

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Агронómии, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Декан



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б10.01(3)

**Учебная практика
по введению в
профессиональную
В35.03.04-22-2ТА.plx
35.03.04 Агронómия
бакалавр**

Учебный план

Квалификация

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

в том числе:

контактная работа

самостоятельная работа

часы на контроль

очная

3 ЗЕТ

108

36

70

Виды контроля в семестрах:

зачет - 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	СП	УП	СП
Неделя				
Вид занятий	УП	СП	УП	СП
Семинарские занятия	36	36	36	36
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):

канд.с.-х. наук, доцент, Пьяных А.В. Пьяных

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика по введению в профессиональную деятельность

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
агрономии, селекции и семеноводства

Протокол №1 от 28 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Пазин Пазин М.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией _____ факультета

Протокол № 1 от 28 08.2023 г.

Председатель методической комиссии Су

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по формированию первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области агрономии.

Задачи:

- формирование способности к самоорганизации и самообразованию;
- формирование способности использовать современные информационные технологии;
- формирование готовности комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты;
- формирование способности использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции.

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Формы проведения практики: дискретно.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Ботаника
2.1.2	Основы выращивания зерновых и зернобобовых культур
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные технологии в растениеводстве
2.2.2	Основы научных исследований
2.2.3	Технологическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1:

Знать:

Уровень 1 | основные требования охраны труда в профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1 | применять нормативно-правовые акты, направленные на создание безопасных условий труда в профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1 | методами поиска и применения нормативно-правовой документации, направленной на создание безопасных условий труда в профессиональной деятельности

ОПК-3.2:

Знать:

Уровень 1 | опасные и вредные производственные факторы и способы их устранения

Уметь:

Уровень 1 | анализировать опасные и вредные факторы и их воздействие на производственный процесс

Владеть:

Уровень 1 | навыками выявления и устранения опасных и вредных производственных факторов

ОПК-2.1:

Знать:

Уровень 1 | нормативно-правовую документацию, применяемую в профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1 | анализировать нормативно-правовую документацию, применяемую в профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1 | навыками поиска и анализа нормативно-правовой документации, применяемой в профессиональной деятельности

ОПК-2.2:	
Знать:	
Уровень 1	основные требования законодательства в области профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике нормативно-правовую документацию
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения на практике нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность
ОПК-2.3:	
Знать:	
Уровень 1	регламент проведения работ в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	применять регламенты в области профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками нормирования и регламентации работ в профессиональной деятельности
ОПК-1.1:	
Знать:	
Уровень 1	основные законы естественнонаучных дисциплин
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
ОПК-1.2:	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы построения и классификацию математических моделей
Уметь:	
Уровень 1	применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы
Владеть:	
Уровень 1	аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы
ОПК-1.3:	
Знать:	
Уровень 1	современные методы обработки экспериментальных данных
Уметь:	
Уровень 1	применять современные методики обработки экспериментальных данных
Владеть:	
Уровень 1	современными методиками обработки экспериментальных данных при решении задач различной природы
УК-8.1:	
Знать:	
Уровень 1	опасные и вредные факторы, признаки и причины ЧС, правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности; поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности
Владеть:	
Уровень 1	навыком идентификации вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определения признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и выбора метода защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, выявления и устранения проблем, при котором отсутствует угроза жизни или здоровью человека либо угроза жизни или здоровью будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.2:	
Знать:	
Уровень 1	алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий
Уметь:	
Уровень 1	оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи
Владеть:	
Уровень 1	приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях
УК-8.3:	
Знать:	
Уровень 1	основные положения общевоинских уставов ВС РФ; задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, основные направления военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы
Уметь:	
Уровень 1	правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; применять штатное стрелковое оружие; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества
Владеть:	
Уровень 1	строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода, стрельбы из стрелкового оружия, подготовки к ведению общевойскового боя, работы с нормативно-правовыми документами
УК-7.1:	
Знать:	
Уровень 1	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения
Владеть:	
Уровень 1	навыками соблюдения здорового образа жизни, поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2:	
Знать:	
Уровень 1	принципы и способы правильного питания, планирования индивидуальных тренировок различной целевой направленности 33
Уметь:	
Уровень 1	использовать систематические занятия физическими упражнениями, различными видами спорта для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками и средствами разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
УК-6.1:	
Знать:	
Уровень 1	техники и методы для управления временем
Уметь:	
Уровень 1	расставлять по приоритетам свои цели и задачи, продолжительное время концентрироваться на ключевых задачах, выявлять и ликвидировать своих похитителей времени
Владеть:	

