

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Гуманитарно-правовые дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Стенина Н.А.



2019 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б.О.03

Иностранный язык

Учебный план	z35.03.10-19-1АЛ01.plx	
Квалификация	35.03.10 Ландшафтная архитектура	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамен - 1
контактная работа		зачет - 1
самостоятельная работа	28,35001 187,65	
часы на контроль	13	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Семинарские занятия	12	12	12	12
Консультации	3	3	3	3
Промежуточная	0,35	0,35	0,35	0,35
Итого ауд.	12,35	12,35	12,35	12,35
Контактная работа	15,35	15,35	15,35	15,35
Сам. работа	187,65	187,65	187,65	187,65
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	216	216	216	216

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):

Канд. пед. наук, доцент, Мирошина Т.А.



Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

35.03.10 Ландшафтная архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
гуманитарно-правовые дисциплины

Протокол №1 от 2 сентября 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

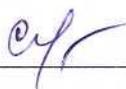
Зав. кафедрой  Бондарев Н.С.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией

факультета *менеджмента и агробизнеса*

Протокол № 1 от 02.09.19 г.

Председатель методической комиссии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

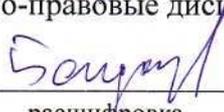
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

Протокол № 1 от 24 августа 2020 г.

Зав. кафедрой гуманитарно-правовые дисциплины



подпись



расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

Протокол № ____ от _____ 2021 г.

Зав. кафедрой гуманитарно-правовые дисциплины

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

Протокол № ____ от _____ 2022 г.

Зав. кафедрой гуманитарно-правовые дисциплины

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

Протокол № ____ от _____ 2023 г.

Зав. кафедрой Гуманитарно-правовые дисциплины

подпись

расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель дисциплины – развитие у студентов неязыкового вуза иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:	
- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);	
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.	
Задачи дисциплины:	
- развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, навыков устной разговорно-бытовой речи, навыков чтения и письма на материале произведений речи неспециализированной (бытовой и общепознавательной) тематики, а также страноведческого и культурологического характера;	
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад), навыков различных видов чтения специальной литературы с целью извлечения информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по направлению профессиональной деятельности, развитие основных навыков письма для ведения переписки на материале произведений речи на профессиональные темы.	
Обучение иноязычному общению осуществляется в следующих сферах:	
- бытовая сфера общения;	
- учебно-познавательная сфера общения;	
- социально-культурная сфера общения;	
- профессиональная сфера общения.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта, деятельности, требуемых для изучения дисциплины, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 2	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 3	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере
Уровень 4	основы ведения деловых переговоров, тактики и стратегии
Уметь:	
Уровень 1	логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка
Уровень 2	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 3	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере
Уровень 4	применять технику делового общения

Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 2	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 3	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере
Уровень 4	навыками ведения деловых переговоров
Уровень 5	
Уровень 6	
Знать:	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 7	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- иностранный язык в объеме необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.
3.1.2	
3.1.3	В результате освоения содержания дисциплины студенты приобретут знания:
3.1.4	- фонетико-орфографических сведений:
3.1.5	• базовые фонетические стандарты иностранного языка;
3.1.6	• основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке;
3.1.7	- лингвистические сведения:
3.1.8	• грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка);
3.1.9	• лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления)
3.1.10	- социокультурных сведений (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);
3.1.11	- учебных сведений (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).
3.2	Уметь:
3.2.1	- сообщать информацию на иностранном языке.
3.2.2	
3.2.3	В результате освоения содержания дисциплины студенты приобретут умения:
3.2.4	- извлекать информацию из аудиотекста (аудирование)
3.2.5	• выделить основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте;
3.2.6	• догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;
3.2.7	- извлекать информацию из письменного текста (чтение)
3.2.8	• выделить тематику и ключевую информацию текста, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте;
3.2.9	• осуществлять поиск информации в тексте;
3.2.10	• догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;
3.2.11	• использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы;
3.2.12	- осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение)
3.2.13	• использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке;
3.2.14	• правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;

3.2.15	- осуществлять письменное общение
3.2.16	● корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма;
3.2.17	● правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.
3.3	Владеть:
3.3.1	делового общения на иностранном языке.
3.3.2	
3.3.3	В результате освоения содержания дисциплины студенты овладеют:
3.3.4	- элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи;
3.3.5	- наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);
3.3.6	- основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики;
3.3.7	- лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, и раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем).
3.3.8	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Я и моя семья. Взаимоотношения в семье. Досуг.							
1.1	Я и моя семья. Взаимоотношения в семье. Досуг. Правила чтения. Структура английского предложения. Члены предложения. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Числительные (количественные, порядковые). Даты. Глаголы to be, to have. Существительное. Притяжательный падеж существительных. Множественное число	1	2	УК-4	З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование, творческое задание.
1.2	Я и моя семья. Взаимоотношения в семье. Досуг. /Ср/	1	15	УК-4	З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование, творческое задание.
	Раздел 2. Моё образование. Учёба в Институте. Распорядок дня. Студенческая жизнь в России и за рубежом.							
2.1	Моё образование. Учёба в Институте. Распорядок дня. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Времена группы Simple. Типы вопросов. /Ср/	1	15	УК-4	З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование, творческое задание.
2.2	Моё образование. Учёба в Институте. Распорядок дня. Студенческая жизнь в России и за рубежом. /Сем зан/	1	1	УК-4	З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование, творческое задание.
	Раздел 3. Мой родной город/деревня. Кемерово – столица Кузбасса. Проблемы города и деревни.							
3.1	Мой родной город/деревня. Кемерово – столица Кузбасса. Проблемы города и деревни. /Ср/	1	15	УК-4	З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование, творческое задание.

