

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Ветеринарной медицины и биотехнологий



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.1-26.01

## ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Проектная деятельность 1

Учебный план	z36.03.01-23-13В.plx	
Квалификация	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	
Форма обучения	бакалавр	
Общая трудоемкость	заочная	
Часов по учебному плану	6 ЗЕТ	
	216	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой - 4
в том числе:		
контактная работа	22,2	
самостоятельная работа	193,8	
часы на контроль	8	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Семинарские занятия	12	12	12	12
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная аттестация	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Контактная работа	14,2	14,2	14,2	14,2
Сам. работа	193,8	193,8	193,8	193,8
Часы на контроль	8	8	8	8
Итого	216	216	216	216



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины и биотехнологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины и биотехнологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2026 г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины и биотехнологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2027 г.

Зав. кафедрой Ветеринарной медицины и биотехнологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является получение знаний и использование их в практической и исследовательской деятельности по управлению проектами, планированию, распределению и регулированию ресурсов (трудовых, материальных, финансовых) с учетом всех ограничений.

Задачами дисциплины являются изучение научных, теоретических, методологических основ управления проектами и рисками, планирование проектной деятельности как на уровне жизненного цикла, так и на уровне отдельных итераций.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Основы финансовой грамотности
2.1.2	Основы технологического предпринимательства
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-9.1: Способен сделать оценку и корректировку потребностей / желаний / услуг на основе меняющихся жизненных обстоятельств, обоснованного определения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей, связанных с событиями жизненного цикла, пониманием и способностью брать ответственность за финансовые решения, осознавать последствия этих решений**

#### Знать:

Уровень 1	основные виды и методики исчисления налогов, которыми облагаются доходы физических лиц (подходный налог, отчисления на пенсию и т.п.), льготы налогообложения, принципы функционирования налоговой, пенсионной системы, системы государственного страхования, учитывать их при принятии финансовых решений, структуру личных расходов (в т.ч. сферы расходов, обязательные и необязательные, непредвиденные и т.д.) и общие принципы управления ими, методики расчета заработной платы; разницу между долгосрочными, среднесрочными и краткосрочными финансовыми обязательствами и тем, как различается планирование и принятие решений в этих случаях, наличие финансовых обязательств по отношению к событиям жизненного цикла, экономическую ситуацию в стране и учитывать ее при принятии финансовых решений
-----------	--

#### Уметь:

Уровень 1	уметь определять собственные регулярные и нерегулярные источники дохода, учитывать изменение дохода, принимать финансовые решения на основе анализа (оценки) краткосрочных или долгосрочных потребностей, делать обоснованный выбор на основе сбора и сравнения финансовой информации, анализа своих потребностей и желаний, а также доступной суммы денег, структурировать расходы по сферам и степени важности, использовать бюджет для планирования на длительную перспективу (события жизненного цикла, крупные покупки, пенсионные накопления); - различать виды вкладов, сравнивать условия сбережений в зависимости от вклада, выбирать наиболее эффективный вид вклада в зависимости от конкретной цели или жизненной ситуации
-----------	---

#### Владеть:

Уровень 1	навыками выполнения оценки и корректировки потребностей / желаний / услуг на основе меняющихся жизненных обстоятельств, обоснованного определения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей, связанных с событиями жизненного цикла, пониманием и способностью брать ответственность за финансовые решения, осознавать последствия этих решений
-----------	---

**УК-9.2: Способен к мотивации делать накопления для достижения финансовых целей, на старость (в т.ч. пенсионные сбережения) и т.д.**

#### Знать:

Уровень 1	функции сбережения, их отличие от инвестирования и кредитования, потенциальные выгоды и риски, связанные с различными видами сберегательных инструментов, различие рисков в кредитных кооперативах и микрофинансовых организациях по сравнению с банками, основные пути формирования пенсионных накоплений, потенциальные выгоды и риски каждого из них, причины необходимости сберегать средства для оплаты образования (своего или своих детей), для обеспечения пенсионного возраста, суть и необходимости диверсификации
-----------	--

