


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра ветеринарной медицины и биотехнологий

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«01» 09 20 22 г., протокол № 7
заведующий кафедрой

В.А. Плешков
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.38 Паразитология и инвазивные болезни

для студентов по направлению подготовки специалитета
36.05.01 Ветеринария

Разработчик: Семечкова А.В.

Кемерово 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1 Перечень компетенций.....	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
1.3 Описание шкал оценивания	14
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	15
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	16
2.1 Текущий контроль знаний студентов	16
2.2 Промежуточная аттестация.....	18
2.3 Типовой экзаменационный билет	24
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	25

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней;

- ПК-1. Способен осуществлять предварительный осмотр животных, сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, использовать методы выполнения лечебно-профилактических процедур и проводить диспансеризацию животных, знать параметры функционального состояния животных в норме и при патологии;

- ПК-3. Способен применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных, используя глубокое знание анатомии и физиологии животных, алгоритмов и критериев выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии;

- ПК-8. Способен проводить анализ эпизоотической обстановки и осуществлять мероприятия по профилактике болезней у животных, уметь анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных; рекомендовать методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З2, У2, В2), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней							
Первый этап <i>Применяет государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения</i> (начало формирования)	Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием и инструментами, используемыми для профилактики и лечения животных различной этиологии В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками работы со специализированным оборудованием и инструментами, используемыми для профилактики и лечения животных различной этиологии	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы со специализированным оборудованием и инструментами, используемыми для профилактики и лечения животных различной этиологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками работы со специализированным оборудованием и инструментами, используемыми для профилактики и лечения животных различной этиологии	Успешное и систематическое владение навыками работы со специализированным оборудованием и инструментами, используемыми для профилактики и лечения животных различной этиологии	Собеседование
	Уметь: применять специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии У1	Не умеет	Фрагментарное умение применять специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	В целом успешное, но не систематическое умение применять специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Успешное и систематическое умение применять специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Собеседование
	Знать: специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной	Не знает	Фрагментарные знания о специализированном оборудовании и инструментах, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	В целом успешные, но не систематические знания о специализированном оборудовании и инструментах, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о специализированном оборудовании и инструментах, используемых для профилактики и лечения болезней животных	Успешные и систематические знания о специализированном оборудовании и инструментах, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	этиологии 31				различной этиологии		
Второй этап <i>Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</i> (продолжение формирования)	Владеть: навыками введения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных B2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками введения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками введения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками введения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных	Успешное и систематическое владение навыками введения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных	Собеседование
	Уметь: определять необходимость применения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных У2	Не умеет	Фрагментарное умение определять необходимость применения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных	В целом успешное, но не систематическое умение определять необходимость применения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять необходимость применения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных	Успешное и систематическое умение определять необходимость применения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных	Собеседование
	Знать: лекарственные средства, диагностические препараты и рентгеноконтрастные вещества, вводимые в организм животных 32	Не знает	Фрагментарные знания о лекарственных средствах, диагностических препаратах и рентгеноконтрастных веществах, вводимых в организм животных	В целом успешные, но не систематические знания о лекарственных средствах, диагностических препаратах и рентгеноконтрастных веществах, вводимых в организм животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о лекарственных средствах, диагностических препаратах и рентгеноконтрастных веществах, вводимых в организм животных	Успешные и систематические знания о лекарственных средствах, диагностических препаратах и рентгеноконтрастных веществах, вводимых в организм животных	Собеседование
Третий этап <i>Использует методы и техники введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм</i>	Владеть: навыками профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Не владеет	Фрагментарное владение навыками профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	В целом успешное, но не систематическое владение навыками профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Успешное и систематическое владение навыками профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<i>животного</i> (завершение формирования)	В3						
	Уметь: проводить профилактику и лечение болезней животных различной этиологии с помощью различного лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок У3	Не умеет	Фрагментарное умение проводить профилактику и лечение болезней животных различной этиологии с помощью различного лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок	В целом успешное, но не систематическое умение проводить профилактику и лечение болезней животных различной этиологии с помощью различного лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить профилактику и лечение болезней животных различной этиологии с помощью различного лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок	Успешное и систематическое умение проводить профилактику и лечение болезней животных различной этиологии с помощью различного лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок	Собеседование
	Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии З3	Не знает	Фрагментарные знания о фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	В целом успешные, но не систематические знания о фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Успешные и систематические знания о фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Собеседование
ПК-1. Способен осуществлять предварительный осмотр животных, сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, использовать методы выполнения лечебно-профилактических процедур и проводить диспансеризацию животных, знать параметры функционального состояния животных в норме и при патологии							
