

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Менеджмента и агробизнеса



рабочая программа дисциплины (модуля)

## Б1.О.1.26 Экономическая теория

Учебный план	z38.03.02-20-1ЭМ.plx	
Квалификация	38.03.02 Менеджмент Профиль Управление бизнесом	
Форма обучения	<b>бакалавр</b>	
Общая трудоемкость	<b>заочная</b>	
Часов по учебному плану	<b>6 ЗЕТ</b>	
	216	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамен - 1
контактная работа	36	
самостоятельная работа	180	
часы на контроль	18	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Семинарские занятия	12	12	12	12
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	180	180	180	180
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	216	216	216	216

Кемерово 2020 г.

Программу составил(и):  
докт..эконом.наук, профессор Ашванян С.К..|



Рабочая программа дисциплины  
**Экономическая теория**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:  
38.03.02 Менеджмент Профиль Управление бизнесом  
утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**менеджмента и агробизнеса**

Протокол №2 от 31 августа 2020 г.  
Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой  Видякин А.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией факультета технологического предпринимательства  
Протокол №1 от 2 сентября 2020 г

Председатель методической комиссии  Сартакова О.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка обучающихся к оценке эффективности проектов, а так же оценке эффективности управленческих решений на основе научных знаний основных экономических законов и определение взаимосвязей между явлениями экономической жизни общества, выработка методологических основ.

Задачи:

- формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- формирование способности оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Входной уровень определяется Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Ознакомительная практика
2.2.2	Экономика отрасли
2.2.3	Экономика предприятия
2.2.4	Экономический анализ предприятий АПК

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;**

**Знать:**

Уровень 1 | основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия решений

**Уметь:**

Уровень 1 | обосновывать выбор принимаемых решений, анализировать принимаемые решения

**Владеть:**

Уровень 1 | методами и технологиями принятия управленческих решений

**ПК-8: Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли**

**Знать:**

Уровень 1 | принципы взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления для решения проблем организации

**Уметь:**

Уровень 1 | оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

**Владеть:**

Уровень 1 | навыками разработки программы взаимодействия организации с государственными муниципальными органами управления

**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**Знать:**

Уровень 1 | основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов

**Уметь:**

Уровень 1	воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	принципы взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления для решения проблем организации
3.1.2	основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия решений
3.1.3	основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
3.2.2	обосновывать выбор принимаемых решений, анализировать принимаемые решения
3.2.3	воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками разработки программы взаимодействия организации с государственными муниципальными органами управления
3.3.2	методами и технологиями принятия управленческих решений
3.3.3	базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Теоретические аспекты рынка</b>							
1.1	Потребности и ресурсы. Кругооборот благ и доходов /Сем зан/	1	0,4	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Разноуровневые задачи
1.2	Экономический выбор /Лек/	1	0,1	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	1	Л1.1 Л1.2Л2.1	Тестирование
1.3	Экономический выбор /Сем зан/	1	0,4	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Разноуровневые задачи
1.4	Экономические системы и экономические отношения /Лек/	1	0,1	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	1	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование
1.5	Экономические системы и экономические отношения /Сем зан/	1	0,6	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование
1.6	Собственность в системе рыночных отношений /Лек/	1	0,1	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	1	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование
1.7	Собственность в системе рыночных отношений /Сем зан/	1	0,6	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование

1.8	Рынок /Лек/	1	0,3	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	1	Л1.1 Л1.2Л2.1	Разноуровневые задачи
1.9	Рынок /Сем зан/	1	0,6	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Разноуровневые задачи
1.10	Работа с базой тестовых заданий /Ср/	1	6	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В		Л1.1 Л1.2Л2.1	Тестирование
1.11	Работа с основной и дополнительной учебной литературой /Ср/	1	6	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В		Л1.1 Л1.2Л2.1	Тестирование, разноуровневые задачи, собеседование
1.12	Повторение лекционного материала /Ср/	1	6	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В		Л1.1 Л1.2Л2.1	Тестирование, разноуровневые задачи, собеседование
1.13	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	6	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В		Л1.1 Л1.2Л2.1	Тестирование, разноуровневые задачи, собеседование
1.14	Решение разноуровневых задач /Ср/	1	6	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В		Л1.1 Л1.2Л2.1	Разноуровневые задачи
	<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>							
2.1	Анализ спроса и предложения /Лек/	1	0,2	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Разноуровневые задачи
2.2	Анализ спроса и предложения /Сем зан/	1	0,4	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Разноуровневые задачи
2.3	Теория потребительского поведения /Лек/	1	0,2	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Тестирование
2.4	Теория потребительского поведения /Сем зан/	1	0,4	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Разноуровневые задачи, тестирование
2.5	Предприятие (фирма) в системе рыночных отношений /Лек/	1	0,2	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Тестирование
2.6	Предприятие (фирма) в системе рыночных отношений /Сем зан/	1	0,4	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Тестирование
2.7	Издержки производства и прибыль фирмы /Лек/	1	0,2	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Тестирование
2.8	Издержки производства и прибыль фирмы /Сем зан/	1	0,4	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Разноуровневые задачи
2.9	Рыночная конкуренция /Лек/	1	0,2	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Тестирование

2.10	Рыночная конкуренция /Сем зан/	1	0,4	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Разноуровневые задачи
2.11	Особенности спроса и предложения факторов производства /Лек/	1	0,2	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Тестирование
2.12	Особенности спроса и предложения факторов производства /Сем зан/	1	0,4	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Разноуровневые задачи
2.13	Работа с базой тестовых заданий /Ср/	1	8	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В		Л1.1 Л1.2Л2.1	Тестирование
2.14	Работа с основной и дополнительной учебной литературой /Ср/	1	8	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В		Л1.1 Л1.2Л2.1	Тестирование, разноуровневые задачи, собеседование
2.15	Повторение лекционного материала /Ср/	1	8	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В		Л1.1 Л1.2Л2.1	Тестирование, разноуровневые задачи, собеседование
2.16	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	8	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В		Л1.1 Л1.2Л2.1	Тестирование, разноуровневые задачи, собеседование
2.17	Решение разноуровневых задач /Ср/	1	8	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В		Л1.1 Л1.2Л2.1	Разноуровневые задачи
2.18	Экзамен /Экзамен/	1	9				Л1.1 Л1.2Л2.1	
	<b>Раздел 3. Общее экономическое равновесие</b>							
3.1	Экономическая эффективность и несовершенство (провалы) рынка /Лек/	1	0,3	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	1	Л1.1 Л1.2Л2.1	Тестирование
3.2	Экономическая эффективность и несовершенство (провалы) рынка /Сем зан/	1	0,3	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Тестирование
3.3	Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике /Лек/	1	0,3	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Тестирование
3.4	Отраслевая и секторальная структура национальной экономики /Лек/	1	0,3	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Разноуровневые задачи
3.5	Отраслевая и секторальная структура национальной экономики /Сем зан/	1	0,3	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Разноуровневые задачи
3.6	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели /Лек/	1	0,3	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Разноуровневые задачи
3.7	Потребление, сбережения, инвестиции. Мультипликатор автономных расходов /Лек/	1	0,3	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	1	Л1.1 Л1.2Л2.1	Разноуровневые задачи

3.8	Потребление, сбережения, инвестиции. Мультипликатор автономных расходов /Сем зан/	1	0,6	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Разноуровневые задачи
3.9	Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS /Лек/	1	0,3	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Разноуровневые задачи
3.10	Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS /Сем зан/	1	0,6	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Разноуровневые задачи
3.11	Денежный рынок и его равновесие /Лек/	1	0,3	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	1	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование
3.12	Денежный рынок и его равновесие /Сем зан/	1	0,6	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование
3.13	Работа с базой тестовых заданий /Ср/	1	6	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В		Л1.1 Л1.2Л2.1	Тестирование
3.14	Работа с основной и дополнительной учебной литературой /Ср/	1	6	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В		Л1.1 Л1.2Л2.1	Тестирование, разноуровневые задачи, собеседование
3.15	Повторение лекционного материала /Ср/	1	6	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В		Л1.1 Л1.2Л2.1	Тестирование, разноуровневые задачи, собеседование
3.16	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	6	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В		Л1.1 Л1.2Л2.1	Тестирование, разноуровневые задачи, собеседование
3.17	Решение разноуровневых задач /Ср/	1	6	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В		Л1.1 Л1.2Л2.1	Разноуровневые задачи
	<b>Раздел 4. Стабилизационная политика государства</b>							
4.1	Монетарная (денежно-кредитная) политика /Лек/	1	0,3	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	1	Л1.1 Л1.2Л2.1	Тестирование
4.2	Монетарная (денежно-кредитная) политика /Сем зан/	1	0,6	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Тестирование
4.3	Государственный бюджет и государственный долг. Налоговая система /Лек/	1	0,3	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В		Л1.1 Л1.2Л2.1	Тестирование
4.4	Государственный бюджет и государственный долг. Налоговая система /Сем зан/	1	0,6	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Разноуровневые задачи
4.5	Фискальная политика /Лек/	1	0,3	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	1	Л1.1 Л1.2Л2.1	Тестирование
4.6	Фискальная политика /Сем зан/	1	0,6	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Разноуровневые задачи



4.7	Безработица /Лек/	1	0,3	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	1	Л1.1 Л1.2Л2.1	Тестирование
4.8	Безработица /Сем зан/	1	0,6	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Разноуровневые задачи
4.9	Инфляция /Лек/	1	0,3	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	1	Л1.1 Л1.2Л2.1	Тестирование
4.10	Инфляция /Сем зан/	1	0,6	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Разноуровневые задачи
4.11	Макроэкономическое равновесие в открытой экономике /Лек/	1	0,3	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	1	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование
4.12	Макроэкономическое равновесие в открытой экономике /Сем зан/	1	0,6	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование
4.13	Работа с базой тестовых заданий /Ср/	1	8	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В		Л1.1 Л1.2Л2.1	Тестирование
4.14	Работа с основной и дополнительной учебной литературой /Ср/	1	8	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В		Л1.1 Л1.2Л2.1	Тестирование, разноуровневые задачи, собеседование
4.15	Повторение лекционного материала /Ср/	1	8	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В		Л1.1 Л1.2Л2.1	Тестирование, разноуровневые задачи, собеседование
4.16	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	8	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В		Л1.1 Л1.2Л2.1	Тестирование, разноуровневые задачи, собеседование
4.17	Решение разноуровневых задач /Ср/	1	8	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В		Л1.1 Л1.2Л2.1	Разноуровневые задачи
	<b>Раздел 5. Экономический рост и экономические циклы</b>							
5.1	Экономический цикл /Сем зан/	1	0,2	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование
5.2	Экономический рост /Сем зан/	1	0,2	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Тестирование
5.3	Работа с базой тестовых заданий /Ср/	1	8	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В		Л1.1 Л1.2Л2.1	Тестирование
5.4	Работа с основной и дополнительной учебной литературой /Ср/	1	8	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В		Л1.1 Л1.2Л2.1	Тестирование, собеседование
5.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	8	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В		Л1.1 Л1.2Л2.1	Тестирование, собеседование

<b>Раздел 6. Вмешательство государства в экономику</b>								
6.1	Государство в рыночной экономике. Социальная политика государства /Лек/	1	0,3	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	1	Л1.1 Л1.2Л2.1	Творческое задание
6.2	Государство в рыночной экономике. Социальная политика государства /Сем зан/	1	0,6	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Творческое задание
6.3	Работа с основной и дополнительной учебной литературой /Ср/	1	8	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В		Л1.1 Л1.2Л2.1	Творческое задание
6.4	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	8	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В		Л1.1 Л1.2Л2.1	Творческое задание
6.5	Экзамен /Экзамен/	1	9	ОПК-1 ПК-8 УК-10	УК-10, ОПК-1, ПК-8 3,У,В		Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### 6.1 Перечень программного обеспечения

Архиватор 7-zip  
Браузер Mozilla Firefox  
Офисный пакет LibreOffice

#### 6.2 Перечень информационных справочных систем

Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)  
Федеральная служба государственной статистики  
ЭБС "Земля знаний"

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2203	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 25 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 56 шт., тумбочка – 1 шт. ПК Системный блок RAMEC – 1 шт., проектор NEC V260X – 1 шт., монитор Samsung 17" – 1 шт., экран 200*200 см – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., акустическая система SVEN – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Лекция
2202	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 32 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 37 шт. системный блок Kraftway – 18 шт., монитор Acer 19" – 18 шт., проектор Acer – 1 шт., экран 200*200 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., колонки – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Семинарские занятия
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 19 шт. ПК Системный блок Kraftway – 11 шт.	Самостоятельная работа

<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>8.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков	Экономическая теория: Учебник	ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019
Л1.2	Баликоев В.З.	Общая экономическая теория: учебник	Москва : ИНФРА-М, 2020, 2020
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Слагода В.Г.	Экономическая теорияv922: Рабочая тетрадь	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
- Электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент / сост. Н. А. Панасенко; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2018;
- Электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы / сост. Н. А. Панасенко; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2018.

