

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
Стенина Н.А.
3 сентября 2019 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.01 История

Учебный план	23.05.01-18-ИН.plx	
	Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	
Квалификация	инженер	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
		экзамен - 1
в том числе:		
контактная работа	25	
самостоятельная работа	119	
часы на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):
канд. истор. наук, доцент, Хромова Т.Ю. _____

Рабочая программа дисциплины
История

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности
23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки
России от 11.08.2016г. №1022)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол №9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Педагогических технологий

Протокол №1 от 03 сентября 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой _____ Санкина О.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией инженерного факультета

Протокол №_1_ от 03.09.2019 г.

Председатель методической комиссии _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:
формирование у студентов гражданской позиции на основе целостного представления об истории России и приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы
Задачи:
- познание законов общественного развития, умение применять их к истории России;
- овладение обширным конкретным материалом, его систематизация и анализ;
- изучение особенностей и специфики российской цивилизации;
- уяснение причин и факторов, влияющих на ход и результаты исторического развития России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1 Входной уровень знаний:	
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История сельского хозяйства и аграрных отношений в России

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:	
Уровень 1	Процесс историко-культурного развития человека и человечества
Уровень 2	Всемирную и отечественную историю и культуру
Уровень 3	Движущие силы и закономерности исторического процесса. место человека в историческом процессе, политическую организацию общества
Уметь:	
Уровень 1	Определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления
Уровень 2	Соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции
Уровень 3	Проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
Владеть:	
Уровень 1	Навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме
Уровень 2	Навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса
Уровень 3	Приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	-закономерности взаимодействия человека и общества;
3.1.2	-движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе;
3.1.3	-исторические этапы становления и эволюции Российской государственности;
3.2 Уметь:	
3.2.1	-определять ценность исторических фактов и явлений, соотносить факты и явления с исторической эпохой;
3.2.2	-проявлять уважительное и бережное отношение к историческому наследию;
3.2.3	-обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому страны;
3.3 Владеть:	
3.3.1	-навыками анализа основных этапов и закономерностей развития общества;
3.3.2	-навыками бережного отношения к историческому наследию;
3.3.3	-навыками анализа фактов и явлений в контексте событий мировой истории и современного общества

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Этапы становления российской государственности							
1.1	Московское царство в XIV - XVI вв.Правление Ивана Грозного. Смутное время. /Пр/	1	2	ОК-3	31, У2, В1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.2	Этапы становления российской государственности. Киевская Русь в IX-XIV вв.Московское царство (XIV - XVI вв.) /Лек/	1	2	ОК-3	31	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование, тест
1.3	Изучение разделов и тем дисциплины. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	1	39	ОК-3	32, У2, В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
	Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв.							
2.1	Становление российского абсолютизма. XIX век в истории России. /Лек/	1	2	ОК-3	31	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
2.2	Становление российского абсолютизма.Реформы ПетраI и Екатерины II /Пр/	1	1	ОК-3	32, У2, В2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
2.3	XIX век в истории России. Идеи и попытка ограничения самодержавия /Пр/	1	1	ОК-3	32, У1, В2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
2.4	Изучение разделов и тем дисциплины. Работа с конспектом лекций /Ср/	1	40	ОК-3	31, У2, В1		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
	Раздел 3. Россия в XX-начале XXI вв.							
3.1	Становление советской политической системы /Лек/	1	2	ОК-3	33	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.2	Советский Союз в послевоенный период (1945-1964гг.) /Пр/	1	2	ОК-3	31, У1, В1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.3	Демонтаж советской политической системы.Россия на современном этапе /Лек/	1	2	ОК-3	33	2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест

3.4	Демонтаж советской политической системы.Россия на современном этапе /Пр/	1	2	ОК-3	33, У3, В3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.5	Изучение разделов и тем дисциплины. Работа с базой тестовых заданий /Ср/	1	40	ОК-3	33, У3, В3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.6	/Экзамен/	1	9	ОК-3	33, У3, В3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Экзаменационные материалы

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к экзамену

1. Формационный и цивилизационный подходы в оценке исторического процесса.
2. Факторы самобытности русской истории
3. Восточные славяне в догосударственный период.
4. Образование Киевского государства.
5. Политический строй Киевской Руси.
6. Принятие христианства и его последствия.
7. Русское государство в период феодальной раздробленности.
8. Завоевание Руси монголами и его последствия.
9. Причины, предпосылки и этапы образования Российского централизованного государства.
10. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.
11. Феодальная война 2-й четверти XV века. Окончательное объединение русских земель.
12. Правление И. Грозного: реформы и опричнина.
13. Смутное время в России.
14. Политический строй в России в XVI-XVII веках.
15. Реформы Петра I.
16. «Просвещенный «абсолютизм» Екатерины II.
17. Реформы Александра I.
18. Правление Николая I - апогей самодержавия.
19. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в.
20. Контрреформы 80-90-х годов XIX в.
21. Россия в начале XX века - основные противоречия развития.
22. Причины, характер и особенности революции 1905-1907 гг.
23. Манифест 17 октября 1905 г. Образование политических партий.
24. Деятельность Государственной Думы. Итоги революции 1905-1907 гг.
25. Назревание революционной ситуации в России в условиях первой мировой войны.
26. Февральская революция - причины и расстановка сил.
27. Социально-политическое развитие России в условиях двоевластия.
28. Октябрьская революция 1917 г. Взятие власти большевиками.
29. Становление советской государственности.
30. Гражданская война и «военный коммунизм».
31. НЭП - сущность, содержание и итоги.
32. Складывание тоталитарного режима в СССР.
33. Политические процессы 30-х годов.
34. Основные этапы Великой Отечественной войны.
35. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенный период.
36. Причины и итоги «холодной войны».
37. «Хрущевская оттепель» - попытка демократизации и реформ.
38. Нарастание кризисных явлений в обществе в 70-х-сер.80-х годов.
39. Политические и экономические реформы второй половины 80-х годов.
40. Становление новой российской государственности.
41. Внешняя политика России в условиях новой геополитической ситуации

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**6.1 Перечень программного обеспечения****6.2 Перечень информационных справочных систем****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории 1321 (кабинет социально-экономических дисциплин)			
Оборудование для проведения занятий: Столы ученические 22 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 45 шт., проектор Epson EMP-X52, 1 шт., экран ScreenMedia Economy-P 180*180см, 1 шт., ПК рабочее место, 1 шт., доска меловая 1 шт., наглядные материалы			

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов И. Н.	История: Учебник для бакалавров	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2019
Л1.2	Шестаков Ю.А.	История: Учебное пособие	М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019
Л1.3	Под науч. ред. Г.В. Драча	История мировых цивилизаций: Учебное пособие	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зуев М. Н.	История России: учебное пособие для студентов вузов неисторических специальностей	Москва: Юрайт-Издат, 2009
Л2.2	Булычева Е.В.	Контроль знаний по Истории мировых цивилизаций	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Хромова Т.Ю., Добрыгина Е.П.	История: электронное учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]	Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2017
Л3.2	Хромова Т.Ю.	История : контрольно-измерительные материалы оценки знаний [Электронный ресурс]:	Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2017

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Znanium»		
Э2	ЭБС «Лань»		
Э3	ЭБС E-library		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

методические рекомендации для самостоятельной работы

