

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
 кафедра Агрономии, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ
 Декан



" 22 " _____ 2022 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.01

Технические культуры

Учебный план	B35.03.04-22-1ТА.plx	
	35.03.04 Агрономия	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
		зачет - 8
в том числе:		
контактная работа	42	
самостоятельная работа	66	
часы на контроль		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10 4/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Семинарские занятия	20	20	20	20
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доцент, Анохина О.В. Анохина

Рабочая программа дисциплины

Технические культуры

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
агрономии, селекции и семеноводства

Протокол №1 от 19 сентября 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Сартакова Сартакова О.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией _____ факультета

Протокол № 2 от 22 09 2022 г.

Председатель методической комиссии Сартакова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях.

Задачи

- формирование способности установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;
- формирование способности обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;
- формирование способности организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Методика полевого опыта
2.1.2	Агрометеорология
2.1.3	Агрохимия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур

Знать:

Уровень 1	требования сельскохозяйственных культур (сортов) при их размещении по территории землепользования
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	характеризовать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования
-----------	--

ПК-3.2: Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов).

Знать:

Уровень 1	требования сельскохозяйственных культур (сортов) к свойствам почв
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	производить выбор почв под сельскохозяйственные культуры
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками определения соответствия свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)
-----------	---

ПК-4.1: Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)

Знать:

Уровень 1	принципы обоснования выбора сельскохозяйственных культур
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	анализировать требования сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям произрастания
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками определения соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)
-----------	---

ПК-4.2: Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов).

Знать:

Уровень 1	способы интенсификации земледелия
-----------	-----------------------------------

Уметь:

Уровень 1	Уметь: анализировать требования сельскохозяйственных культур (сортов) к уровню интенсификации земледелия
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения соответствия уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)

ПК-10.1: Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

Знать:	
Уровень 1	стандарты на продукцию растениеводства, способы уборки урожая сельскохозяйственных культур
Уметь:	
Уровень 1	использовать стандарты на продукцию растениеводства, характеризовать способы уборки урожая сельскохозяйственных культур
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

ПК-10.2: Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

Знать:	
Уровень 1	способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции, физиологические процессы в растительном организме и их зависимость от внешних условий, способы закладки на хранение продукции растениеводства
Уметь:	
Уровень 1	подбирать способы, режимы послеуборочной доработки и закладки на хранение продукции растениеводства
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения способов, режимов послеуборочной доработки, организации способов закладки на хранение продукции растениеводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- требования сельскохозяйственных культур (сортов) при их размещении по территории землепользования.
3.1.2	- принципы обоснования выбора сельскохозяйственных культур
3.1.3	- стандарты на продукцию растениеводства, способы уборки урожая сельскохозяйственных культур;
3.1.4	
3.1.5	
3.2	Уметь:
3.2.1	-характеризовать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий.
3.2.2	- анализировать требования сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям произрастания;
3.2.3	- использовать стандарты на продукцию растениеводства, характеризовать способы уборки урожая сельскохозяйственных культур;
3.2.4	
3.2.5	
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования.
3.3.2	- навыками определения соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов);
3.3.3	- навыками определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
----------	---	----------------	-------	-------------	------------------------	---------------------------	------------	----------------

	Раздел 1. Технические прядильные культуры							
1.1	Биологические особенности и технология возделывания хлопчатника /Лек/	8	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.2	Биологические особенности и технология возделывания льна долгунца. /Лек/	8	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.3	Биологические особенности и технология возделывания конопли. /Лек/	8	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.4	Характеристика и определение фаз роста и развития хлопчатника. Морфологические особенности хлопчатника. Техногические свойства волокна хлопка-сырца. /Сем зан/	8	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.5	Отличительные признаки подвидов льна, определение групп разновидностей. Фазы роста и развития. Анатомическое строение стебля. /Сем зан/	8	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.6	Морфологическое строение конопли. Отличительные признаки поскони и матерки. Анатомическое строение стебля. /Сем зан/	8	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.7	Подготовка к практическим занятиям (работа с базой тестовых заданий, изучение дополнительной литературы по теме занятий). /Ср/	8	20	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	28	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Тесты
	Раздел 2. Технические кормовые культуры							
2.1	Биологические особенности и технология возделывания топинамбура. /Лек/	8	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.2	Морфологические особенности топинамбура, фазы роста и развития. Хозяйственно-биологическая характеристика топинамбура /Сем зан/	8	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.3	Подготовка к практическим занятиям (работа с базой тестовых заданий, изучение дополнительной литературы по теме занятий). /Ср/	8	21	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	25	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Тесты
	Раздел 3. Технические эфиромасличные культуры							
3.1	Биологические особенности и технология возделывания кориандра. /Лек/	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование

3.2	Биологические особенности и технология возделывания мяты перечной. /Лек/	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.3	Отличительные признаки плодов и всходов эфирномасличных культур (кориандр, анис, тмин, шалфей мускатный, мята перечная). Морфологические особенности эфирномасличных культур. Хозяйственно-биологическая характеристика сортов. /Сем зан/	8	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.4	Подготовка к практическим занятиям (работа с базой тестовых заданий, изучение дополнительной литературы по теме занятий). /Ср/	8	25	ПК-3.1 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	25	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Тесты
3.5	Консультации по разделам дисциплины /Конс/	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.6	Подготовка к зачету /Зачёт/	8	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

--

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
 Программный продукт "1С:Предприятие. Сельское хозяйство. Комплект для обучения"
 Adobe Acrobat Reader DC
 Apache OpenOffice 4.1.1.
 AutoCAD Design Suite Ultimate
 Архиватор 7-zip
 Офисный пакет LibreOffice
 Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
 ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2109	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические 21 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 41 шт., доска меловая – 1шт., ПК Системный блок Kraftway, 1 шт., проектор NEC, 1 шт., экран ScreenMedia, 1 шт., колонки к преподавательскому компьютеру	Лекция
2207	Помещение для самостоятельной работы с	столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 19 шт.	Самостоятельная работа

	выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	ПК Системный блок Kraftway – 11 шт.	
2117	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., доска меловая - 1 шт.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гатаулина Г.Г.	Растениеводство: учебник	ИНФРА-М, 2019
Л1.2	Посыпанов Г.С.	Растениеводство: учебник	ИНФРА-М, 2022

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ториков В.Е.	Растениеводство: учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2020
Л2.2	Посыпанов Г.С.	Растениеводство: практикум	ИНФРА-М, 2022

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС Znanium
Э2	ЭБС Лань
Э3	ЭБС Земля знаний

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

