

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Агрономии, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Декан



СЧ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.0.1.32.01

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проектная

B35.03.04-23-1ТЛ.plx

35.03.04 Агрономия

бакалавр

Учебный план

Квалификация

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

очная

6 ЗЕТ

216

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой - 5, 6

в том числе:

контактная работа

60

самостоятельная работа

156

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	13 4/6		16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Семинарские занятия	28	28	32	32	60	60
Итого ауд.	28	28	32	32	60	60
Контактная работа	28	28	32	32	60	60
Сам. работа	80	80	76	76	156	156
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

Асс., Кузнецов А.С. куз

Рабочая программа дисциплины

Проектная деятельность 1

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

агрономии, селекции и семеноводства

Протокол №1 от 28 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Пазин Пазин М.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией _____ факультета

Протокол № 1 от 28 08 2023 г.

Председатель методической комиссии

СМ

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у обучающихся системы научных знаний в области проектирования; формирование опыта проектной деятельности.

Задачи:

-Формирование способности использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

-формирование способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

-формирование способности к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

2.1 Входной уровень знаний:

2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05. 2012 № 413 (ред. от 31.12 2015))

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Проектная деятельность 2

2.2.2 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.2: Использует классические и современные методы исследования в области профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1 цели, задачи и этапы проведения экспериментов.

Уметь:

Уровень 1 планировать порядок проведения экспериментов в соответствии с требованиями, целями и задачами

Владеть:

Уровень 1 навыками планирования и обработки результатов экспериментов.

ОПК-4.2: Обосновывает выбор современных технологий в области профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1 - современные технологии, применяемые в профессиональной деятельности.

Уметь:

Уровень 1 анализировать современные технологии и производить их обоснованный выбор.

Владеть:

Уровень 1 - навыками обоснованного выбора современных технологий в профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1 нормативно-правовую документацию, применяемую в профессиональной деятельности;

Уметь:

Уровень 1 анализировать нормативно-правовую документацию, применяемую в профессиональной деятельности;

Владеть:

Уровень 1 навыками поиска и анализа нормативно-правовой документации, применяемой в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 -нормативно-правовую документацию, применяемую в профессиональной деятельности;

3.1.2 -современные технологии, применяемые в профессиональной деятельности;

3.1.3 -цели, задачи и этапы проведения экспериментов;

3.1.4

3.2 Уметь:
3.2.1 -цели, задачи и этапы проведения экспериментов;
3.2.2 -анализировать современные технологии и производить их обоснованный выбор;
3.2.3 -планировать порядок проведения экспериментов в соответствии с требованиями, целями и задачами;
3.3 Владеть:
3.3.1 -навыками поиска и анализа нормативно-правовой документации, применяемой в профессиональной деятельности;
3.3.2 -навыками обоснованного выбора современных технологий в профессиональной деятельности;
3.3.3 -навыками планирования и обработки результатов экспериментов;
3.3.4

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Проектирование как механизм реализации инноваций в профессиональном образовании							
1.1	Функции проектной деятельности /Сем зан/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК 4.2 ОПК 5.2	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.2	Принципы проектной деятельности /Сем зан/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК 4.2 ОПК 5.2	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.3	Субъекты проектной деятельности /Сем зан/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК 4.2 ОПК 5.2	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.4	Уровни вовлеченности в проект /Сем зан/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК 4.2 ОПК 5.2	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.5	Логика организации проектной деятельности /Сем зан/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК 4.2 ОПК 5.2	4	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.6	Результаты проекта /Сем зан/	5	6	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК 4.2 ОПК 5.2	6	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.7	Разработка алгоритма работы над проектом /Сем зан/	5	6	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК 4.2 ОПК 5.2	6	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.8	Решение ситуационных задач методологического аспекта проектной деятельности /Ср/	5	80	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК 4.2 ОПК 5.2	80	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
	Раздел 2. Жизненный цикл							

2.1	Профессиональные образовательные проекты. /Сем зан/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК 4.2 ОПК 5.2	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.2	Типология проекта /Сем зан/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК 4.2 ОПК 5.2	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.3	Жизненный цикл проекта /Сем зан/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК 4.2 ОПК 5.2	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.4	Образовательные результаты в проекте на разных этапах /Сем зан/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК 4.2 ОПК 5.2	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.5	Роли в проектной команде /Сем зан/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК 4.2 ОПК 5.2	4	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.6	Постановка проблемы. Тематизация: от сформулированной темы к проблеме /Сем зан/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК 4.2 ОПК 5.2	4	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.7	Фиксация проблемы через набор позиций /Сем зан/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК 4.2 ОПК 5.2	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.8	Целеполагание проекта. Самоопределение участников проекта /Сем зан/	6	14	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК 4.2 ОПК 5.2	10	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.9	Специфика определения темы в проектах разных типов /Ср/	6	76	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК 4.2 ОПК 5.2	76	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.10	Зачет /ЗачётСОц/	6	0	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК 4.2 ОПК 5.2		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice
 Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
 Adobe Acrobat Reader DC
 Apache OpenOffice 4.1.1.
 AutoCAD Design Suite Ultimate
 Архиватор 7-zip

6.2 Перечень информационных справочных системСправочно-правовая система "Консультант Плюс"
ЭБС "Земля знаний"**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2117	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., доска меловая - 1 шт.	
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 19 шт. ПК Системный блок Kraftway – 11 шт.	Самостоятельная работа

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова	Организация проектной деятельности: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мелихова, Е. В	Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Ч. 2: учебное пособие	Волгоградский государственный аграрный университет, 2018
Л2.2	Карпенко А.П.	Основы автоматизированного проектирования: учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина	Проектная деятельность: электронное учебное пособие	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "Знаниум"		
Э2	ЭБС "Земля знаний"		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)Проектная деятельность: электронное учебное пособие / авторы – сост. Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2020. URL:<http://terracognito.ru/> Доступ по авторизации.