#### Уметь:

Уровень 1	различать виды вкладов, сравнивать условия сбережений в зависимости от вклада, выбирать наиболее эффективный вид вклада в зависимости от конкретной цели или жизненной ситуации
-----------	---

#### Владеть:

Уровень 1	способностью самомотивации делать накопления для достижения финансовых целей, на старость (в т.ч. пенсионные сбережения) и т.д.
-----------	---

**УК-9.3: Способен оценить персональную склонность к рискованному поведению, свои финансовые возможности, понимая мотивы и цели (необходимости) получения кредита, ответственность за обслуживание своих долгов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	общие принципы кредитования, начисления процентов и возврата долга, выгоды и риски кредитования в зависимости от целей, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране, принципы управляемого долга, в том числе и в кризис, важность эффективной процентной ставки для сравнения уровня процентных ставок у разных поставщиков финансовых услуг
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать условия кредитования (пакет документов, срок, необходимость поручителей, величина процентной ставки и т.д.), определять обстоятельства, при которых кредитование может быть полезным, а в каких оно недопустимо, анализировать баланс и историю банка, на основе чего оценивать его надежность, сравнивать разные кредитные предложения банков на основе полной стоимости кредита; соотносить риски и выгоды при выборе финансовых продуктов и услуг
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки персональной склонности к рискованному поведению, своих финансовых возможностей, понимания мотивов и цели (необходимости) получения кредита, нести ответственность за обслуживание своих долгов

**УК-9.4: Способен осуществить выбор способов инвестирования денег, оценить степень и последствия рискованности финансовых решений, понимая функцию денег как средство получения прибыли**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы и инструменты инвестирования денег
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать степень и последствия рискованности финансовых решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выбора способов инвестирования денег, оценки степени и последствий рискованности финансовых решений, оценки перспективных сфер инвестирования; понимания функции денег как средства получения прибыли; (у денег нет такой функции, есть сбережения, накопления, платежа, мера стоимости и мировые деньги)

**УК-9.5: Способен сделать обоснованный выбор продуктов страхования в зависимости от жизненной цели, понимая необходимость добровольного страхования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность и обстоятельства необходимости страхования жизни, основные принципы и функции страхования в отличие от сбережения и инвестирования, основные виды страхования (страховые продукты и услуги) и их потенциальные выгоды
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать рынок предоставляемых страховых услуг и на основании этого принимать финансовое решение, оценивать надежность страховой компании
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками обоснованного выбора продукта страхования в зависимости от жизненной цели, понимая необходимость добровольного страхования