Уровень 1	навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2:	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы планирования, метод описания целей SMART
Уметь:	
Уровень 1	описывать цели SMART; планировать достижение цели «от конца к началу»
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6.3:	
Знать:	
Уровень 1	основные траектории профессионального развития личности, факторы, влияющие на траекторию и темп профессионального становления личности
Уметь:	
Уровень 1	составлять план собственного карьерного и профессионального развития, список мероприятий, событий и задач, которые нужно посетить или выполнить для того, чтобы приблизиться к своей цели
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
УК-5.1:	
Знать:	
Уровень 1	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, специфику межкультурных коммуникаций и пути преодоления барьеров в межкультурной среде
Уметь:	
Уровень 1	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, приемами (навыками) конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;
УК-5.2:	
Знать:	
Уровень 1	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
Уметь:	
Уровень 1	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Владеть:	
Уровень 1	представлением о базовых ценностях мировой культуры для достижения практических результатов в области профессиональной деятельности, развитым чувством уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп, навыками осознанного выбора ценностных ориентиров
УК-5.3:	
Знать:	

Уровень 1	особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении, глобальные тренды и роль гражданина в сценарии перспективного
Уметь:	
Уровень 1	проявлять чувства гражданственности и патриотизма, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни
Владеть:	
Уровень 1	навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера, развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
УК-4.1:	
Знать:	
Уровень 1	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке
Уметь:	
Уровень 1	умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов
Владеть:	
Уровень 1	навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный для личных целей
УК-4.2:	
Знать:	
Уровень 1	лексический минимум иностранного языка, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения
Уметь:	
Уровень 1	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
Владеть:	
Уровень 1	иностранном языком на уровне, необходимо и достаточном для устного представления результатов своей деятельности и общения в профессиональной среде
УК-4.3:	
Знать:	
Уровень 1	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
Уметь:	
Уровень 1	правильно применять орфографические, пунктуационные нормы в письменной речи, вести деловую и личную переписку на государственном языке РФ и иностранном языке
Владеть:	
Уровень 1	навыками коммуникации в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языках
УК-4.4:	
Знать:	
Уровень 1	основные нормы современного русского языка, прежде всего орфографические и пунктуационные, основные формы существования языка, устной речи, принятые в профессиональной среде
Уметь:	
Уровень 1	выбирать стиль общения применительно к ситуации взаимодействия
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора стиля общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия
УК-3.1:	
Знать:	

Уровень 1	структуру общества как сложной системы, особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
Уметь:	
Уровень 1	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и навыками продуктивного социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников

УК-3.2:

Знать:	
Уровень 1	основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов
Владеть:	
Уровень 1	приёмами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.3:

Знать:	
Уровень 1	базовые элементы командной работы
Уметь:	
Уровень 1	организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	нормами и установленными правилами командной работы; способностью брать личную ответственность за результат

УК-2.1:

Знать:	
Уровень 1	права, свободы и обязанности человека и гражданина
Уметь:	
Уровень 1	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности

УК-2.2:

Знать:	
Уровень 1	основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов
Уметь:	
Уровень 1	защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты

УК-2.3:

Знать:	
Уровень 1	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законодательства и судебной практики
Уметь:	
Уровень 1	совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Владеть:	

