

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Гуманитарно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета менеджмента  
и агробизнеса

Сартакова О.А.



"14" 06 2019 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.Б.01**

**История**


Учебный план	z38.03.02-19-1ЭМ.plx	
	Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль Производственный менеджмент АПК	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамен - 1
контактная работа	21,5	
самостоятельная работа	86,5	
часы на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Семинарские занятия	8	8	8	8
Консультации	0,25	0,25	0,25	0,25
Промежуточная	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	12,25	12,25	12,25	12,25
Контактная работа	12,5	12,5	12,5	12,5
Сам. работа	86,5	86,5	86,5	86,5
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):

канд. истор. наук, доцент, Хромова Т.Ю. 

Рабочая программа дисциплины

**История**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль Производственный менеджмент АПК  
утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**гуманитарно-правовых дисциплин**

Протокол № 9 от 17.06. 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой  Бондарев Н.С.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией \_\_\_\_\_ факультета *менеджмента и аудита*

Протокол № 8 от 13 июня 2019 г.

Председатель методической комиссии  *Карталова О.А.*

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин

подпись      расшифровка

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Цель:</b>	
формирование у студентов гражданской позиции на основе целостного представления об истории России и приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы	
<b>Задачи:</b>	
- познание законов общественного развития, умение применять их к истории России;	
- овладение обширным конкретным материалом, его систематизация и анализ;	
- изучение особенностей и специфики российской цивилизации;	
- уяснение причин и факторов, влияющих на ход и результаты исторического развития России.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА</b>	
Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Процесс историко-культурного развития человека и человечества
Уровень 2	Всемирную и отечественную историю и культуру
Уровень 3	Движущие силы и закономерности исторического процесса. место человека в историческом процессе, политическую организацию общества
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления
Уровень 2	Соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции
Уровень 3	Проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме
Уровень 2	Навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса
Уровень 3	Приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-процесс историко-культурного развития человека и человечества;
3.1.2	-всемирную и отечественную историю и культуру;
3.1.3	-движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политическую организацию общества.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;
3.2.2	-соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;
3.2.3	-проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	-навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной
3.3.2	деятельности в культурно-исторической парадигме;
3.3.3	-навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса;
3.3.4	-приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Этапы становления российской государственности</b>							
1.1	Образование Российского централизованного государства. Московское царство (XIV - XVI вв.)  /Лек/	1	1	ОК-2	31	1	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
1.2	Объединение русских земель вокруг Москвы. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. /Сем зан/	1	1	ОК-2	31, У1, В1	1	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
1.3	Изучение разделов и тем дисциплины. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	1	30	ОК-2	31, У2, В1		Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
	<b>Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв.</b>							
2.1	XIX век в истории России. Идеи и попытка ограничения самодержавия /Лек/	1	1	ОК-2	32	1	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
2.2	XIX век в истории России. Идеи и попытка ограничения самодержавия /Сем зан/	1	2	ОК-2	32, У1, В2	4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
2.3	Изучение разделов и тем дисциплины. Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с базой тестовых заданий /Ср/	1	30	ОК-2	32, У2, В2		Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
	<b>Раздел 3. Россия в XX-начале XXI вв.</b>							

3.1	Становление советской политической системы /Лек/	1	2	ОК-2	ЗЗ	2	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
3.2	СССР в годы Второй мировой войны. Основные этапы Великой Отечественной войны /Сем зан/	1	1	ОК-2	ЗЗ, УЗ, ВЗ	1	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
3.3	Советский Союз в послевоенный период (1945-1964гг.) /Сем зан/	1	2	ОК-2	З1, У1, В1	1	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
3.4	Демонтаж советской политической системы. Россия на современном этапе /Сем зан/	1	2	ОК-2	ЗЗ, УЗ, ВЗ	1	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
3.5	Изучение разделов и тем дисциплины. Работа с основной и дополнительной литературой. работа с базой тестовых заданий /Ср/	1	26,5	ОК-2	ЗЗ, УЗ, ВЗ		Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
3.6	/Инд кон/	1	0,25			2		
3.7	/КРА/	1	0,25			0,25		
3.8	/Экзамен/	1	9	ОК-2	ЗЗ, УЗ, ВЗ		Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	Экзаменационные материалы

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

##### 6.1 Перечень программного обеспечения

Adobe Acrobat Reader DC  
Apache OpenOffice 4.1.1.  
Архиватор 7-zip  
Браузер Mozilla Firefox

##### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 15 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 22 шт., системный блок – 11 шт., монитор -11 шт., телевизор – 1 шт., аудиоколонки – 1 шт. доска маркерная меловая комбинированная 1 шт.	
2208	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 65 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 132 шт., Кардиоидный микрофон – 1шт, Комплект звукового оборудования (колонки - 6 шт., усилитель – 1 шт.);монитор PHILIPS TFT 170S к процессору 1101040052 – 1 шт., Проектор Epson EMP-X52* - 1шт., Системный блок С* монитор Samsung – 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia каб 1301 – 1 шт., Кронштейн Kromax PROJECTOR-100 – 1 шт.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шестаков Ю.А.	История: Учебное пособие	М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017
Л1.2	Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н.	История для бакалавров	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мунчаев Ш.М.	История России: Учебник для вузов	М.: Норам: ИНФРА-М, 2018
Л2.2	Нестеренко Е. И.	История России: Учебно-практическое пособие	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012
Л2.3	Кузнецов И.Н.	Отечественная история: Учебник	М.: ИНФРА-М, 2018
Л2.4	Зуев М. Н.	История России: учебное пособие для студентов вузов неисторических специальностей	Москва: Юрайт-Издат, 2009
8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Хромова Т.Ю.	История: : контрольно-измерительные материалы оценки знаний [Электронный ресурс]:	Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2016
Л3.2	Хромова Т.Ю., Добрыгина Е.П.	История: электронное учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]	Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2016
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС «Znanium»		
Э2	ЭБС «Лань»		
Э3	ЭБС E-library		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические рекомендации для самостоятельной работы	

