


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра Ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« 01 » сентября 2022 г., протокол № 1
заведующий кафедрой



С. Н. Витязь
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 ФИТОРЕМЕДИАЦИЯ Б1.В.07.03 ВЫРАЩИВАНИЕ ФИТОРЕМЕДИАНТОВ

для студентов по направлению подготовки бакалавриата
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Разработчик: Дрёмова М.С.
Береславец Е.А.

Кемерово 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
1.3 Описание шкал оценивания	19
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	20
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	21
2.1 Текущий контроль знаний студентов	21
2.2 Промежуточная аттестация	21
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	24

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – Способен планировать, организовывать и контролировать выполнение комплекса работ по выращиванию посадочного материала для озеленения территорий.

ПК-7 – Способен применять современные методы научных исследований в области благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (31, У1, В1; 32, У2, В2; 33, У3, В3), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
ПК-2 – Способен планировать, организовывать и контролировать выполнение комплекса работ по выращиванию посадочного материала для озеленения территорий							
Первый этап (начало формирования) Понимает базовые принципы современных технологий выращивания посадочного материала для озеленения территорий	Владеть: навыками анализа основных параметров технологического процесса и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками анализа основных параметров технологического процесса и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа основных параметров технологического процесса и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа основных параметров технологического процесса и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	Успешное и систематическое владение навыками анализа основных параметров технологического процесса и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	Собеседование
	Уметь: анализировать основные параметры технологического процесса и показатели качества выполненных работ при выращивании посадочного материала У1	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать основные параметры технологического процесса и показатели качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать основные параметры технологического процесса и показатели качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать основные параметры технологического процесса и показатели качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	Успешное и систематическое умение анализировать основные параметры технологического процесса и показатели качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	Собеседование

			ного материала сельскохозяйственной техники				
Третий этап (завершение формирования) <i>Критически оценивает эффективность выполнения работ по выращиванию посадочного материала для озеленения территорий</i>	Владеть: навыками контроля параметров технологического процесса и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала ВЗ	Не владеет	Фрагментарное владение навыками контроля параметров технологического процесса и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	В целом успешное, но не систематическое владение навыками контроля параметров технологического процесса и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками контроля параметров технологического процесса и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	Успешное и систематическое владение навыками контроля параметров технологического процесса и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	Собеседование
	Уметь: контролировать параметры технологических процессов и показатели качества выполненных работ при выращивании посадочного материала УЗ	Не умеет	Фрагментарное умение контролировать параметры технологических процессов и показатели качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	В целом успешное, но не систематическое умение контролировать параметры технологических процессов и показатели качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение контролировать параметры технологических процессов и показатели качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	Успешное и систематическое умение контролировать параметры технологических процессов и показатели качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	Собеседование
	Знать: способы контроля параметров технологических процессов и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала ЗЗ	Не знает	Фрагментарные знания о способах контроля параметров технологических процессов и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	В целом успешные, но не систематические знания о способах контроля параметров технологических процессов и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания о способах контроля параметров технологических процессов и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	Успешные и систематические знания о способах контроля параметров технологических процессов и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	Собеседование
ПК-7 – Способен применять современные методы научных исследований в области благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры							
Первый этап (начало формирования)	Владеть: навыками проведения исследования в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов	Не владеет	Фрагментарное владение навыками проведения исследования в области про-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками	Успешное и систематическое владение навыками проведения исследования в области	Собеседование

<i>Демонстрирует знания основных понятий, способов и методов исследования в области благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры</i>	ландшафтной архитектуры В1		ектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры	в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры	проведения исследования в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры	проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры	
	Уметь: ставить задачи для проведения исследования в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры У1	Не умеет	Фрагментарное умение ставить задачи для проведения исследования в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое умение ставить задачи для проведения исследования в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ставить задачи для проведения исследования в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое умение ставить задачи для проведения исследования в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры	Собеседование
	Знать: основные понятия, способы и методы исследования в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры З1	Не знает	Фрагментарные знания об основных способах и методах исследования в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но не систематические знания об основных способах и методах исследования в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных способах и методах исследования в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры	Успешные и систематические знания об основных способах и методах исследования в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры	Собеседование
Второй этап (продолжение формирования) <i>Способен рационально использовать современные способы и методы научных исследований, обрабатывать</i>	Владеть: навыками использования информационных технологий для обработки и анализа полученных результатов исследования в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками использования информационных технологий для обработки и анализа полученных результатов исследования в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования информационных технологий для обработки и анализа полученных результатов исследования в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования информационных технологий для обработки и анализа полученных результатов исследования в области проектирования, благоустройства, озеленения	Успешное и систематическое владение навыками использования информационных технологий для обработки и анализа полученных результатов исследования в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов	Собеседование