Первый этап <i>Проводит общие клинические исследования животных с целью установления предварительного</i>	Владеть: навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного	Не владеет	Фрагментарное владение навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления	Успешное и систематическое владение навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<i>диагноза и определения дальнейшей программы исследований</i> (начало формирования)	диагноза и определения дальнейшей программы исследований В1		дальнейшей программы исследований	предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	
	Уметь: устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами У1	Не умеет	Фрагментарное умение устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами	В целом успешное, но не систематическое умение устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами	Успешное и систематическое умение устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами	Собеседование
	Знать: нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм З1	Не знает	Фрагментарные знания о нормах показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	В целом успешные, но не систематические знания о нормах показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о нормах показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Успешные и систематические знания о нормах показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Собеседование
Второй этап <i>Способен проводить клинические исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза</i> (продолжение формирования)	Владеть: навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	Успешное и систематическое владение навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	Собеседование
	Уметь: отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных	Не умеет	Фрагментарное умение отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных	В целом успешное, но не систематическое умение отбирать пробы биологического материала животных для проведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение отбирать пробы биологического материала животных для	Успешное и систематическое умение отбирать пробы биологического материала животных для проведения	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	исследований У2		исследований	лабораторных исследований	проведения лабораторных исследований	лабораторных исследований	
	Знать: методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала З2	Не знает	Фрагментарные знания о методике отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала	В целом успешные, но не систематические знания о методике отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о методике отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала	Успешные и систематические знания о методике отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала	Собеседование
Третий этап <i>Применяет методики сбора анамнеза жизни и болезни животных</i> (продолжение формирования)	Владеть: навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера В3	Не владеет	Фрагментарное владение навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	В целом успешное, но не систематическое владение навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	Успешное и систематическое владение навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	Собеседование
	Уметь: осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	Не умеет	Фрагментарное умение осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез)	Успешное и систематическое умение осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез)	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	обстановке (анамнез болезни животных) У3			болезни животных)	обстановке (анамнез болезни животных)	болезни животных)	
	Знать: методики сбора анамнеза жизни и болезни животных З3	Не знает	Фрагментарные знания о методиках сбора анамнеза жизни и болезни животных	В целом успешные, но не систематические знания о методиках сбора анамнеза жизни и болезни животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о методиках сбора анамнеза жизни и болезни животных	Успешные и систематические знания о методиках сбора анамнеза жизни и болезни животных	Собеседование
Четвертый этап <i>Применяет критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке</i> (завершение формирования)	Владеть: навыками определения этиологии и патогенеза заболеваний животных различных видов В4	Не владеет	Фрагментарное владение навыками определения этиологии и патогенеза заболеваний животных различных видов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения этиологии и патогенеза заболеваний животных различных видов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками определения этиологии и патогенеза заболеваний животных различных видов	Успешное и систематическое владение навыками определения этиологии и патогенеза заболеваний животных различных видов	Собеседование
	Уметь: осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных У4	Не умеет	Фрагментарное умение осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	Успешное и систематическое умение осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	Собеседование
	Знать: этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов З4	Не знает	Фрагментарные знания о этиологии и патогенезе заболеваний животных различных видов	В целом успешные, но не систематические знания о этиологии и патогенезе заболеваний животных различных видов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о этиологии и патогенезе заболеваний животных различных видов	Успешные и систематические знания о этиологии и патогенезе заболеваний животных различных видов	Собеседование
ПК-3. Способен применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных, используя глубокое знание анатомии и физиологии животных, алгоритмов и критериев выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии							
Второй этап <i>Применение терапевтических, хирургических и акушерско-</i>	Владеть: терапевтическими, хирургическими и акушерско-	Не владеет	Фрагментарное владение терапевтическими, хирургическими и акушерско-	В целом успешное, но не систематическое владение терапевтическими,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение терапевтическими,	Успешное и систематическое владение терапевтическими,	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<i>акушерско-гинекологических приемов и манипуляций, их применение для лечения животных</i> (продолжение формирования)	гинекологическими приемами и манипуляциями для лечения животных В2		гинекологическими приемами и манипуляциями для лечения животных	хирургическими и акушерско-гинекологическими приемами и манипуляциями для лечения животных	хирургическими и акушерско-гинекологическими приемами и манипуляциями для лечения животных	хирургическими и акушерско-гинекологическими приемами и манипуляциями для лечения животных	
	Уметь: применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных У2	Не умеет	Фрагментарное умение применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных	В целом успешное, но не систематическое умение применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных	Успешное и систематическое умение применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных	Собеседование
	Знать: терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных З2	Не знает	Фрагментарные знания о терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических приемах и манипуляциях для лечения животных	В целом успешные, но не систематические знания о терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических приемах и манипуляциях для лечения животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических приемах и манипуляциях для лечения животных	Успешные и систематические знания о терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических приемах и манипуляциях для лечения животных	Собеседование
