

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра ландшафтной архитектуры

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика**

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Профиль Декоративное растениеводство

Разработчик: Витязь С.Н.

Кемерово 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	3
1.1 Перечень компетенций .....	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	4
1.3 Описание шкал оценивания .....	17
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий .....	18
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ .....	19
2.1 Текущий контроль знаний студентов.....	19
2.2 Промежуточная аттестация (зачет) .....	19
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	20

# 1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
- ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
- ОПК-3 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
- ОПК-4 – Способен обосновывать и реализовывать современные технологии в профессиональной деятельности;
- ОПК-5 – Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;
- ОПК-6 – Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;
- ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ПК-1 – Готов обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;
- ПК-2 – Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте;
- ПК-3 – Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;
- ПК-4 – Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния;
- ПК-5 – Способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;
- ПК-6 – Способен разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы

## 1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З1, У1, В1, З2, У2, В2, З3, У3, В3), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					ценочные средства
		1	2	3	4	5	
<b>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Анализирует задачу, осуществляет её декомпозицию, выделяет этапы и действия по решению задачи.</i>	<b>Владеть:</b> навыками определения действий по решению задач <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками определения действий по решению задач	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения действий по решению задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками определения действий по решению задач	Успешное систематическое владение навыками определения действий по решению задач	и собеседование, защита отчета
	<b>Уметь:</b> анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы	Успешное и систематическое умение анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы	и собеседование, защита отчета
	<b>Знать:</b> основы анализа и декомпозиции задач <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания об основах анализа и декомпозиции задач	В целом успешные, но не систематические знания об основах анализа и декомпозиции задач	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об основах анализа и декомпозиции задач	Успешные и систематические знания об основах анализа и декомпозиции задач	и собеседование, защита отчета
<b>Второй этап</b> (продолжение формирования) <i>Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленных задач</i>	<b>Владеть:</b> приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач	В целом успешное, но не систематическое владение приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач	Успешное систематическое владение приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач	и собеседование, защита отчета
	<b>Уметь:</b> использовать различные способы поиска и анализа информации <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение использовать различные способы поиска и анализа информации	В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные способы поиска и анализа информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать различные способы поиска и анализа информации	Успешное и систематическое умение использовать различные способы поиска и анализа информации	и собеседование, защита отчета
	<b>Знать:</b>	Не знает	Фрагментарные знания	В целом успешные, но не систематические знания	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания	Успешные и систематические знания	и собеседование,

	основы критического анализа, поиска и синтеза информации <b>32</b>		об основах критического анализа, поиска и синтеза информации	систематические знания об основах критического анализа, поиска и синтеза информации	содержащие отдельные пробелы, знания об основах критического анализа, поиска и синтеза информации	систематические знания об основах критического анализа, поиска и синтеза информации	защита отчета
<b>Третий этап</b> (продолжение формирования) <i>Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.</i>	<b>Владеть:</b> навыками оценки различных вариантов решений задач <b>В3</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками оценки различных вариантов решений задач	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки различных вариантов решений задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками оценки различных вариантов решений задач	Успешное систематическое владение навыками оценки различных вариантов решений задач	и собеседование, защита отчета
	<b>Уметь:</b> оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач <b>У3</b>	Не умеет	Фрагментарное умение оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач	Успешное и систематическое умение оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач	и собеседование, защита отчета
	<b>Знать:</b> методы оценки различных факторов при решении задач <b>З3</b>	Не знает	Фрагментарные знания о методах оценки различных факторов при решении задач	В целом успешные, но не систематические знания о методах оценки различных факторов при решении задач	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о методах оценки различных факторов при решении задач	Успешные и систематические знания о методах оценки различных факторов при решении задач	и собеседование, защита отчета
<b>Четвертый этап</b> (завершение формирования) <i>Обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, грамотно, логично и аргументированно формирует собственные суждения.</i>	<b>Владеть:</b> навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам <b>В4</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам	В целом успешное, но не систематическое владение навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам	Успешное систематическое владение навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам	и собеседование, защита отчета
	<b>Уметь:</b> формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам <b>У4</b>	Не умеет	Фрагментарное умение формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам	В целом успешное, но не систематическое умение формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам	Успешное и систематическое умение формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам	и собеседование, защита отчета
	<b>Знать:</b> актуальные научные проблемы профессиональной области <b>З4</b>	Не знает	Фрагментарные знания об актуальных научных проблемах профессиональной области	В целом успешные, но не систематические знания об актуальных научных проблемах профессиональной области	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об актуальных научных проблемах профессиональной области	Успешные и систематические знания об актуальных научных проблемах профессиональной области	и собеседование, защита отчета

<b>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Определяет круг задач в рамках поставленной цели</i>	<b>Владеть:</b> навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Успешное систематическое владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	исобеседование, защита отчета
	<b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	Успешное и систематическое умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	собеседование, защита отчета
	<b>Знать:</b> права, свободы и обязанности человека и гражданина <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	В целом успешные, но не систематические знания о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	Успешные и систематические знания о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	собеседование, защита отчета
<b>Второй этап</b> (продолжение формирования) <i>Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<b>Владеть:</b> навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты	В целом успешное, но не систематическое владение навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты	Успешное систематическое владение навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты	исобеседование, защита отчета
	<b>Уметь:</b> защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности	Успешное и систематическое умение защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности	собеседование, защита отчета
	<b>Знать:</b> основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права,	Не знает	Фрагментарные знания об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права,	В целом успешные, но не систематические знания об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права,	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права,	Успешные и систематические знания об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права,	собеседование, защита отчета

	организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов <b>32</b>		организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	административного и уголовного права, организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	административного и уголовного права, организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	права, организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	
<b>Третий этап</b> (продолжение формирования) <i>Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества за установленное время</i>	<b>Владеть:</b> навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам <b>В3</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам	Успешное систематическое владение навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам	исобеседование, защита отчета
	<b>Уметь:</b> совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности <b>У3</b>	Не умеет	Фрагментарное умение совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое умение совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Успешное и систематическое умение совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	собеседование, защита отчета
	<b>Знать:</b> правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законотворчества и судебной практики <b>З3</b>	Не знает	Фрагментарные знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмах применения основных нормативно-правовых актов, тенденциях законотворчества и судебной практики	В целом успешные, но не систематические знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмах применения основных нормативно-правовых актов, тенденциях законотворчества и судебной практики	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмах применения основных нормативно-правовых актов, тенденциях законотворчества и судебной практики	Успешные и систематические знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмах применения основных нормативно-правовых актов, тенденциях законотворчества и судебной практики	собеседование, защита отчета
<b>Четвертый этап</b> (завершение формирования) <i>Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</i>	<b>Владеть:</b> навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности <b>В4</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности	Успешное систематическое владение навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности	исобеседование, защита отчета

	<b>Уметь:</b> использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий <b>У4</b>	Не умеет	Фрагментарное умение использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий	В целом успешное, но не систематическое умение использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий	Успешное и систематическое умение использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий	собеседование, защита отчета
	<b>Знать:</b> тематику и предмет исследования <b>З4</b>	Не знает	Фрагментарные знания о тематике и предмете исследования	В целом успешные, но не систематические знания о тематике и предмете исследования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о тематике и предмете исследования	Успешные и систематические знания о тематике и предмете исследования	собеседование, защита отчета
<b>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <b>Применяет знания о своих ресурсах, возможностях и их пределах для достижения поставленной цели</b>	<b>Владеть:</b> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний	Успешное систематическое владение навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний	собеседование, защита отчета
	<b>Уметь:</b> анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	Успешное и систематическое умение анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	собеседование, защита отчета
	<b>Знать:</b> пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания о путях и средствах профессионального самосовершенствования: профессиональных форумах, конференциях, семинарах, тренингах	В целом успешные, но не систематические знания о путях и средствах профессионального самосовершенствования: профессиональных форумах, конференциях, семинарах, тренингах	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о путях и средствах профессионального самосовершенствования: профессиональных форумах, конференциях, семинарах, тренингах	Успешные и систематические знания о путях и средствах профессионального самосовершенствования: профессиональных форумах, конференциях, семинарах, тренингах	собеседование, защита отчета
<b>Второй этап</b> (продолжение формирования)	<b>Владеть:</b> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний	Не владеет	Фрагментарное владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний	В целом успешное, но не систематическое владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний	Успешное систематическое владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний	собеседование, защита отчета



<b>Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</b>	при выполнении профессиональной деятельности <b>В2</b>		при выполнении профессиональной деятельности	функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	
	<b>Уметь:</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности	Успешное и систематическое умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности	собеседование, защита отчета
	<b>Знать:</b> систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания о системе категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления	В целом успешные, но не систематические знания о системе категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о системе категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления	Успешные и систематические знания о системе категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления	собеседование, защита отчета
<b>Третий этап (завершение формирования) Критически оценивает эффективность использования временных и других ресурсов, рационально их распределяет при решении поставленных задач</b>	<b>Владеть:</b> технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности <b>В3</b>	Не владеет	Фрагментарное владение технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	Успешное систематическое владение технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	собеседование, защита отчета
	<b>Уметь:</b> самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности <b>У3</b>	Не умеет	Фрагментарное умение самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	собеседование, защита отчета
	<b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной	Не знает	Фрагментарные знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологиях реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	В целом успешные, но не систематические знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологиях реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологиях реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной	Успешные и систематические знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологиях реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной	собеседование, защита отчета

	деятельности <b>ЗЗ</b>			профессиональной деятель-ности	профессиональной деятель-ности	деятельности	
<b>УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <b>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, в т.ч. с помощью средств защиты</b>	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Успешное систематическое владение навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	исобеседование, защита отчета
	<b>Уметь:</b> использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое умение использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности	Успешное систематическое умение использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности	исобеседование, защита отчета
	<b>Знать:</b> правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания правил обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	В целом успешные, но не систематические знания правил обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания правил обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	Успешные и систематические знания правил обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	исобеседование, защита отчета
<b>Второй этап</b> (продолжение формирования) <b>Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения ЧС потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, в т.ч. с помощью средств защиты</b>	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения	В целом успешное, но не систематическое владение приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения	Успешное систематическое владение приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения	исобеседование, защита отчета
	<b>Уметь:</b> поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности	В целом успешное, но не систематическое умение поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности	Успешное систематическое умение поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности	исобеседование, защита отчета
	<b>Знать:</b> правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядок действий по	Не знает	Фрагментарные знания правил обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядка действий по	В целом успешные, но не систематические знания правил обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядка действий по	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания правил обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядка действий по	Успешные и систематические знания правил обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядка действий по	исобеседование, защита отчета

	предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты <b>32</b>		предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	месте, порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	рабочем месте, порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
<b>Третий этап</b> (завершение формирования) <i>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</i>	<b>Владеть:</b> приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях <b>В3</b>	Не владеет	Фрагментарное владение приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях	В целом успешное, но не систематическое владение приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях	Успешное систематическое владение приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях	исобеседование, защита отчета
	<b>Уметь:</b> оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи <b>У3</b>	Не умеет	Фрагментарное умение оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи	В целом успешное, но не систематическое умение оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи	Успешное систематическое умение оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи	исобеседование, защита отчета
	<b>Знать:</b> порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий <b>З3</b>	Не знает	Фрагментарные знания порядка проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий	В целом успешные, но не систематические знания порядка проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания порядка проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий	Успешные и систематические знания порядка проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий	собеседование, защита отчета

**УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</i> <b>В1</b>	<b>Владеть:</b> базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития	В целом успешное, но не систематическое владение базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития	Успешное систематическое владение базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития	исобеседование, защита отчета
<i>развития, цели и формы</i>	<b>Уметь:</b> воспринимать и	Не умеет	Фрагментарное умение воспринимать и анализировать	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение воспринимать	собеседование, защита отчета





	<p>деятельности, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; основные финансовые инструменты; понятия риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида, специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета</p> <p><b>32</b></p>		<p>организации и принципы взаимодействия с ними; основные финансовые инструменты; понятия риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида, специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета</p>	<p>основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; основные финансовые инструменты; понятия риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида, специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета</p>	<p>деятельности, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; основные финансовые инструменты; понятия риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида, специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета</p>	<p>финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; основные финансовые инструменты; понятия риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида, специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета</p>
--	--	--	---	---	---	--

**УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

<p><b>Первый этап</b> (начало формирования) <b>Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</b></p>	<p><b>Владеть:</b> способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней <b>В1</b></p> <p><b>Уметь:</b> анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности <b>У1</b></p> <p><b>Знать:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие</p>	<p>Не владеет</p> <p>Не умеет</p> <p>Не знает</p>	<p>Фрагментарное владение способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Фрагментарное умение анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Фрагментарные знания действующих правовых нормах, обеспечивающих</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>В целом успешное, но не систематическое умение анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p>В целом успешные, но не систематические знания действующих правовых</p>	<p>В целом успешное, но не содержащее отдельные пробелы, владение способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания действующих</p>	<p>Успешное систематическое владение способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Успешное систематическое умение анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Успешные и систематические знания действующих правовых нормах,</p>	<p>исобеседование, защита отчета</p> <p>исобеседование, защита отчета</p> <p>исобеседование, защита отчета</p>
---	---	---	---	--	---	---	--

	борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности <b>З1</b>		борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	
<b>Второй уровень</b> (продолжение формирования) <i>Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</i>	<b>Владеть:</b> навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Успешное систематическое владение навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	исобеседование, защита отчета
	<b>Уметь:</b> выявлять признаки коррупционного поведения <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение выявлять признаки коррупционного поведения	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять признаки коррупционного поведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выявлять признаки коррупционного поведения	Успешное систематическое умение выявлять признаки коррупционного поведения	исобеседование, защита отчета
	<b>Знать:</b> признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания о признаках коррупционного поведения и нормах антикоррупционного законодательства	В целом успешные, но не систематические знания о признаках коррупционного поведения и нормах антикоррупционного законодательства	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о признаках коррупционного поведения и нормах антикоррупционного законодательства	Успешные и систематические знания о признаках коррупционного поведения и нормах антикоррупционного законодательства	исобеседование, защита отчета
<b>Третий уровень</b> (завершение формирования) <i>Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</i>	<b>Владеть:</b> правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции <b>В3</b>	Не владеет	Фрагментарное владение правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	В целом успешное, но не систематическое владение правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Успешное систематическое владение правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	исобеседование, защита отчета
	<b>Уметь:</b> применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению <b>У3</b>	Не умеет	Фрагментарное умение применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	В целом успешное, но не систематическое умение применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Успешное и систематическое умение применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	исобеседование, защита отчета
	<b>Знать:</b> правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции <b>З3</b>	Не знает	Фрагментарные знания о правилах общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	В целом успешные, но не систематические знания о правилах общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Успешные и систематические знания правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	исобеседование, защита отчета
<b>ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</b>							
<b>Первый этап</b>	<b>Владеть:</b>	Не	Фрагментарное владение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное	исобеседование,

