

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

" " " " " " "

УТВЕРЖДАЮ

Декан

инженерного факультета

Стенина Н.А.



*(Handwritten signature)*

" 02 " 09 2022 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

**30 05 Иностранный язык**

" | 450703/44/3 **01** **01**

450703" " / "

**инженер**

" **заочная**

" **3 ЗЕТ**

" " " 32: " " " <

" " < " "3


35.3

" ; 6.;

" " 6

**Распределение часов дисциплины по курсам**



	<b>1</b>			
"	:	:	:	:
"	3	3	3	3
	2.3	2.3	2.3	2.3
" 0	:.3	:.3	:.3	:.3
q " q	;.3	;.3	;.3	;.3
0'	; 6.;	; 6.;	; 6.;	; 6.;
" "	6	6	6	6
	32:	32:	32:	32:

" \* <  
канд.пед.наук, доцент, Мирошина Т.А. 

" "  
**Иностранный язык**

" " " " <  
" " " " " " " " " " " "  
"450703" " / " " " " " "  
" "330: 04242" 0' "; 57+  
" " " " " <  
450703" " " / " "  
" " " " " "450804244" " "320

" " " " "  
**педагогических технологий**

" 4" "4; " "4244" 0  
" " " <4244/424: " 0 0  
0' " " " " " 0 0  
  
" " " " " "  
" " " " "  
" 3" "4" "4244" 0  
" " 

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

Зав. кафедрой педагогических технологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Зав. кафедрой педагогических технологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.

Зав. кафедрой педагогических технологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2026 г.

Зав. кафедрой Педагогических технологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы.

Задачи:

- способность к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта, деятельности, требуемых для изучения дисциплины, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основы и модели академического и профессионального взаимодействия и языковые средства (лексические, грамматические, фонетические);
3.1.2	- структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата;
3.1.3	- формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения.
3.1.4	
3.1.5	
3.1.6	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать современные коммуникативные технологии при академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе на иностранном языке;
3.2.2	- работать с профессиональными и академическими текстами, в том числе на иностранном языке;
3.2.3	- самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы.
3.2.4	
3.2.5	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии;
3.3.2	- навыками работы с профессиональными и академическими текстами, в том числе на иностранном языке;
3.3.3	- навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
3.3.4	

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
----------	-------------------------------------------	----------------	-------	-------------	------------------------	---------------------------	------------	----------------

	<b>Раздел 1. Я и моя семья. Взаимоотношения в семье. Досуг.</b>							
1.1	Тема "Я и моя семья". Грамматический материал: Правила чтения. Структура английского предложения. Члены предложения. Числительные, to be, to have, there is, there are. /Сем зан/	1	2		31,32,У1,У2,В1,В2	2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.2	Тема "Я и моя семья". Грамматический материал: Правила чтения. Структура английского предложения. Члены предложения. Лексика по теме. Работа с текстами, упражнениями, диалогами. /Ср/	1	12,9		31,32,У1,У2,В1,В2		Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	Контрольная работа
	<b>Раздел 2. Моё образование. Учёба в Институте. Распорядок дня. Студенческая жизнь в России и за рубежом.</b>							
2.1	Тема "Моё образование". Грамматический материал: Времена группы Simple, Continuous, Perfect. /Сем зан/	1	1		31,32,У1,У2,В1,В2	2	Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	Собеседование
2.2	Тема "Моё образование". Грамматический материал: Времена группы Simple, Continuous, Perfect. Лексика по теме. Чтение, перевод текстов. Работа с диалогами. /Ср/	1	14		31,32,У1,У2,В1,В2		Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	Творческое задание
	<b>Раздел 3. Мой родной город/деревня. Проблемы города и деревни. Кемерово – столица Кузбасса.</b>							
3.1	Тема "Мой родной город/деревня". Грамматический материал: прилагательные. /Сем зан/	1	1		31,32,У1,У2,В1,В2	2	Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	Собеседование
3.2	Тема "Мой родной город/деревня". Грамматический материал: прилагательные. Лексика по теме. Работа с текстами (чтение, перевод). /Ср/	1	8		31,32,У1,У2,В1,В2		Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Творческое задание
	<b>Раздел 4. Англоязычные страны. Их историко-географические особенности, культура и традиции. Города.</b>							
4.1	Тема "Англоязычные страны. Их историко-географические особенности". Грамматический материал: Артикль, местоимения. /Сем зан/	1	1		31,32,У1,У2,В1,В2	2	Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
4.2	Тема "Англоязычные страны. Их историко-географические особенности" Грамматический материал: Артикль, местоимения. Лексика по теме. Работа с текстами, диалогами, видеоматериалами. /Ср/	1	20		31,32,У1,У2,В1,В2		Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2	Контрольная работа, творческое задание
	<b>Раздел 5. Сельское хозяйство в России и за рубежом.</b>							
5.1	Тема: "Сельское хозяйство в России и за рубежом". Грамматический материал: Инфинитив. /Сем зан/	1	1		31,32,У1,У2,В1,В2	2	Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2	Собеседование, тест

5.2	Тема: "Сельское хозяйство в России и за рубежом". Грамматический материал: Инфинитив. Лексика по теме. Работа с текстами, диалогами, упражнениями. /Ср/	1	20		31,32,У1,У2,В1,В2		Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2	Творческое задание
<b>Раздел 6. Моя будущая профессия. Деловая переписка.</b>								
6.1	Тема "Моя будущая профессия. Деловая переписка". Грамматический материал: Сослагательное наклонение. Косвенная речь. /Сем зан/	1	2		31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3	2	Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
6.2	Тема "Моя будущая профессия. Деловая переписка". Грамматический материал: Сослагательное наклонение. Косвенная речь. Лексика по теме. Работа с текстами, диалогами, упражнениями. /Ср/	1	20		31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3		Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	Контрольная работа, творческое задание
6.3	/Конс/	1	1		31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3		Л2.3 Л2.2 Л2.1	
6.4	/КРА/	1	0,1					
6.5	/Зачёт/	1	4		31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3		Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э2	Зачетные материалы

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к зачету:

1. Я и моя семья.
2. Учёба в Академии.
3. Мой родной город/деревня.
4. Англоязычные страны.
5. Сельское хозяйство в России и за рубежом.
6. Моя будущая профессия.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### 6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

#### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт.	
1213	Музей	Столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 25 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт., колонки – 1 шт., тумба музейная с экспонатами – 10 шт., шкаф навесной с экспонатами – 10 шт., шкаф музейный стеклянный – 3 шт., тумбочка – 1 шт.	

<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>8.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дюканова Н.М.	Английский язык: учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Торбан И.Е.	Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020
Л2.2	Маньковская З. В.	Деловой английский язык: ускоренный курс: Учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2020
Л2.3	Мюллер В.К.	Англо-русский и русско-английский словарь: 150 000 слов и выражений: словарь	Эксмо, 2009
<b>8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мирошина Т.А.	Великобритания. Канада: Учебно-методические рекомендации по изучению разговорных тем	Кемерово: КемГСХИ, 2010
Л3.2	Сеянина Л. Д., Брагова Е. Г., Мирошина Т. А.	Английский язык: семья, институт, город, будущая профессия, рабочий день, выходной день: учебно-методическое пособие по всем направлениям подготовки	Кемерово, 2018
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1			
Э2			

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Учебно-методические рекомендации по изучению разговорных тем «Великобритания», «Канада».</p> <p>Учебно-методические рекомендации по изучению разговорных тем "Семья", "Институт", "Город", "Моя будущая профессия".</p>	