Третий этап <i>Использование алгоритмов и критериев выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии</i> (завершение формирования)	Владеть: алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии В3	Не владеет	Фрагментарное владение алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	В целом успешное, но не систематическое владение алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	Успешное и систематическое владение алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	Собеседование
	Уметь: использовать алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с	Не умеет	Фрагментарное умение использовать алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями	В целом успешное, но не систематическое умение использовать алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной	Успешное и систематическое умение использовать алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	заболеваниями различной этиологии У3		различной этиологии	заболеваниями различной этиологии	терапии животных с заболеваниями различной этиологии	заболеваниями различной этиологии	
	Знать: алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии З3	Не знает	Фрагментарные знания об алгоритмах и критериях выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	В целом успешные, но не систематические знания об алгоритмах и критериях выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об алгоритмах и критериях выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	Успешные и систематические знания об алгоритмах и критериях выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	Собеседование
ПК-8. Способен проводить анализ эпизоотической обстановки и осуществлять мероприятия по профилактике болезней у животных, уметь анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных; рекомендовать методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации							
Первый этап <i>Осуществляет сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий (начало формирования)</i>	Владеть: навыками проведения анализа эпизоотической обстановки и осуществления мероприятий по профилактике болезней у животных В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками проведения анализа эпизоотической обстановки и осуществления мероприятий по профилактике болезней у животных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения анализа эпизоотической обстановки и осуществления мероприятий по профилактике болезней у животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками проведения анализа эпизоотической обстановки и осуществления мероприятий по профилактике болезней у животных	Успешное и систематическое владение навыками проведения анализа эпизоотической обстановки и осуществления мероприятий по профилактике болезней у животных	Собеседование
	Уметь: проводить анализ эпизоотической обстановки и осуществлять мероприятия по профилактике болезней у животных У1	Не умеет	Фрагментарное умение проводить анализ эпизоотической обстановки и осуществлять мероприятия по профилактике болезней у животных	В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ эпизоотической обстановки и осуществлять мероприятия по профилактике болезней у животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить анализ эпизоотической обстановки и осуществлять мероприятия по профилактике болезней у животных	Успешное и систематическое умение проводить анализ эпизоотической обстановки и осуществлять мероприятия по профилактике болезней у животных	Собеседование
	Знать: методы проведения анализа эпизоотической обстановки и мероприятия по	Не знает	Фрагментарные знания о методах проведения анализа эпизоотической обстановки и мероприятиях по	В целом успешные, но не систематические знания о методах проведения анализа эпизоотической обстановки и	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о методах проведения анализа эпизоотической	Успешные и систематические знания о методах проведения анализа эпизоотической обстановки и	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	профилактике болезней животных 31		профилактике болезней животных	мероприятиях по профилактике болезней животных	обстановки и мероприятиях по профилактике болезней животных	мероприятиях по профилактике болезней животных	
Второй этап <i>Проводит мероприятия по профилактике незаразных болезней и нарушений обмена веществ у животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных (продолжение формирования)</i>	Владеть: навыками анализа нормативно-правовых актов по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками анализа нормативно-правовых актов по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа нормативно-правовых актов по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками анализа нормативно-правовых актов по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	Успешное и систематическое владение навыками анализа нормативно-правовых актов по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	Собеседование
	Уметь: анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных У2	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	Успешное и систематическое умение анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	Собеседование
	Знать: нормативно-правовые аспекты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных 32	Не знает	Фрагментарные знания о нормативно-правовых аспектах по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	В целом успешные, но не систематические знания о нормативно-правовых аспектах по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о нормативно-правовых аспектах по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	Успешные и систематические знания о нормативно-правовых аспектах по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	Собеседование
Третий этап <i>Разработка рекомендаций по проведению дезинфекции, дезинсекции и дератизации (завершение формирования)</i>	Владеть: навыками рекомендации методов проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации В3	Не владеет	Фрагментарное владение навыками рекомендации методов проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками рекомендации методов проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками рекомендации методов проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	Успешное и систематическое владение навыками рекомендации методов проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	Собеседование
	Уметь: рекомендовать методы проведения	Не умеет	Фрагментарное умение рекомендовать методы проведения	В целом успешное, но не систематическое умение рекомендовать методы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение	Успешное и систематическое умение рекомендовать методы	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	дезинфекции, дезинсекции и дератизации У3		дезинфекции, дезинсекции и дератизации	проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	рекомендовать методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	
	Знать: методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации З3	Не знает	Фрагментарные знания о методах проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	В целом успешные, но не систематические знания о методах проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о методах проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	Успешные и систематические знания о методах проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	Собеседование