**УК-9.6: Способен использовать деньги как средство для достижения цели, а не собственно цели, определять зону своей ответственности за собственные финансовые решения, формировать позицию для быстрого и справедливого разрешения финансовых споров с организациями**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	понимать права и обязанности индивидов, финансовых компаний и государства, возникающие при пользовании финансовыми услугами, роль регулирования и защиты прав потребителей в сфере финансовых услуг, основы законодательной базы, нормативных актов и т.д., системы финансовых институтов в России, выгоды и риски, связанные с каждым из них, суть финансового посредничества как механизма работы финансовых институтов, основные принципы управления многоквартирным домом и формирования счетов за коммунальные услуги, влияние различных экономических событий на личные финансы населения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить информацию об альтернативных финансовых продуктах и услугах, сравнивать их между собой и определять наилучший вариант с точки зрения стоимости и качества (как общий принцип), принимать решения, основанные на сборе и анализе финансовой информации, видеть признаки финансовой пирамиды, контролировать формирование счетов, различать источники консультаций, которые могут помочь в понимании прав и обязанностей потребителей финансовых услуг
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	навыками использования денег как средство для достижения цели, а не собственно цели, определения зону своей ответственности за собственные финансовые решения, формирования позиции для быстрого и справедливого разрешения финансовых споров с организациями
<b>УК-6.1: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; владеет инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	техники и методы для управления временем
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	расставлять по приоритетам свои цели и задачи, продолжительное время концентрироваться на ключевых задачах, выявлять и ликвидировать своих похитителей времени
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
<b>УК-6.2: Осуществляет планирование целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы планирования, метод описания целей SMART
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- описывать цели SMART; планировать достижение цели «от конца к началу»
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
<b>УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные траектории профессионального развития личности, факторы, влияющие на траекторию и темп профессионального становления личности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	составлять план собственного карьерного и профессионального развития, список мероприятий, событий и задач, которые нужно посетить или выполнить для того, чтобы приблизиться к своей цели
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
<b>УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, продуктивно социально взаимодействует и реализует свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	структуру общества как сложной системы, особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и навыками продуктивного социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников
<b>УК-3.2: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приёмами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели
<b>УК-3.3: Владеет нормами и установленными правилами командной работы; способен брать личную ответственность за результат</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	базовые элементы командной работы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	нормами и установленными правилами командной работы; способностью брать личную ответственность за результат
<b>УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, связи между способами решения поставленных задач и оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели и ожидаемых результатов проекта</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет системно анализировать поставленные цели, разбивать конечные цели на задачи и предлагать обоснованные решения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между способами решения поставленных задач и навыками оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели и ожидаемых результатов проекта
<b>УК-2.2: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы линейного и сетевого планирования, методы решения задач оптимального распределения ресурсов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать линейный или сетевой план-график действий для решения поставленных задач, находит оптимальный вариант распределения имеющихся ресурсов (временных, человеческих, финансовых); определяет контрольные точки для промежуточного контроля
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
<b>УК-2.3: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач
<b>УК-2.4: Публично представляет результаты проекта, определяет возможности их использования и/или совершенствования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	логику и алгоритм построения доклада, технические средства и инструменты для демонстрации презентационных слайдов, правила и техники взаимодействия с аудиторией, приемов ведения дискуссии
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	готовить текст публичной речи, логично выстраивать содержание публичного выступления, убедительно аргументировать основные положения выступления, управлять эмоциональностью своего выступления, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий, использовать при подготовке и во время выступления технические и мультимедийные средства, а также традиционные средства визуализации, разрабатывать презентации и информационные материалы с учетом целей выступления и особенностей слушателей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками публичного представления результатов проекта, определения возможности их использования и/или совершенствования

#### **УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы анализа и декомпозиции задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие

#### **УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	основы критического анализа, поиска и синтеза информации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	использовать различные способы поиска и анализа информации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	навыками определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи

#### **УК-1.3: Осуществляет поиск и систематизацию информации по различным типам запросов, необходимую для решения поставленных задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	точные формулировки основных понятий математического анализа, алгебры и аналитической геометрии, физических и химических законов, этапы исторического развития общества
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	оперировать цифрами (проведение расчетов и т.д.) для подтверждения анализа, доказательства тех или иных теорий, совершение математических операций на основе формул (включая составление и анализ таблиц, моделей, построение графиков)
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	приемами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, поиска и систематизации информации по различным типам запросов, необходимой для решения поставленных задач

#### **УК-1.4: Грамотно, логично и аргументированно излагает собственное мнение и суждение, оперируя достоверными фактами, критично оценивает мнения, интерпретации и оценки относительно реальных ситуаций**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы оценки различных факторов при решении задач
Уровень 2	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач
<b>Владеть:</b>	



Уровень 1	навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного мнения и суждения, оперируя достоверными фактами, критично оценивая мнения, интерпретациями и оценками относительно реальных ситуаций
<b>УК-1.5: Обосновывает рациональные идеи и предложения различные варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	актуальные научные проблемы профессиональной области
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками обоснования рациональных идей и предложения различных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта;
3.1.2	- типы организационных структур, применяемых в проектах, их основные параметры и принципы их проектирования;
3.1.3	- классификацию проектов и их специфические особенности;
3.1.4	- принципы целеполагания, виды и методы планирования деятельности внутри проекта;
3.1.5	- виды работ в области научно- технической деятельности и информационному обслуживанию при работе с научной литературой
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект;
3.2.2	-оценивать наличие или отсутствие воздействия проекта на социально-экономическую и экологическую ситуацию вокруг проекта;
3.2.3	- выявлять и оценивать риски проекта;
3.2.4	- выполнять работы в области экспериментально-исследовательской деятельности при работе с научной литературой
3.2.5	- применять методы оценки затрат на проект и результатов проектной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, особенно важными для командной работы по выполнению проекта;
3.3.2	- приемами разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятий в ходе осуществления проектной деятельности;
3.3.3	- принципами отбора инвестиционных проектов на предприятии, оценкой жизнеспособности проекта;
3.3.4	- навыками работы в области экспериментально-исследовательской деятельности при работе с научной литературой
3.3.5	- навыками оценки затрат на проект и результатов проектной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Проектирование как механизм реализации инноваций в профессиональном образовании</b>							

