

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Менеджмента и агробизнеса

УТВЕРЖДАЮ

Декан Э.А.Иванов

Рассолов С.Н.



04 09 2021 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.О.09.04 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**Организация и управление производством**

Учебный план z36.04.02-21-1ТЖ.plx  
36.04.02 Зоотехния

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля на курсах:

экзамен - 3

в том числе:

контактная работа 25,25

самостоятельная работа 118,75

часы на контроль 9

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Семинарские занятия	8	8	8	8
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	14,25	14,25	14,25	14,25
Контактная работа	16,25	16,25	16,25	16,25
Сам. работа	118,75	118,75	118,75	118,75
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, доцент, Коржук А.Б.



Рабочая программа дисциплины

**Организация и управление производством**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

36.04.02 Зоотехния

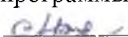
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**менеджмента и агробизнеса**

Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2024 уч.г.

Зав. кафедрой  Видякин Александр Владимирович

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией факультета технологического предпринимательства

Протокол № 1 от 24 сентября 2021 г.

Председатель методической комиссии



Сартакова О.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - создать у студентов систему знаний и навыков о планировании, организации и анализе эффективного использования ресурсов и оборудования, а также об организации работы коллектива исполнителей и разработке оперативных планов организации в сфере животноводства

Задачи:

- формирование способности анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления;
- формирование способности к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений;
- формирование способности к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения;
- формирование способности к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции;
- формирование способности вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Правовое обеспечение коммерческой деятельности предприятий АПК
2.1.2	Бизнес-планирование
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Технологическая практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

Уровень 1	проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**Владеть:**

Уровень 1	навыками анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**Знать:**

--	--

Уровень 1	концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую и иную зависимость от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы применения
Уровень 2	образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата
Уровень 3	формирование план-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
Уровень 4	методы организации и координации работы участников проекта, способы конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, методы обеспечения работы команды необходимыми
Уровень 5	результаты проекта (или отдельные его этапы) и представлять их публично в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
Уровень 6	возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществлять их
Уровень 7	

**Уметь:**

Уровень 1	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую и иную зависимость от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы применения
Уровень 2	видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата
Уровень 3	формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
Уровень 4	организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми
Уровень 5	представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
Уровень 6	предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществлять их внедрение)
Уровень 7	

**Владеть:**

Уровень 1	навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую и иную зависимость от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы применения
Уровень 2	навыками видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата
Уровень 3	навыками формирования план-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения
Уровень 4	навыками организации и координации работы участников проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами
Уровень 5	навыками представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
Уровень 6	навыками возможных путей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проекта (или осуществлять их внедрение)
Уровень 7	

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели****Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
Уровень 5	планирование командной работы, распределение поручений и делегировать полномочия членам команды, организацию обсуждений разных идей и мнений
Уровень 6	
Уровень 7	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
Уровень 5	планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовать обсуждения разных идей и мнений

Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	навыками предвидения результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий
Уровень 5	навыками планирования командной работы, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждения разных идей и мнений
Уровень 6	
Уровень 7	

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**ОПК-2: Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Уровень 2	

Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**Владеть:**

Уровень 1	навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**ОПК-3: Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса****Знать:**

Уровень 1	нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
Уровень 2	способы осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**Уметь:**

Уровень 1	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Уровень 2	совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**Владеть:**

Уровень 1	навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Уровень 2	навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**ОПК-5: Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных****Знать:**

Уровень 1	документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; навыками использования специализированных баз данных
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**ПК-5: Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	порядок разработки программы производственных испытаний в зоотехнии
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	навыками выполнения анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
3.1.2	концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую и иную зависимость от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы применения
3.1.3	образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата
3.1.4	формирование план-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения



3.1.5	методы организации и координации работы участников проекта, способы конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, методы обеспечения работы команды необходимыми ресурсами
3.1.6	результаты проекта (или отдельные его этапы) и представлять их публично в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
3.1.7	возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществлять их внедрение)
3.1.8	результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
3.1.9	планирование командной работы, распределение поручений и делегировать полномочия членам команды, организацию обсуждений разных идей и мнений
3.1.10	профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
3.1.11	природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
3.1.12	нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
3.1.13	способы осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
3.1.14	документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности
3.1.15	порядок разработки программы производственных испытаний в зоотехнии
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
3.2.2	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую и иную зависимость от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы применения
3.2.3	видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата
3.2.4	формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
3.2.5	организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами
3.2.6	представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
3.2.7	предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществлять их внедрение)
3.2.8	предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
3.2.9	планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовать обсуждения разных идей и мнений
3.2.10	планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
3.2.11	осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов
3.2.12	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
3.2.13	совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
3.2.14	оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной
3.2.15	выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
3.3.2	навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую и иную зависимость от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы применения
3.3.3	навыками видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата
3.3.4	навыками формирования план-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения
3.3.5	навыками организации и координации работы участников проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами
3.3.6	навыками представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

3.3.7	навыками возможных путей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проекта (или осуществлять их внедрение)
3.3.8	навыками предвидения результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий
3.3.9	навыками планирования командной работы, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждения разных идей и мнений
3.3.10	навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
3.3.11	навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
3.3.12	навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
3.3.13	навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
3.3.14	навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; навыками использования специализированных баз данных
3.3.15	навыками выполнения анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обучения	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Организация сельскохозяйственного производства</b>							
1.1	1.Предмет, задачи и метод науки «Организация и управление производством» /Лек/	3	0,3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-5			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	тест, собеседование
1.2	Работа с основной и дополнительной литературой по теме 1. /Ср/	3	6,2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-5			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	тест, выполнение рефератов
1.3	1.Предмет, задачи и метод науки «Организация и управление производством» /Сем зан/	3	0,4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-5			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	тест, решение разноуровневых задач
1.4	2.Понятие земельной территории и организация использования земли /Лек/	3	0,3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-5	ПК-6 31	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, собеседование
1.5	Работа с основной и дополнительной литературой по теме 2 /Ср/	3	6,2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-5	ПК-6 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, выполнение рефератов

1.6	2.Понятие земельной территории и организация использования земли /Сем зан/	3	0,4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-6 У1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, решение разноуров невых задач
1.7	3.Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений /Лек/	3	0,3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-6 З1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, собеседов ание
1.8	Работа с основной и дополнительной литературой по теме 3 /Ср/	3	6,2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-6 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, выполнен ие рефератов
1.9	3.Концентрация производства, размеры сельско-хозяйственных предприятий и их подразделений /Сем зан/	3	0,4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-6 У1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, решение разноуров невых задач
1.10	4.Организация рационального использования МТП /Лек/	3	0,3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-6 З1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, собеседов ание
1.11	Работа с основной и дополнительной литературой по теме 4 /Ср/	3	6,2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-6 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, выполнен ие рефератов
1.12	4.Организация рационального использования МТП /Сем зан/	3	0,4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-6 У1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, решение разноуров невых задач
1.13	5.Формирование и организация использования средств производства /Лек/	3	0,3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-6 З2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, собеседов ание
1.14	Работа с основной и дополнительной литературой по теме 5 /Ср/	3	6,2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-6 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, выполнен ие рефератов

1.15	5.Формирование и организация использования средств производства /Сем зан/	3	0,4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-6 У1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, решение разноуров невых задач
1.16	6.Социально-экономические и организационно – правовые формы сельскохозяйственных предприятий /Лек/	3	0,3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-6 З1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, собеседов ание
1.17	Работа с основной и дополнительной литературой по теме 6 /Ср/	3	6,2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-6 В1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, выполнен ие рефератов
1.18	6.Социально-экономические и организационно – правовые формы сельскохозяйственных предприятий /Сем зан/	3	0,4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-6 У2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, решение разноуров невых задач
1.19	7.Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях /Лек/	3	0,3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-6 З2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, собеседов ание
1.20	Работа с основной и дополнительной литературой по теме 7 /Ср/	3	6,2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-6 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, выполнен ие рефератов
1.21	7.Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях /Сем зан/	3	0,4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-6 У2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	тест, решение разноуров невых задач
1.22	8.Методика разработки бизнес- плана /Лек/	3	0,3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-6 З2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, собеседов ание
1.23	Работа с основной и дополнительной литературой по теме 8 /Ср/	3	6,2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-6 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, выполнен ие рефератов

1.24	8.Методика разработки бизнес-плана /Сем зан/	3	0,4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-6 У2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, решение разноуров невых задач
1.25	9.Организация рационального использования МТП /Лек/	3	0,3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-6 32	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, собеседов ание
1.26	Подготовка к практическому занятию на тему 9 /Ср/	3	6,2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-6 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, выполнен ие контрольн ой работы
1.27	9.Организация рационального использования МТП /Сем зан/	3	0,4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-6 У2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, решение разноуров невых задач
1.28	10.Организация ремонта основных средств производства /Лек/	3	0,3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-6 32	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, собеседов ание
1.29	Подготовка к практическому занятию на тему 10 /Ср/	3	6,2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-6 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, выполнен ие контрольн ой работы
1.30	10.Организация ремонта основных средств производства /Сем зан/	3	0,4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-6 У2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, решение разноуров невых задач
1.31	11.Организация использования транспорта /Лек/	3	0,3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-6 32	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, собеседов ание
1.32	Подготовка к практическому занятию на тему 11 /Ср/	3	6,2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-6 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, выполнен ие контрольн ой работы