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется бально-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств i-го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Классическая форма сдачи зачета (собеседование)

Зачет проводится в учебных аудиториях института в форме собеседования.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках, выданных преподавателем.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

Вопросы к собеседованию по теме Общая паразитология

1. Что такое морфология и биология организма?
2. Какие категории взаимоотношений встречаются в природе?
3. Что такое авто- и гетеротрофы?
4. Что такое паразиты?
5. По каким органоидам одноклеточные организмы делят на классы?
6. Механизм влияния паразита на хозяина.
7. Механизм влияния хозяина на паразита.
8. Классификация паразитов.
9. Что такое инвазия?
10. Что такое инвазионный процесс?

Вопросы к собеседованию по теме "Гельминтология"

1. Краткое определение науки гельминтологии.
2. Какие морфологические признаки характеризуют трематод, цестод, нематод?
3. Что лежит в основе разделения гельминтозов по эпизоотологическому признаку?
4. Какие трематодозы у животных регистрируют в вашем районе? Назовите возбудителей заболевания.
5. Пути заражения животных фасциозом.
6. В чем заключаются различия в биологии фасциол и дикроцелиумов?
7. Как дифференцировать фасциоз, дикроцелиоз, парамфистоматоз при жизни у жвачных животных?
8. Каково строение цестод в имагинальной стадии?
9. Как дифференцировать стробилы лентецов и цепней?
10. Чем отличаются ценур, цистицерк, эхинококк?
11. Как заражается человек тениозом и цистицеркозом целлюлозным?
12. Какими цестодозами могут заразиться домашние животные и человек от собак и других плотоядных животных?
13. Как происходит развитие возбудителей ценурозов домашних животных?
14. Каково строение ларвоцист эхинококков и альвеококков?
15. Каково строение половозрелых тений, мультицепсов, эхинококков и альвеококков?
16. Какими видами имагинальных цестод заражаются жвачные, и какое строение имеют зрелые членики этих цестод, выделяемые животными?
17. Как происходит развитие мониезии?
18. Какие мероприятия необходимы в хозяйстве, неблагополучном по дрепанидотениозу гусей и уток?
19. Дайте морфологическую характеристику нематод.
20. Какие возбудители нематодозов относят к геогельминтам?

21. Как происходит развитие аскариды свиней, параскариды лошадей, аскариды кур в организме хозяина?

22. Как устанавливают диагноз на аскаридозы у животных?

Вопросы к собеседованию по теме "Протозоология":

1. Классификация и морфологическая характеристика протозоозов.
2. Заболевания млекопитающих, вызываемые жгутиковыми и их общая характеристика.
3. Трихомоноз крупного рогатого скота и его дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика в спецхозах.
4. Трипаносомозы лошадей и верблюдов, меры борьбы и профилактика.
5. Бабезиозы крупного рогатого скота (пироплазмоз, бабезиоз, франсаиеллез). Меры борьбы и профилактика.
6. Тейлериоз крупного рогатого скота. Лечение, меры борьбы, профилактика.
7. Анаплазмоз крупного рогатого скота и меры борьбы с ним.
8. Дифференциальная диагностика пироплазмидозов крс.
9. Пироплазмидозы лошадей и их дифференциальная диагностика. Лечение. Меры борьбы и профилактики.
10. Эймериоз кур, меры борьбы и профилактика в промышленном птицеводстве.
11. Эймериоз кроликов, лечение, меры борьбы и профилактика в промышленном кролиководстве.
12. Боррелиоз кур, меры борьбы и профилактики.
13. Балантидиоз свиней.
14. Токсоплазмоз домашних животных, меры борьбы и профилактика.
15. Гистомоноз птиц.
16. Саркоцистоз с.-х. животных, меры борьбы и профилактика.