1.1	Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта /Сем зан/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6	УК-1.13,У; УК-1.23,У; УК-1.33,У; УК-1.43,У; УК-1.53,У; УК-2.13,У; УК-2.23,У; УК-2.33,У; УК-2.43,У; УК-3.13,У; УК-3.23,У; УК-3.33,У; УК-6.13,У; УК-6.23,У; УК-6.33,У; УК-9.13,У; УК-9.23,У; УК-9.33,У; УК-9.43,У; УК-9.53,У; УК-9.63,У.	2	ЛП.1 ЛП.2 ЛП.3Л2. ЛЛ3.1 Э1	Собеседование
1.2	Формирование команды /Ср/	4	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6	УК-1.13,У; УК-1.23,У; УК-1.33,У; УК-1.43,У; УК-1.53,У; УК-2.13,У; УК-2.23,У; УК-2.33,У; УК-2.43,У; УК-3.13,У; УК-3.23,У; УК-3.33,У; УК-6.13,У; УК-6.23,У; УК-6.33,У; УК-9.13,У; УК-9.23,У; УК-9.33,У; УК-9.43,У; УК-9.53,У; УК-9.63,У.		ЛП.1 ЛП.2 ЛП.3Л2. ЛЛ3.1 Э1	Собеседование
1.3	Коммуникации в проекте /Ср/	4	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6	УК-1.13,У; УК-1.23,У; УК-1.33,У; УК-1.43,У; УК-1.53,У; УК-2.13,У; УК-2.23,У; УК-2.33,У; УК-2.43,У; УК-3.13,У; УК-3.23,У; УК-3.33,У; УК-6.13,У; УК-6.23,У; УК-6.33,У; УК-9.13,У; УК-9.23,У; УК-9.33,У; УК-9.43,У; УК-9.53,У; УК-9.63,У.		ЛП.1 ЛП.2 ЛП.3Л2. ЛЛ3.1 Э1	Собеседование

1.4	Методы генерации идеи /Ср/	4	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6	УК-1.13,У; УК-1.23,У; УК-1.33,У; УК-1.43,У; УК-1.53,У; УК-2.13,У; УК-2.23,У; УК-2.33,У; УК-2.43,У; УК-3.13,У; УК-3.23,У; УК-3.33,У; УК-6.13,У; УК-6.23,У; УК-6.33,У; УК-9.13,У; УК-9.23,У; УК-9.33,У; УК-9.43,У; УК-9.53,У; УК-9.63,У.		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. Л3.1 Э1	Собеседование
1.5	Образ продукта и проекта /Ср/	4	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6	УК-1.13,У; УК-1.23,У; УК-1.33,У; УК-1.43,У; УК-1.53,У; УК-2.13,У; УК-2.23,У; УК-2.33,У; УК-2.43,У; УК-3.13,У; УК-3.23,У; УК-3.33,У; УК-6.13,У; УК-6.23,У; УК-6.33,У; УК-9.13,У; УК-9.23,У; УК-9.33,У; УК-9.43,У; УК-9.53,У; УК-9.63,У.		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. Л3.1 Э1	Собеседование
1.6	Презентация идеи проекта /Сем зан/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6	УК-1.13,У; УК-1.23,У; УК-1.33,У; УК-1.43,У; УК-1.53,У; УК-2.13,У; УК-2.23,У; УК-2.33,У; УК-2.43,У; УК-3.13,У; УК-3.23,У; УК-3.33,У; УК-6.13,У; УК-6.23,У; УК-6.33,У; УК-9.13,У; УК-9.23,У; УК-9.33,У; УК-9.43,У; УК-9.53,У; УК-9.63,У.	2	Л1.1 Л1.3Л2. Л3.1 Э1	Собеседование