1.33	11.Организация использования транспорта /Сем зан/	3	0,4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-6 У2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, решение разноуров невых задач
1.34	12.Организация нефтехозяйства и электрохозяйства /Лек/	3	0,3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-6 З2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, собеседов ание
1.35	Подготовка к практическому занятию на тему 12 /Ср/	3	6,2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-6 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, выполнен ие контрольн ой работы
1.36	12.Организация нефтехозяйства и электрохозяйства /Сем зан/	3	0,4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-6 У2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, решение разноуров невых задач
1.37	13.Организация хранения техники /Лек/	3	0,3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-6 З2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, собеседов ание
1.38	Подготовка к практическому занятию на тему 13 /Ср/	3	6,2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-6 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, выполнен ие контрольн ой работы
1.39	13.Организация хранения техники /Сем зан/	3	0,4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-6 У2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, решение разноуров невых задач
	<b>Раздел 2. Управление производством</b>							
2.1	14.Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях /Лек/	3	0,3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-8 З3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, собеседов ание
2.2	14.Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях /Сем зан/	3	0,4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-8 У3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, решение разноуров невых задач

2.3	Работа с основной и дополнительной литературой по теме 15 /Ср/	3	6,2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-8 В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, выполнение рефератов
2.4	15.Организация материального стимулирования работников /Лек/	3	0,3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-8 З3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, собеседование
2.5	Подготовка к практическому занятию на тему 16 /Ср/	3	6,2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-8 В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, выполнение контрольной работы
2.6	15.Организация материального стимулирования работников /Сем зан/	3	0,4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-8 У3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, решение разноуровневых задач
2.7	16.Нормирование труда /Лек/	3	0,3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-8 З3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, собеседование
2.8	Подготовка к практическому занятию на тему 17 /Ср/	3	6,2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-8 В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, выполнение контрольной работы
2.9	16.Нормирование труда /Сем зан/	3	0,4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-8 У3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, решение разноуровневых задач
2.10	17.Организация растениеводства /Лек/	3	0,3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-8 З3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, собеседование
2.11	17.Организация растениеводства /Сем зан/	3	0,4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-8 У3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, решение разноуровневых задач

2.12	Работа с основной и дополнительной литературой по теме 18 /Ср/	3	6,2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-8 В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, выполнение рефератов
2.13	18. Организация животноводства /Лек/	3	0,3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-8 З3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, собеседование
2.14	18. Организация животноводства /Сем зан/	3	0,4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-8 У3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, решение разноуровневых задач
2.15	Работа с основной и дополнительной литературой по теме 19 /Ср/	3	6,2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-8 В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, выполнение рефератов
2.16	19. Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях /Лек/	3	0,6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-8 З3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, собеседование
2.17	19. Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях /Сем зан/	3	0,8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-8 У3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, решение разноуровневых задач
2.18	Работа с основной и дополнительной литературой по теме 20 /Ср/	3	7,15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-8 В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	тест, выполнение рефератов
2.19	/Экзамен/	3	9	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК -3 ОПК-5 ПК-5	ПК-6 ПК-8	18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	тест, экзаменационные материалы
2.20	/КРА/	3	0,25					
2.21	/Конс/	3	2					

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



<b>6.1 Перечень программного обеспечения</b>
Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Adobe Acrobat Reader DC Офисный пакет LibreOffice
<b>6.2 Перечень информационных справочных систем</b>
ЭБС "Земля знаний"

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2109	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические 21 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 41 шт., доска меловая – 1шт., ПК Системный блок Kraftway, 1 шт., проектор NEC, 1 шт., экран ScreenMedia, 1 шт., колонки к преподавательскому компьютеру	Лекции
2201	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 49 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 98 шт., тумбочка – 1 шт. системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран 200*200 см – 1 шт.; аудиосистема – 1 шт.; доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Семинарские занятия
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 19 шт. ПК Системный блок Kraftway – 11 шт.	Самостоятельная работа

<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>8.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Под ред. О.Г.Туровеца	Организация производства и управление предприятием: учебник	НИЦ ИНФРА-М, 2015
Л1.2	Панов А.А.	Организация и управление производством: учебник	Волгоград: Волгоградский ГАУ 156 с., 2015
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	О.Г. Туровец, В.Б. Родионов, М.И. Бухалков.	Организация производства и управление предприятием: Учебник	ИНФРА-М, 2011
Л2.2	Грядов С. И.	Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М, 2014
Л2.3	Тушканов М. П.	Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М, 2016
<b>8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Видякин А.В.	Организация и управление производством: Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы	Кемеровского ГСХИ, 2017
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			

Э1	Официальный сайт журнала "Российский экономический журнал"
Э2	Официальный сайт журнала "Российское предпринимательство"
Э3	Официальный сайт экономического журнала Высшей школы экономики

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Видякин А.В. Организация и управление производством Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы Кемеровский ГСХИ 2017 г.