Вопросы к собеседованию по теме "Арахнология и акарология":

1. Современная классификация и характеристика иксодовых клещей- переносчиков кровепаразитарных болезней с.-х. животных.
2. Морфологическая характеристика аргасовых клещей, их эпизоотологическое значение и меры борьбы.
3. Эктопаразиты, обитающие в помещениях для птиц и меры борьбы с ними.
4. Клещи, обитающие в помещениях для птиц (куриный и персидский клещ), и меры борьбы с ними.
5. Иксодес рицинус, морфобиологическая характеристика его, роль в эпизоотологии кровепаразитарных болезней животных. И меры борьбы.
6. Клещи рода рипицефалюс, биология развития и их значение в эпизоотологии пироплазмидозов, и меры борьбы.
7. Методы диагностики, дифференциальная диагностика саркоптоза, псороптоза и хориоптоза домашних животных.
8. Псороптозы лошадей и крупного рогатого скота.
9. Саркоптоз свиней и его профилактика в свиноводческих комплексах.
10. Псороптоз овец, меры борьбы и профилактика.
11. Псороптоз кроликов, меры борьбы и профилактика.
12. Кнемидокоптоз птиц, меры борьбы и профилактика.
13. Демодекозы животных.

Вопросы к собеседованию по теме "Энтомология"

1. Мухи и борьба с ними в условиях животноводческих ферм.
2. Слепни и их биология, роль в патологии домашних животных, меры борьбы.
3. Гиподерматозы крупного рогатого скота и организация лечебно-профилактических мероприятий в спецхозах.
4. Полостные оводы. Эстроз овец, ринестроз лошадей, меры борьбы и профилактики.
5. Гематопиноз свиней, меры борьбы и профилактики.
6. Мелофагоз овец, меры борьбы и профилактики.
7. Триходектоз домашних животных, меры борьбы и профилактики.
8. Вольфартиоз овец.
9. Пухопероеды, меры борьбы в специализированных птицеводческих хозяйствах.

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы для зачета

1. Что такое морфология и биология организма?
2. Какие категории взаимоотношений встречаются в природе?
3. Что такое авто- и гетеротрофы?
4. Что такое паразиты?
5. По каким органоидам одноклеточные организмы делят на классы?
6. Механизм влияния паразита на хозяина.
7. Механизм влияния хозяина на паразита.
8. Классификация паразитов.
9. Что такое инвазия?
10. Что такое инвазионный процесс?
11. Краткое определение науки гельминтологии.
12. Какие морфологические признаки характеризуют трематод, цестод, нематод?
13. Что лежит в основе разделения гельминтозов по эпизоотологическому признаку?
14. Какие трематодозы у животных регистрируют в вашем районе?
Назовите возбудителей заболевания.
15. Пути заражения животных фасциолезом.
16. В чем заключаются различия в биологии фасциол и дикроцелиумов?
17. Как дифференцировать фасциолез, дикроцелиоз, парамфистоматоз при жизни у жвачных животных?
18. Каково строение цестод в имагинальной стадии?
19. Как дифференцировать стробилы лентецов и цепней?
20. Чем отличаются ценур, цистицерк, эхинококк?
21. Как заражается человек тениозом и цистицеркозом целлюлозным?
22. Какими цестодолами могут заразиться домашние животные и человек от собак и других плотоядных животных?
23. Как происходит развитие возбудителей ценурозов домашних животных?
24. Каково строение ларвоцист эхинококкусов и альвеококкусов?
25. Каково строение половозрелых тений, мультицепсов, эхинококков и альвеококков?
26. Какими видами имагинальных цестод заражаются жвачные, и какое строение имеют зрелые членики этих цестод, выделяемые животными?

27. Как происходит развитие мониезии?
28. Какие мероприятия необходимы в хозяйстве, неблагополучном по дрепанидотениозу гусей и уток?
29. Дайте морфологическую характеристику нематод.
30. Какие возбудители нематодозов относят к геогельминтам?
31. Как происходит развитие аскариды свиней, параскариды лошадей, аскариды кур в организме хозяина?
32. Как устанавливается диагноз на аскаридозы у животных?

