации (Банк России, Агентство по финансовые основных основных организации (Банк России, Агентство по финансовых финансовых страхованию вкладов, России, Агентство по страхованию вкладов, организации (Банк организации (Банк Пенсионный фонд страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, Агентство по России, Агентство по России, коммерческий России, банк, страховая Пенсионный фонд страхованию вкладов, страхованию вкладов, России, коммерческий банк, Пенсионный фонд Пенсионный фонд организация, биржа, коммерческий банк, России, России, негосударственный страховая коммерческий банк, пенсионный фонд, и страховая организация, биржа, коммерческий банк, организация, биржа, негосударственный страховая др.) и принципы страховая негосударственный пенсионный фонд, и организация, биржа, организация, биржа, взаимодействия пенсионный фонд, и др.) и принципы негосударственный негосударственный индивида с ними; об др.) и принципы взаимодействия пенсионный фонд, и пенсионный фонд, и основных финансовых взаимодействия др.) и принципы др.) и принципы инструментах, индивида с ними; об индивида с ними основных взаимодействия взаимодействия используемых для 32-3 финансовых индивида с ними; об индивида с ними; об управления личными Основные финансами инструментах, основных основных финансовые финансовых финансовых (банковский вклад, используемых для управления личными кредит, ценные инструменты, инструментах, инструментах, используемые для финансами используемых для используемых для бумаги, управления личными (банковский вклад, управления личными управления личными недвижимость, финансами финансами кредит, ценные финансами валюта, страхование); (банковский вклад, (банковский вклад, (банковский вклад, бумаги, о понятиях риск и кредит, ценные недвижимость, кредит, ценные кредит, ценные неопределенность, бумаги, валюта, страхование); бумаги, бумаги, осознании недвижимость, о понятиях риск и недвижимость, недвижимость, неизбежности риска и валюта, страхование) неопределенность, валюта, страхование); валюта, страхование); неопределенности в 32-4 осознании о понятиях риск и о понятиях риск и экономической и Понятия риск и финансовой сфере; о неизбежности риска и неопределенность, неопределенность, неопределенность, неопределенности в осознании осознании видах и источниках осознает экономической и неизбежности риска и неизбежности риска и возникновения неизбежность риска и финансовой сфере; о неопределенности в неопределенности в экономических и неопределенности в видах и источниках экономической и экономической и финансовых рисков экономической и финансовой сфере; о финансовой сфере; о возникновения для индивида, финансовой сфере видах и источниках видах и источниках способы их оценки и экономических и 32-5 снижения; об финансовых рисков возникновения возникновения

Виды и источники для индивида, способы их оценки и возникновения снижения; об экономических и финансовых рисков основных этапах для индивида, жизненного цикла способы их оценки и индивида, понимание специфики снижения 32-6 краткосрочных и Основные этапы долгосрочных жизненного цикла финансовых задач на индивида, понимает каждом этапе цикла, специфику альтернативность краткосрочных и текущего потребления и сбережения и долгосрочных целесообразность финансовых задач на каждом этапе цикла, личного альтернативность экономического и текущего потребления финансового и сбережения и планирования; об целесообразность основных видах личного расходов экономического и (индивидуальные финансового налоги и планирования обязательные 32-7 платежи; страховые Основные виды взносы, аренда расходов квартиры, (индивидуальные коммунальные налоги и платежи, расходы на обязательные питание и др.), механизмы их платежи; страховые взносы, аренда снижения, способы формирования квартиры, сбережений; о коммунальные платежи, расходы на принципах и технологиях ведения питание и др.), личного бюджета механизмы их снижения, способы формирования сбережений 32-8 Принципы и

технологии ведения личного бюджета экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; об основных этапах жизненного цикла индивида, понимание специфики краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; об основных видах расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; о принципах и технологиях ведения личного бюджета

экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; об основных этапах жизненного цикла индивида, понимание специфики краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; об основных видах расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; о принципах и технологиях ведения личного бюджета

основных этапах жизненного цикла индивида, понимание специфики краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; об основных видах расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; о принципах и технологиях ведения личного бюлжета