(начало формирования) <b>Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры</b>	навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин профессиональной деятельности <b>В1</b>	владеет	навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин профессиональной деятельности	систематическое владение навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин профессиональной деятельности	содержащее отдельные пробелы владение навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин профессиональной деятельности	систематическое владение навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин профессиональной деятельности	защита отчета
	<b>Уметь:</b> использовать основные законы естественнонаучных дисциплин профессиональной деятельности <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	собеседование, защита отчета
	<b>Знать:</b> основные законы естественнонаучных дисциплин <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания об основных законах естественнонаучных дисциплин	В целом успешные, но не систематические знания об основных законах естественнонаучных дисциплин	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных законах естественнонаучных дисциплин	Успешные и систематические знания об основных законах естественнонаучных дисциплин	собеседование, защита отчета
<b>Второй уровень</b> (завершение формирования) <b>Способен применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры</b>	<b>Владеть:</b> современными методиками обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение современными методиками обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	В целом успешное, но не систематическое владение современными методиками обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методиками обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Успешное владение современными методиками обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	собеседование, защита отчета
	<b>Уметь:</b> применять современные методики обработки экспериментальных данных <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение применять современные методики обработки экспериментальных данных	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные методики обработки экспериментальных данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные методики обработки экспериментальных данных	Успешное и систематическое умение применять современные методики обработки экспериментальных данных	собеседование, защита отчета
	<b>Знать:</b> современные методы	Не знает	Фрагментарные знания о современных методах	В целом успешные, но не систематические знания	В целом успешные, но содержащие отдельные	Успешные систематические знания	собеседование, защита отчета



	обработки экспериментальных данных <b>32</b>		обработки экспериментальных данных	о современных методах обработки экспериментальных данных	пробелы знания о современных методах обработки экспериментальных данных	о современных методах обработки экспериментальных данных	
<b>ОПК-2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</b>							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <b>Способен использовать существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения</b> <b>В1</b>	<b>Владеть:</b> навыками использования нормативных документов по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	Не владеет	Фрагментарное владение навыками использования нормативных документов по вопросам охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования нормативных документов по вопросам охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования нормативных документов по вопросам охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	Успешное и систематическое владение навыками использования нормативных документов по вопросам охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	исобеседование, защита отчета
	<b>Уметь:</b> оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Не умеет	Фрагментарное умение оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	исобеседование, защита отчета
	<b>Знать:</b> основы нормативно-правовой информации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования	Не знает	Фрагментарные знания об основах нормативно-правовой информации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования	В целом успешные, но не систематические знания об основах нормативно-правовой информации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах нормативно-правовой информации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования	Успешные и систематические знания об основах нормативно-правовой информации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования	исобеседование, защита отчета

	объектов благоустройства озеленения <b>31</b>		объектов благоустройства озеленения	озеленения	знаний, в области проектирования объектов благоустройства озеленения	проектирования объектов благоустройства озеленения	
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <i>Способен оформлять проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для разработки заданий на проектирование.</i>	<b>Владеть:</b> Навыками оформления проектной документации <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками оформления проектной документации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оформления проектной документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками оформления проектной документации	Успешное систематическое владение навыками оформления проектной документации	исобеседование, защита отчета
	<b>Уметь:</b> Применять нормативно-правовую и техническую информацию при разработке заданий на проектирование. <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение применять нормативно-правовую и техническую информацию при разработке заданий на проектирование	В целом успешное, но не систематическое умение применять нормативно-правовую и техническую информацию при разработке заданий на проектирование	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативно-правовую и техническую информацию при разработке заданий на проектирование	Успешное систематическое умение применять нормативно-правовую и техническую информацию при разработке заданий на проектирование	исобеседование, защита отчета
	<b>Знать:</b> Требования к разработке технического задания для проектирования <b>32</b>	Не знает	Фрагментарные знания о требованиях к разработке технического задания для проектирования	В целом успешные, но не систематические знания о требованиях к разработке технического задания для проектирования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о требованиях к разработке технического задания для проектирования	Успешные и систематические знания о требованиях к разработке технического задания для проектирования	исобеседование, защита отчета
<b>ОПК-3 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</b>							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</i>	<b>Владеть:</b> Навыками поиска информации в области охраны труда <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками поиска информации в области охраны труда	В целом успешное, но не систематическое владение навыками поиска информации в области охраны труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками поиска информации в области охраны труда	Успешное систематическое владение навыками поиска информации в области охраны труда	исобеседование, защита отчета
	<b>Уметь:</b> Анализировать нормативно-правовую документацию области охраны труда <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать нормативно-правовую документацию в области охраны труда	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать нормативно-правовую документацию в области охраны труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать нормативно-правовую документацию в области охраны труда	Успешное и систематическое умение анализировать нормативно-правовую документацию в области охраны труда	исобеседование, защита отчета
	<b>Знать:</b> Требования безопасности производственным процессам	Не знает	Фрагментарные знания о требованиях безопасности производственным процессам	В целом успешные, но не систематические знания о требованиях безопасности к производственным процессам	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о требованиях безопасности к производственным процессам	Успешные систематические знания о требованиях безопасности к производственным процессам	исобеседование, защита отчета