1.7	Консультирование по теме проекта, постановка целей. определение гипотезы /Конс/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1Л3.1 Э1	Собеседование
1.8	Проектирование в профессиональной деятельности /Ср/	4	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 2Л3.1 Э1	Собеседование
1.9	Творческая и исследовательская деятельность и творческий проект /Ср/	4	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6	УК-1.13; УК-1.23; УК-1.33; УК-1.43; УК-1.53; УК-2.13; УК-2.23; УК-2.33; УК-2.43; УК-3.13; УК-3.23; УК-3.33; УК-6.13; УК-6.23; УК-6.33; УК-9.13; УК-9.23; УК-9.33; УК-9.43; УК-9.53; УК-9.63.		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 2Л3.1 Э1	Собеседование

1.10	Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося /Ср/	4	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6	УК-1.13; УК-1.23; УК-1.33; УК-1.43; УК-1.53; УК-2.13; УК-2.23; УК-2.33; УК-2.43; УК-3.13; УК-3.23; УК-3.33; УК-6.13; УК-6.23; УК-6.33; УК-9.13; УК-9.23; УК-9.33; УК-9.43; УК-9.53; УК-9.63.		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. Л3.1 Э1	Собеседование
1.11	Проектные операции /Ср/	4	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6	УК-1.13; УК-1.23; УК-1.33; УК-1.43; УК-1.53; УК-2.13; УК-2.23; УК-2.33; УК-2.43; УК-3.13; УК-3.23; УК-3.33; УК-6.13; УК-6.23; УК-6.33; УК-9.13; УК-9.23; УК-9.33; УК-9.43; УК-9.53; УК-9.63.		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. Л3.1 Э1	Собеседование
1.12	Элементы проектной деятельности /Ср/	4	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6	УК-1.13; УК-1.23; УК-1.33; УК-1.43; УК-1.53; УК-2.13; УК-2.23; УК-2.33; УК-2.43; УК-3.13; УК-3.23; УК-3.33; УК-6.13; УК-6.23; УК-6.33; УК-9.13; УК-9.23; УК-9.33; УК-9.43; УК-9.53; УК-9.63.		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. Л3.1 Э1	Собеседование

1.13	Дерево проектных операций /Ср/	4	11,8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6	УК-1.13; УК-1.23; УК-1.33; УК-1.43; УК-1.53; УК-2.13; УК-2.23; УК-2.33; УК-2.43; УК-3.13; УК-3.23; УК-3.33; УК-6.13; УК-6.23; УК-6.33; УК-9.13; УК-9.23; УК-9.33; УК-9.43; УК-9.53; УК-9.63.		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. Л3.1 Э1	Собеседование
<b>Раздел 2.</b>								
2.1	Разработка требований к результату проекта /Сем зан/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6	УК-1.13,У; УК-1.23,У; УК-1.33,У; УК-1.43,У; УК-1.53,У; УК-2.13,У; УК-2.23,У; УК-2.33,У; УК-2.43,У; УК-3.13,У; УК-3.23,У; УК-3.33,У; УК-6.13,У; УК-6.23,У; УК-6.33,У; УК-9.13,У; УК-9.23,У; УК-9.33,У; УК-9.43,У; УК-9.53,У; УК-9.63,У.	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. Л3.1 Э1	Собеседование
2.2	Жизненный цикл проекта. Планирование проекта /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6	УК-1.13,У; УК-1.23,У; УК-1.33,У; УК-1.43,У; УК-1.53,У; УК-2.13,У; УК-2.23,У; УК-2.33,У; УК-2.43,У; УК-3.13,У; УК-3.23,У; УК-3.33,У; УК-6.13,У; УК-6.23,У; УК-6.33,У; УК-9.13,У; УК-9.23,У; УК-9.33,У; УК-9.43,У; УК-9.53,У; УК-9.63,У.		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. Л3.1 Э1	Собеседование

2.3	Планирование проекта /Сем зан/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6	УК-1.13,У; УК-1.23,У; УК-1.33,У; УК-1.43,У; УК-1.53,У; УК-2.13,У; УК-2.23,У; УК-2.33,У; УК-2.43,У; УК-3.13,У; УК-3.23,У; УК-3.33,У; УК-6.13,У; УК-6.23,У; УК-6.33,У; УК-9.13,У; УК-9.23,У; УК-9.33,У; УК-9.43,У; УК-9.53,У; УК-9.63,У.	2	ЛП.1 ЛП.2 ЛП.3Л2. ЛЛ3.1 Э1	Собеседование
2.4	Бюджетирование проектной работы /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6	УК-1.13,У; УК-1.23,У; УК-1.33,У; УК-1.43,У; УК-1.53,У; УК-2.13,У; УК-2.23,У; УК-2.33,У; УК-2.43,У; УК-3.13,У; УК-3.23,У; УК-3.33,У; УК-6.13,У; УК-6.23,У; УК-6.33,У; УК-9.13,У; УК-9.23,У; УК-9.33,У; УК-9.43,У; УК-9.53,У; УК-9.63,У.		ЛП.1 ЛП.2 ЛП.3Л2. ЛЛ3.1 Э1	Собеседование
2.5	Риски проекта /Сем зан/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6	УК-1.13,У; УК-1.23,У; УК-1.33,У; УК-1.43,У; УК-1.53,У; УК-2.13,У; УК-2.23,У; УК-2.33,У; УК-2.43,У; УК-3.13,У; УК-3.23,У; УК-3.33,У; УК-6.13,У; УК-6.23,У; УК-6.33,У; УК-9.13,У; УК-9.23,У; УК-9.33,У; УК-9.43,У; УК-9.53,У; УК-9.63,У.	2	ЛП.1 ЛП.2Л2. ЛЛ3.1 Э1	Собеседование

2.6	Методы и задачи управления проектами на этапе реализации /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6	УК-1.13,У; УК-1.23,У; УК-1.33,У; УК-1.43,У; УК-1.53,У; УК-2.13,У; УК-2.23,У; УК-2.33,У; УК-2.43,У; УК-3.13,У; УК-3.23,У; УК-3.33,У; УК-6.13,У; УК-6.23,У; УК-6.33,У; УК-9.13,У; УК-9.23,У; УК-9.33,У; УК-9.43,У; УК-9.53,У; УК-9.63,У.		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. Л3.1 Э1	Собеседование
2.7	Оценка хода реализации проекта /Сем зан/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6	УК-1.13,У; УК-1.23,У; УК-1.33,У; УК-1.43,У; УК-1.53,У; УК-2.13,У; УК-2.23,У; УК-2.33,У; УК-2.43,У; УК-3.13,У; УК-3.23,У; УК-3.33,У; УК-6.13,У; УК-6.23,У; УК-6.33,У; УК-9.13,У; УК-9.23,У; УК-9.33,У; УК-9.43,У; УК-9.53,У; УК-9.63,У.	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. Л3.1 Э1	Собеседование
2.8	Сдача-приемка продукта проекта /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6	УК-1.13,У; УК-1.23,У; УК-1.33,У; УК-1.43,У; УК-1.53,У; УК-2.13,У; УК-2.23,У; УК-2.33,У; УК-2.43,У; УК-3.13,У; УК-3.23,У; УК-3.33,У; УК-6.13,У; УК-6.23,У; УК-6.33,У; УК-9.13,У; УК-9.23,У; УК-9.33,У; УК-9.43,У; УК-9.53,У; УК-9.63,У.		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. Л3.1 Э1	Собеседование



2.9	Защита проекта /ЗачётСОц/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6	УК-1.13,У,В; УК-1.23,У,В; УК-1.33,У,В; УК-1.43,У,В; УК-1.53,У,В; УК-2.13,У,В; УК-2.23,У,В; УК-2.33,У,В; УК-2.43,У,В; УК-3.13,У,В; УК-3.23,У,В; УК-3.33,У,В; УК-6.13,У,В; УК-6.23,У,В; УК-6.33,У,В; УК-9.13,У,В; УК-9.23,У,В; УК-9.33,У,В; УК-9.43,У,В; УК-9.53,У,В; УК-9.63,У,В.	4	Э1	Собеседование
-----	---------------------------	---	---	--	--	---	----	---------------