Темы курсовых работ:

1. Анализ деятельности ветеринарной службы района (области) по профилактике и ликвидации протозойных болезней с.-х. животных (пироплазмидозов жвачных, кокцидиозов животных, балантидиоза свиней и др.).
2. Эпизоотологическая ситуация пироплазмидозов в районе (области) и комплекс мер по их ликвидации.
3. Анализ деятельности ветеринарной службы района (области) по профилактике и ликвидации гельминтозов домашних животных (фасциолеза, парамфистоматоза, дикроцелиоза жвачных, мониезиозов овец, аскаридозов домашних животных, метастронгиоза свиней, стронгилятозов пищеварительного тракта крупного и мелкого рогатого скота).
4. Телязиозы крупного рогатого скота и меры борьбы с ним.
5. Анализ деятельности ветеринарной службы района по профилактике и ликвидации энтомозов домашних животных в районе (гиподерматоза крупного рогатого скота, гастрофилезов однокопытных, эстроза овец).
6. Арахнозы домашних животных, меры борьбы с ними и профилактики в условиях района (области).
7. Организация профилактики и мер борьбы с кровососущими насекомыми в районе.
8. Мухи и их значение в патологии домашних животных, меры борьбы с ними в условиях района (хозяйства).
9. Пастбищные клещи, меры борьбы с ними в условиях района (хозяйства).
10. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий при саркоптоидозах домашних животных в условиях района (хозяйства).
11. Демодкозы животных и кнемидокоптозы птиц, меры борьбы с ними и профилактики.
12. Эктопаразиты, обитающие в помещениях для птиц, меры борьбы с ними в условиях хозяйств и птицеферм.
13. Организация лечебно-профилактических мероприятий при постоянных эктопаразитах домашних животных (сифункулятозов и маллофагозов), меры борьбы и профилактики в условиях района (хозяйства).
14. Бабезиоз собак, меры борьбы и профилактики.
15. Трихомоноз крупного рогатого скота и меры борьбы с ним.
16. Балантидиоз свиней, меры борьбы и профилактики.
17. Анаплазмоз жвачных, меры борьбы и профилактики.
18. Эймериозы птиц, меры борьбы и профилактики.
19. Токсоплазмоз животных, меры борьбы и профилактики.

20. Фасциолёзы животных, меры борьбы и профилактики.
21. Трематодозы жвачных, меры борьбы и профилактики.
22. Трематодозы птиц, меры борьбы и профилактики.
23. Цистицеркоз бовисный, меры борьбы и профилактики.
24. Цистицеркоз целлюлозный, меры борьбы и профилактики.
25. Эхинококкоз животных, меры борьбы и профилактики.
26. Оксиуроз лошадей, меры борьбы и профилактики.
27. Мониезиоз жвачных, меры борьбы и профилактики.
28. Дрепанидотениоз птиц, меры борьбы и профилактики.
- 29) Пассалуроз кроликов, меры борьбы и профилактики.
30. Гетеракидоз кур, меры борьбы и профилактики.
31. Аскариоз свиней, меры борьбы и профилактики.
32. Аскаридиоз птиц, меры борьбы и профилактики.
33. Гемонхоз жвачных, меры борьбы и профилактики.
34. Хабертиоз жвачных, меры борьбы и профилактики.
35. Буностомоз жвачных, меры борьбы и профилактики.
36. Эзофагостомозы животных, меры борьбы и профилактики.
37. Диктиокаулёзы животных, меры борьбы и профилактики.
38. Мюллериозы жвачных, и меры борьбы с ними.
39. Трихурозы (трихоцефалёзы) животных, меры борьбы и профилактики.
40. Трихинеллёз жвачных, диагностика и профилактика.
41. Стронгилоидозы животных и меры борьбы с ними.
42. Парафиляриоз лошадей, меры борьбы и профилактики.
43. Онхоцеркозы животных, меры борьбы и профилактики.
44. Амидостомоз гусей меры, борьбы и профилактики.
45. Саркоцистозы животных, и меры борьбы с ними

Вопросы к экзамену

1. Объем ветеринарной паразитологии, и ее место в системе биологических и ветеринарных наук.
2. Роль отечественных ученых в развитии ветеринарной паразитологии.
3. Задачи ветеринарной паразитологии по созданию изобилия продуктов животноводства и охране здоровья человека.
4. Принцип академика К. И. Скрябина в определении научных названий инвазионных болезней.
5. Экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями народному хозяйству (привести примеры).
6. Источники и пути заражения животных инвазионными болезнями.
7. Эпизоотология инвазионных болезней. Понятие об экстенсивности и интенсивности инвазии.
8. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней.
9. Учение академика К.И. Скрябина о девакации.
10. Определение понятия био - и геогельминтозы.
11. Методы прижизненной и посмертной диагностики гельминтозов.