	32-9										
ОПК-6 Способен испол	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности										
Первый этап (начало формирования) Способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры.	Владеть: навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое владение навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры	Собеседование, доклад, реферат, тестирование				
	Уметь: анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность У1	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность	Успешное и систематическое умение анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность	Собеседование, доклад, реферат, тестирование				
	Знать: понятие экономического эффекта 31	Не знает	Фрагментарные знания понятия экономического эффекта	В целом успешные, но не систематические знания понятия экономического эффекта	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания понятия экономического эффекта	Успешные и систематические знания понятия экономического эффекта	Собеседование, доклад, реферат, тестирование				
Второй этап (завершение формирования)	Владеть: навыками проведения расчетов технико-	Не владеет	Фрагментарное владение навыками проведения расчетов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое владение навыками	Собеседование, доклад,				

Способен проводить расчеты технико- экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.	экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры В2		технико- экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	проведения расчетов технико- экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	владение навыками проведения расчетов технико- экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	проведения расчетов технико- экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	реферат, тестирование
	Уметь: производить расчеты технико- экономических показателей У2	Не умеет	Фрагментарное умение производить расчеты технико-экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое умение производить расчеты технико-экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить расчеты технико-экономических показателей	Успешное и систематическое умение производить расчеты технико-экономических показателей	Собеседование, доклад, реферат, тестирование
	Знать: основные этапы расчета экономических показателей 32	Не знает	Фрагментарные знания об основных этапах расчета экономических показателей	В целом успешные, но не систематические знания об основных этапах расчета экономических показателей	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных этапах расчета экономических показателей	Успешные и систематические знания об основных этапах расчета экономических показателей	Собеседование, доклад, реферат, тестирование
ПК-7 Способность орг	анизовывать работы и вы	полнять б	изнес-проекты на рынке :	тандшафтно-архитектурн	ных услуг		
Первый этап (начало формирования) Способен проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом	Владеть: методами эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора В1	Не владеет	Фрагментарное владение методами эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	В целом успешное, но не систематическое владение методами эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	Успешное и систематическое владение методами эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	Собеседование, доклад, реферат, тестирование
профессиональной этики ландшафтного архитектора	Уметь: аналитически осмысливать условия и перспективы эффективного менеджмента в	Не умеет	Фрагментарное умение аналитически осмысливать условия и перспективы эффективного менеджмента в	В целом успешное, но не систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы эффективного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аналитически осмысливать условия и перспективы	Успешное и систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы эффективного	Собеседование, доклад, реферат, тестирование

	соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора У1		соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	
	Знать: методику организации эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора 31	Не знает	Фрагментарные знания о методике организации эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	В целом успешные, но не систематические знания о методике организации эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике организации эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	Успешные и систематические знания о методике организации эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	Собеседование, доклад, реферат, тестирование
Второй этап (завершение	Владеть: методами эффективной организации работы на предприятиях различной формы собственности В2	Не владеет	Фрагментарное владение методами эффективной организации работы на предприятиях различной формы собственности	В целом успешное, но не систематическое владение методами эффективной организации работы на предприятиях различной формы собственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами эффективной организации работы на предприятиях различной формы собственности	Успешное и систематическое владение методами эффективной организации работы на предприятиях различной формы собственности	Собеседование, доклад, реферат, тестирование
формирования) Способен организовывать работы на предприятиях различной формы	Уметь: аналитически осмысливать условия и перспективы организации работы на предприятиях различной формы собственности У2	Не умеет	Фрагментарное умение аналитически осмысливать условия и перспективы организации работы на предприятиях различной формы собственности	В целом успешное, но не систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы организации работы на предприятиях различной формы собственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аналитически осмысливать условия и перспективы организации работы на предприятиях различной формы собственности	Успешное и систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы организации работы на предприятиях различной формы собственности	Собеседование, доклад, реферат, тестирование
	Знать:	Не знает	Фрагментарные знания о методике	В целом успешные, но не	В целом успешные, но содержащие	Успешные и систематические	Собеседование, доклад,