Уровень 1	навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам
УК-2.4:	
Знать:	
Уровень 1	тематику и предмет исследования
Уметь:	
Уровень 1	использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий
Владеть:	
Уровень 1	навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности
УК-1.1: Описывает и анализирует ситуацию, ставит задачу	
Знать:	
Уровень 1	основы анализа и декомпозиции задач
Уметь:	
Уровень 1	анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения действий по решению задач
УК-1.2: Владеет инструментами (методами, способами, моделями) решения задач	
Знать:	
Уровень 1	основы критического анализа, поиска и синтеза информации
Уметь:	
Уровень 1	использовать различные способы поиска и анализа информации
Владеть:	
Уровень 1	приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач
УК-1.3: Интерпретирует полученное решение по отношению к поставленной задаче	
Знать:	
Уровень 1	методы оценки различных факторов при решении задач
Уметь:	
Уровень 1	актуальные научные проблемы профессиональной области
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки различных вариантов решений задач
УК-1.4: Грамотно, логично и аргументированно излагает собственное мнение и суждение, оперирует достоверными фактами, критично оценивает мнение	
Знать:	
Уровень 1	актуальные научные проблемы профессиональной области
Уметь:	
Уровень 1	формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам
Владеть:	
Уровень 1	навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам
УК-1.5: Обосновывает рациональные идеи и предложения различных вариантов решения задач, оценивает их достоинства и недостатки	
Знать:	
Уровень 1	актуальные научные проблемы профессиональной области
Уметь:	
Уровень 1	формировать собственное суждение, давать оценку различным вариантам решения задач
Владеть:	
Уровень 1	навыками обоснования рациональных идей и предложений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1	- основы анализа и декомпозиции задач;
3.1.2	- основы критического анализа, поиска и синтеза информации;
3.1.3	- методы оценки различных факторов при решении задач;
3.1.4	- актуальные научные проблемы профессиональной области.
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы;
3.2.2	- использовать различные способы поиска и анализа информации;
3.2.3	- оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач;
3.2.4	- формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками определения действий по решению задач;
3.3.2	- приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач;
3.3.3	- навыками оценки различных вариантов решений задач;
3.3.4	- навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
Раздел 1. Подготовительный этап								
1.1	История агрономии: периоды развития, учёные. /Сем зан/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	УК-1,1, УК-1,2, УК-1,3,УК-1,4, УК-1,5	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
Раздел 2. Исследовательский этап								
2.1	Определение влажности почвы весовым методом. /Сем зан/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	УК-1,1, УК-1,2, УК-1,3,УК-1,4, УК-1,5	8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
2.2	Определение структурного состава почвы сухим рассевом по методу Н.И. Саввинова. /Сем зан/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	УК-1,1, УК-1,2, УК-1,3,УК-1,4, УК-1,5	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
2.3	Определение структурного состава почвы "мокрым" рассевом по методу Н.И. Саввинова. /Сем зан/	2	2		УК-1,1, УК-1,2, УК-1,3,УК-1,4, УК-1,5	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
2.4	Определение плотности почвы. /Сем зан/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	УК-1,1, УК-1,2, УК-1,3,УК-1,4, УК-1,5	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
2.5	Определение пористости почвы. /Сем зан/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	УК-1,1, УК-1,2, УК-1,3,УК-1,4, УК-1,5	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
2.6	Определение гранулометрического состава почвы полевым методом. /Сем зан/	2	2		УК-1,1, УК-1,2, УК-1,3,УК-1,4, УК-1,5	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование

2.7	Классификация сорных растений. Биологические группы сорных растений и их представители. /Сем зан/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	УК-1,1, УК-1,2, УК-1,3,УК-1,4, УК-1,5	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
2.8	Обработка и анализ результатов. /Ср/	2	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	УК-1,1, УК-1,2, УК-1,3,УК-1,4, УК-1,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
Раздел 3. Заключительный этап								
3.1	Подготовка и оформление отчета, согласно требованиям. Рецензия на отчет по практике научным руководителем. /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	УК-1,1, УК-1,2, УК-1,3,УК-1,4, УК-1,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	собеседование
3.2	Зачет /Зачёт/	2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	УК-1,1, УК-1,2, УК-1,3,УК-1,4, УК-1,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	защита отчета
Раздел 4. Исследовательский этап								
4.1	Классификация сорных растений. Работа с гербарием и коллекций сорняков. /Сем зан/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	УК-1,1, УК-1,2, УК-1,3,УК-1,4, УК-1,5	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
4.2	Методы учёта засорённости посевов. /Сем зан/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	УК-1,1, УК-1,2, УК-1,3,УК-1,4, УК-1,5	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
4.3	Классификация севооборотов. /Сем зан/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	УК-1,1, УК-1,2, УК-1,3,УК-1,4, УК-1,5	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
4.4	Основные понятия и определения обработки почвы. /Сем зан/	2	2		УК-1,1, УК-1,2, УК-1,3,УК-1,4, УК-1,5	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
4.5	Определение посевных свойств семян (чистота, масса 1000 семян). /Сем зан/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	УК-1,1, УК-1,2, УК-1,3,УК-1,4, УК-1,5	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
4.6	Определение всхожести и энергии прорастания семян. /Сем зан/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	УК-1,1, УК-1,2, УК-1,3,УК-1,4, УК-1,5	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
4.7	Фазы роста и развития зерновых культур, строение зерновки. /Сем зан/	2	2		УК-1,1, УК-1,2, УК-1,3,УК-1,4, УК-1,5	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
4.8	Общая характеристика зерновых культур. /Сем зан/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	УК-1,1, УК-1,2, УК-1,3,УК-1,4, УК-1,5	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование

4.9	Картофель: строение клубня, сорта. /Сем зан/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5		4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
4.10	Технология ухода за посадками древесных и декоративных растений. /Сем зан/	2	2		УК-1,1, УК-1,2, УК-1,3,УК-1,4, УК-1,5	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
4.11	Обработка и анализ результатов. /Ср/	2	30	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	УК-1,1, УК-1,2, УК-1,3,УК-1,4, УК-1,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
4.12	Подготовка и оформление отчёта. /Ср/	2	25	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	УК-1,1, УК-1,2, УК-1,3,УК-1,4, УК-1,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
4.13	/Конс/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	УК-1,1, УК-1,2, УК-1,3,УК-1,4, УК-1,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
4.14	Зачёт /Зачёт/	2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	УК-1,1, УК-1,2, УК-1,3,УК-1,4, УК-1,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Защита отчёта

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Агродозор
Анализ показателей развития сельского хозяйства региона
Архиватор 7-zip

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"
Федеральная служба государственной статистики
"Консультант Плюс" - законодательство РФ
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
2102	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 25 шт., доска меловая - 1 шт; проектор и экран – 1 шт., информационные и выставочные стенды, плакаты для лекций, методический уголок, карта почвенная – 2 шт., весы настольные циферблатные РН – 3Ц13УМ 1 шт., игольчатые буры – 2 шт., колонки сит, сита (СЛД (К), СЛД (П), СЛМ–200) – 75 шт., пенетрометр грунтовый ПСГ-МГ4 – 1шт., влагомер «Фауна» -1 шт., комплект бюксов – 110 шт., эксикаторы – 1 шт., сушильные и суховоздушные шкафы – 3 шт., весы – 7 шт., лупа – 2 шт., пинцет зубчатолапчатый – 10 шт., поддон с обечайкой d = 200 мм – 3 шт., рН-метр почвенный 3-8 – 1 шт.

2117	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., доска меловая - 1 шт.
------	---	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Денисова, Е. А.	Организация практики студентов : учебно-методическое пособие	Тольятти : ТГУ, 2017

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Б. А. Ягодин, Ю. П. Жуков, В. И. Кобзаренко.	Агрехимия: учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2021
Л2.2	А. И. Беленков, М. А. Мазиров, А. В. Зеленев.	Адаптивно-ландшафтные системы земледелия: учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2020
Л2.3	Посыпанов Г.С.	Растениеводство: учебник	ИНФРА-М, 2022
Л2.4	Посыпанов Г.С.	Растениеводство: практикум	ИНФРА-М, 2022

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "Лань"
Э2	ЭБС "Земля Знаний"

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Земледелие и растениеводство Кузбасса / под ред. В.М. Самарова. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2010. – 435 с.
2. Основы фермерского дела: сорта полевых культур, включенные в Государственный реестр и рекомендованные к использованию в Кемеровской области: учебное пособие / Н.Н. Чуманова, О.В. Анохина, Л.В. Новикова. – Кемерово: ИИО Кемеровского ГСХИ, 2011. – 76 с.
3. Земледелие: электронное методическое пособие по учебной практике / сост. Н.Н. Чуманова. - Кемерово: Кемеровский ГСХИ, 2017. Режим доступа: http://moodle.ksai.ru

