

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Гуманитарно-правовые дисциплины



УТВЕРЖДАЮ
 Декан инженерного факультета
 Стенина Н.А.

[Handwritten signature]

 09 2019 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.02 Философия

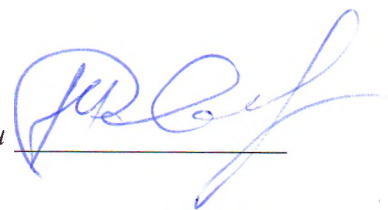
Учебный план	z35.03.10-19-1АЛ01.plx	
	35.03.10 Ландшафтная архитектура	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамен - 1
контактная работа	21,25	
самостоятельная работа	86,75	
часы на контроль	9	

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Семинарские занятия	6	6	6	6
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	10,25	10,25	10,25	10,25
Контактная работа	12,25	12,25	12,25	12,25
Сам. работа	86,75	86,75	86,75	86,75
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):

Кандидат философских наук, доцент, Равочкин Никита Николаевич



Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

35.03.10 Ландшафтная архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарно-правовые дисциплины

Протокол №1 от 2 сентября 2019 г.

Срок действия программы: 2019/2024 уч.г.

Зав. кафедрой _____ Бондарев Н.С.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией _____ факультета

Протокол № 1 от 2 сентября 2019 г.

методический и социальный

Председатель методической комиссии _____



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

Протокол № 1 от 24 августа 2020 г.

Зав. кафедрой гуманитарно-правовые дисциплины

Бондарев И. С.

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

Протокол № ____ от _____ 2021 г.

Зав. кафедрой гуманитарно-правовые дисциплины

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

Протокол № ____ от _____ 2022 г.

Зав. кафедрой гуманитарно-правовые дисциплины

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

Протокол № ____ от _____ 2023 г.

Зав. кафедрой Гуманитарно-правовые дисциплины

подпись

расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Овладение знаниями фундаментальных мировоззренческих проблем через изучение основных достижений философии прошлого и современности, выявление основных закономерностей развития природы, общества и мышления.	
Задачи:	
-ознакомить обучающихся с основными этапами и достижениями мировой философской мысли и категориальным аппаратом философской науки	
-развивать самостоятельность мышления, обоснования собственной мировоззренческой позиции и способности убедительной аргументации	
-научить базовым приемам анализа философских текстов	
-сформировать философскую систему личности	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Творческая практика
2.2.2	История садово-паркового искусства
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах
Уровень 2	основные направления философии и различия философских школ в контексте истории
Уровень 3	специфику межкультурных коммуникаций и пути преодоления барьеров в межкультурной среде
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии
Уровень 2	провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме
Уровень 3	отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с философскими источниками и критической литературой
Уровень 2	приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох
Уровень 3	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- понятие, структуру и основные исторические типы мировоззрения, специфику и структуру философского знания, основные положения, приемы и методы философствования, а также основы научного способа познавательной деятельности; совокупность культурных достижений человеческого общества, как основу духовного воспроизводства, систему общечеловеческих ценностей; понятие, структуру и основные исторические типы мировоззрения, специфику и структуру философского знания, основные положения, приемы и методы философствования, а также основы научного способа познавательной деятельности; совокупность культурных достижений человеческого общества, как основу духовного воспроизводства, систему общечеловеческих ценностей
3.2	Уметь:
3.2.1	- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками конструктивного взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел I. Раздел I. Введение в предмет философии							
1.1	Тема 1. Философия: ее предмет и место в культуре Подготовка к семинарскому занятию Составление конспекта Построение сводной таблицы /Ср/	1	8	УК-5	31 У1 В1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.2	Тема 1. Философия: ее предмет и место в культуре 1. Понятие философии. Возникновение философии. 2. Специфика философии 3. Предметное самоопределение философии. 4. Отличие философии от мифологического, религиозного, эстетического и научного знания. Критерии демаркации философского знания. 5. Структура философского знания. Функции философии. 6. Мифологическая, религиозная и научная и философская картины мира. 7. Специфика философских проблем: универсальность, поиск предельных оснований, личностный характер. Язык философии. 8. Значение философии для цивилизации и отдельной личности /Сем зан/	1	1	УК-5	31 У1	2	Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
	Раздел 2. Раздел II. История философии							

