


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
Агроколледж

УТВЕРЖДЕН на заседании агроколледжа  
«31» августа 2021 г., протокол № 1  
Директор агроколледжа Т.Б. Шайдулина

  
(подпись)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОП.15 Овощеводство и плодководство**

для студентов специальности  
35.02.05 Агрономия

Разработчик:  
Вербицкая Н.В.



Кемерово 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>2</b>
1.1 Перечень компетенций	2
1.3 Описание шкал оценивания	4
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	5
<b>2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ</b>	<b>6</b>
2.1 Текущий контроль знаний студентов	6
2.2 Промежуточная аттестаци	9
2.3 Типовой экзаменационный билет	14
<b>3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ</b>	<b>15</b>

# **1. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

## **1.1 Перечень компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно коммуникационных технологий;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур;
- ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал;
- ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур;
- ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства;
- ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая;
- ПК 2.1. Повышать плодородие почв;
- ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции;
- ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;
- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение;
- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации;

- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения;
- ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку;
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства;
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства;
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями;
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива;
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

## 1.2 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	

2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

$m_i$  – количество оценочных средств i-го дескриптора;

$k_i$  – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения A (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

### 1.3 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

### **Классическая форма сдачи экзамена (собеседование)**

Экзамен проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 30 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

## **2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

### **2.1 Текущий контроль знаний студентов**

#### **Комплект вопросов для коллоквиума (Овощеводство)**

1. Каковы основные показатели, характеризующие отношение овощных растений к условиям внешней среды?
2. Каково отношение растений к теплу, свету, воде, стрессам?
3. Как можно повысить у растений холодостойкость и жароустойчивость?
4. Почему овощные культуры выращивают рассадой? В чем преимущества и недостатки рассадного метода?
5. Каковы сроки выращивания и оптимальный возраст рассады для открытого и защищенного грунта
6. Каковы преимущества севооборотов в овощеводстве?
7. Какие конструкции защищенного грунта известны?
8. Как регулируют температурный режим сооружений защищенного грунта?
9. Задачи защищенного грунта.
10. Каковы оптимальные схемы посадки капусты белокочанной, цветной и кольраби? В чем смысл окучивания капусты?

11. Каковы особенности формирования корнеплода у моркови и столовой свеклы?

12. Биологическая характеристика и особенности агротехники однолетних листовых (зеленных) культур в открытом грунте: салат, шпинат, укроп (посев, уход, уборка).

13. Биологическая характеристика и агротехника огурца в открытом грунте и особенности его семеноводства. Приемы механизации (посев-посадка, уход, уборка).

14. В чем преимущества и недостатки рассадной культуры огурца?

15. Какие овощные растения относятся к однолетним? Опишите последовательность их роста и развития.

16. Какие овощные растения относятся к двулетним? Опишите последовательность их роста и плодоношения.

17. Какие овощные растения относятся к многолетним? Опишите последовательность их роста и плодоношения.

### **Комплект вопросов для коллоквиума (Плодоводство)**

1. Пищевое и лечебно-профилактическое значение плодов и ягод.

2. Основные этапы развития отечественного плодоводства.

3. Особенности зарождения и становления сибирского плодоводства.

4. Основные научные учреждения по плодоводству.

5. Российские ученые-плодоводы.

6. Развитие промышленного садоводства в Сибири.

7. Классификация плодовых растений.

8. Классификация семечковых культур.

9. Классификация косточковых культур

10. Классификация ягодных культур.

11. Биологические формы.

12. Производственно-биологическая группировка плодовых пород.

13. Строение надземной системы плодовых деревьев.

14. Обрастающие (вегетативные и плодоносные) ветви у семечковых, косточковых и ягодных растений.

15. Значение и техника зимней прививки.

16. Основные способы прививки черенком.

17. В чем заключаются биологические особенности полового и вегетативного размножения плодовых растений?

18. Способы вегетативного размножения основных плодовых растений.

19. Система агротехнических мероприятий по уходу за садом.

20. Основные виды семечковых пород и косточковых пород и их значение.

21. Культура земляники. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности, основные требования к агротехнике.

22. Культура малины. Значение, распространение, биологические особенности, требования к агротехнике, выращивание посадочного материала,

сорта, уборка урожая.

23. Культура черной смородины. Значение, распространение, биологические особенности, основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.

24. Культура крыжовника. Значение, распространение, биологические особенности, требования к агротехнике, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.

25. Культура яблони. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности, основные требования к агротехнике.

#### **Критерии оценки:**

– оценка «отлично» выставляется студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по теме коллоквиума;

– оценка «хорошо» ставится студенту, проявившему полное знание материала, показавшему знания и умения к их самостоятельному применению на практике;

– оценка «удовлетворительно» ставится студенту, проявившему знания в объеме, необходимом для последующего обучения и допустившему неточности в ответе по теме коллоквиума;

– оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний по теме коллоквиума.