	<b>31</b>				процессам	процессам	
<b>Второй этап</b> (продолжение формирования) <i>Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</i>	<b>Владеть:</b> Навыками выявления и устранения факторов, влияющих на безопасность производственных процессов <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками выявления и устранения факторов, влияющих на безопасность производственных процессов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выявления и устранения факторов, влияющих на безопасность производственных процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выявления и устранения факторов, влияющих на безопасность производственных процессов	Успешное систематическое владение навыками выявления и устранения факторов, влияющих на безопасность производственных процессов	исобеседование, защита отчета
	<b>Уметь:</b> Анализировать производственные факторы, влияющие на безопасность производственных процессов <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать производственные факторы, влияющие на безопасность производственных процессов	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать производственные факторы, влияющие на безопасность производственных процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать производственные факторы, влияющие на безопасность производственных процессов	Успешное систематическое умение анализировать производственные факторы, влияющие на безопасность производственных процессов	исобеседование, защита отчета
	<b>Знать:</b> Основные вредные и опасные производственные факторы <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания об основных вредных и опасных производственных факторах	В целом успешные, но не систематические знания об основных вредных и опасных производственных факторах	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных вредных и опасных производственных факторах	Успешные и систематические об основных вредных и опасных производственных факторах	исобеседование, защита отчета
<b>Третий этап</b> (завершение формирования) <i>Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</i>	<b>Владеть:</b> Навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний <b>В3</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Успешное систематическое владение навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	исобеседование, защита отчета
	<b>Уметь:</b> Анализировать эффективность мероприятий, направленных на	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать эффективность мероприятий, направленных на	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать эффективность мероприятий, направленных на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать эффективность мероприятий, направленных на	Успешное и систематическое умение анализировать эффективность мероприятий, направленных на снижение	исобеседование, защита отчета

	снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний <b>У3</b>		снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	на снижение производ- ственного травматизма и профессиональных за- болеваний	направленных на сни- жение производствен- ного травматизма и профессиональных за- болеваний	производственного травматизма и профес- сиональных заболева- ний	
	<b>Знать:</b> Способы предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний <b>З3</b>	Не знает	Фрагментарные знания о способах предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	В целом успешные, но не систематические зна- ния о способах преду- преждения производ- ственного травматизма и профессиональных за- болеваний	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о спо- собах предупреждения производственного травматизма и профес- сиональных заболева- ний	Успешные и система- тические знания о спо- собах предупреждения производственного травматизма и профес- сиональных заболева- ний	собеседование, за- щита отчета
<b>ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</b>							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <b>Способен использовать</b> <b>основные</b> <b>профессиональные</b> <b>понятия и методы при</b> <b>решении</b> <b>общепрофессиональных</b> <b>задач</b>	<b>Владеть:</b> основными способами и методами решения основных общепрофессиональных задач <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение основными способами и методами решения основных общепрофессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое владение основными способами и методами решения основных общепрофессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными способами и методами решения основных общепрофессиональных задач	Успешное и систематическое владение основными способами и методами решения основных общепрофессиональных задач	собеседование, за- щита отчета
	<b>Уметь:</b> использовать различные методы решения общепрофессиональных задач <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение использовать различные методы решения общепрофессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные методы решения общепрофессиональных задач	В целом успешное, но со- держащее отдельные пробелы умение исполь- зовать различные методы решения общепрофесси- ональных задач	Успешное и система- тическое умение использо- вать различные методы решения общепрофесси- ональных задач	собеседование, за- щита отчета
	<b>Знать:</b> основные профессиональные понятия <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания об основных профессио- нальных понятиях	В целом успешные, но не систематические знания об основных профессио- нальных понятиях	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об ос- новных профессиональ- ных понятиях	Успешные и система- тические знания об ос- новных профессиональ- ных понятиях	собеседование, за- щита отчета
<b>Второй этап</b> (продолжение формирования) <b>Способен обосновывать и</b> <b>реализовывать</b> <b>современные технологии</b> <b>ландшафтного анализа</b> <b>территорий,</b> <b>современные технологии</b> <b>поиска,</b> <b>обработки,</b> <b>использования</b> <b>профессионально</b> <b>значимой информации</b> <b>В2</b>	<b>Владеть:</b> навыками реализации современных технологий ландшафтного анализа территорий, поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками реализации современных технологий ландшафтного анализа территорий, поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками реализации современных технологий ландшафтного анализа территорий, поиска, обработки, хранения и использования профессионально	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками реализации современных технологий ландшафтного анализа территорий, поиска, обработки, хранения и использования профессионально	Успешное и систематическое владение навыками реализации современных технологий ландшафтного анализа территорий, поиска, обработки, хранения и использования профессионально	собеседование, за- щита отчета

<b>хранения и использования профессионально значимой информации.</b>	<b>Уметь:</b> обосновывать современные технологии ландшафтного анализа территорий <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение обосновывать современные технологии ландшафтного анализа территорий	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать современные технологии ландшафтного анализа территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать современные технологии ландшафтного анализа территорий	Успешное и систематическое умение обосновывать современные технологии ландшафтного анализа территорий	собеседование, защита отчета
	<b>Знать:</b> современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования информации <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания о современных технологиях ландшафтного анализа территорий, современных технологиях поиска, обработки, хранения и использования информации	В целом успешные, но не систематические знания о современных технологиях ландшафтного анализа территорий, современных технологиях поиска, обработки, хранения и использования информации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных технологиях ландшафтного анализа территорий, современных технологиях поиска, обработки, хранения и использования информации	Успешные и систематические знания о современных технологиях ландшафтного анализа территорий, современных технологиях поиска, обработки, хранения и использования информации	собеседование, защита отчета
<b>Третий этап</b> (продолжение формирования) <b>Способен анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования.</b>	<b>Владеть:</b> навыками анализа данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования <b>В3</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками анализа данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования	Успешное и систематическое владение навыками анализа данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования	собеседование, защита отчета
	<b>Уметь:</b> применять современные средства автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования <b>У3</b>	Не умеет	Фрагментарное умение применять современные средства автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные средства автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные средства автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования	Успешное и систематическое умение применять современные средства автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования	собеседование, защита отчета