2.10	/КРА/	4	0,2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2	УК-1.13,У,В; УК-1.23,У,В; УК-1.33,У,В; УК-1.43,У,В; УК-1.53,У,В; УК-2.13,У,В; УК-2.23,У,В; УК-2.33,У,В; УК-2.43,У,В; УК-3.13,У,В; УК-3.23,У,В; УК-3.33,У,В; УК-6.13,У,В; УК-6.23,У,В; УК-6.33,У,В; УК-9.13,У,В; УК-9.23,У,В; УК-9.33,У,В; УК-9.43,У,В; УК-9.53,У,В; УК-9.63,У,В.	0,2		Собеседование
2.11	Особенности и структура проекта /Ср/	4	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6	УК-1.13; УК-1.23; УК-1.33; УК-1.43; УК-1.53; УК-2.13; УК-2.23; УК-2.33; УК-2.43; УК-3.13; УК-3.23; УК-3.33; УК-6.13; УК-6.23; УК-6.33; УК-9.13; УК-9.23; УК-9.33; УК-9.43; УК-9.53; УК-9.63.		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. Л13.1 Э1	Собеседование

2.12	Виды проектов /Ср/	4	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6	УК-1.13; УК-1.23; УК-1.33; УК-1.43; УК-1.53; УК-2.13; УК-2.23; УК-2.33; УК-2.43; УК-3.13; УК-3.23; УК-3.33; УК-6.13; УК-6.23; УК-6.33; УК-9.13; УК-9.23; УК-9.33; УК-9.43; УК-9.53; УК-9.63.		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1Л3.1 Э1	Собеседование
2.13	Требования к содержанию и направленности проекта /Ср/	4	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6	УК-1.13; УК-1.23; УК-1.33; УК-1.43; УК-1.53; УК-2.13; УК-2.23; УК-2.33; УК-2.43; УК-3.13; УК-3.23; УК-3.33; УК-6.13; УК-6.23; УК-6.33; УК-9.13; УК-9.23; УК-9.33; УК-9.43; УК-9.53; УК-9.63.		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1Л3.1 Э1	Собеседование
2.14	Типы и виды проектов /Ср/	4	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6	УК-1.13; УК-1.23; УК-1.33; УК-1.43; УК-1.53; УК-2.13; УК-2.23; УК-2.33; УК-2.43; УК-3.13; УК-3.23; УК-3.33; УК-6.13; УК-6.23; УК-6.33; УК-9.13; УК-9.23; УК-9.33; УК-9.43; УК-9.53; УК-9.63.		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 2Л3.1 Э1	Собеседование

2.15	Планирование проекта /Ср/	4	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6	УК-1.13; УК-1.23; УК-1.33; УК-1.43; УК-1.53; УК-2.13; УК-2.23; УК-2.33; УК-2.43; УК-3.13; УК-3.23; УК-3.33; УК-6.13; УК-6.23; УК-6.33; УК-9.13; УК-9.23; УК-9.33; УК-9.43; УК-9.53; УК-9.63.		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 2Л3.1 Э1	Собеседование
2.16	Этапы проекта /Ср/	4	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6	УК-1.13; УК-1.23; УК-1.33; УК-1.43; УК-1.53; УК-2.13; УК-2.23; УК-2.33; УК-2.43; УК-3.13; УК-3.23; УК-3.33; УК-6.13; УК-6.23; УК-6.33; УК-9.13; УК-9.23; УК-9.33; УК-9.43; УК-9.53; УК-9.63.		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 2Л3.1 Э1	Собеседование
2.17	Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта /Ср/	4	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6	УК-1.13; УК-1.23; УК-1.33; УК-1.43; УК-1.53; УК-2.13; УК-2.23; УК-2.33; УК-2.43; УК-3.13; УК-3.23; УК-3.33; УК-6.13; УК-6.23; УК-6.33; УК-9.13; УК-9.23; УК-9.33; УК-9.43; УК-9.53; УК-9.63.		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 2Л3.1 Э1	Собеседование