3.2	Мой родной город/деревня. Кемерово – столица Кузбасса. Проблемы города и деревни. /Сем зан/	1	1	УК-4	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование, творческое задание.
Раздел 4. Англоязычные страны. Их историко-географические особенности, культура и традиции. Города.								
4.1	Англоязычные страны. Их историко-географические особенности, культура и традиции. Города. /Ср/	1	17	УК-4	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование, тест, контрольная работа, творческое задание.
4.2	Англоязычные страны. Их историко-географические особенности, культура и традиции. Города. Артикль. Неопределенные местоимения. Местоимения, обозначающие «мно-го», «мало». Конструкция there is / are. /Сем зан/	1	1	УК-4	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование, тест, контрольная работа, творческое задание.
Раздел 5. Охрана окружающей среды и проблемы экологии.								
5.1	Охрана окружающей среды и проблемы экологии. Модальные глаголы и их эквиваленты. /Сем зан/	1	1	УК-4	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование, творческое задание.
5.2	Охрана окружающей среды и проблемы экологии. Модальные глаголы и их эквиваленты. /Ср/	1	15,65	УК-4	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование, творческое задание.
5.3	/Зачёт/	1	0	УК-4			Л3.1	
Раздел 6. Сельское хозяйство в России и за рубежом.								
6.1	Сельское хозяйство в России и за рубежом. Времена группы Perfect. Лексика по теме. Работа с текстами, диалогами. Безличные предложения. Сравнение и систематизация времен группы Simple, Continuous и Perfect. /Сем зан/	1	1	УК-4	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование, творческое задание.
6.2	Сельское хозяйство в России и за рубежом. Механизация сельского хозяйства. Сельскохозяйственная продукция. Наука и сельское хозяйство. /Ср/	1	20	УК-4	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование, творческое задание.
Раздел 7. Почва.								
7.1	Почва. Времена группы Perfect Continuous. /Сем зан/	1	1	УК-4	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование, тест, контрольная работа, творческое задание.

7.2	Почва. Структура почвы. Плодородие почв. Органические и минеральные удобрения. /Ср/	1	15	УК-4	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование, тест, контрольная работа, творческое задание.
	Раздел 8. Разнообразие растительного мира на нашей планете.							
8.1	Разнообразие растительного мира на нашей планете. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречие. Степени сравнения наречий. /Сем зан/	1	1	УК-4	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование, творческое задание.
8.2	Разнообразие растительного мира на нашей планете. /Ср/	1	20	УК-4	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование, творческое задание.
	Раздел 9. Растениеводство.							
9.1	Растениеводство. Инфинитив. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Страдательный залог. /Сем зан/	1	1	УК-4	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование, творческое задание.
9.2	Растениеводство. Строение растений и их окружающая среда. Факторы, влияющие на рост и развитие растений. Вредители растений. Защита растений. Сельскохозяйственные растения. /Ср/	1	15	УК-4	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование, творческое задание.
	Раздел 10. Отрасли растениеводства.							
10.1	Отрасли растениеводства. Причастие I и II. Герундий. Сравнение и систематизация времен всех групп. /Сем зан/	1	1	УК-4	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование, тест, контрольная работа, творческое задание.
10.2	Отрасли растениеводства. Плодоводство. Овощеводство. Выращивание зерновых культур. /Ср/	1	20	УК-4	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование, тест, контрольная работа, творческое задание.
	Раздел 11. Моя будущая профессия. Деловая переписка.							
11.1	Моя будущая профессия. Деловая переписка. Сослагательное наклонение. Косвенная речь. /Ср/	1	20	УК-4	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование, тест, контрольная работа, творческое задание.

11.2	Моя будущая профессия. Деловая переписка. Сослагательное наклонение. Косвенная речь. /Сем зан/	1	1	УК-4	З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	Собеседование, тест, контрольная работа, творческое задание.
11.3	/Инд кон/	1	3	УК-4			Л3.1	
11.4	/КРА/	1	0,35	УК-4			Л3.1	
11.5	/Зачёт/	1	13	УК-4			Л3.1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Содержание зачета

1. Чтение, перевод, ответы на вопросы, пересказ текста объемом 800 печ.знаков. Время на подготовку — 20 минут.
2. Устное изложение одной из пройденных тем (время на подготовку – 5 минут).

Содержание зачета с оценкой

1. Письменный перевод со словарем с иностранного языка на русский язык текста по специальности объемом 1000 печ. знаков. Время на подготовку — 45 мин.
2. Чтение без словаря и ответы на вопросы или пересказ на русском или иностранном языке текста общенаучного характера объемом 800 печ. знаков. Время на подготовку — 5-10 мин.
3. Сообщение на иностранном языке по одной из пройденных тем (время на подготовку – 5 минут).

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

6.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2210	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,	кабинки лингафонные – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 19 шт., ДВД PHILIPS DVP-721 VR – 1 шт., Интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1шт., Компьютер преподавателя Ramec Storm3 – 1 шт., Компьютер ст. Formzoa CL120+монитор TFT 17’’ ACER* - 15 шт., Крепление проектора – 1 шт., Монитор TFT 19’’ ASER V 193b – 1 шт., Монитор TFT 19’’ ASER V 193b – 1 шт.,	

