

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж



рабочая программа дисциплины (модуля)


СО.05 **Основы биогеографии**

Учебный план	z36.02.02-22-9-1СЗ.plx Зоотехния	Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный
Квалификация	Зоотехник	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	78	Виды контроля на курсах:
в том числе:		
контактная работа	8	
самостоятельная работа	70	
часы на контроль		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	1			Итого
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	78	78	78	78

Программу составил(и):

Вербицкая Н.В. 

Рабочая программа дисциплины

Основы биогеографии

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505)

составлена на основании учебного плана:

Зоотехния

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании

агроколледжа

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Директор  Шайдулина Татьяна Борисовна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией агроколледжа

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Председатель методической комиссии 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дать студентам знания о современной картине биоты через анализ ее развития в прежние геологические периоды; о факторах, создающих закономерности географического распределения организмов и их сообществ; о расселении и распределение жизни на Земле.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Биология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Экологические основы природопользования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	типы и формы ареалов распространения животных и растений;
3.1.2	структуру биоценозов и их классификацию; принципы флористического и фаунистического районирования земного шара и отдельных регионов;
3.1.3	основных представителей флоры и фауны биомов суши и водных экосистем,
3.1.4	в том числе Беларуси; причины и факторы, определяющие распространение современных организмов и живших в прошлые геологические эпохи;
3.1.5	современных организмов и живших в прошлые геологические эпохи;
3.1.6	
3.2	Уметь:
3.2.1	выделять из состава биоты доминантные, субдоминантные, эндемические и реликтовые виды; выделять растительные ассоциации при полевых исследованиях; производить комплексные геоботанические описания лесной, луговой и болотной растительности
3.2.2	
3.2.3	
3.2.4	
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Введение							
1.1	Биогеография как наука /Лек/	1	1			1	Л1.1Л2.1	Собеседование
	Раздел 2. Географические закономерности распространения организмов							
2.1	Понятие об ареале. Типы ареалов /Лек/	1	1			1	Л1.1Л2.1	Собеседование, работа в группах
2.2	Космополиты. Эндемики. Реликты /Ср/	1	4				Л1.1Л2.1 Э3 Э4	
2.3	Учение Н.И. Вавилова о центрах происхождения культурных растений /Ср/	1	4				Л1.1Л2.1	

2.4	Красные книги. Охрана генетического фонда /Ср/	1	4				Л1.1Л2.1 Э3 Э4	
2.5	Флористические регионы суши /Лек/	1	1				Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.6	Фаунистические регионы суши /Лек/	1	1				Л1.1Л2.1	
2.7	Биотические регионы суши /Лек/	1	2			1	Л1.1Л2.1 Э1	работа в группах
2.8	Типы биомов суши: тундра /Ср/	1	4				Л1.1Л2.1	
2.9	Типы биомов суши: хвойные и широколист-венные леса /Ср/	1	4				Л1.1Л2.1	
2.10	Типы биомов суши: степи и пустыни /Ср/	1	4				Л1.1Л2.1	
2.11	Типы биомов суши: саванны и субтропиче-ские леса /Ср/	1	4				Л1.1Л2.1	
2.12	Типы биомов суши: влажные тропические и экваториальные леса /Ср/	1	4				Л1.1Л2.1	
2.13	Сообщества зональные, интразональные, экстразональные. Проявление региональных особенностей структуры зон /Ср/	1	4				Л1.1Л2.1 Э3 Э4	
2.14	Высотная дифференциация сообществ /Ср/	1	4				Л1.1Л2.1	
2.15	Подготовка сообщений /Ср/	1	10				Л1.1Л2.1	Презентац ия сообщени й
	Раздел 3. Биогеография океанов, морей, островов и пресных вод							
3.1	Биогеография океанов и морей /Лек/	1	1			2	Л1.1Л2.1	Собеседов ание
3.2	Биомы островов /Лек/	1	1			2	Л1.1Л2.1 Э1	Собеседов ание
3.3	Сообщества внутренних водоемов и водотоков /Ср/	1	4				Л1.1Л2.1	
3.4	Значение биогеографии в рациональном исполь- зовании и охране биологических ресурсов /Ср/	1	4				Л1.1Л2.1	
3.5	Подготовка индивидуальных проектов /Ср/	1	12				Л1.1Л2.1	Презентац ия индивиду альных проектов

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Раздел 1. Введение

1. Структура биогеографии
2. Цели и задачи биогеографии
3. История биогеографии. Этапа развития биогеографии

Раздел 2. Географические закономерности распространения организмов

1. Ареал, типы ареалов. Формирование ареала.
 2. Космополиты, эндемики, реликты.
 3. Понятие викаризма.
 4. Перечислить группы культурных растений по происхождению.
 5. Дифференцированный метод Н.И.Вавилова.
 6. Назвать центры происхождения культурных растений по Н.И.Вавилову.
 7. Гипотезы современного распределения организмов на планете.
 8. Принципы флористического деления суши.
 9. Характеристика географического положения подцарств и областей Голарктического царства.
 10. Флористические особенности областей Голарктического царства. Назвать другие флористические царства и их особенности.
 11. Фауно-генетический подход к фаунистическому районированию.
 12. Царство Нотогея: краткая характеристика подобластей Австралийской области.
 13. Царство Неогейя: краткая характеристика областей и подобластей.
- Царство Арктогея: краткая характеристика областей и подобластей.
14. Флористико-фаунистическое районирование и биотические царства суши.
 15. Оробиомы и их особенности.
 16. Общая характеристика биома тундры: климат, почва, генезис.
 17. Адаптации тундровых растений.
 18. Адаптации животных тундры.
 19. Общая характеристика подзон тундры.
 20. Общая характеристика зонобиом хвойных лесов.
 21. Экологические особенности хвойных лесов.
 22. Флора и фауна хвойных лесов.
 23. Бореальные леса Северной Америки и Евразии.
 24. Региональные особенности бореальных лесов.
 25. Общая характеристика зоны смешанных лесов.
 26. Особенности структуры широколиственных лесов.
 27. Оробиомы, биомасса и биоресурсы бореальных, смешанных и широколиственных лесов
 28. Общая характеристика флоры и фауны степей и прерий.
 29. Оробиомы и биоресурсы степей.
 30. Общая характеристика биома пустынь. Адаптации растений и животных.
- Оробиомы и биоресурсы биома пустынь.
31. Общая характеристика биома саванн.
 32. Региональные особенности саванн, их типы.
 33. Биомасса, оробиомы саванн.
 34. Характеристика субтропических лесов со средиземноморским климатом.
 35. Оробиомы субтропических лесов.
 36. Общая характеристика тропических и экваториальных лесов.
 37. Типы зонобиома тропических и экваториальных лесов.
 38. Региональные особенности влажных лесов. Биомасса и оробиомы.
 39. Роль тропических и экваториальных лесов для биосферы.

Раздел 3. Биогеография морей, океанов, островов и пресных вод

1. Принципы биогеографического районирования Мирового океана.
2. Области Мирового океана
3. Ареалы морских животных и растений, реликты фауны.
4. Биологическая структура океана.
5. Адаптации глубоководных животных.
6. Общая характеристика материковых и океанических островов.
7. Особенности биоты материковых островов.
8. Особенности биоты океанических островов.
9. Стадии адаптации видов океанических островов.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice
 Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем
--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1207	Лекционная аудитория	Столы ученические – 24 шт., стулья – 42 шт., проектор NEC V260X – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ПК Прокуб Стандарт 2 – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Луганская, И. А.	Биогеография: методические указания к практическим занятиям	Персиановский : Донской ГАУ, 2020

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Григорьевская, А. Я.	Биогеография: учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2021

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
--

Э1	Открытая биология 2.6
Э2	Школьнику. Онлайн-журнал
Э3	Красная книжка Кузбасса, том 1. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и грибов
Э4	Красная книга Кузбасса, том 2. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