2.1	Тема 3. Античная философия Подготовка к семинарскому занятию Составление конспекта Написание рефлексивного эссе на тему "Характеристика периода Античной философии" (на выбор) /Ср/	1	4	УК-5	32 У2 В2		Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседование Эссе
2.2	Тема 7. Современная западная философия 1. Школы позитивизма и прагматизма 2. Философия марксизма 3. Философская герменевтика 4. Феноменология 5. Философия и психоанализ 6. Экзистенциализм XX в. 7. Аналитическая философия 8. Философия постмодернизма /Сем зан/	1	1	УК-5	32 У2	2	Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседование Коллоквиум
2.3	Тема 7. Современная западная философия 1. Особенности постклассической и современной философии 2. Возникновение иррационализма (А. Шопенгауэр) 3. Философия Ф. Ницше 4. Возникновение экзистенциализма (С. Кьеркегор) /Лек/	1	1	УК-5	32	2	Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.4	Тема 4. Средневековая философия Подготовка к семинарскому занятию Составление конспекта /Ср/	1	9		32 У2 В2		Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.5	Тема 7. Современная западная философия Подготовка к коллоквиуму /Ср/	1	4		32 У2 В2		Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседование Коллоквиум
2.6	Тема 6. Немецкая классическая философия Подготовка к семинарскому занятию Составление конспекта /Ср/	1	4		32 У2 В2		Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.7	Тема 5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени Подготовка к семинарскому занятию Составление конспекта /Ср/	1	8		32 У2 В2		Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседование

2.8	<p>Тема 3. Античная философия</p> <p>1. Возникновение философии в греческой цивилизации.</p> <p>2. Философия Милетской школы.</p> <p>3. Философия Гераклита и Парменида.</p> <p>4. Пифагорейцы и школа атомизма.</p> <p>5. Антропологический поворот: человек как философская проблема (софисты, Сократ).</p> <p>6. Источники взглядов Платона. Метафизика и логика Платона. Учение об идеях и проблема познаваемости общих понятий. «Государство» Платона и идея всеобщего блага.</p> <p>7. Аристотель: критика «идей» Платона. Учение о форме и материи, учения о категориях и способах их познания /Сем зан/</p>	1	1		32 У2	2	Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.9	<p>Тема 2. Философия Древнего Востока</p> <p>1. Отличие восточного мышления от западного. Круг проблем древневосточной философии</p> <p>2. Основные представители философии Древней Индии</p> <p>3. Основные представители философии Древнего Китая /Лек/</p>	1	2		32	2	Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
	Раздел 3. Раздел III. Основные разделы философии							
3.1	<p>Тема 8. Онтология</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию</p> <p>Составление конспекта</p> <p>Информационный поиск /Ср/</p>	1	8		33 У3 В3		Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.2	<p>Тема 9. Гносеология</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию</p> <p>Составление конспекта /Ср/</p>	1	8		33 У3 В3		Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.3	<p>Тема 10. Этика</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию</p> <p>Составление конспекта /Ср/</p>	1	8		33 У3 В3		Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.4	<p>Тема 13. Футурология</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию</p> <p>Составление конспекта /Ср/</p>	1	8		33 У3 В3		Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседование

3.5	Тема 11. Антропология Подготовка к семинарскому занятию Составление конспекта /Ср/	1	8		33 У3 В3		Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.6	Тема 12. Социальная философия Подготовка к семинарскому занятию Составление конспекта Написание реферата /Ср/	1	9,75		33 У3 В3		Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседование Реферат
3.7	Тема 12. Социальная философия 1. Основные проблемы в социальной и политической философии. Философские дискурсы социального. Человек в системе социальных связей. 2. Концепции общества в истории философии. Неклассические модели общества. 3. Теории происхождения общества и государства Природа и сущность государства. Понятие социального контракта. Функции и признаки государства. 4. Государство и власть: понятие государственной администрации. 5. Теории и перспективы развития гражданского общества и становление правового государства. 6. Идеология как социальный феномен. Возникновение идеологии и ее функции. Соотношение идеологии и пропаганды. 7. Становление и трансформация классических идеологий. Неклассические идеологии. 8. Проблема симулякров в социальной философии. /Сем зан/	1	1		33 У3	2	Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.8	Тема 11. Антропология 1. Представления о совершенном человеке в различных культурах. 2. Соотношение понятий "человек", "индивид", "личность" и "индивидуальность". 3. Свобода воли и детерминизм: проблема моральной ответственности. 4. Влияние на сущность человека биологических и социальных факторов. 5. Смысл жизни и смысл смерти в философском измерении. 6. Проблема права человека на жизнь и права на смерть (убийство, самоубийство и эвтаназия). /Сем зан/	1	2		33 У3	2	Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседование

3.9	Тема 12. Социальная философия 1. Проблемное поле социальной философии 2. Общество и основные сферы общественной жизни 3. Социальные субъекты и институты /Лек/	1	1		33	2	Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собесе- дование
3.10	Экзамен /Экзамен/	1	9		31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3		Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Экзамена- ционные материал ы, тест
3.11	Консультации /Конс/	1	2		31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3		Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Консульт- ации
3.12	Промежуточная аттестация /КРА/	1	0,25		31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3		Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Промежу- точная аттестаци- я

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к экзамену

1. Предметное самоопределение философии. Понятие философии.
2. Отличие философии от мифологического, религиозного, эстетического, научного знания.
3. Структура философского знания. Основные дисциплины, входящие в состав философии. Функции философии.
4. Мифологическая, религиозная и научная и философская картины мира.
5. Специфика философских проблем: универсальность, поиск предельных оснований, личностный характер. Язык философии.
6. Значение философии для цивилизации и отдельной личности.
7. Круг проблем древневосточной философии
8. Особенности западного и восточного мышления
9. Представители Древнеиндийской философии (не менее 3х)
10. Представители Древнекитайской философии (не менее 3х)
11. Возникновение философии в греческой цивилизации. Основные условия ее формирования.
12. Первоначала в Натурфилософском периоде. Формирование философского дискурса Милетской школы.
13. Философия Гераклита и Парменида.
14. Пифагореизм и школа атомизма.
15. Антропологический поворот: человек как философская проблема (софисты, Сократ).
16. Источники взглядов Платона. Метафизика и логика Платона. Учение об идеях и проблема познаваемости общих понятий.
17. «Государство» Платона и идея всеобщего блага.
18. Аристотелевская критика «идей» Платона. Форма бытия и бытийность форм: «учение о форме и материи».
19. Обоснование Аристотелем причинности и движения в бытии. Учение о категориях и способах их познания.
20. Истоки, характерные особенности средневековой философии.
21. Периодизация средневековой философии. Знание и вера в философии Тертуллиана и Августина. Теодицея и проблема существования добра и зла в религиозной философии.
22. Схоластическая философия и ее общие черты.
23. Философия Ф. Аквинского.
24. Возникновение университетского образования в средневековой Европе.
25. Спор об универсалиях: реализм, номинализм, концептуализм.
26. Ф. Бэкон о природе человеческих заблуждений: учение об идолах.
27. Учение Ф. Бэкона о методе. Основные правила индуктивного метода.
28. Наука и философия в понимании Р. Декарта. Учение о методе. Правила метода и методологический скептицизм Р. Декарта.
29. Космогония. Деизм. Этические взгляды Р. Декарта.

