МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Гуманитарно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета землеустройства и агробизнеса
Сартакова О.А.
"14" 06 2019 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.01 История (история России, всеобщая история)

Учебный план z20.03.02-21-1ИП.plx
Направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля на курсах:

экзамен - 1

в том числе:

контактная работа 19,25

самостоятельная работа 88,75

часы на контроль 9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Семинарские занятия	4	4	4	4
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	8,25	8,25	8,25	8,25
Контактная работа	10,25	10,25	10,25	10,25
Сам. работа	88,75	88,75	88,75	88,75
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):
канд. истор. наук, доцент, Хромова Т.Ю.

Рабочая программа дисциплины
История (история России, всеобщая история)

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (приказ Минобрнауки России от 03.06.2015 г. № 160)

составлена на основании учебного плана:
Направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
гуманитарно-правовых дисциплин

Протокол №1 от 2 сентября 2019 г.
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.
Зав. кафедрой _____ Бондарев Н.С.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией агробитехнологического факультета
Протокол № 2 от 16 сетября 2019г.

Председатель методической комиссии _____ Сартакова О.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году
на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году
на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году
на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году
на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Цель:
формирование у студентов гражданской позиции на основе целостного представления об истории России и приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы
Задачи:
- познание законов общественного развития, умение применять их к истории России;
- овладение обширным конкретным материалом, его систематизация и анализ;
- изучение особенностей и специфики российской цивилизации;
- уяснение причин и факторов, влияющих на ход и результаты исторического развития России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	**Входной уровень знаний:**
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик
2.2.2	Философия
2.2.3	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	основные философские категории и специфику их понимания в исторических типах философии и авторских подходах
Уровень 2	основные направления философии и различия философских школ в контексте истории
Уровень 3	специфику межкультурных коммуникаций и пути преодоления барьеров в межкультурной среде
Уметь:	
Уровень 1	раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии
Уровень 2	провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме
Уровень 3	отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с философскими источниками и критической литературой
Уровень 2	приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох
Уровень 3	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо- гуманитарных проблем и конкретных философских позиций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-закономерности взаимодействия человека и общества;
3.1.2	-движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе;
3.1.3	-исторические этапы становления и эволюции Российской государственности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-определять ценность исторических фактов и явлений, соотносить факты и явления с исторической эпохой;
3.2.2	-проявлять уважительное и бережное отношение к историческому наследию;
3.2.3	-обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому страны
3.3	**Владеть:**

3.3.1	-навыками анализа основных этапов и закономерностей развития общества;
3.3.2	-навыками бережного отношения к историческому наследию;
3.3.3	-навыками анализа фактов и явлений в контексте событий мировой истории и современного общества

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литера-тура	Формы контроля
	Раздел 1. Этапы становления российской государственности							
1.1	Образование Российского централизованного государства. Московское царство (XIV - XVI вв.) /Лек/	1	1	УК-5	З1	1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
1.2	Объединение русских земель вокруг Москвы. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. /Сем зан/	1	0,5	УК-5	З1, У1, В1	2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
1.3	Изучение разделов и тем дисциплины. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	1	28	УК-5	З1, У2, В1	28	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
	Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв.							
2.1	XIX век в истории России. Идеи и попытка ограничения самодержавия /Лек/	1	2	УК-5	З2	1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
2.2	XIX век в истории России. Идеи и попытка ограничения самодержавия /Сем зан/	1	1	УК-5	З2, У1, В2	2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
2.3	Изучение разделов и тем дисциплины. Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с базой тестовых заданий /Ср/	1	30	УК-5	З2, У2, В2	30	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
	Раздел 3. Россия в XX-начале XXI вв.							
3.1	Становление советской политической системы /Лек/	1	1	УК-5	З3	2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест

3.2	СССР в годы Второй мировой войны.Основные этапы Великой Отечественной войны /Сем зан/	1	1	УК-5	З3, У3, В3	1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
3.3	Советский Союз в послевоенный период (1945-1964гг.) /Сем зан/	1	1	УК-5	З1, У1, В1	1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
3.4	Демонтаж советской политической системы.Россия на современном этапе /Сем зан/	1	0,5	УК-5	З3, У3, В3	1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
3.5	Изучение разделов и тем дисциплины. Работа с основной и дополнительной литературой. работа с базой тестовых заданий /Ср/	1	30,75	УК-5	З3, У3, В3	30,75	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
3.6	/Экзамен/	1	9	УК-5	З3, У3, В3	9	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Экзаменационные материалы
3.7	/Конс/	1	2	УК-5	З3, У3, В3	2	Л1.2Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.8	/КРА/	1	0,25	УК-5	З3, У3, В3	0,25	Л1.2Л2.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к экзамену
1. Формационный и цивилизационный подходы в оценке исторического процесса.
2. Факторы самобытности русской истории
3. Восточные славяне в догосударственный период.
4. Образование Киевского государства.
5. Политический строй Киевской Руси.
6. Принятие христианства и его последствия.
7. Русское государство в период феодальной раздробленности.
8. Завоевание Руси монголами и его последствия.
9. Причины, предпосылки и этапы образования Российского централизованного государства.
10. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.
11. Феодальная война 2-й четверти XV века. Окончательное объединение русских земель.
12. Правление И. Грозного: реформы и опричнина.
13. Смутное время в России.
14. Политический строй в России в XVI-XVII веках.
15. Реформы Петра I.
16. «Просвещенный «абсолютизм» Екатерины II.
17. Реформы Александра I.
18. Правление Николая I - апогей самодержавия.
19. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в.
20. Контрреформы 80-90-х годов XIX в.
21. Россия в начале XX века - основные противоречия развития.
22. Причины, характер и особенности революции 1905-1907 гг.
23. Манифест 17 октября 1905 г. Образование политических партий.
24. Деятельность Государственной Думы. Итоги революции 1905-1907 гг.
25. Назревание революционной ситуации в России в условиях первой мировой войны.
26. Февральская революция - причины и расстановка сил.
27. Социально-политическое развитие России в условиях двоевластия.
28. Октябрьская революция 1917 г. Взятие власти большевиками.
29. Становление советской государственности.
30. Гражданская война и «военный коммунизм».
31. НЭП - сущность, содержание и итоги.
32. Складывание тоталитарного режима в СССР.
33. Политические процессы 30-х годов.
34. Основные этапы Великой Отечественной войны.
35. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенный период.
36. Причины и итоги «холодной войны».
37. «Хрущевская оттепель - попытка демократизации и реформ.
38. Нарастание кризисных явлений в обществе в 70-х-сер.80-х годов.
39. Политические и экономические реформы второй половины 80-х годов.
40. Становление новой российской государственности.
41. Внешняя политика России в условиях новой геополитической ситуации

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории 1321 (кабинет социально-экономических дисциплин) Оборудование для проведения занатий:Столы ученические 22 шт.,стол преподавателя 1шт.,стулья 45 шт.,проектор Epson EMP-X52, 1 шт.,экран ScreenMedia Economy-P 180*180см, 1 шт.,ПК рабочее место, 1 шт.,доска меловая 1 шт.,наглядные материалы			
1325	Лекционная аудитория	Столы ученические – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт., проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран Screen Media Economy-P 180*180см – 1 шт., ПК	Лекция

		место – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	
1321	Кабинет социально-экономических дисциплин	Специализированная мебель: столы ученические – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт. Технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран Screen Media Economy-P 180*180 см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Самостоятельная работа
2201	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 49 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 98 шт., тумбочка – 1 шт. системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран 200*200 см – 1 шт.; аудиосистема – 1 шт.; доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	
2208	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 65 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 132 шт., доска маркерная – 1 шт. кардиоидный микрофон – 1 шт., комплект звукового оборудования (колонки – 6 шт., усилитель – 1 шт.); монитор PHILIPS TFT 170S к процессору – 1 шт., проектор Epson EMP-X52 – 1шт., экран с электроприводом ScreenMedia – 1 шт., кронштейн Kromax PROJECTOR-100 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Лекция