2.18	/Зачёт СОц/	4	4	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК- 9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК- 9.5 УК-9.6	УК- 1.13,У,В; УК- 1.23,У,В; УК- 1.33,У,В; УК- 1.43,У,В; УК- 1.53,У,В; УК- 2.13,У,В; УК- 2.23,У,В; УК- 2.33,У,В; УК- 2.43,У,В; УК- 3.13,У,В; УК- 3.23,У,В; УК- 3.33,У,В; УК- 6.13,У,В; УК- 6.23,У,В; УК- 6.33,У,В; УК- 9.13,У,В; УК- 9.23,У,В; УК- 9.33,У,В; УК- 9.43,У,В; УК- 9.53,У,В; УК- 9.63,У,В.	4	Э1	Собеседо вание
------	-------------	---	---	--	--	---	----	-------------------

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

##### 2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

1. Что такое «проектирование»?
2. Каковы подходы к проектированию?
3. Какие Вы знаете функции проектирования?
4. Какие Вы знаете этапы проектирования?
5. Каковы субъекты проектирования?
6. Каковы объекты проектирования?
7. Какие Вы знаете виды проектов и их характеристика?
8. Каков состав команды разработчиков проекта?
9. Что является теоретической основой проектирования?
10. Каковы принципы проектной деятельности?
11. В чем специфика проектной деятельности?
12. В чем состоит организация проектной деятельности?
13. Какова роль каждого участника проектирования?
14. Какие Вы знаете основные объекты проектирования?
15. Какие существуют требования к участникам проектирования?
16. Что такое прогнозирование?
17. Каковы методы проектирования?
18. Какие Вы знаете методы прогнозирования?
19. Как осуществляется оценка результатов проектирования?

##### 2.2 Вопросы к зачету

1. Историческое развитие проектирования с позиции этапного подхода
2. Системный подход к проектированию
3. Компоненты проектирования
4. Проектирование как процесс
5. Процессуальный подход к проектированию
6. Этапы проектирования как процесса
7. Проектирование как деятельность
8. Деятельностный подход к проектированию
9. Характеристика проектирования с точки зрения структурных компонентов деятельности проектировщика
10. Проектирование как переработка информации
11. Информационный подход к проектированию
12. Информационное обеспечение проектирования
13. Реализация проектирования в образовательном процессе
14. Проектирование педагогической технологии
15. Проектирование учебной дисциплины

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### 6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice

#### 6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
 Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)  
 Портал Бизнес-навигатора  
 Федеральный портал малого и среднего предпринимательства  
 "Консультант Плюс" - законодательство РФ  
 Федеральная служба государственной статистики  
 Многофункциональный статистический портал  
 ЭБС "Земля знаний"

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
3209	Учебная аудитория для проведения занятий	столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 26 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.; учебно-	

	лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	наглядные пособия; весы эл. платформа ТВ-10К-М -1шт., измеритель артериального давления – 12шт., микроскоп муляжи органов животных, монокулярный XSP-101 – 1шт., плитка электрическая – 1шт., прибор КОКК-5 – 1шт., шкаф медицинский 1-но створчатый ШМ-01-МСК9570*320*1655) – 1 шт.	
--	--	--	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кашперюк Павел Иванович, Манина Екатерина Владимировна, Макеева Тамара Григорьевна, Юлин Александр Николаевич	Инженерные изыскания в строительстве. Инженерная геология и геоэкология : учебное пособие	Инфра-Инженерия, 2021
Л1.2	Тихомирова О.Г.	Управление проектами: учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М, 2019
Л1.3	Тихомирова О.Г.	Управление проектами: практикум	НИЦ ИНФРА-М, 2017

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]	Управление проектами: учебник для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2021
Л2.2	Лимитовский М.А.	Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках: учебно-практическое пособие	Москва: Юрайт, 2011

#### 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина	Проектная деятельность: электронное учебное пособие	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "Земля знаний"		
----	--------------------	--	--

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--	--	--	--

