

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Агрономии, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Саржанов Д.А.

" 22 " *сентября* 2022 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

61.01.19

Агрометеорология

Учебный план z35.03.04-22-ITA.plx

35.03.04 Агрономия

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля на курсах:

в том числе:

зачет - 4

контактная работа 17,1

самостоятельная работа 90,9

часы на контроль 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Семинарские занятия	8	8	8	8
Консультации	1	1	1	1
Промежуточная аттестация	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	12,1	12,1	12,1	12,1
Контактная работа	13,1	13,1	13,1	13,1
Сам. работа	90,9	90,9	90,9	90,9
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2022 г.

УИ: 35.03.04.23-1.6.plx

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доцент, Исачкова Ольга Александровна



Рабочая программа дисциплины
Агрометеорология

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:


35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
агрономии, селекции и семеноводства

Протокол №1 от 19 сентября 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой  Сартакова О.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией факультета

Протокол № 2 от 22 сентября 2022 г.Председатель методической комиссии 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучить и оценить влияние агрометеорологических условий на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных культур, технологию их выращивания, составить агрометеорологические прогнозы, использовать агрометеорологическую и агроклиматическую информацию для наблюдения за ростом, развитием растений, а также для определения компонентов их продуктивности в зависимости от складывающихся агрометеорологических условий того или иного года. Агрометеорология предусматривает изучение закономерностей формирования гидрометеорологических условий сельскохозяйственного производства в пространстве и времени.

Задачи:

- Формирование способности решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	
2.1.2	
2.1.3	Основы выращивания зерновых и зернобобовых культур
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы научных исследований
2.2.2	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Технологическая практика
2.2.7	Адаптивно- ландшафтные системы земледелия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	основные законы естественнонаучных дисциплин
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
-----------	--

ОПК-1.2: Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	основные принципы построения и классификацию математических моделей
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы
-----------	---

ОПК-1.3: Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	современные методы обработки экспериментальных данных
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	применять современные методики обработки экспериментальных данных
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	современными методиками обработки экспериментальных данных при решении задач различной природы
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 - основные законы естественнонаучных дисциплин;
3.1.2 - основные принципы построения и классификацию математических моделей;
3.1.3 - современные методы обработки экспериментальных данных;
3.1.4
3.2 Уметь:
3.2.1 - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
3.2.2 - применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы;
3.2.3 - применять современные методики обработки экспериментальных данных;
3.3 Владеть:
3.3.1 - навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
3.3.2 - аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы;
3.3.3 - современными методиками обработки экспериментальных данных при решении задач различной природы;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Погодные и климатические факторы, влияющие на с/х производство.							
1.1	Климатические факторы, влияющие на производство. /Лек/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.2	Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на с/х производство. /Сем зан/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Тест
1.3	Подготовка к лекциям и практикам. /Ср/	4	21	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
	Раздел 2. Агрометеорологические наблюдения.							
2.1	Агрометеорологические прогнозы. /Сем зан/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Тест

2.2	Решение тестовых заданий. /Ср/	4	22,9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	22,9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Тест
2.3	Подготовка к зачету. /Ср/	4	22	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.4	Решение тестовых заданий. /Ср/	4	25	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	25	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Тест
2.5	Консультации по разделам дисциплины /Конс/	4	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.6	/КРА/	4	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	0,1		Собеседование
2.7	Зачет /Зачёт/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
 Программный продукт "1С:Предприятие. Сельское хозяйство. Комплект для обучения"
 Программа подготовки документов для государственной регистрации ("ППДГР")
 1С:Предприятие 8.3 Учебная версия (8.3.13.1644) + мобильная платформа (8.3.13.45)
 Агродозор
 Личный кабинет с/х производителя
 Adobe Acrobat Reader DC
 Apache OpenOffice 4.1.1.
 AutoCAD Design Suite Ultimate
 Архиватор 7-zip

6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

База данных показателей муниципальных образований
 "Консультант Плюс" - законодательство РФ
 Статистический портал Организации экономического сотрудничества и развития
 ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
3203	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 22 шт., доска меловая -1 шт., проектор – 1 шт., монитор - 1 шт., системный блок – 1 шт., специальный инвентарь для дрессировки собак	Лекция
3211	Аудитория для самостоятельной работы с выходом в Интернет	Специализированная мебель: столы ученические – 8 шт., стулья – 16 шт. Технические средства обучения: ПК Системный блок А с выходом в сеть «Интернет» – 12 шт.	Самостоятельная работа
3213	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 28 шт., стол лабораторный -3 шт., проектор – 1 шт., монитор+системный блок - 1 шт., доска меловая -1 шт.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	М. А. Глухих	Агрометеорология: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2021
Л1.2	Л.Л. Журина	Агрометеорология : учебник	Москва : ИНФРА-М, 2021
Л1.3	Исачкова О.А.	Агрометеорология: учебное пособие	, 2018

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И. С. Шмидт	Агрометеорология: учебное пособие	Тверская ГСХА: Лань, 2019
Л2.2	Глухих, М. А.	Агрометеорология: Практикум	Санкт-Петербург : Лань, 2021

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Самаров В. М.	Почвы и климат Кузнецкой котловины: учебное пособие	Кемерово, 2017

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "znanium"		
Э2	ЭБС "Лань"		
Э3			

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Тюкало Г.Н. Агрометеорология: методические указания к выполнению лабораторно – практических работ / Г.Н. Тюкало, Е.П. Кондратенко. – Кемеровский ГСХИ. – Кемерово: Изд – во Кемеровского ГСХИ, 2006. – 35 с.
2. Агрометеорология: тестовые задания для направления подготовки 35.03.04 Агрономия электронный фонд контрольно - измерительных материалов оценки знаний / В.И. Заостровных. – Кемерово: Кемеровский ГСХИ, 2016.