12. Преимагинальная дегельминтизация и ее значение в комплексе оздоровительных мероприятий.
13. Задачи мясокомбинатов, мясоконтрольных станций, боен и убойных пунктов в профилактике инвазионных заболеваний с.-х. животных.
14. Роль диких животных в эпизоотологии инвазионных болезней.
15. Виды паразитизма и значение этого вопроса в диагностике и профилактике инвазионных болезней с.-х. животных (привести примеры).
16. Роль внешней среды в эпизоотологии инвазионных болезней. Примеры.
17. Дефинитивные, промежуточные, дополнительные и резервуарные хозяева и их значение в эпизоотологии инвазионных болезней.
18. Методы гельминтооувоскопии и их применение в ветеринарной практике.
19. Основные принципы мероприятий по ликвидации гельминтозов.
20. Иммунобиологические реакции и их значение в диагностике инвазионных болезней с.-х. животных.
21. Общие принципы борьбы с гельминтозами.
22. Значение работ В.Л. Якимова в развитии ветеринарной паразитологии.
23. В чем проявляется влияние паразитов на организм с.-х. животных(примеры).
24. Биотермическое обеззараживание навоза и его значение в профилактике инвазионных болезней.
25. Акарицидные препараты и их применение (новые,рекомендованные ГУВ).
26. Мероприятия в специализированных хозяйствах по профилактике инвазионных болезней.
27. Роль ветеринарных мероприятий в охране здоровья человека от антропоозоозов.
28. Отечественные и импортные антгельминтики, применяемые в ветеринарной практике.
29. Специальная химиопрофилактика и химиотерапия протозойных болезней.
30. Методы прижизненной и посмертной диагностики протозоозов.
31. Правила проведения терапии животных, больных гельминтозами
32. Фасциолез домашних животных, меры борьбы и профилактика.
33. Дикроцелиоз жвачных и меры борьбы с ним.
34. Парамфистоматозы жвачных.
35. Описисторхоз плотоядных.
36. Простогонимоз птиц и меры борьбы с ним.
37. Эхиностоматидозы птиц и меры борьбы с ними.
38. Типы строения личинок цестод и значение этого вопроса в диагностике цестодозов.
39. Эхинококкозы животных.
40. Мультицептоз.
41. Ценуроз овец и меры борьбы с ним в условиях промышленных комплексов.
42. Тениозы плотоядных и меры борьбы с ним.
43. Дифиллоботриоз плотоядных и меры борьбы с ним,профилактика.
44. Дипилидиоз.
45. Цистицеркоз. (Финноз) крупного рогатого скота.
46. Цистицеркозы серозных покровов и паренхиматозных органов.
47. Мониезиоз овец, меры борьбы и профилактика.

