

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Менеджмента и агробизнеса

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного

факультета

Стенина Н.А.

" 06 "

2023 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Б1.О.1.22.04 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Экономика производства зерна и зернопродуктов**

Учебный план	V44.03.01-23-ИПО.plx	
Квалификация	Направление 44.03.01 Педагогическое образование <b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3,5 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	126	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет - 1
контактная работа	56	
самостоятельная работа	70	
часы на контроль		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	126	126	126	126

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):

канд.экон.наук, доц., Видякин Александр Владимирович



Рабочая программа дисциплины

**Экономика производства зерна и зернопродуктов**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**менеджмента и агробизнеса**

Протокол №1 от 28 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой  Видякин А.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией факультета технологического предпринимательства  
Протокол №1 от 28 августа 2023 г.

Председатель методической комиссии



Сартакова О.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - приобретение практических навыков использования экономических знаний, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария

Задачи дисциплины:

- формирование способности оценивать экономическое воздействие окружающей среды на функционирование организаций;
- формирование способности проведения анализа полученных результатов и оценки рыночных и специфических рисков;
- формирование способности оценки результатов для решения поставленных управленческих задач.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1 Входной уровень знаний:</b>	
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-6.1: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; владеет инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей**

**Знать:**

Уровень 1	техники и методы для управления временем
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	расставлять по приоритетам свои цели и задачи, продолжительное время концентрироваться на ключевых задачах, выявлять и ликвидировать своих похитителей времени
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	ределения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
-----------	---

**УК-6.2: Осуществляет планирование целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда**

**Знать:**

Уровень 1	основные принципы планирования, метод описания целей SMART
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	описывать цели SMART; планировать достижение цели «от конца к началу»
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	навыками планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
-----------	--

**УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития**

**Знать:**

Уровень 1	основные траектории профессионального развития личности, факторы, влияющие на траекторию и темп профессионального становления личности
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	составлять план собственного карьерного и профессионального развития, список мероприятий, событий и задач, которые нужно посетить или выполнить для того, чтобы приблизиться к своей цели
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
-----------	--

<b>УК-9.1: Способен сделать оценку и корректировку потребностей / желаний / услуг на основе меняющихся жизненных обстоятельств, обоснованного определения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей, связанных с событиями жизненного цикла, пониманием и способностью брать ответственность за финансовые решения, осознавать последствия этих решений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью в профессиональной и социальной среде
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять правила и техники взаимодействия в зависимости от ограничений возможностей здоровья
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- техники и методы для управления временем;
3.1.2	- основные принципы планирования, метод описания целей SMART,
3.1.3	- основные траектории профессионального развития личности, факторы, влияющие на траекторию и темп профессионального становления личности.
3.1.4	- специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью в профессиональной и социальной среде
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- расставлять по приоритетам свои цели и задачи, продолжительное время концентрироваться на ключевых задачах, выявлять и ликвидировать своих похитителей времени;
3.2.2	- описывать цели SMART; планировать достижение цели «от конца к началу»;
3.2.3	- составлять план собственного карьерного и профессионального развития, список мероприятий, событий и задач, которые нужно посетить или выполнить для того, чтобы приблизиться к своей цели.
3.2.4	- применять правила и техники взаимодействия в зависимости от ограничений возможностей здоровья.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
3.3.2	- навыками планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда,
3.3.3	- оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
3.3.4	- навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1.</b>							
1.1	Тема 1. Значение и особенности современного сельскохозяйственного производства /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1	УК-6.1, 6.2, 6.3 УК 9.1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ

1.2	Тема 1. Значение и особенности современного сельскохозяйственного производства /Сем зан/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1	УК-6.1, 6.2, 6.3 УК 9.1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.3	Тема 1. Значение и особенности современного сельскохозяйственного производства /Ср/	1	7	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1	УК-6.1, 6.2, 6.3 УК 9.1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.4	Тема 2. Зерновой сектор России: потенциал развития и возможные направления /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1	УК-6.1, 6.2, 6.3 УК 9.1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.5	Тема 2. Зерновой сектор России: потенциал развития и возможные направления /Сем зан/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1	УК-6.1, 6.2, 6.3 УК 9.1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.6	Тема 2. Зерновой сектор России: потенциал развития и возможные направления /Ср/	1	7	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1	УК-6.1, 6.2, 6.3 УК 9.1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.7	Тема 3. Формирование и организация использования земельных ресурсов для производства зерна /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1	УК-6.1, 6.2, 6.3 УК 9.1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ

1.8	Тема 3. Формирование и организация использования земельных ресурсов для производства зерна /Сем зан/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1	УК-6.1, 6.2, 6.3 УК 9.1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.9	Тема 3. Формирование и организация использования земельных ресурсов для производства зерна /Ср/	1	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1	УК-6.1, 6.2, 6.3 УК 9.1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.10	Тема 4 Основные и оборотные фонды, эффективность их использования /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1	УК-6.1, 6.2, 6.3 УК 9.1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.11	Тема 4 Основные и оборотные фонды, эффективность их использования /Сем зан/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1	УК-6.1, 6.2, 6.3 УК 9.1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.12	Тема 4 Основные и оборотные фонды, эффективность их использования /Ср/	1	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1	УК-6.1, 6.2, 6.3 УК 9.1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.13	Тема 5 Трудовые ресурсы предприятия, себестоимость продукции и финансовые результаты /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1	УК-6.1, 6.2, 6.3 УК 9.1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ

