

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Гуманитарно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного
факультета
Стенина Н.А.



" 03 " 09 2020 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1. О.1.01 История (история России, всеобщая история)

Учебный план

В20.03.02-20-1ИП.plx

Направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен - 1

контактная работа

53,25

самостоятельная работа

54,75

часы на контроль

18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	16	16	16	16
Консультации	3	3	3	3
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	32,25	32,25	32,25	32,25
Контактная работа	35,25	35,25	35,25	35,25
Сам. работа	54,75	54,75	54,75	54,75
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2020 г.

Программу составил(и):

; канд. истор. наук, доцент, Хромова Т.Ю. _____ 

Рабочая программа дисциплины

История (история России, всеобщая история)

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (приказ Минобрнауки России от 03.06.2015 г. № 160)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование
утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
математики, физики и информационных технологий

Протокол № 2 от «02» 09 2021 г.

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. Кафедрой _____  Сергеева Ираида Анатольевна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией информационно-методической факультета

Протокол № 01 от 03 09 2020 г.

Председатель методической комиссии _____ 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:
формирование у студентов гражданской позиции на основе целостного представления об истории России и приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы
Задачи:
- познание законов общественного развития, умение применять их к истории России;
- овладение обширным конкретным материалом, его систематизация и анализ;
- изучение особенностей и специфики российской цивилизации;
- уяснение причин и факторов, влияющих на ход и результаты исторического развития России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1 Входной уровень знаний:	
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Философия
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- процесс историко-культурного развития человека и человечества;
3.1.2	- всемирную и отечественную историю и культуру;
3.1.3	- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политическую организацию общества.
3.1.4	
3.1.5	
3.1.6	
3.1.7	
3.1.8	
3.1.9	
3.2 Уметь:	
3.2.1	- процесс историко-культурного развития человека и человечества;
3.2.2	- всемирную и отечественную историю и культуру;
3.2.3	- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политическую организацию общества.
3.2.4	
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;
3.3.2	- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса;
3.3.3	- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.
3.3.4	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Этапы становления российской государственности							
1.1	Этапы становления российской государственности. Киевская Русь в IX-XIV вв. /Лек/	1	2	ОК-2	31	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.2	Кризис русской государственности в XIII в. Борьба за независимость. /Сем зан/	1	2	ОК-2	31, У1, В1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.3	Образование Российского централизованного государства. Московское царство (XIV - XVI вв.) /Лек/	1	2	ОК-2	31	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.4	Московское царство в XIV - XVI вв.Правление Ивана Грозного. Смутное время. /Сем зан/	1	2	ОК-2	31, У2, В1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.5	Изучение разделов и тем дисциплины. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	1	18	ОК-2	31, У2, В1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
	Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв.							
2.1	Становление российского абсолютизма.Реформы ПетраI и Екатерины II /Лек/	1	2	ОК-2	31	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
2.2	Становление российского абсолютизма.Реформы ПетраI и Екатерины II /Сем зан/	1	2	ОК-2	32, У2, В2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
2.3	XIX век в истории России. Идеи и попытка ограничения самодержавия /Лек/	1	2	ОК-2	32	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
2.4	XIX век в истории России. Идеи и попытка ограничения самодержавия /Сем зан/	1	2	ОК-2	32, У1, В2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест

2.5	Кризис политической системы России в начале XX в. /Лек/	1	2	ОК-2	32	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
2.6	Кризис политической системы России в начале XX в. /Сем зан/	1	2	ОК-2	32, У2, В2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
2.7	Изучение разделов и тем дисциплины. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	1	16,75	ОК-2	32, У2, В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
	Раздел 3. Россия в XX-начале XXI вв.							
3.1	Становление советской политической системы /Лек/	1	2	ОК-2	33	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.2	Становление советской политической системы. Образование СССР /Сем зан/	1	2	ОК-2	33, У2, В2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.3	СССР в годы Второй мировой войны. Послевоенный период. /Лек/	1	2	ОК-2	33	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.4	СССР в годы Второй мировой войны. Основные этапы Великой Отечественной войны /Сем зан/	1	2	ОК-2	33, У3, В3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.5	Демонтаж советской политической системы. Россия на современном этапе /Лек/	1	2	ОК-2	33	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.6	Демонтаж советской политической системы. Россия на современном этапе /Сем зан/	1	2	ОК-2	33, У3, В3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.7	Изучение разделов и тем дисциплины. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	1	20	ОК-2	33, У3, В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест

3.8	/Экзамен/	1	18	ОК-2	33, У3, В3	18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.9	/Конс/	1	3	ОК-2	33, У3, В3	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседование
3.10	/КРА/	1	0,25	ОК-2	33, У3, В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к экзамену

1. Формационный и цивилизационный подходы в оценке исторического процесса.
2. Факторы самобытности русской истории
3. Восточные славяне в догосударственный период.
4. Образование Киевского государства.
5. Политический строй Киевской Руси.
6. Принятие христианства и его последствия.
7. Русское государство в период феодальной раздробленности.
8. Завоевание Руси монголами и его последствия.
9. Причины, предпосылки и этапы образования Российского централизованного государства.
10. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.
11. Феодальная война 2-й четверти XV века. Окончательное объединение русских земель.
12. Правление И. Грозного: реформы и опричнина.
13. Смутное время в России.
14. Политический строй в России в XVI-XVII веках.
15. Реформы Петра I.
16. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
17. Реформы Александра I.
18. Правление Николая I - апогей самодержавия.
19. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в.
20. Контрреформы 80-90-х годов XIX в.
21. Россия в начале XX века - основные противоречия развития.
22. Причины, характер и особенности революции 1905-1907 гг.
23. Манифест 17 октября 1905 г. Образование политических партий.
24. Деятельность Государственной Думы. Итоги революции 1905-1907 гг.
25. Назревание революционной ситуации в России в условиях первой мировой войны.
26. Февральская революция - причины и расстановка сил.
27. Социально-политическое развитие России в условиях двоевластия.
28. Октябрьская революция 1917 г. Взятие власти большевиками.
29. Становление советской государственности.
30. Гражданская война и «военный коммунизм».
31. НЭП - сущность, содержание и итоги.
32. Складывание тоталитарного режима в СССР.
33. Политические процессы 30-х годов.
34. Основные этапы Великой Отечественной войны.
35. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенный период.
36. Причины и итоги «холодной войны».
37. «Хрущевская оттепель» - попытка демократизации и реформ.
38. Нарастание кризисных явлений в обществе в 70-х-сер.80-х годов.
39. Политические и экономические реформы второй половины 80-х годов.
40. Становление новой российской государственности.
41. Внешняя политика России в условиях новой геополитической ситуации

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
6.2 Перечень информационных справочных систем
Справочно-правовая система "Консультант Плюс" ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории 1321 (кабинет социально-экономических дисциплин) Оборудование для проведения занятий: Столы ученические 22 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 45 шт., проектор Epson EMP-X52, 1 шт., экран ScreenMedia Economy-P 180*180см, 1 шт., ПК рабочее место, 1 шт., доска меловая 1 шт., наглядные материалы			
1325	Лекционная аудитория	Столы ученические – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт., проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран Screen Media Economy-P 180*180см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	
1321	Кабинет социально-экономических дисциплин	Специализированная мебель: столы ученические – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт. Технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран Screen Media Economy-P 180*180 см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов И. Н.	История: Учебник для бакалавров	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2019
Л1.2	Шестаков Ю.А.	История: Учебное пособие	М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В.	История: : Учебное пособие	М.: НИЦ Инфра, 2017
Л2.2	Кузнецов И.Н.	Отечественная история: Учебник	М.: ИНФРА-М, 2018
8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Хромова Т.Ю., Добрыгина Е.П.	История: электронное учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]	Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2017
Л3.2	Хромова Т.Ю.	История: : контрольно-измерительные материалы оценки знаний [Электронный ресурс]:	Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2017
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС «Znanium»		
Э2	ЭБС "Земля знаний"		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
История : методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы [Электронный ресурс] / автор-сост. Т.Ю.Хромова; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2018.	

