

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

Агроколледж



рабочая программа дисциплины (модуля)

	<b>СО.04.07</b>	<b>БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Астрономия</b>
Учебный план		z38.02.01-20-9-1СБ.plx 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)
Квалификация		<b>Бухгалтер</b>
Форма обучения		<b>заочная</b>
Общая трудоемкость		<b>0 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	46	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты с оценкой - 1
контактная работа	8	
самостоятельная работа	38	
часы на контроль		

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	46	46	46	46

Кемерово 2020 г.

Программу составил(и):  
Преподаватель, Храпов А.А.



Рабочая программа дисциплины

**Астрономия**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС  
СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер, специалист по налогообложению) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)

составлена на основании учебного плана:

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании  
**агроколледжа**

Протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Директор агроколледжа  Шайдулина Т. Б.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией агроколледжа

Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Председатель методической комиссии



Вербицкая Н.В.

### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году  
на заседании агроколледжа

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году  
на заседании агроколледжа

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году  
на заседании агроколледжа

подпись      расшифровка

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Цель: формирование целостного представления о строении и эволюции Вселенной, отражающего современную астрономическую картину мира.	
Задачи:	
- раскрыть роль астрономии для развития цивилизации, формирования научного мировоззрения, космической деятельности человечества;	
- сформировать научное мировоззрение, основанное на понимании устройства мира и места человека в нём;	
- развить на конкретном учебном материале умения сравнивать, анализировать, грамотно и аргументированно излагать учебный материал в устном и письменном виде, самостоятельно пополнять и систематизировать знания.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА</b>	
Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015))
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы философии

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звёздная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звёзд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, чёрная дыра;
3.1.2	- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;
3.1.3	- смысл физического закона Хаббла;
3.1.4	- основные этапы освоения космического пространства;
3.1.5	- гипотезы происхождения Солнечной системы;
3.1.6	- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;
3.1.7	- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;
3.2.2	- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов, принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звёзд с использованием диаграммы «цвет - светимость», физические причины, определяющие равновесие звёзд, источник энергии звёзд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;
3.2.3	- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звёзд различной массы;
3.2.4	- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;
3.2.5	- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделения её от лженаук, оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	компьютерными приложениями для определения положения Солнца, Луны и звёзд на любую дату и время суток для данного населенного пункта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Введение в астрономию</b>							
1.1	Структура и масштабы Вселенной /Лек/	1	2			1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.2	Звёздное небо /Ср/	1	2				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.3	Небесные координаты /Ср/	1	2				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.4	Видимое движение планет и Солнца /Ср/	1	2				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.5	Движение Луны и затмения /Ср/	1	2				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.6	Время и календарь /Ср/	1	2				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.7	Законы движения планет /Лек/	1	2			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.8	Космические скорости. Межпланетные полёты /Ср/	1	2				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
	<b>Раздел 2. Современные представления о Солнечной системе</b>							
2.1	Планета Земля /Ср/	1	2				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
2.2	Луна и её влияние на Землю /Ср/	1	2				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
2.3	Планеты земной группы /Ср/	1	2				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
2.4	Планеты-гиганты. Планеты-карлики /Ср/	1	2				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
2.5	Малые тела Солнечной системы /Ср/	1	1				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование

2.6	Современные представления о происхождении Солнечной системы /Ср/	1	2				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
<b>Раздел 3. Основные характеристики звёзд</b>								
3.1	Внутреннее строение и источник энергии Солнца /Ср/	1	2				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
3.2	Рассеянные и шаровые звёздные /Ср/	1	1				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
3.3	Двойные, кратные и переменные звёзды /Ср/	1	1				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
3.4	Новые и сверхновые звёзды /Лек/	1	1			1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
3.5	Белые карлики, нейтронные звёзды /Ср/	1	1				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
3.6	Чёрные дыры /Ср/	1	2				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
<b>Раздел 4. Галактики</b>								
4.1	Классификация галактик /Лек/	1	1			1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
4.2	Активные галактики и квазары /Ср/	1	1				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
4.3	Скопления галактик /Ср/	1	2				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
<b>Раздел 5. Происхождение Вселенной</b>								
5.1	Расширяющаяся Вселенная /Лек/	1	2			1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
5.2	Модель горячей Вселенной и реликтовое излучение /Ср/	1	2				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
5.3	Ускоренное расширение Вселенной и тёмная энергия /Ср/	1	2				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
5.4	Поиск жизни и разума во Вселенной /Ср/	1	1				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование

5.5	/ЗачётСОц/	1	0					Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
-----	------------	---	---	--	--	--	--	-----------------------------------	---------------

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к дифференцированному зачёту:

1. Понятие, значение астрономии, её связь с другими науками.
2. Особенности методов, применяемых в астрономии. Характеристики и классификация телескопов.
3. Небесные координаты и звёздные карты.
4. Видимое движение звёзд на различных географических широтах. Годичное движение Солнца по небу.
5. Движение, фазы, затмения Луны.
6. Время и календарь.
7. Развитие представлений о строении мира. Формирование гелиоцентрической системы мира.
8. Конфигурация планет, синодический и сидерический периоды обращения планет.
9. Законы Кеплера.
10. Форма и размеры Земли.
11. Определение расстояний в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс.
12. Движение небесных тел под действием сил тяготения.
13. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов.
14. Гипотезы происхождения Солнечной системы.
15. Система Земля - Луна.
16. Характеристика планет земной группы.
17. Характеристика планет-гигантов.
18. Спутники и кольца планет-гигантов.
19. Характеристика малых тел Солнечной системы.
20. Состав и строение Солнца. Солнечная активность.
21. Годичный параллакс и расстояния до звёзд.
22. Светимость, цвет, температура звёзд. Диаграмма «цвет -светимость».
23. Масса и размеры звёзд.
24. Двойные, переменные, нестационарные звёзды.
25. Характеристика Млечного пути. Движение звёзд в Галактике, её вращение.
26. Звёздные скопления и ассоциации.
27. Межзвёздная среда: газ и пыль.
28. Типы, характеристика галактик.
29. Основы современной космологии.
30. Жизнь и разум во Вселенной.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### 6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice

#### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1102	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Специализированная мебель: столы ученические – 37 шт., стулья – 74 шт. Технические средства обучения: ПК Системный блок А с выходом в сеть «Интернет» – 12 шт.	
1315	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 27 шт., стулья – 43 шт., стол преподавателя – 1 шт., шкаф – 2 шт., тумбочка – 2 шт., проектор SANYO PLC-XW55 – 1 шт., экран Classic 240*180 см – 1 шт., ПК рабочее место – 14 шт., доска маркерная – 1 шт., наглядные материалы	

<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>8.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Павлов С. В.	Астрономия: Учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2020
Л1.2	Благин А. В.	Астрономия : Учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2020
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Астрономия: Учебное пособие	Кемерово : КемГУ, 2017
Л2.2		Астрономия: Учебное пособие	Вологда : ВоГУ, 2017
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1			
Э2			

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	