<i>ландшафтной архитектуры</i>			шафтной архитектуры		ландшафтной архитектуры		
	Уметь: оформлять отчетную документацию по проведенным научным исследованиям в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры У2	Не умеет	Фрагментарное умение оформлять отчетную документацию по проведенным научным исследованиям в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое умение оформлять отчетную документацию по проведенным научным исследованиям в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять отчетную документацию по проведенным научным исследованиям в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое умение оформлять отчетную документацию по проведенным научным исследованиям в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры	Собеседование
	Знать: способы оформления отчетности по проведенным научным исследованиям в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры З3	Не знает	Фрагментарные знания о способах оформления отчетности по проведенным научным исследованиям в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но не систематические знания о способах оформления отчетности по проведенным научным исследованиям в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах оформления отчетности по проведенным научным исследованиям в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры	Успешные и систематические знания о способах оформления отчетности по проведенным научным исследованиям в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры	Собеседование

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств i -го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i -го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов экзамена являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кузбасской ГСХА (журнал оценок). При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Классическая форма сдачи зачета (собеседование)

Зачет проводится в учебных аудиториях академии. Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

1. Перечислите приемы вегетативного размножения.
2. Объясните отличия между понятиями «зимние» и «летние» черенки.
3. Объясните отличия между понятиями «открытые» и «закрытые» черенки.
4. Перечислите необходимые условия для успешного черенкования растений.
5. Перечислите основные принципы посадки.
6. Отличие понятия «пересадка» от понятия «перевалка».
7. Назначение пикировки.
8. Регулирование температурного режима в условиях закрытого грунта.
9. Водный режим в условиях закрытого грунта
10. Фотопериодическая реакция растений.
11. Способы вегетативного размножения. Примеры.
12. Перечислите основные компоненты субстратов.
13. Отличие верхового торфа от низинного
14. Способы выращивания растений с ОКС.
15. Способы выращивания растений с ЗКС.
16. Перечислите фитогормоны роста растений.
17. Биологический метод защиты растений.
18. Энтомофаги и акарифаги, которые возможно применять в процессе фиторемедиации.
19. Технологии выращивания водных растений фиторемедиаторов.
20. Перечислите основные приемы подготовки почвы перед проведением фиторемедиации
21. Бактериальные препараты против вредных насекомых
22. Энтомопатогенные грибы.
23. Использование естественных факторов роста, метаморфоза и поведения.
24. Выращивание посадочного материала с комом земли.
25. Выращивание растений в контейнерах
26. Виды контейнеров для выращивания растений с ЗКС.
27. Условия выращивания растений в контейнерах
28. Выращивание растений в закрытом грунте
29. Требования к теплицам, конструктивные особенности защитных сооружений, виды укрывных материалов.
30. Питомники древесных пород
31. Виды питомников
32. Основа структуры питомников
33. Требования к подбору почв, грунтов и субстратов при выращивании растений

2.2 Промежуточная аттестация

Комплект вопросов для собеседования

1. Определение понятия биоремедиация. Общие механизмы биоремедиации.
2. Влияние атмосферных загрязнений на растения. Влияние физических свойств воздуха на растения.
3. Физиологические основы роста и развития растений фиторемедиаторов.
4. Экологическое значение содержания в почве важнейших элементов питания для растений. Группы растений по отношению к богатству почвы, их отличительные особенности.
5. Экологические особенности растений засоленных почв. Влияние избыточной концентрации солей на растения.
6. Органы и ткани. Фазы развития растений. Стимуляция и регуляция роста растений.
7. Вегетативное размножение растений фиторемедиаторов.
8. Генеративное размножение растений фиторемедиаторов.
9. Понятие о жизненной форме растений. Подходы к классификации жизненных форм.
10. Особенности размножения растений. Экологические группы растений фиторемедиаторов.
11. Сезонная периодичность в жизни растений. Основные фенологические фазы сезонного развития растений.
- 12.
13. Прямое и косвенное воздействие человека на растительность.
14. Виды посадочного материала. Технология выращивания растений с ОКС и ЗКС
15. Механизмы поступления веществ в растение. Влияние загрязняющих веществ на растение.
16. Влияние тяжелых металлов на растения и механизмы защиты.
17. Биоаккумуляция.
18. Механизмы устойчивости растений.
19. Инновационные технологии выращивания растений.
20. Система защиты при выращивании посадочного материала
21. Применение методов биотехнологии в растениеводстве. Клеточная инженерия.
22. Аккумулятивные «стратегии» растений: общие представления о растениях-аккумуляторах, индикаторах и исключителях (отражателях).
23. Принципы выбора растений для проведения фиторемедиаций. Необходимость учета природы токсиканта, его концентрации и особенностей объекта, нуждающегося в фиторемедиации.
24. Современные и инновационные технологии размножения и выращивания посадочного материала
25. Основные достоинства и недостатки современных технологий фиторемедиации. Их преимущества по сравнению со стандартными методами очистки.
26. Применение фиторемедиации для очистки загрязненных водных объектов, сточных вод и др. Основные виды растений Кемеровской области.
27. Применение фиторемедиации для очистки загрязненных почв углеводородами, тяжелыми металлами и др. Основные виды растений Кемеровской области.

28. Применение фиторемедиации для очистки воздушного пространства. Основные виды растений Кемеровской области.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- собеседование.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – зачета.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме зачета.

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – собеседование.