1.14	Тема 5 Трудовые ресурсы предприятия, себестоимость продукции и финансовые результаты /Сем зан/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1	УК-6.1, 6.2, 6.3 УК 9.1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.15	Тема 5 Трудовые ресурсы предприятия, себестоимость продукции и финансовые результаты /Ср/	1	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1	УК-6.1, 6.2, 6.3 УК 9.1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.16	Тема 6 Экономика производства и переработки зерна /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1	УК-6.1, 6.2, 6.3 УК 9.1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.17	Тема 6 Экономика производства и переработки зерна /Сем зан/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1	УК-6.1, 6.2, 6.3 УК 9.1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.18	Тема 6 Экономика производства и переработки зерна /Ср/	1	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1	УК-6.1, 6.2, 6.3 УК 9.1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.19	Тема 7 Организация производства зерна /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1	УК-6.1, 6.2, 6.3 УК 9.1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ

1.20	Тема 7 Организация производства зерна /Сем зан/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1	УК-6.1, 6.2, 6.3 УК 9.1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.21	Тема 7 Организация производства зерна /Ср/	1	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1	УК-6.1, 6.2, 6.3 УК 9.1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.22	Тема: 8 Организация и экономическая эффективность хранения и переработки зерна /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1	УК-6.1, 6.2, 6.3 УК 9.1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.23	Тема: 8 Организация и экономическая эффективность хранения и переработки зерна /Сем зан/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1	УК-6.1, 6.2, 6.3 УК 9.1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.24	Тема: 8 Организация и экономическая эффективность хранения и переработки зерна /Ср/	1	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1	УК-6.1, 6.2, 6.3 УК 9.1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.25	Тема 9 Повышение конкурентоспособности производства зерна /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1	УК-6.1, 6.2, 6.3 УК 9.1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ

1.26	Тема 9 Повышение конкурентоспособности производства зерна /Сем зан/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1	УК-6.1, 6.2, 6.3 УК 9.1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.27	Тема 9 Повышение конкурентоспособности производства зерна /Ср/	1	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1	УК-6.1, 6.2, 6.3 УК 9.1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.28	/Конс/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к экзамену

1. Значение сельского хозяйства в экономике страны, его особенности.
2. Сущность и значение инфраструктуры в сельском хозяйстве.
3. Понятие экономических ресурсов, их виды.
4. Особенности земли как средства производства.
5. Земельные ресурсы сельского хозяйства: их состав и структура.
6. Методика определения уровня экономической эффективности использования земли в хозяйстве.
7. Методика определения экономической эффективности производства и использования зерновых культур.
8. Понятие, состав и особенности материально-технической базы сельского хозяйства.
9. Экономическая сущность и классификация основных средств производства.
10. Оценка основных средств.
11. Показатели воспроизводства основных средств.
12. Износ и способы начисления амортизации основных средств.
13. Экономическая сущность и классификация оборотных средств.
14. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств.
15. Трудовые ресурсы: понятие, состав и структура.
16. Рабочее время. Показатели использования баланса рабочего времени.
17. Производительность труда в сельском хозяйстве. Трудоемкость продукции.
18. Понятие и состав издержек производства.
19. Себестоимость продукции: понятие, значение, виды.
20. Методические основы исчисления себестоимости продукции.
21. Валовая продукция сельского хозяйства: оценка и пути её увеличения.
22. Товарная продукция сельского хозяйства: понятие, каналы и пути реализации.
23. Сущность, функции и система цен. Ценообразование сельскохозяйственной продукции.
24. Денежная выручка от реализации продукции: экономическая сущность и виды.
25. Сущность и значение прибыли. Виды и источники получения прибыли.
26. Валовой доход, его распределение в сельскохозяйственном предприятии.
27. Рентабельность: показатели и пути её повышения.
28. Капитальные вложения в сельское хозяйство, их источники. Сущность и виды инвестиций.
29. Методика расчета показателей экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
30. Особенности экономики производства зерна.

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

##### 6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Офисный пакет LibreOffice
<b>6.2 Перечень информационных справочных систем</b>
Статистический портал Организации экономического сотрудничества и развития Федеральная служба государственной статистики Федеральный портал малого и среднего предпринимательства База данных показателей муниципальных образований Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2205	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 49 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 98 шт., тумбочка – 1 шт. ПК Системный блок GIGABYTE – 1 шт., монитор LG 19" – 1 шт., проектор NEC – 1 шт., экран 200*200 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., инсталляционная акустическая система – 4 шт., учебно-наглядные пособия.	Лекция, семинарские занятия
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 19 шт. ПК Системный блок Kraftway – 11 шт.	Самостоятельная работа

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 8.1. Рекомендуемая литература

##### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Басавский Л.Е.	Экономика отрасли: Учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М, 2017
Л1.2	Коваленко Н. Я.	Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов	Образовательная платформа Юрайт , 2022

##### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Поздняков В.Я., Казаков С.В.	Экономика отрасли: учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М, 2014
Л2.2	В.С. Долгов	Экономика сельского хозяйства : учебник	Санкт-Петербург : Лань, 2019

##### 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Экономика производства зерна и зернопродуктов : Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы	Ккзбасская ГСХА,

#### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Федеральная служба государственной статистики
----	--

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Видякин А.В. Экономика производства зерна и зернопродуктов Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы Кузбасская ГСХА 2023 г.
--