30. Человек и общество в философии Т. Гоббса.
31. Сенсуализм Дж. Локка. Этические и общественно-политические взгляды Дж. Локка.
32. Субъективный идеализм Дж. Беркли.
33. Скептицизм Д. Юма.
34. Метафизика и гносеология Б. Спинозы.
35. Монадология Г. Лейбница.
36. Общая характеристика философии Просвещения.
37. Географический детерминизм Ш.Л. Монтескье.
38. Ж.-Ж. Руссо об «общественном договоре».
39. Учение французских материалистов.
40. Проблема человека и его свободы в философии И. Канта.
41. И. Кант о проблемах познания.
42. «Вещь-в-себе» и «вещь-для-нас» в онтологии И. Канта.
43. Система и метод Гегеля.
44. Философия истории Гегеля.
45. Влияние немецкой классики на европейскую традицию мышления.
46. Философия позитивизма и прагматизма.
47. Марксистская философия: диалектический материализм и исторический материализм.
48. Иррационализм в философии XIX в. (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор).
49. Проблемы философии экзистенциализма.
50. Феноменология Э. Гуссерля.
51. Философские аспекты психоанализа.
52. Постмодернизм. Основные представители и направления.
53. Учение о бытии. Онтология как учение о сущностном устройстве мира в целом. Категория «бытие» в истории философии.
54. Монистические и плюралистические концепции бытия; материализм, идеализм (субъективный, объективный).
55. Сферы существования: физический мир, социальный, индивидуальное бытие.
56. Материя как философская категория.
57. Пространство и время. Движение и развитие. Современная космология.
58. Человек как субъект сознания.
59. Проблема сознания в истории философии.
60. Основные характеристики сознания. Сознание и самосознание.
61. Специфика философского подхода к познанию. Проблемы гносеологии. Вопрос о возможности познания мира (агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм).
62. Проблема определения знания. Виды знания.
63. Значение логики в теоретическом познании.
64. Проблема истины. Понятие и основные концепции истины.
65. Представления о совершенном человеке в различных культурах.
66. Соотношение понятий «личность» и «человеческое существо».
67. Свобода воли и детерминизм: проблема моральной ответственности.
68. Смысл жизни и смысл смерти в философском измерении.
69. Причины обращения к этике.
70. Происхождение моральных норм. Смена ценностей в истории человечества
71. Мораль как система нравственных принципов и идеалов. Основные категории этики (добро и зло, справедливость, совесть и т.д.).
72. Природа морали: гедонизм, эвдемонизм, ригоризм и аскетизм.
73. И. Кант (категорический императив) и И. Бентам (утилитаризм).
74. Аксиология как учение о ценности. Виды ценностей.
75. Основные проблемы социальной и политической философии. Человек в системе социальных связей.
76. Теории происхождения общества и государства.
77. Идеология как социальный феномен. Возникновение идеологии и ее функции. Осмысление идеологии в истории социальной философии.
78. Глобальные проблемы современности: возникновение, сущность и пути разрешения.
79. Альтернативные стратегии мирового развития.
80. Значение философии в осмыслении будущего человечества.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
6.1 Перечень программного обеспечения	
Adobe Acrobat Reader DC	
Офисный пакет LibreOffice	
Браузер Mozilla Firefox	
6.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	Столы ученические - 37 шт., стулья - 74 шт., ПК системный блок А - 12 шт.	Самостоятельная работа
1321	Кабинет социально-экономических дисциплин	Столы ученические – 24 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 47 шт., системный блок Kraftway (Процессор Intel Core 2, ОЗУ 2Gb, HDD 500Gb)+монитор Samsung 17" – 1 шт., проектор NEC – 1 шт., экран 180*180 см – 1шт., доска меловая – 1 шт.	
1325	Лекционная аудитория	Столы ученические – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт., проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран Screen Media Economy-P 180*180см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	Лекция
2200	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 22 шт., доска меловая – 1 шт.	
2201	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 48 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 98 шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран 200*200 см – 1 шт.; аудиосистема – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.	Лекция

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. Э. Вечканов, Н. А. Лучков	Философия: учебное пособие	ИЦ РИОР : НИЦ Инфра-М, 2020
Л1.2	А. Т. Свергузов	Философия: учебное пособие	ИНФРА-М, 2020
Л1.3	А. Н. Чумакова	Философия: учебник	ИНФРА-М, 2020

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Спиркин А. Г.	Философия: учебник для студентов вузов	Москва: Юрайт; ИД Юрайт, 2010
Л2.2	Шимчук Т.А.	Философия: учебно-методический комплекс для студентов очной формы обучения	Кемерово: КемГСХИ, 2009
Л2.3	Климович А.В.	Философия: краткий курс лекций : Учебное пособие	ИНФРА-М, 2019
Л2.4	Островский Э.В.	Философия: учебник	Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Равочкин Н.Н.	Философия: Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы	Кузбасская ГСХА, 2019

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Научная электронная библиотека
Э2	Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт
Э3	Электронная библиотечная система znanium.com

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы