

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Ландшафтной архитектуры



рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б2.О.01(У) Ознакомительная
практика**

| | | |
|-------------------------|--|--------------------------|
| Учебный план | z20.03.02-23-1ИП.plx Направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | заочная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля на курсах: |
| в том | | зачет - 2 |
| контактная работа | 36 | |
| самостоятельная работа | 70 | |
| часы на | | |

Распределение часов дисциплины

| Курс | 2 | | |
|-------------------|----|-----|-----|
| | уп | рп | |
| Семинарские | 36 | 36 | 36 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 38 | 38 | 38 |
| Сам. работа | 70 | 70 | 70 |
| Итого | 10 | 108 | 108 |

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):
канд.биол.наук, доцент, *Витязь С.Н.*



Рабочая программа дисциплины

Ознакомительная практика

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 685)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
ландшафтной архитектуры


Протокол №1 от 1 сентября 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой _____  Витязь С.Н.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией инженерного факультета

Протокол № 1 от 02.09.2023 г.

Председатель методической комиссии _____  Санкина О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, направленных на решение задач и использование нормативно-правовых документов профессиональной деятельности, создание и поддержку безопасных условий жизнедеятельности для повшения качества жизни и экологической безопасности региона

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | |
| 2.1 | Входной уровень знаний: |
| 2.1.1 | Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. |
| 2.1.2 | N 413 (ред. от 31.12.2015) |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Технологическая практика |
| 2.2.2 | Учебная практика |
| 2.2.3 | Технологическая практика |
| 2.2.4 | Технологическая практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.3: Использует классические и современные методы исследования, применяя знания естественнонаучных и технических наук, учитывая требования экологической и производственной безопасности

Знать:

Уровень 1 | регламент проведения работ в профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1 | применять регламенты в области профессиональной деятельности при оформлении специальной документации

Владеть:

Уровень 1 | навыками оформления специальной документации в профессиональной деятельности

УК-8.1: Осуществляет идентификацию вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определяет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, проводит оценку вероятности их возникновения в повседневной и профессиональной деятельности, обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности, выявляя и устраняя проблемы, при которых присутствует угроза жизни или здоровью человека либо будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Знать:

Уровень 1 | опасные и вредные факторы, признаки и причины ЧС, правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности

Уметь:

Уровень 1 | использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности; поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности

Владеть:

Уровень 1 | навык идентификации вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определения признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и выбора метода защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, выявления и устранения проблем, при котором отсутствует угроза жизни или здоровью человека либо угроза жизни или здоровью будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-7.1: Соблюдает здоровый образ жизни, поддерживает необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1 | влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки

| | |
|---|--|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками соблюдения здорового образа жизни, поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-7.2: Владеет навыками и средствами разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | принципы и способы правильного питания, планирования индивидуальных тренировок различной целевой направленности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать систематические занятия физическими упражнениями, различными видами спорта для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками и средствами разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни |
| УК-6.1: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; владеет инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | техники и методы для управления временем |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | расставлять по приоритетам свои цели и задачи, продолжительное время концентрироваться на ключевых задачах, выявлять и ликвидировать своих похитителей времени |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей |
| УК-6.2: Осуществляет планирование целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные принципы планирования, метод описания целей SMART |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | описывать цели SMART; планировать достижение цели «от конца к началу»; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные траектории профессионального развития личности, факторы, влияющие на траекторию и темп профессионального становления личности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | составлять план собственного карьерного и профессионального развития, список мероприятий, событий и задач, которые нужно посетить или выполнить для того, чтобы приблизиться к своей цели |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками оценивания требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития |

| | |
|---|--|
| УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям, находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, специфику межкультурных коммуникаций и пути преодоления барьеров в межкультурной среде |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, приемами (навыками) конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей |
| УК-5.2: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | представлением о базовых ценностях мировой культуры для достижения практических результатов в области профессиональной деятельности, развитым чувством уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп, навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции |
| УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении, глобальные тренды и роль гражданина в сценарии перспективного развития страны |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | проявлять чувства гражданственности и патриотизма, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера, развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления |
| УК-4.1: Переводит официальные и профессиональные тексты с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный для личных целей | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов |
| Владеть: | |

| | |
|--|---|
| Уровень 1 | иностранном языке на уровне, необходимом и достаточном для устного представления результатов своей деятельности и общения в профессиональной среде |
| УК-4.2: Владеет иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для устного представления результатов своей деятельности и общения в профессиональной среде | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | лексический минимум иностранного языка, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | иностранном языке на уровне, необходимом и достаточном для устного представления результатов своей деятельности и общения в профессиональной среде |
| УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языках | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | правильно применять орфографические, пунктуационные нормы в письменной речи, вести деловую и личную переписку на государственном языке РФ и иностранном языке |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками коммуникации в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языках |
| УК-4.4: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные нормы современного русского языка, прежде всего орфографические и пунктуационные, основные формы существования языка, устной речи, принятые в профессиональной среде |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выбирать стиль общения применительно к ситуации взаимодействия |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками выбора стиля общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия |
| УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основы анализа и декомпозиции задач |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие |
| УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основы критического анализа, поиска и синтеза информации |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать различные способы поиска и анализа информации |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи |
| УК-1.3: Осуществляет поиск и систематизацию информации по различным типам запросов, необходимую для решения поставленных задач | |
| Знать: | |

