

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасский государственный аграрный университет имени В.Н. Полецкого»  
кафедра гуманитарно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета менеджмента  
и агробизнеса

Сартакова О.А.



рабочая программа дисциплины (модуля)

## Б1.Б.11 Психология


Учебный план	z20.03.02-19-1ИП.plx	
	Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование Профиль Природоохранное обустройство территорий	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачет - 2
контактная работа	13,1	
самостоятельная работа	58,9	
часы на контроль	4	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Семинарские занятия	4	4	4	4
Консультации	1	1	1	1
Промежуточная аттестация	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	8,1	8,1	8,1	8,1
Контактная работа	9,1	9,1	9,1	9,1
Сам. работа	58,9	58,9	58,9	58,9
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):

канд.истор.наук, доц., Хромова Т.Ю. 

Рабочая программа дисциплины

**Психология**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № 160)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование Профиль Природоохранное обустройство территорий

утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**гуманитарно-правовых дисциплин**

Протокол №1 от 2 сентября 2019 г.


Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой  Бондарев Н.С.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией агробитехнологического факультета

Протокол № 2 от 16 сентября 2019г.

Председатель методической комиссии

 СармакOVA O.K.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний по психологии при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы.

Задачи:

- развитие представления о природе психики человека, об основных психических функциях, о роли сознания и самосознания в поведении и деятельности, о формировании основных характеристик личности, ее темпераменте, способностях и характере;

- развитие способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

#### 2.1 Входной уровень знаний:

2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины, определяется федеральным государственным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012

2.1.2 №413 (ред. от 31.12. 2015))

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Психология делового общения

2.2.2 Проектная деятельность 1

2.2.3 Проектная деятельность 2

2.2.4 Проектная деятельность 3

2.2.5 Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.2.6 Проектная деятельность 4

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

Уровень 1 структуру общества как сложной системы;

Уровень 2 особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;

Уровень 3 основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику.

**Уметь:**

Уровень 1 корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;

Уровень 2 выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;

Уровень 3 самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов.

**Владеть:**

Уровень 1 способностями к конструктивной критике и самокритике;

Уровень 2 умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;

Уровень 3 навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### 3.1 Знать:

3.1.1 - основные понятия психологии, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;

3.1.2 - структуру личности, особенности ее формирования и развития, формирование психологических основ социальных групп.

#### 3.2 Уметь:

3.2.1 - применять знания о психологических феноменах, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики в деятельности;

3.2.2	- критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.
3.2.3	
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- по применению теоретических знаний в практической деятельности;
3.3.2	- в общении: устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения при социальных, культурных, конфессиональных и этнических различиях;
3.3.3	- организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
3.3.4	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
<b>Раздел 1. Общая психология</b>								
1.1	Психология как наука.Методы психологии /Лек/	2	0,5	ОК-6	3.1 3.2 3.3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
1.2	Психика и мозг /Сем зан/	2	0,5	ОК-6	У.1 У.2 У.3 В.1 В.2 В.3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
1.3	История психологии /Ср/	2	5	ОК-6	3.1 3.2 3.3	5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	собеседование тест
1.4	Познавательные процессы /Лек/	2	0,5	ОК-6	3.1 3.2 3.3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	собеседование тест
1.5	Познавательные процессы.Чувственное и рациональное познание /Сем зан/	2	1	ОК-6	У.1 У.2 У.3 В.1 В.2 В.3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	собеседование тест

1.6	Деятельность: понятие, структура, виды /Ср/	2	4	ОК-6	3.1 3.2 3.3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
1.7	Личность: понятие, структура /Лек/	2	0,5	ОК-6	3.1 3.2 3.3	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
1.8	Теории психического развития /Ср/	2	5	ОК-6	3.1 3.2 3.3	5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
1.9	Темперамент /Лек/	2	0,5	ОК-6	3.1 3.2 3.3	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
1.10	Темперамент. Характер /Сем зан/	2	0,5	ОК-6	У.1 У.2 У.3 В.1 В.2 В.3	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
1.11	Эмоциональный интеллект /Ср/	2	4	ОК-6	3.1 3.2	5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
1.12	Становление личности в разных возрастах /Сем зан/	2	0,5	ОК-6	У.1 У.2 У.3 В.1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
1.13	Теории личности /Ср/	2	5	ОК-6	3.1 3.2	5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
<b>Раздел 2. Социальная психология</b>								

2.1	Социальная психология как наука. /Лек/	2	1	ОК-6	3.1 3.2 3.3	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
2.2	Методы социальной психологии. Социометрия. /Сем зан/	2	0,5	ОК-6	У.1 У.2 У.3	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
2.3	История социально-психологических идей /Ср/	2	8	ОК-6	3.1 3.2 3.3	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
2.4	Общение /Лек/	2	0,5	ОК-6	3.1 3.2 3.3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
2.5	Науки изучающие невербальные средства общения. /Ср/	2	7,9	ОК-6	3.1 3.2 3.3	7,9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
2.6	Малая группа. /Лек/	2	0,5	ОК-6	3.1 3.2 3.2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
2.7	Малая группа. Групповая динамика. /Сем зан/	2	1	ОК-6	3.1 У.1 У.2 У.3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
2.8	Социометрия. /Ср/	2	10	ОК-6	3.1 У.1 В.1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест

2.9	Механизмы воздействия в стихийных группах /Ср/	2	10	ОК-6	3.1	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
2.10	/Конс/	2	1					
2.11	/КРА/	2	0,1					
2.12	зачет /Зачёт/	2	4	ОК-6	3.1 3.2 3.3 У.1 У.2 У.3 В.1 В.2 В.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	собеседование

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Зачет: вопросы для собеседования.

1. Определение психологии как науки. Предмет, задачи и основные отрасли психологии.
2. Методы исследования в психологии. Наблюдение. Опрос. Эксперимент. Тесты. Моделирование. Их достоинства и недостатки.
3. Возникновение и развитие психологических знаний.
4. Понятие психики. Развитие высших психических функций у человека. Структура психики человека.
5. Природа сознания человека. Возникновение и развитие сознания. Сознание и бессознательное.
6. Понятие деятельности. Виды и развитие деятельности у человека. Деятельность и психические процессы.
7. Представление об ощущениях. Происхождение ощущений. Значение ощущений в жизни человека. Виды ощущений. Специфика обонятельных, осязательных, вкусовых ощущений. Адаптация и сенсбилизация органов чувств.
8. Отличие восприятий от ощущений. Основные свойства образа восприятия. Восприятие пространства, времени и движения.
9. Определение внимания. Свойства внимания. Функции и виды внимания. Развитие внимания.
10. Понятие о памяти. Значение памяти в жизни человека. Виды памяти и их особенности. Индивидуальные различия памяти. Формирование и развитие памяти.
11. Определение и виды воображения. Функции воображения и его развитие. Воображение и творчество.
12. Понятие о мышлении. Виды мышления. Особенности творческого мышления. Эмоциональный интеллект.
13. Современные теории личности.
14. Понятие о темпераменте. Типы темперамента, их достоинства и недостатки. Свойства темперамента. Темперамент и характер.
15. Общее представление о характере. Типология характеров. Формирование характера.
16. Понятие мотива и мотивации. Соотношение мотивов, потребностей и целей. Структура мотивационной сферы человека.
17. Определение общения. Содержание, цели и средства общения. Виды общения. Роль общения в психическом развитии человека. Развитие общения.
18. Психологическое понятие возраста. Критерии определения психологического возраста. Проблема периодизации развития.
19. Теории психического развития психики: биогенетические и социогенетические концепции.
20. Развитие личности в разных возрастах.
21. Предмет социальной психологии. Задачи социальной психологии.
22. Методология социально-психологического исследования. Общая характеристика методов социально-психологического исследования.
23. Межличностные отношения и общение. Структура общения. Три стороны общения.
24. История формирования социально-психологических идей: предпосылки возникновения и выделения социальной психологии в самостоятельную науку, исторические формы социально-психологического знания.
25. Основные характеристики группы. Классификация групп.
26. Психология малой группы. Классификация малых групп. Направления исследований малых групп.
27. Динамические процессы в малой группе. Образование малой группы. Феномен группового давления. Групповая сплоченность.
28. Понятие конфликта, виды. Стили поведения в конфликте.
29. Значение имиджа для делового человека.
30. Большие группы: понятие, виды. Общая характеристика и типы стихийных групп. Способы воздействия, реализуемые в стихийных группах: заражение, внушение, подражание. Социальные движения.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.



**6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ****6.1 Перечень программного обеспечения**

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

**6.2 Перечень информационных справочных систем****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	О.В. Пастюк	Психология и педагогика: учеб. пособие	М. : ИНФРА-М, 2017
Л1.2	В.Г. Крысько	Психология. Курс лекций: : Учебное пособие	Вузовский учебник: НИЦ Инфра-, 2017

**8.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Немов Р.С.	Психология: учебник для студентов вузов, обучающихся по непсихологическим спец.	Москва: Юрайт; ИД Юрайт, 2010
Л2.2	П.С. Гуревич	Психология: Учебник	НИЦ ИНФРА-М, 2015
Л2.3	Л. Ж. Караванова	Психология : Учебное пособие для бакалавров	Дашков и К, 2014
Л2.4	А.И. Кравченко	Психология и педагогика : Учебник	НИЦ ИНФРА-М,
Л2.5	Кудряшева Л.А.	Педагогика и психология	Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М , 2015

**8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Степанова Л.А.	Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы	, 2019

**8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	СЭО Кемеровский ГСХИ		
Э2	ЭБС "Znanium"		

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы