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шестаков Ю.А.	История: Учебное пособие	М. : РИОР : ИНФРА-М , 2019
Л1.2	Кузнецов И. Н.	История: Учебник для бакалавров	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2019

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мунчаев Ш.М.	История России: Учебник для вузов	М.: Норам: ИНФРА-М, 2018
Л2.2	Зуев М. Н.	История России: учебное пособие для студентов вузов неисторических специальностей	Москва: Юрайт-Издат, 2009
Л2.3	Нестеренко Е. И.	История России: Учебно-практическое пособие	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Хромова Т.Ю.	История: : контрольно-измерительные материалы оценки знаний [Электронный ресурс]:	Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2017
Л3.2	Хромова Т.Ю., Добрыгина Е.П.	История: электронное учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]	Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2017

8.2. Ресурсы информацинно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Znanium»
Э2	ЭБС «Лань»
Э3	ЭБС E-library

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
История : методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы [Электронный ресурс] / автор-сост. Т.Ю.Хромова; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2018.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ				
№	**Дата внесения изменений**	**№ протокола заседания кафедры**	**Содержание изменений**	**Подпись преподавателя, вносящего изменения**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2021 г.

История (история России, всеобщая история)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)**

Учебный план z20.03.02-21-1ИП.plx
Направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 8,25

самостоятельная работа 88,75

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:

экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Семинарские занятия	4	4	4	4
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	8,25	8,25	8,25	8,25
Контактная работа	10,25	10,25	10,25	10,25
Сам. работа	88,75	88,75	88,75	88,75
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд. истор. наук, доцент, Хромова Т.Ю. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
История (история России, всеобщая история)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (приказ Минобрнауки России от 03.06.2015 г. № 160)

составлена на основании учебного плана:
Направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

Протокол от 02.09.2019 г. № 1

Зав. кафедрой Бондарев Н.С.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель:
1.2	формирование у студентов гражданской позиции на основе целостного представления об истории России и приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы
1.3	Задачи:
1.4	- познание законов общественного развития, умение применять их к истории России;
1.5	- овладение обширным конкретным материалом, его систематизация и анализ;
1.6	- изучение особенностей и специфики российской цивилизации;
1.7	- уяснение причин и факторов, влияющих на ход и результаты исторического развития России.
1.8	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик
2.2.2	Философия
2.2.3	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
:
основные философские категории и специфику их понимания в исторических типах философии и авторских подходах
основные направления философии и различия философских школ в контексте истории
специфику межкультурных коммуникаций и пути преодоления барьеров в межкультурной среде
раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии
провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме
отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система
навыками работы с философскими источниками и критической литературой
приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох
навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо- гуманитарных проблем и конкретных философских позиций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Этапы становления российской государственности						
1.1	Образование Российского централизованного государства. Московское царство (XIV - XVI вв.) /Лек/	1	1	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование, тест

1.2	Объединение русских земель вокруг Москвы. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. /Сем зан/	1	0,5	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование, тест
1.3	Изучение разделов и тем дисциплины. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	1	28	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование, тест
	Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв.						
2.1	XIX век в истории России. Идеи и попытка ограничения самодержавия /Лек/	1	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование, тест
2.2	XIX век в истории России. Идеи и попытка ограничения самодержавия /Сем зан/	1	1	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование, тест
2.3	Изучение разделов и тем дисциплины. Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с базой тестовых заданий /Ср/	1	30	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование, тест
	Раздел 3. Россия в XX-начале XXI вв.						
3.1	Становление советской политической системы /Лек/	1	1	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование, тест
3.2	СССР в годы Второй мировой войны.Основные этапы Великой Отечественной войны /Сем зан/	1	1	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование, тест
3.3	Советский Союз в послевоенный период (1945-1964гг.) /Сем зан/	1	1	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование, тест
3.4	Демонтаж советской политической системы.Россия на современном этапе /Сем зан/	1	0,5	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование, тест
3.5	Изучение разделов и тем дисциплины. Работа с основной и дополнительной литературой. работа с базой тестовых заданий /Ср/	1	30,75	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование, тест
3.6	/Экзамен/	1	9	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3		Экзаменационные материалы
3.7	/Конс/	1	2	УК-5	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2		Собеседование, тест