	коммуникационные технологии профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры 34		коммуникационных технологиях профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	информационно-коммуникационных технологиях профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	проектирования информационно-коммуникационных технологиях профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	информационно-коммуникационных технологиях профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
--	---	--	--	--	---	--

**ОПК-5 – Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности**

<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Способен использовать средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками.</i>	<b>Владеть:</b> навыками использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками изыскания на объектах ландшафтной архитектуры В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками изыскания на объектах ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками изыскания на объектах ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками изыскания на объектах ландшафтной архитектуры	Успешное систематическое владение навыками использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками изыскания на объектах ландшафтной архитектуры	исобеседование, защита отчета
	<b>Уметь:</b> использовать средства и методы работы с библиографическими и архивными источниками У1	Не умеет	Фрагментарное умение использовать средства и методы работы с библиографическими и архивными источниками	В целом успешное, но не систематическое умение использовать средства и методы работы с библиографическими и архивными источниками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать средства и методы работы с библиографическими и архивными источниками	Успешное и систематическое умение использовать средства и методы работы с библиографическими и архивными источниками	исобеседование, защита отчета
	<b>Знать:</b> методы работы с библиографическими, архивными источниками З1	Не знает	Фрагментарные знания о методах работы с библиографическими, архивными источниками	В целом успешные, но не систематические знания о методах работы с библиографическими, архивными источниками	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах работы с библиографическими, архивными источниками	Успешные систематические знания о методах работы с библиографическими, архивными источниками	исобеседование, защита отчета
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <i>Способен использовать методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</i>	<b>Владеть:</b> навыками использования методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками использования методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	Успешное систематическое владение навыками использования методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	исобеседование, защита отчета

	<b>Уметь:</b> анализировать данные о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать данные о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать данные о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать данные о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства	Успешное и систематическое умение анализировать данные о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства	собеседование, защита отчета
	<b>Знать:</b> методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование <b>32</b>	Не знает	Фрагментарные знания о методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	В целом успешные, но не систематические знания о методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	Успешные и систематические знания о методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	собеседование, защита отчета

**ОПК-6 – Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности**

<b>Первый этап</b> (начало формирования) <b>Способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании ландшафтной архитектуры.</b>	<b>Владеть:</b> навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое владение навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры	собеседование, защита отчета
	<b>Уметь:</b> анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность	Успешное и систематическое умение анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность	собеседование, защита отчета
	<b>Знать:</b> понятие экономического эффекта	Не знает	Фрагментарные знания понятия экономического эффекта	В целом успешные, но не систематические знания понятия экономического эффекта	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания понятия экономического эффекта	Успешные и систематические знания понятия экономического эффекта	собеседование, защита отчета



	<b>31</b>			эффекта	экономического эффекта		
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <i>Способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.</i>	<b>Владеть:</b> навыками проведения расчетов технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками проведения расчетов технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения расчетов технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проведения расчетов технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов архитектуры	Успешное владение навыками проведения расчетов технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов архитектуры	исобеседование, защита отчета
	<b>Уметь:</b> производить расчеты технико-экономических показателей <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение производить расчеты технико-экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое умение производить расчеты технико-экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить расчеты технико-экономических показателей	Успешное умение производить расчеты технико-экономических показателей	исобеседование, защита отчета
	<b>Знать:</b> основные этапы расчета экономических показателей <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания об основных этапах расчета экономических показателей	В целом успешные, но не систематические знания об основных этапах расчета экономических показателей	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных этапах расчета экономических показателей	Успешные и систематические знания об основных этапах расчета экономических показателей	исобеседование, защита отчета

**ОПК- 7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий</i>	<b>Владеть:</b> навыками работы современных информационных технологий и применения их для решения задач в сфере управления качеством <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками работы современных информационных технологий и применения их для решения задач в сфере управления качеством	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы современных информационных технологий и применения их для решения задач в сфере управления качеством	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владения навыками работы современных информационных технологий и применения их для решения задач в сфере управления качеством	Успешное владение навыками работы современных информационных технологий и применения их для решения задач в сфере управления качеством	исобеседование, защита отчета
	<b>Уметь:</b> решать задачи по управлению качеством используя основы информатики и принципы работы современных информационных технологий <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение решать задачи по управлению качеством используя основы информатики и принципы работы современных информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое умение решать задачи по управлению качеством используя основы информатики и принципы работы современных информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение решать задачи по управлению качеством используя основы информатики и принципы работы современных информационных технологий	Успешное и систематическое умение решать задачи по управлению качеством используя основы информатики и принципы работы современных информационных технологий	исобеседование, защита отчета
	<b>Знать:</b> основы информатики и	Не знает	Фрагментарные знания основ информатики и	В целом успешные, но не систематические знания	В целом успешные, но содержащие отдельные	Успешные и систематические знания основ	исобеседование, защита отчета