#### **Комплект тем для сообщений**

1. Промышленная технология выращивания капусты пекинской. Сорта и гибриды.
2. Промышленная технология выращивания кукурузы сахарной. Сорта.
3. Промышленная технология выращивания овощной фасоли и бобов. Сорта.
4. Промышленная технология выращивания капусты кольраби и брюссельской. Сорта и гибриды.
5. Размножение ягодных культур при помощи одревесневших черенков
6. Размножение ягодных культур зеленым черенкованием. Субстрат для укоренения зеленых черенков
7. Размножение плодовых культур при помощи прививки. Способы прививки черенком.
8. Окулировка плодовых растений. Способы и сроки проведения окулировки.

#### **Критерии оценки:**

– оценка «зачтено» выставляется студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, проявившему творческие способности в изложении материала по вопросу;



– оценка «незачтено» ставится студенту, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний.

## **2.2 Промежуточная аттестация**

### **Вопросы к экзамену**

1. Видовой состав овощей. Химический состав и питательная ценность овощей.
2. История развития овощеводства. Роль ученых в науке овощеводства.
3. Происхождение и ботаническая классификация овощных растений.
4. Рост и развитие овощных растений. Особенности роста однолетних, двулетних и однолетних растений.
5. Отношение овощных растений к условиям внешней среды.
6. Характеристика посадочного и семенного материала овощных растений, способы размножений. Формы вегетативного размножения.
7. Почему овощные культуры выращивают рассадой? В чем преимущества и недостатки рассадного метода?
8. Каковы оптимальные схемы посадки капусты белокочанной, цветной и кольраби? В чем смысл окучивания капусты?
9. Каковы особенности формирования корнеплода у моркови и столовой свеклы?
10. Биологическая характеристика и особенности агротехники однолетних листовых (зеленных) культур в открытом грунте: салат, шпинат, укроп (посев, уход, уборка).
11. Виды конструкций для защищенного грунта и их классификация.
12. Парники, теплицы, структура тепличных комплексов.
13. Подготовка теплицы к выращиванию растений.
14. Выращивание огурца в зимне-весенних теплицах, размещение растений в теплице, формирование растений.
15. Производство томата – выращивание рассады, схема посадки в пленочных теплицах, формирование томата. Влияние внешних факторов на урожайность томата, стимуляция плодообразования. Способы уборки урожая.
16. Выращивание перца в защищенном грунте – подбор сортов для выращивания в теплицах, выращивание рассады, схемы посадки, уход и сбор урожая.
17. Многолетние овощные растения – особенности возделывания хрена, ревеня, щавеля и многолетних луков.
18. Пищевое и лечебно-профилактическое значение плодов и ягод.
19. Основные этапы развития отечественного плодоводства.
20. Особенности зарождения и становления сибирского плодоводства.
21. Основные научные учреждения по плодоводству.
22. Российские ученые-плодоводы.

23. Развитие промышленного садоводства в Сибири.
24. Классификация плодовых растений.
25. Классификация семечковых культур.
26. Классификация косточковых культур
27. Классификация ягодных культур.
28. Биологические формы.
29. Производственно-биологическая группировка плодовых пород.
30. Строение надземной системы плодовых деревьев.
31. Обрастающие (вегетативные и плодоносные) ветви у семечковых, косточковых и ягодных растений.
32. Значение и техника зимней прививки.
33. Основные способы прививки черенком.
34. В чем заключаются биологические особенности полового и вегетативного размножения плодовых растений?
35. Способы вегетативного размножения основных плодовых растений.
36. Система агротехнических мероприятий по уходу за садом.
37. Основные виды семечковых пород и косточковых пород и их значение.
38. Культура земляники. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности, основные требования к агротехнике.
39. Культура малины. Значение, распространение, биологические особенности, требования к агротехнике, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
40. Культура черной смородины. Значение, распространение, биологические особенности, основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
41. Культура крыжовника. Значение, распространение, биологические особенности, требования к агротехнике, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
42. Культура яблони. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности, основные требования к агротехнике.

### **Критерии оценки экзамена (устно):**

Оценка «5» (отлично) ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, проявившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.

Оценка «4» (хорошо) ставится студенту, проявившему полное знание материала, освоившему основную рекомендованную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и пополнению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится студенту, проявившему знания в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной

литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится студенту, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

### 2.3 Типовой экзаменационный билет

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
Агроколледж

#### 35.02.05 Агрономия

---

Агроколледж

(наименование кафедры)

Дисциплина Овощеводство и плодородство

(наименование дисциплины)

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Выращивание перца в защищенном грунте – подбор сортов для выращивания в теплицах, выращивание рассады, схемы посадки, уход и сбор урожая.
2. Культура малины. Значение, распространение, биологические особенности, требования к агротехнике, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.

Составитель

\_\_\_\_\_

(подпись)

Вербицкая Н.В.

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

Заведующий  
кафедрой

\_\_\_\_\_

(подпись)

Шайдулина Т.Б.

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К

экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, задание для самостоятельной работы, собеседование, коллоквиум.