| | |
|---|---|
| Уровень 1 | точные формулировки основных понятий математического анализа, алгебры и аналитической геометрии, физических и химических законов, этапы исторического развития общества |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | оперировать цифрами (проведение расчетов и т.д.) для подтверждения анализа, доказательства тех или иных теорий, совершение математических операций на основе формул (включая составление и анализ таблиц, моделей, построение графиков) |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | приемами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, поиска и систематизации информации по различным типам запросов, необходимой для решения поставленных задач |
| УК-1.4: Грамотно, логично и аргументированно излагает собственное мнение и суждение, оперируя достоверными фактами, критично оценивает мнения, интерпретации и оценки относительно реальных ситуаций | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы оценки различных факторов при решении задач |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного мнения и суждения, оперируя достоверными фактами, критично оценивая мнения, интерпретациями и оценками относительно реальных ситуаций |
| УК-1.5: Обосновывает рациональные идеи и предложения различные варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | актуальные научные проблемы профессиональной области |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками обоснования рациональных идей и предложения различных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Знать |
| 3.1.2 | - методики сбора растений, проведения морфологического анализа и сушки растений, работы с определителем растений, монтировки и этикетирования гербарных листов; |
| 3.1.3 | - методики оценки воздействий на окружающую среду; |
| 3.1.4 | - типы растительности природных, природно-антропогенных и антропогенных ландшафтов; |
| 3.1.5 | - нормативные документы, регламентирующие качество окружающей среды; |
| 3.1.6 | - технику безопасности при работе на профильных предприятиях; |
| 3.1.7 | - технологии, применяемые на профильных предприятиях; |
| 3.1.8 | - наилучшие доступные технологии в природообустройстве и организации культурных и техногенных ландшафтов; |
| 3.1.9 | - правила оформления отчета по практике. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - применять на практике методики сбора, проведения морфологического анализа и сушки растений, работы с определителем растений, монтировки и этикетирования гербарных листов; |
| 3.2.2 | - определять тип растительности на территориях природных, природно-антропогенных и антропогенных ландшафтов; |
| 3.2.3 | - применять методики оценки воздействий на окружающую среду; |
| 3.2.4 | - использовать нормативные документы, регламентирующие качество окружающей среды; |
| 3.2.5 | - описывать наилучшие доступные технологии в природообустройстве и организации культурных и техногенных ландшафтов; |
| 3.2.6 | - оформлять отчет и дневник практики. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - навыками сбора, проведения морфологического анализа и сушки растений, работы с определителем растений, монтировки и этикетирования гербария; |

| | |
|-------|--|
| 3.3.2 | - навыком описания типов растительности и выявления их особенностей на территориях природных, природно-антропогенных и антропогенных ландшафтов; |
| 3.3.3 | - навыком описания характеристики профильного предприятия, включающего структуру, функции и основные технологии; |
| 3.3.4 | - навыком описания и анализа природных и природно-антропогенных условий района расположения профильного предприятия. |
| 3.3.5 | - навыком описания наилучших доступных технологий, применяемых на профильном предприятии. |
| 3.3.6 | - навыком публичного представления отчета по практике |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код зан. | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Уровень сформ-ти комп. | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература | Формы контроля |
|----------|---|----------------|-------|---|---|---------------------------|---|----------------------|
| | Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный этап | | | | | | | |
| 1.1 | Инструктаж по технике безопасности. Организационные мероприятия и подготовительные работы для прохождения учебной практики. /Сем зан/ | 2 | 6 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 | собеседование, отчет |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|----|---|---|---|--|----------------------|
| 1.2 | Изучение необходимых методик, инструкций к инвентарю и оборудованию. Выдача индивидуальных заданий /Сем зан/ | 2 | 6 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э2 | собеседование, отчет |
| 1.3 | Знакомство с необходимыми методиками, инструкциями к оборудованию. /Ср/ | 2 | 24 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э2 | собеседование, отчет |
| Раздел 2. Раздел 2. Основной этап | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|---|----|--|----------------------|
| 2.1 | Знакомство с организационной структурой и технологиями профильных природоохранных предприятий /Сем зан/ | 2 | 10 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | 10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 | собеседование, отчет |
| 2.2 | Экскурсии на особо охраняемые природные территории и озеленные территории общего, ограниченного и специального назначения /Сем зан/ | 2 | 4 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 | собеседование, отчет |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|---|---|----|--|----------------------|
| 2.3 | Морфологический анализ и освоение методики работы с определителями высших растений. Определение растений, собранных во время практики. Освоение методики монтировки растений и оформления видового и морфологического гербария. /Ср/ | 2 | 10 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | 10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 | собеседование, отчет |
| 2.4 | Монтировка растений и оформление видового и морфологического гербария. /Ср/ | 2 | 10 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 | собеседование, отчет |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|---|--|--|----------------------|
| 2.5 | Оформление отчета по экскурсиям на профильные природоохранные предприятия. /Ср/ | 2 | 16 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 | собеседование, отчет |
| 2.6 | Изучение природных условий района расположения природоохранных предприятий /Ср/ | 2 | 10 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 | собеседование, отчет |
| | Раздел 3. Рахдел 3. Заклочительный этап | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|---|---|--|--|----------------------|
| 3.1 | Обработка и анализ результатов практики, оформление гербария. Подготовка и оформление дневника, отчета /Сем зан/ | 2 | 10 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 | собеседование, отчет |
| 3.2 | Индивидуальная консультация /Конс/ | 2 | 2 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 | собеседование, отчет |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------|---|---|---|---|---|----------------------|
| 3.3 | Защита отчета /Зачёт/ | 2 | 0 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 | собеседование, отчет |
|-----|-----------------------|---|---|---|---|---|----------------------|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы отчетности по практике: по окончании практики обучающийся должен предоставить в установленные Институтотом сроки заполненный дневник и отчет по практике, оформленный гербарий по индивидуальному заданию.