3.8	/КРА/	1	0,25	УК-5	Л1.2Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3		Собеседование, тест

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену
1. Формационный и цивилизационный подходы в оценке исторического процесса.
2. Факторы самобытности русской истории
3. Восточные славяне в догосударственный период.
4. Образование Киевского государства.
5. Политический строй Киевской Руси.
6. Принятие христианства и его последствия.
7. Русское государство в период феодальной раздробленности.
8. Завоевание Руси монголами и его последствия.
9. Причины, предпосылки и этапы образования Российского централизованного государства.
10. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.
11. Феодальная война 2-й четверти XV века. Окончательное объединение русских земель.
12. Правление И. Грозного: реформы и опричнина.
13. Смутное время в России.
14. Политический строй в России в XVI-XVII веках.
15. Реформы Петра I.
16. «Просвещенный «абсолютизм» Екатерины II.
17. Реформы Александра I.
18. Правление Николая I - апогей самодержавия.
19. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в.
20. Контрреформы 80-90-х годов XIX в.
21. Россия в начале XX века - основные противоречия развития.
22. Причины, характер и особенности революции 1905-1907 гг.
23. Манифест 17 октября 1905 г. Образование политических партий.
24. Деятельность Государственной Думы. Итоги революции 1905-1907 гг.
25. Назревание революционной ситуации в России в условиях первой мировой войны.
26. Февральская революция - причины и расстановка сил.
27. Социально-политическое развитие России в условиях двоевластия.
28. Октябрьская революция 1917 г. Взятие власти большевиками.
29. Становление советской государственности.
30. Гражданская война и «военный коммунизм».
31. НЭП - сущность, содержание и итоги.
32. Складывание тоталитарного режима в СССР.
33. Политические процессы 30-х годов.
34. Основные этапы Великой Отечественной войны.
35. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенный период.
36. Причины и итоги «холодной войны».
37. «Хрущевская оттепель - попытка демократизации и реформ.
38. Нарастание кризисных явлений в обществе в 70-х-сер.80-х годов.
39. Политические и экономические реформы второй половины 80-х годов.
40. Становление новой российской государственности.
41. Внешняя политика России в условиях новой геополитической ситуации

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

5.2. Темы письменных работ

вопросы для собеседования, тестирование

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств находится в приложении к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

собеседование, тест

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шестаков Ю.А.	История: Учебное пособие	М. : РИОР : ИНФРА-М , 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Кузнецов И. Н.	История: Учебник для бакалавров	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мунчаев Ш.М.	История России: Учебник для вузов	М.: Норам: ИНФРА-М, 2018
Л2.2	Зуев М. Н.	История России: учебное пособие для студентов вузов неисторических специальностей	Москва: Юрайт-Издат, 2009
Л2.3	Нестеренко Е. И.	История России: Учебно-практическое пособие	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Хромова Т.Ю.	История: : контрольно-измерительные материалы оценки знаний [Электронный ресурс]:	Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2017
Л3.2	Хромова Т.Ю., Добрыгина Е.П.	История: электронное учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]	Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2017
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	ЭБС «Znanium»		
Э2	ЭБС «Лань»		
Э3	ЭБС E-library		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"		
6.3.2.2	ЭБС "Земля знаний"		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории 1321 (кабинет социально-экономических дисциплин)
7.2	Оборудование для проведения занатий:Столы ученические 22 шт.,стол преподавателя 1шт.,стулья 45 шт.,проектор Epson EMP-X52, 1 шт.,экран ScreenMedia Economy-P 180*180см, 1 шт.,ПК рабочее место, 1 шт.,доска меловая 1 шт.,наглядные материалы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
История : методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы [Электронный ресурс] / автор-сост. Т.Ю.Хромова; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2018.