48. Анопцефалидозы жвачных и их профилактика в промышленных комплексах.
49. Дрепанидотениоз гусей и гименолепидозы водоплавающих птиц и их профилактика.
50. Аскаридоз свиней, меры борьбы и профилактика в промышленном свиноводстве.
51. Параскаридоз лошадей.
52. Неоскаридоз телят, диагностика, дифференциальная диагностика, меры борьбы и профилактика.
53. Аскаридоз кур, меры борьбы и профилактика в условиях специализированных птицефабрик и промышленных ферм.
54. Токсаскаридоз и токсокароз плотоядных.
55. Оксиуратозы домашних животных (оксиуроз лошадей, пассалуроз кроликов, скрябинематоз овец, гетеракидоз и гангулетеракидоз птиц, их профилактика в хозяйствах промышленного типа).
56. Гетеракидоз птиц, меры борьбы и профилактика в условиях птицефабрик и промышленных птицеферм.
57. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных, (гемонхоз, буностомоз, хабертиоз, эзофагостомоз), меры борьбы и профилактика.
58. Анкилостомоз и унцинариоз плотоядных.
59. Амидостомоз гусей, меры борьбы и профилактика.
60. Метастронгилез свиней.
61. Диктиокаулез крупного рогатого скота, меры борьбы и профилактика.
62. Трихоцефалез свиней.
63. Трихинеллез свиней, меры борьбы и профилактика.
64. Телязиоз крупного рогатого скота. Диагностика, меры борьбы и профилактика.
65. Эзофагостомоз свиней и жвачных животных.
66. Нематоды водоплавающих птиц (тетрамероз, стрептокароз, эхиностомоз), меры борьбы и профилактика.
67. Филяриатозы домашних животных (парафиляриоз лошадей, онхоцеркозы и сетариоз), лечение, меры борьбы и профилактика.
68. Макраканторинхоз свиней.
69. Современная классификация и характеристика иксодовых клещей- переносчиков кровепаразитарных болезней с.-х. животных.
70. Морфологическая характеристика аргасовых клещей, их эпизоотологическое значение и меры борьбы.
71. Эктопаразиты, обитающие в помещениях для птиц и меры борьбы с ними.
72. Клещи, обитающие в помещениях для птиц (куриный и персидский клещ), и меры борьбы с ними.
73. Иксодес рицинус, морфобиологическая характеристика его, роль в эпизоотологии кровепаразитарных болезней животных. И меры борьбы.
74. Клещи рода рипицефалос, биология развития и их значение в эпизоотологии пироплазмидозов, и меры борьбы.
75. Методы диагностики, дифференциальная диагностика саркоптоза, псороптоза и хориоптоза домашних животных.
76. Псороптозы лошадей и крупного рогатого скота.
77. Саркоптоз свиней и его профилактика в свиноводческих комплексах.

78. Псороптоз овец, меры борьбы и профилактика.
79. Псороптоз кроликов, меры борьбы и профилактика.
80. Кнемидокоптоз птиц, меры борьбы и профилактика.
81. Демодекозы животных.
82. Мухи и борьба с ними в условиях животноводческих ферм.
83. Слепни и их биология, роль в патологии домашних животных, меры борьбы.
84. Гиподерматозы крупного рогатого скота и организация лечебно-профилактических мероприятий в спецхозах.
85. Полостные оводы. Эстроз овец, ринестроз лошадей, меры борьбы и профилактики.
86. Гематопиноз свиней, меры борьбы и профилактики.
87. Мелофагоз овец, меры борьбы и профилактики.
88. Триходектоз домашних животных, меры борьбы и профилактики.
89. Вольфартиоз овец.
90. Пухопереды, меры борьбы в специализированных птицеводческих хозяйствах.
91. Классификация и морфологическая характеристика протозоозов.
92. Заболевания млекопитающих, вызываемые жгутиковыми и их общая характеристика.
93. Трихомоноз крупного рогатого скота и его дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика в спецхозах.
94. Трипаносомозы лошадей и верблюдов, меры борьбы и профилактика.
95. Бабезиозы крупного рогатого скота (пироплазмоз, бабезиоз, франсаиеллез). Меры борьбы и профилактика.
96. Тейлериоз крупного рогатого скота. Лечение, меры борьбы, профилактика.
97. Анаплазмоз крупного рогатого скота и меры борьбы с ним.
98. Дифференциальная диагностика пироплазмидозов крс.
99. Пироплазмидозы лошадей и их дифференциальная диагностика. Лечение. Меры борьбы и профилактики.
100. Эймериоз кур, меры борьбы и профилактика в промышленном птицеводстве.
101. Эймериоз кроликов, лечение, меры борьбы и профилактика в промышленном кролиководстве.
102. Боррелиоз кур, меры борьбы и профилактики.
103. Балантидиоз свиней.
104. Токсоплазмоз домашних животных, меры борьбы и профилактика.
105. Гистомоноз птиц.
106. Саркоцистоз с.-х. животных, меры борьбы и профилактика.

2.3 Типовой экзаменационный билет

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра ветеринарной медицины и биотехнологий

36.05.01 Ветеринария

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Ветеринарный врач

(профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

Дисциплина

Паразитология и инвазивные болезни

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Объем ветеринарной паразитологии, и ее место в системе биологических и ветеринарных наук.
2. Анопцефалидозы жвачных и их профилактика в промышленных комплексах.
3. Гистомоноз птиц.

Составитель

(подпись)

Семечкова А.В.

(расшифровка подписи)

Заведующий кафедрой

(подпись)

Плешков В.А.

(расшифровка подписи)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, задание для самостоятельной работы.