Вопросы для собеседования:

1. Методы и приемы натурного обследования территории.
2. Древесно-кустарниковые, травянистые виды растений.
2. Биологические особенности растений и их взаимосвязь с экологическими условиями.
3. Методика сбора растений.
2. Корень и корневая система, их типы и функция.
3. Специализация и метаморфозы корней. Морфология корнеплодов.
4. Побег и его части. Метамерия побега. Строение и типы почек
5. Типы ветвления побегов и кушения злаков.
6. Метаморфозы побега и стебля.
7. Морфологическая классификация жизненных форм растений.
8. Лист, его части и функции. Жилкование и классификация листьев.
9. Классификация простых цельных листьев.
10. Признаки классификации простых изрезанных листьев.
11. Сложные листья их классификация.
12. Формации листьев. Гетерофиллия. Листопад. Метаморфозы листа.
13. Метаморфозы побега в связи с изменением функции и как органа запаса.
14. Методика проведения морфологического анализа.
15. Методика работы с определителем растений.
16. Методика сушки растений.
17. Характерные признаки отдела Покрытосеменные, классов двудольных и однодольных
18. Ботаническая характеристика представителей семейства Лютиковые (по индивидуальному заданию).
19. Экологические факторы, воздействующие на растения.
20. Флора и растительность. Ареал растений и типы ареалов.
21. Признаки и классификация фитоценозов. Агрофитоценозы.
22. Методика монтировки гербарных листов.
23. Методика этикетирования гербарных листов.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

| |
|---|
| Офисный пакет LibreOffice |
| 6.2 Перечень информационных справочных систем |
| Справочно-правовая система "Консультант Плюс" ЭБС "Земля знаний" |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|---|---|--|
| Номер ауд. | Назначение | Оборудование и программное обеспечение |
| 1214 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт. ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные пособия. |
| 1102 | Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА | столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт. |

| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|
| 8.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 8.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Вольнов В.В., Давыдов А.С. | Ландшафтоведение и агроландшафтные экосистемы: учеб. пособие | Барнаул: АГАУ, 2006 |
| Л1.2 | Шишков И. И., Брановицкий М. Л. | Лесоводство с основами лесных культур: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лесное хозяйство" | Москва: Лесная промышленность, 1979 |
| Л1.3 | Голованов А.И. | Природообустройство: учебник | Санкт-Петербург: Лань, 2015 |
| 8.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Казиков Л.К. | Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие для студентов вузов | Москва: Академия, 2008 |
| Л2.2 | Тышкевич Г.Л., Мякушко В.К. | Охрана окружающей среды при интенсивном ведении сельского хозяйства | Кишинев: Штиинца, 1987 |
| Л2.3 | Петров В. В., Абрамова Л. И., Баландин С. А. С. А., Березина Н. А. | Общая ботаника с основами геоботаники: учебник для биологических и географических специальностей вузов | Москва: Высшая школа, 1994 |
| Л2.4 | Колбовский Е.Ю. | Ландшафтоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" | Москва: Академия, 2008 |
| Л2.5 | Андреева И.И., Родман Л.С. | Ботаника: учебник для студентов вузов по агрономическим специальностям | Москва: КолосС, 2002 |
| 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | С.Н. Витязь | Ознакомительная практика: электронные методические указания для изучения дисциплины и выполнения самостоятельной работы | ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020 |
| 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | ЭБС "Znanium" | | |
| Э2 | Поисковая система Yandex.ru | | |

| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| | |