						1	
	методику		организации работы	систематические	отдельные пробелы	знания о методике	реферат,
	организации работы		на предприятиях	знания о методике	знания о методике	организации работы	тестирование
	на предприятиях		различной формы	организации работы	организации работы	на предприятиях	
	различной формы		собственности	на предприятиях	на предприятиях	различной формы	
	собственности			различной формы	различной формы	собственности	
]	32			собственности	собственности		
УК-2 Способен определя	ять круг залач в рамках	поставлен	ной цели и выбирать опт	имальные способы их рег		/ющих правовых норм, им	леюшихся
ресурсов и ограничений				F			
	Владеть:	Не	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	
	навыками анализа	владеет	владение навыками	не систематическое	содержащее отдельные	систематическое	
	нормативных актов,	владеет	анализа нормативных	владение навыками	пробелы владение	владение навыками	
	регулирующих		актов, регулирующих	анализа нормативных	навыками анализа	анализа нормативных	Собеседование,
-	отношения в		отношения в	актов, регулирующих	нормативных актов,	актов, регулирующих	доклад,
,	различных сферах		различных сферах	отношения в	регулирующих	отношения в	реферат,
-	жизнедеятельности		жизнедеятельности	различных сферах	отношения в	различных сферах	тестирование
	В1		жизпедеятельности	жизнедеятельности	различных сферах	жизнедеятельности	
				жизпедеительности	жизнедеятельности	жизнедежизныести	
	Уметь:	Не	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	
	использовать	умеет	использовать	не систематическое	содержащее отдельные	систематическое	
	нормативно-правовые	<i>y</i> ======	нормативно-правовые	умение использовать	пробелы умение	умение использовать	Собеседование,
	знания в различных		знания в различных	нормативно-правовые	использовать	нормативно-правовые	доклад,
	сферах		сферах	знания в различных	нормативно-правовые	знания в различных	реферат,
	жизнедеятельности		жизнедеятельности	сферах	знания в различных	сферах	тестирование
	У1		Autorio de la companya de la company	жизнедеятельности	сферах	жизнедеятельности	тестирование
					жизнедеятельности		
3	Знать:	Не	Фрагментарные знания	В целом успешные, но	В целом успешные, но	Успешные и	
Г	права, свободы и	знает	о правах, свободах и	не систематические	содержащие отдельные	систематические	Собеседование,
	обязанности человека и		обязанностях человека	знания о правах,	пробелы знания о	знания о правах,	доклад,
	гражданина		и гражданина	свободах и	правах, свободах и	свободах и	реферат,
	31		1	обязанностях человека	обязанностях человека	обязанностях человека	тестирование
				и гражданина	и гражданина	и гражданина	тестирование
Второй этап І	Владеть:	Не	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	
1 -	навыками реализации и	владеет	владение навыками	не систематическое	содержащее отдельные	систематическое	
	защиты своих прав,		реализации и защиты	владение навыками	пробелы владение	владение навыками	Соборожения
	способностью		своих прав,	реализации и защиты	навыками реализации и	реализации и защиты	Собеседование,
	анализировать		способностью	своих прав,	защиты своих прав,	своих прав,	доклад,
	основные нормативно-		анализировать	способностью	способностью	способностью	реферат,
F	правовые акты		основные нормативно-	анализировать	анализировать	анализировать	тестирование
	B2		правовые акты	основные нормативно-	основные нормативно-	основные нормативно-	
имеющихся ресурсов и			•	правовые акты	правовые акты	правовые акты	
	Уметь:	Не	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	Собеседование,
_	защищать гражданские	умеет	защищать гражданские	не систематическое	содержащее отдельные	систематическое	
I I							
	права, самостоятельно		права, самостоятельно	защищать гражданские	пробелы защищать	защищать гражданские	доклад,
			· -	защищать гражданские права, самостоятельно	пробелы защищать гражданские права,	защищать гражданские права, самостоятельно	реферат, тестирование

	государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности У2		государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности	основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности	использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности	основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности	
	Знать: основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов 32	Не знает	Фрагментарные знания об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	В целом успешные, но не систематические знания об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	Успешные и систематические знания об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	Собеседование, доклад, реферат, тестирование
Третий этап (продолжение формирования) Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества за установленное время	Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно- правовым институтам В3	Не владеет	Фрагментарное владение навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственноправовым институтам	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственноправовым институтам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственноправовым институтам	Успешное и систематическое владение навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственноправовым институтам	Собеседование, доклад, реферат, тестирование
	Уметь: совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности У3	Не умеет	Фрагментарное умение совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое умение совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Успешное и систематическое умение совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Собеседование, доклад, реферат, тестирование