	принципы работы современных информационных технологий <b>31</b>		принципов работы современных информационных технологий	основ информатики и принципов работы современных информационных технологий	пробелы, знания основ информатики и принципов работы современных информационных технологий	информатики и принципов работы современных информационных технологий	
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <i>Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</i>	<b>Владеть:</b> принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	собеседование, защита отчета
	<b>Уметь:</b> применять для решения своих профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение применять для решения своих профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое умение применять для решения своих профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять для решения своих профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий	Успешное и систематическое умение применять для решения своих профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий	собеседование, защита отчета
	<b>Знать:</b> современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности <b>32</b>	Не знает	Фрагментарные знания о современных информационных технологиях для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешные, но не систематические знания о современных информационных технологиях для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о современных информационных технологиях для решения задач профессиональной деятельности	Успешные и систематические знания о современных информационных технологиях для решения задач профессиональной деятельности	собеседование, защита отчета
ПК-1 – Готов обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Готов проводить технические расчеты по обоснованию проектного решения, при строительстве объектов ландшафтной архитектуры</i>	<b>Владеть:</b> методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое владение методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	собеседование, защита отчета
	<b>Уметь:</b> аналитически	Не умеет	Фрагментарное умение аналитически	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение	собеседование, защита отчета









	средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры		защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры	водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры	средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры	защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры
<b>ПК-4 - Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния</b>						
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <b>Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры</b>	<b>Владеть:</b> методами эффективного проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение методами эффективного проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	В целом успешное, но не систематическое владение методами эффективного проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами эффективного проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	Успешное систематическое владение методами эффективного проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния и собеседование, защита отчета
	<b>Уметь:</b> аналитически осмысливать условия и перспективы проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение аналитически осмысливать условия и перспективы проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	В целом успешное, но не систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аналитически осмысливать условия и перспективы проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	Успешное и систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния и собеседование, защита отчета
	<b>Знать:</b> основные задачи и этапы инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания об основных задачах и этапах инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	В целом успешные, но не систематические знания об основных задачах и этапах инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных задачах и этапах инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	Успешные и систематические знания об основных задачах и этапах инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния и собеседование, защита отчета
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <b>Готов к проведению мониторинга состояния</b>	<b>Владеть:</b> методикой и навыками проведения пофакторного предпроектного	Не владеет	Фрагментарное владение методикой и навыками проведения пофакторного предпроектного	В целом успешное, но не систематическое владение методикой и навыками проведения пофакторного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой и навыками проведения пофакторного	Успешное систематическое владение методикой и навыками проведения пофакторного и собеседование, защита отчета

<b>объектов ландшафтной архитектуры</b>	ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населенных местах <b>В2</b>		ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населенных местах	предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населенных местах	пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населенных местах	предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населенных местах	
	<b>Уметь:</b> на высоком уровне разрабатывать необходимую документацию при проведении инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение на высоком уровне разрабатывать необходимую документацию при проведении инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	В целом успешное, но не систематическое умение на высоком уровне разрабатывать необходимую документацию при проведении инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение на высоком уровне разрабатывать необходимую документацию при проведении инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	Успешное и систематическое умение на высоком уровне разрабатывать необходимую документацию при проведении инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	собеседование, защита отчета
	<b>Знать:</b> методику проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания о методике проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	В целом успешные, но не систематические знания о методике проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	Успешные и систематические знания о методике проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	собеседование, защита отчета
<b>ПК-5- Способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций</b>							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <b>Способен применить творческий подход в проектировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций</b>	<b>Владеть:</b> творческим подходом при проектировании объектов ландшафтной архитектуры <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение творческим подходом при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение творческим подходом при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение творческим подходом при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое владение творческим подходом при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	собеседование, защита отчета
	<b>Уметь:</b> творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при проектировании объектов ландшафтной архитектуры <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое умение творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое умение творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	собеседование, защита отчета
	<b>Знать:</b> современные тенденции в проектировании объектов ландшафтной	Не знает	Фрагментарные знания о современных тенденциях в проектировании объектов ландшафтной	В целом успешные, но не систематические знания о современных тенденциях в проектировании объектов ландшафтной	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных тенденциях в проектировании объектов ландшафтной	Успешные и систематические знания о современных тенденциях в проектировании объектов ландшафтной	собеседование, защита отчета



	архитектуры <b>31</b>		архитектуры	ландшафтной архитек- туры	проектировании объектов ландшафтной архитек- туры	ландшафтной архитектуры	
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <i>Способен применить творческий подход в дизайне ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций</i>	<b>Владеть:</b> творческим подходом при проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры <b>B2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение творческим подходом при проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение творческим подходом при проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение творческим подходом при проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое владение творческим подходом при проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры	исобеседование, защита отчета
	<b>Уметь:</b> творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при дизайне объектов ландшафтной архитектуры <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при дизайне объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое умение творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при дизайне объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при дизайне объектов ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое умение творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при дизайне объектов ландшафтной архитектуры	исобеседование, защита отчета
	<b>Знать:</b> современные тенденции в дизайне объектов ландшафтной архитектуры <b>32</b>	Не знает	Фрагментарные знания о современных тенденциях в дизайне объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но не систематические знания о современных тенденциях в дизайне объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных тенденциях в дизайне объектов ландшафтной архитектуры	Успешные и систематические знания о современных тенденциях в дизайне объектов ландшафтной архитектуры	исобеседование, защита отчета