	l n	11	т.	D	D	37	1
	Знать:	Не	Фрагментарные знания	В целом успешные, но	В целом успешные, но	Успешные и	
	правовые нормы	знает	о правовых нормах	не систематические	содержащие отдельные	систематические	
	действующего		действующего	знания о правовых	пробелы знания о	знания о правовых	
	законодательства,		законодательства,	нормах действующего	правовых нормах	нормах действующего	
	регулирующие		регулирующих	законодательства,	действующего	законодательства,	
	отношения в		отношения в	регулирующих	законодательства,	регулирующих	
	различных сферах		различных сферах	отношения в	регулирующих	отношения в	
	жизнедеятельности,		жизнедеятельности,	различных сферах	отношения в	различных сферах	
	механизмы		механизмах	жизнедеятельности,	различных сферах	жизнедеятельности,	
	применения основных		применения основных	механизмах	жизнедеятельности,	механизмах	
	нормативно-правовых		нормативно-правовых	применения основных	механизмах	применения основных	
	актов, тенденции		актов, тенденциях	нормативно-правовых	применения основных	нормативно-правовых	
	законотворчества и		законотворчества и	актов, тенденциях	нормативно-правовых	актов, тенденциях	
	судебной практики		судебной практики	законотворчества и	актов, тенденциях	законотворчества и	
	33			судебной практики	законотворчества и	судебной практики	
					судебной практики		
Четвертый этап	Владеть:	Не	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	
(завершение	навыками публичного	владеет	владение навыками	не систематическое	содержащее отдельные	систематическое	
формирования)	представления		публичного	владение навыками	пробелы, владение	владение навыками	Собеседование,
Публично	результатов решения		представления	публичного	навыками публичного	публичного	доклад,
представляет	задач исследования,		результатов решения	представления	представления	представления	реферат,
результаты решения	проекта, деятельности		задач исследования,	результатов решения	результатов решения	результатов решения	тестирование
задач исследования,	B4		проекта, деятельности	задач исследования,	задач исследования,	задач исследования,	1
проекта, деятельности				проекта, деятельности	проекта, деятельности	проекта, деятельности	
	Уметь:	Не	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	
	использовать	умеет	использовать	не систематическое	содержащее отдельные	систематическое	
	коммуникативные		коммуникативные	умение использовать	пробелы, умение	умение использовать	
	средства строить		средства строить	коммуникативные	использовать	коммуникативные	
	монологическое		монологическое	средства строить	коммуникативные	средства строить	Собеседование,
	высказывание, излагать		высказывание, излагать	монологическое	средства строить	монологическое	доклад,
	свое мнение и		свое мнение и	высказывание, излагать	монологическое	высказывание, излагать	реферат,
	аргументировать свою		аргументировать свою	свое мнение и	высказывание, излагать	свое мнение и	тестирование
	точку зрения, давать		точку зрения, давать	аргументировать свою	свое мнение и	аргументировать свою	Too mp o buillo
	оценку событий		оценку событий	точку зрения, давать	аргументировать свою	точку зрения, давать	
	<b>y</b> 4		- 1.5 - 1.5	оценку событий	точку зрения, давать	оценку событий	
				- ,,	оценку событий	- ,,	
	Знать:	Не	Фрагментарные знания	В целом успешные, но	В целом успешные, но	Успешные и	0.5
	тематику и предмет	знает	о тематике и предмете	не систематические	содержащие отдельные	систематические	Собеседование,
	исследования	511401	исследования	знания о тематике и	пробелы, знания о	знания о тематике и	доклад,
	34		Постодования	предмете исследования	тематике и предмете	предмете исследования	реферат,
	3.			предлеге песледования	исследования	предмете песледования	тестирование
	<u> </u>		1		исследования		

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

#### 1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при текущем контроле и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов

результатами освоения программы дисциплины

pesym	ьтатами освоения программы дис			
Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^{n} m_{i} k_{i}}{5 \cdot \sum_{i=1}^{n} m_{i}} \cdot 100\%$$
 (1)

где п – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m<sub>i</sub> – количество оценочных средств і-го дескриптора;

k<sub>i</sub> – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения A (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

# 1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Экзаменационное (зачетное) тестирование

Экзаменационное (зачетное) тестирование проводится в день экзамена (зачета) в формате компьютерного тестирования в системе электронного обучения https://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=5881.

Для проведения тестирования выделяется аудитория, оснащенная компьютерами с доступом в сеть интернет. В ходе выполнения теста использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Результаты студента, нарушившего правила проведения экзаменационного тестирования, аннулируются. Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем, при проверке черновые записи не рассматриваются.

Проверка теста выполняется автоматически, результат сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Итоговый тест состоит из 20 вопросов, скомпонованных случайным образом. Время тестирования 40 минут.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

# 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

## Вопросы для собеседования:

- 1. Сущность международного разделения труда. Факторы, влияющие на участие стран в МРТ.
- 2. Свободные экономические зоны. Концептуальный подход к их созданию.
- 3. Виды льгот, предоставляемых СЭЗам. Россия и СЭЗы. Особые экономические зоны.
  - 4. Виды арендных операций.
  - 5. Международная торговля лицензиями.
  - 6. Условия и формы международных расчетов.
  - 7. Государственное регулирование внешней торговли.
  - 8. Плюсы и минусы вступления России в ВТО.
  - 9. Международные торги. История зарождения и современность.
- 10. Внешняя торговля России и ее положение в системе мировых экономических связей.
- 11. Международное ценообразование. Ценообразующие факторы на рынке АПК.
  - 12. Виды торговых скидок.
  - 13. Виды внешнеторговых операций.
  - 14. Содержание контракта купли- продажи.
  - 15. Техника проведения внешнеторговой сделки.
  - 16. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД.
  - 17. Исполнение контракта.
  - 18. Международная экономическая интеграция и ее формы.
- 19. Россия и процессы интеграции: перспективы интеграционного развития в СНГ.
  - 20. Последствия расширения ЕС для России.
  - 21. Базисные условия поставки.
  - 22. Переговоры с зарубежным партнером:
  - аспекты подготовки переговоров;
  - этикет ведения переговоров;
  - подведение итогов переговоров, бесед.
  - 23. Деловая этика: психология и особенности.
  - 24. Концепция ВЭД предприятия.
  - 25. Критерии выбора форм управления ВЭД предприятия.

### Темы рефератов:

- 1. Основные понятия и формы внешнеэкономической деятельности.
- 2. Классификация внешнеэкономических операций.
- 3. Определение таможенной стоимости товара.
- 4. Системы международной сертификации.
- 5. Правила определения страны происхождения товара.
- 6. Технологии международного маркетинга.
- 7. Исследование конъюнктуры мирового рынка.
- 8. Коммуникационная политика фирмы.
- 9. Подготовка и заключение международного контракта купли-продажи.

#### Темы докладов:

- 1. Тарифное регулирование внешней торговли в России.
- 2. Нетарифные методы регулирования внешней торговли в России.
- 3. Практика международной торговли продовольственными товарами.
- 4. Лизинговые операции во внешнеэкономической деятельности предприятия.
  - 5. Особенности технологического обмена во внешней торговле.
- 6. Механизм и особенности привлечения иностранных инвестиций во внешнеэкономической деятельности предприятия АПК.
  - 7. «Инкотермс» в структуре международного контракта.
  - 8. Разработка структуры международного контракта.
- 9. Посредническая деятельность во внешнеэкономической деятельности предприятия.
  - 10. Международные государственные тендеры и их особенности.
  - 11. Антидемпинговая политика государства.
  - 12. Налогообложение во внешней торговле продукцией АПК.
  - 13. Экспортная политика государства продукцией АПК.
  - 14. Импортная политика государства продукцией АПК.
- 15. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности, проблемы и тенденции.
- 16. Международная система финансовой отчетности и ее роль в развитии внешнеэкономической деятельности в России.
- 17. Методы определения таможенной стоимости продовольственных товаров в России.
  - 18. Франчайзинг во внешнеэкономической деятельности предприятия АПК.
- 19. Государственное регулирование деятельности совместных предприятий АПК.
- 20. Роль торгово-промышленных палат во внешнеэкономической деятельности предприятия АПК.

### 2.3 Типовой вариант экзаменационного тестирования

# Вариант 1

- 1. Внешнеторговая операция это:
- а) перевозка товаров из одной страны в другую через территорию или воздушное пространство третьей страны;
- б) сделка, по которой продавец обязуется передать товар в собственность покупателя в обусловленные сроки и на определенных условиях, а покупатель обязуется принять товар и уплатить за него согласованную цену.
- в) комплекс действий контрагентов (иностранных партнеров по внешнеторговой операции) разных стран, направленных на подготовку, совершение и обеспечение торгового обмена.
- 2. Правовой формой, опосредствующей международные коммерческие операции, является:
- а) международная торговая сделка, обязательным условием которой является ее заключения с иностранным контрагентом;
- б) сделка, по которой продавец обязуется передать товар в собственность покупателя в обусловленные сроки и на определенных условиях, а покупатель обязуется принять товар и уплатить за него согласованную цену;
- в) выполнение совместных и заказных работ, исполнение заказов на подготовку научно-технической документации, научного оборудования и опытных образцов изделий и материалов, проведение научно-технических экспертиз, консультаций.
  - 3. Что вы понимаете под международной торговой сделкой:
- а) выполнение совместных и заказных работ, исполнение заказов на подготовку научно-технической документации, научного оборудования и опытных образцов изделий и материалов, проведение научно-технических экспертиз, консультаций;
- б) договор (соглашение, контракт) между двумя или несколькими сторонами, находящимися в разных странах, по поставке установленного количества и качества товарных единиц и/или оказанию услуг в соответствии с согласованными сторонами условиями;
- в) продажу иностранному покупателю товара с вызовом из страны продавца, то есть вывоз товаров и услуг за границу;
  - 4. Оферта это:
- а) письменное заявление продавца о желании заключить договор на поставку товаров либо оказание услуг;
- б) принятие предложения заключить договор на условиях, содержащихся в этом предложении без внесения каких-либо изменений;
- в) документ, сопровождающий операции по страхованию грузов.
- 5. Предложением продавца, направленным конкретному покупателю и содержащим срок для ответа, называется:

- а) оферта;
- б) акцепт;
- в) твердая оферта;
- г) свободная оферта.
- 6. Какие субъекты международных торговых операций не могут выполнять различные торгово-посреднические функции:
- а) агентские фирмы;
- б) торговые фирмы;
- в) страховые фирмы.
- 7. Продажа на зарубежном рынке товара, ранее купленного на другом рынке, без его переработки называется:
- а) экспорт;
- б) импорт;
- в) реэкспорт;
- г) реимпорт.
  - 8. Контрактная цена может быть зафиксирована в контракте как:
- а) цена сделки, которая должна указываться на прайс-листе при продаже товара;
- б) твердая цена;
- в) мягкая цена.
  - 9. Лизинг это:
- а) краткосрочная аренда;
- б) среднесрочная аренда;
- в) долгосрочная аренда.
  - 10. Основным признаком экспорта товара является:
- а) расчеты в валюте;
- б) таможенное оформление;
- в) заключение контракта;
- в) пересечение границы.
  - 11. При заключении внешнеторгового контракта не применяются цены:
- а) прейскурантные;
- б) расчетные;
- в) плановые;
- г) биржевые.
- 12. Оговорка об «исключительном праве» в посредническом соглашении означает, что:
- а) экспортер имеет исключительные права на реализацию своей продукции;

- б) посредник получает исключительное право на реализацию продукции экспортера;
- в) посредник предоставляет исключительное право выбирать продукцию экспортера.
- 13. В зависимости от выполняемых функций внешнеторговые документы делятся на следующие группы:
- а) коммерческие;
- б) по платежно-банковским операциям;
- в) страховые;
- г) транспортные и отгрузочные;
- д) транспортно-экспедиторские;
- е) таможенные;
- ж) все ответы верные.
  - 14. Какие оговорки по качеству используются во внешнеторговых контрактах:
- а) соответствие стандарту;
- б) соответствие описанию;
- в) соответствие образцу;
- г) соответствие мировым стандартам.
- 15. Какие оговорки по качеству не используются во внешнеторговых контрактах:
- а) соответствие описанию;
- б) соответствие национальному стандарту;
- в) высший сорт;
- г) соответствие мировым стандартам.
  - 16. Какие обстоятельства могут считаться форс-мажорными:
- а) любые стихийные бедствия;
- б) любые правительственные меры регулирования международной торговли;
- в) обстоятельства чрезвычайного характера, которые стороны не могли предвидеть;
- г) обстоятельства, препятствующие исполнению контракта.
- 17. К товарообменным и компенсационные сделкам на безвалютной основе относятся:
- а) сделки с единовременной поставкой;
- б) базовые соглашения;
- в) джентльменские соглашения;
- г) параллельные сделки;
- д) протоколы о товарообмене;

- 18. Что из нижеперечисленного включается в преамбулу внешнеторгового контракта:
- а) качество товара;
- б) место и дата подписания контракта;
- д) предмет сделки.
  - 19. Базисные условия поставки в контракте определяют:
- а) распределение расходов по доставке товара между продавцом и покупателем;
- б) степень риска сделки;
- в) ответственность сторон за исполнение контракта.
- 20. По заключенным контрактам одна из сторон экспортирует исходное сырье и импортирует продукты переработки или готовую продукцию, другая перерабатывает это сырье:
- а) встречная закупка;
- б) реимпорт;
- в) операция на давальческой основе;
- г) реэкспорт.

# 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- -рефераты;
- тестирование.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

- 1) преподавателем оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
  - 2) группой в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) студентом лично путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);
- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента — экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся — оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Контрольная работа является частью обязательной самостоятельной работы и выполняется в установленные сроки. Преподаватель проверяет правильность выполнения контрольной работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, задание для самостоятельной работы.