**ПК-6 - Способен разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы**

<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Способен разрабатывать проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами</i>	<b>Владеть:</b> навыками разработки документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами <b>B1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками разработки документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами	Успешное и систематическое владение навыками разработки документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами	исобеседование, защита отчета
	<b>Уметь:</b> разрабатывать документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами	Не умеет	Фрагментарное умение разрабатывать документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами	Успешное и систематическое умение разрабатывать документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами	исобеседование, защита отчета

	<b>У1</b>						
	<b>Знать:</b> действующие нормативно-технические документы в области проектирования и строительства	Не знает	Фрагментарные знания о действующих нормативно-технических документах в области проектирования и строительства	В целом успешные, но не систематические знания о действующих нормативно-технических документах в области проектирования и строительства	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о действующих нормативно-технических документах в области проектирования и строительства	Успешные и систематические знания о действующих нормативно-технических документах в области проектирования и строительства	собеседование, защита отчета
<b>Второй этап</b> (продолжение формирования) <i>Способен разрабатывать рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры</i> <b>В2</b>	<b>Владеть:</b> методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры	Не владеет	Фрагментарное владение методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры	Успешное систематическое владение методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры	собеседование, защита отчета
	<b>Уметь:</b> разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры	Не умеет	Фрагментарное умение разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры	Успешное систематическое умение разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры	собеседование, защита отчета
	<b>Знать:</b> методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры	Не знает	Фрагментарные знания о методике разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но не систематические знания о методике разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры	Успешные и систематические знания о методике разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры	собеседование, защита отчета
<b>Третий этап</b> (завершение формирования) <i>Способен оформлять законченные проектные работы</i> <b>В3</b>	<b>Владеть:</b> навыками оформления законченных проектных работ	Не владеет	Фрагментарное владение навыками оформления законченных проектных работ	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оформления законченных проектных работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками оформления законченных проектных работ	Успешное систематическое владение навыками оформления законченных проектных работ	
	<b>Уметь:</b> оформлять законченные проектные работы	Не умеет	Фрагментарное умение оформлять законченные проектные работы	В целом успешное, но не систематическое умение оформлять законченные проектные работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять законченные проектные работы	Успешное систематическое умение оформлять законченные проектные работы	
	<b>Знать:</b>	Не знает	Фрагментарные знания о	В целом успешные, но не	В целом успешные, но	Успешные и	

	требования оформления законченных проектных работ 33		требованиях оформления законченных проектных работ	систематические знания о требованиях оформления законченных проектных работ	содержащие отдельные пробелы знания о требованиях оформления законченных проектных работ	систематические знания о требованиях оформления законченных проектных работ
--	---	--	--	---	--	---

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

### 1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где  $n$  – количество формируемых когнитивных дескрипторов;  $m_i$  – количество оценочных средств  $i$ -го дескриптора;  
 $k_i$  – балльный эквивалент оцениваемого критерия  $i$ -го дескриптора; 5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

#### **1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 2.1 Текущий контроль знаний студентов

Требования к отчету по преддипломной практике представлены в электронном методическом пособии.

### 2.2 Промежуточная аттестация (зачет)

#### Вопросы для собеседования (при защите отчета по преддипломной практике):

1. Научная новизна и актуальность Ваших исследований.
2. Чем обоснован выбор используемых методик.
3. Практическая значимость Ваших исследований.
4. Что такое контроль (контрольная группа)?
5. Чем обоснован выбор изучаемых показателей.
6. Фамилии отечественных и зарубежных исследователей, занимающихся аналогичной проблемой.
7. Принцип подбора контроля.
8. В какой отрасли могут быть использованы результаты ваших исследований.
9. Научная значимость изучаемой проблемы.
10. Практическая значимость исследований.
11. Соответствие выводов поставленным задачам.
12. В чем различие между понятиями «предмет» и «объект» исследования?
13. Что такое гипотеза исследования?
14. Дайте краткую характеристику объекта и предмета Ваших исследований.
15. Какими методами математической обработки результатов вы пользовались?
16. Какие педагогические технологии вы использовали при проведении эксперимента?
17. Какими источниками литературы пользовались при подготовке к исследованию и описанию его результатов?
18. С какими трудностями Вы столкнулись при проведении исследования и написании отчета?
19. Какое программное обеспечение использовалось при проведении исследования и оформлении отчета практики.

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

Оценка знаний по практике проводится с целью определения уровня освоения практических профессиональных умений и навыков, включает:

- дневник и отчет по практике.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По практике предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (отчет по практике);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки практических профессиональных умений и навыков).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – зачет (защита отчета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения практики, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения на практике, в том числе посредством испытания в форме зачета.

Для оценки качества подготовки студента по практике в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита отчета производится студентом после завершения практики в соответствии с распоряжением деканата. Научный руководитель проверяет правильность оформления отчета студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования.

К отчету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации.