

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Ветеринарной медицины и биотехнологий



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б2. В. 02 (п)

Научно-исследовательская работа

Учебный план 36.05.01-23-13ВТ.plx
36.05.01 Ветеринария

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет - 9

контактная работа 36


самостоятельная работа 70

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 9 (5.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 17 4/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Семинарские занятия | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 38 | 38 | 38 | 38 |
| Сам. работа | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

д.б.н, проф., Зубова Т.В. 

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол №1 от 28 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой  Зубова Т.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической

комиссией зоотехнического факультета

Протокол № 1 от 29 08 2023 г.

Председатель методической комиссии  

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № ____ от _____ 2024 г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины и биотехнологий

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № ____ от _____ 2025 г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины и биотехнологий

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № ____ от _____ 2026 г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины и биотехнологий

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № ____ от _____ 2027 г.

Зав. кафедрой Ветеринарной медицины и биотехнологий

подпись

расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью научно-исследовательской работы является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях путем закрепления знаний, полученных в процессе обучения в вузе, углубления, расширения, систематизации практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности.

Задачи научно-исследовательской работы

- проведение научно-исследовательской работы (экспериментов), - систематизация, углубление и закрепление теоретических знаний для решения конкретных практических задач,
- анализ причин возникновения заболеваний животных в животноводческих комплексах, фермерских хозяйствах,
- проведение диагностической и лечебной работы (терапевтических, хирургических, акушерско-гинекологических, противоэпизоотических, противопаразитарных мероприятий, патологоанатомических исследований и ветеринарно-санитарной экспертизы животноводческой продукции).
- профилактика заразных и незаразных патологий.
- приобретение навыков самостоятельной работы,
- овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

| Цикл (раздел) ОП: | |
|-------------------|--|
| 2.1 | Входной уровень знаний: |
| 2.1.1 | Врачебно-производственная практика |
| 2.1.2 | Неотложная помощь в ветеринарии |
| 2.1.3 | Эпизоотология и инфекционные болезни |
| 2.1.4 | Внутренние незаразные болезни |
| 2.1.5 | Инструментальные методы диагностики |
| 2.1.6 | Оперативная хирургия с топографической анатомией |
| 2.1.7 | Эндокринология |
| 2.1.8 | Аптечное дело |
| 2.1.9 | Ветеринарная гастроэнтерология |
| 2.1.10 | Ветеринарная фармакология. Токсикология |
| 2.1.11 | Клиническая диагностика |
| 2.1.12 | Клиническая практика |
| 2.1.13 | Патологическая физиология животных |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Преддипломная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Способен использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач с использованием современного оборудования

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач с использованием современного оборудования |
|-----------|---|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач с использованием современного оборудования |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методами при решении общепрофессиональных задач с использованием современного оборудования |
|-----------|--|

ОПК-4.2: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы |
|-----------|---|

Владеть:

| | |
|--|--|
| Уровень 1 | навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы |
| ОПК-4.3: Способен участвовать разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов |
| ОПК-5.1: Способен анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять по ним отчетные документы | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | технические средства реализации информационных процессов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами анализа результатов профессиональной деятельности |
| ОПК-5.2: Способен пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности для формирования отчетных документов | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | работать со специализированными информационными базами данных в профессиональной деятельности для формирования отчетных документов |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками работы со специализированными базами данных в профессиональной деятельности |
| ПК-2.1: Знание специальных техник и методов исследования животных, их применение | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | общее клиническое и специальное исследование животных, их органов и систем с применением специальных техник и методов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | проводить общее клиническое и специальное исследование животных, их органов и систем с применением специальных техник и методов |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | специальными техниками и методами проведения общих клинических и специальных исследований животных, их органов и систем |
| ПК-2.2: Осуществляет технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы подготовки животных к исследованию |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | проводить подготовку животных к исследованию |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками подготовки животных к исследованию |
| ПК-2.3: Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы отбора и оценки проб биологического материала, полученного от различных видов животных |
| Уметь: | |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 1 | проводить отбор и оценку проб биологического материала, полученных от разных видов животных |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками отбора и оценки проб биологического материала, полученного от различных видов животных |

ПК-2.4: Анализирует, оформляет и интерпретирует результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать, оформлять и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами анализа, оформления и интерпретации результатов клинических и специальных исследований животных, их органов и систем |

ПК-5.1: Применяет государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками работы со специализированным оборудованием и инструментами, используемыми для профилактики и лечения животных различной этиологии |

ПК-5.2: Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | лекарственные средства, диагностические препараты и рентгеноконтрастные вещества, вводимые в организм животных |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять необходимость применения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками введения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных |

ПК-5.3: Использует методы и техники введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | проводить профилактику и лечение болезней животных различной этиологии с помощью различного лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками профилактики и лечения болезней животных различной этиологии |

УК-8.1: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, в т.ч. с помощью средств защиты

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | опасные и вредные факторы, признаки и причины ЧС, правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности; поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности |
| Владеть: | |

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыком идентификации вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определения признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и выбора метода защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, выявления и устранения проблем, при котором отсутствует угроза жизни или здоровью человека либо угроза жизни или здоровью будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
|-----------|---|

УК-8.2: Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, в т.ч. с помощью средств защиты

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях |

УК-6.1: Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | способы нахождения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками нахождения и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития |

УК-6.2: Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста |

УК-6.3: Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка |

УК-3.1: Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели |

| | |
|--|--|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели |
| УК-3.2: Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками применения в своей социальной и профессиональной деятельности интересов, особенностей поведения и мнений (включая практические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих |
| УК-3.3: Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | способы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон |
| УК-3.4: Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками предвидения результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий |
| УК-3.5: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | планирование командной работы, распределение поручений и делегировать полномочия членам команды, организацию обсуждений разных идей и мнений |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовать обсуждения разных идей и мнений |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками планирования командной работы, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждения разных идей и мнений |
| УК-2.1: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую и иную зависимость от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы применения | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую и иную зависимость от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы применения |
| Уметь: | |

| | |
|---|---|
| Уровень 1 | разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую и иную зависимость от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы применения |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую и иную зависимость от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы применения |
| УК-2.2: Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата |
| УК-2.3: Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | формирование план-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками формирования план-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения |
| УК-2.4: Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы организации и координации работы участников проекта, способы конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, методы обеспечения работы команды необходимыми ресурсами |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками организации и координации работы участников проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами |
| УК-2.5: Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | результаты проекта (или отдельные его этапы) и представлять их публично в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях |
| УК-2.6: Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет их внедрение) | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществлять их внедрение) |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществлять их внедрение) |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками возможных путей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проекта (или осуществлять их внедрение) |

| | |
|---|---|
| УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основы анализа и декомпозиции задач |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками определения действий по решению задач |
| УК-1.2: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основы критического анализа, поиска и синтеза информации |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать различные способы поиска и анализа информации |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач |
| УК-1.3: Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы оценки различных факторов при решении задач |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками оценки различных вариантов решений задач |
| УК-1.4: Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | актуальные научные проблемы профессиональной области |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | -основы анализа и декомпозиции задач |
| 3.1.2 | -основы критического анализа, поиска и синтеза информации |
| 3.1.3 | -методы оценки различных факторов при решении задач |
| 3.1.4 | -актуальные научные проблемы профессиональной области |
| 3.1.5 | -концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую и иную зависимость от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы применения |
| 3.1.6 | -образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата |
| 3.1.7 | -формирование план-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения |
| 3.1.8 | -методы организации и координации работы участников проекта, способы конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, методы обеспечения работы команды необходимыми ресурсами |
| 3.1.9 | -результаты проекта (или отдельные его этапы) и представлять их публично в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях |
| 3.1.10 | -возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществлять их внедрение) |
| 3.1.11 | -способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели |

| | |
|------------|--|
| 3.1.12 | -в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих |
| 3.1.13 | -способы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон |
| 3.1.14 | -результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий |
| 3.1.15 | -планирование командной работы, распределение поручений и делегировать полномочия членам команды, организацию обсуждений разных идей и мнений |
| 3.1.16 | -способы нахождения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития |
| 3.1.17 | -мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста |
| 3.1.18 | -профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка |
| 3.1.19 | -опасные и вредные факторы, признаки и причины ЧС, правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности |
| 3.1.20 | -алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий |
| 3.1.21 | -специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии |
| 3.1.22 | -лекарственные средства, диагностические препараты и рентгеноконтрастные вещества, вводимые в организм животных |
| 3.1.23 | -фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии |
| 3.1.24 | -общее клиническое и специальное исследование животных, их органов и систем с применением специальных техник и методов |
| 3.1.25 | -методы подготовки животных к исследованию |
| 3.1.26 | -методы отбора и оценки проб биологического материала, полученного от различных видов животных |
| 3.1.27 | -нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм |
| 3.1.28 | -технические средства реализации информационных процессов |
| 3.1.29 | -современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ |
| 3.1.30 | -основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач с использованием современного оборудования |
| 3.1.31 | -современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы |
| 3.1.32 | -современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | -анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы |
| 3.2.2 | -использовать различные способы поиска и анализа информации |
| 3.2.3 | -оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач |
| 3.2.4 | -формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам |
| 3.2.5 | -разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую и иную зависимость от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы применения |
| 3.2.6 | -видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата |
| 3.2.7 | -формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения |
| 3.2.8 | -организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами |
| 3.2.9 | -представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях |
| 3.2.10 | -предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществлять их внедрение) |
| 3.2.11 | -вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели |
| 3.2.12 | -учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих |

| | |
|------------|---|
| 3.2.13 | -преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон |
| 3.2.14 | -предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий |
| 3.2.15 | -планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовать обсуждения разных идей и мнений |
| 3.2.16 | -находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития |
| 3.2.17 | -самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста |
| 3.2.18 | -планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка |
| 3.2.19 | -использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности; поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности |
| 3.2.20 | -оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи |
| 3.2.21 | -применять специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии |
| 3.2.22 | -определять необходимость применения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных |
| 3.2.23 | -проводить профилактику и лечение болезней животных различной этиологии с помощью различного лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок |
| 3.2.24 | -проводить общие клиническое и специальное исследование животных, их органов и систем с применением специальных техник и методов |
| 3.2.25 | -проводить подготовку животных к исследованию |
| 3.2.26 | -проводить отбор и оценку проб биологического материала, полученных от разных видов животных |
| 3.2.27 | -анализировать, оформлять и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза |
| 3.2.28 | -применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности |
| 3.2.29 | -работать со специализированными информационными базами данных в профессиональной деятельности для формирования отчетных документов |
| 3.2.30 | -использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач с использованием современного оборудования |
| 3.2.31 | -обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы |
| 3.2.32 | -использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | -навыками определения действий по решению задач |
| 3.3.2 | -приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач |
| 3.3.3 | -навыками оценки различных вариантов решений задач |
| 3.3.4 | -навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам |
| 3.3.5 | -навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую и иную зависимость от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы применения |
| 3.3.6 | -навыками видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата |
| 3.3.7 | -навыками формирования план-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения |
| 3.3.8 | -навыками организации и координации работы участников проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами |
| 3.3.9 | -навыками представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях |
| 3.3.10 | -навыками возможных путей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проекта (или осуществлять их внедрение) |
| 3.3.11 | -навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели |

| | |
|--------|--|
| 3.3.12 | -навыками применения в своей социальной и профессиональной деятельности интересов, особенностей поведения и мнений (включая практические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих |
| 3.3.13 | -навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон |
| 3.3.14 | -навыками предвидения результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий |
| 3.3.15 | -навыками планирования командной работы, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждения разных идей и мнений |
| 3.3.16 | -навыками нахождения и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития |
| 3.3.17 | -навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста |
| 3.3.18 | -навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка |
| 3.3.19 | -навыком идентификации вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определения признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и выбора метода защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, выявления и устранения проблем, при котором отсутствует угроза жизни или здоровью человека либо угроза жизни или здоровью будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| 3.3.20 | -приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях |
| 3.3.21 | -навыками работы со специализированным оборудованием и инструментами, используемыми для профилактики и лечения животных различной этиологии |
| 3.3.22 | -навыками введения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных |
| 3.3.23 | -навыками профилактики и лечения болезней животных различной этиологии |
| 3.3.24 | -специальными техниками и методами проведения общих клинических и специальных исследований животных, их органов и систем |
| 3.3.25 | -навыками подготовки животных к исследованию |
| 3.3.26 | -навыками отбора и оценки проб биологического материала, полученного от различных видов животных |
| 3.3.27 | -методами анализа, оформления и интерпретации результатов клинических и специальных исследований животных, их органов и систем |
| 3.3.28 | -методами анализа результатов профессиональной деятельности |
| 3.3.29 | -навыками работы со специализированными базами данных в профессиональной деятельности |
| 3.3.30 | -методами при решении общепрофессиональных задач с использованием современного оборудования |
| 3.3.31 | -навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы |
| 3.3.32 | -методами проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код зан. | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Уровень сформ-ти комп. | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература | Формы контроля |
|----------|---|----------------|-------|-------------|------------------------|---------------------------|------------|----------------|
| | Раздел 1. Подготовительный этап | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|--|--------------------|---|
| 1.1 | - планирование научно-исследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ /Сем зан/ | 9 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-8.2 | УК-1.1 ЗУВ, УК-1.2 ЗУВ, УК-1.3 ЗУВ, УК-1.4 ЗУВ, УК-2.1 ЗУВ, УК-2.2 ЗУВ, УК-2.3 ЗУВ, УК-2.4 ЗУВ, УК-2.5 ЗУВ, УК-2.6 ЗУВ, УК-3.1 ЗУВ, УК-3.2 ЗУВ, УК-3.3 УК-2.3 ЗУВ, УК-2.4 ЗУВ, УК-2.5 ЗУВ, УК-2.6 ЗУВ, УК-3.1 ЗУВ, УК-3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК-3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК-8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ, ОПК-4.1 ЗУВ, ОПК-4.2 ЗУВ, ОПК-4.3 ЗУВ, ОПК-5.1 ЗУВ, ОПК-5.2 ЗУВ, ПК-2.1 ЗУВ, ПК-2.2 ЗУВ, ПК-2.3 ЗУВ, ПК-2.4 ЗУВ, ПК-5.1 ЗУВ, ПК-5.2 ЗУВ, ПК-5.3 ЗУВ | | ЛП.1 ЛП.2 Э1 | Собеседование. Защита отчета по практике |
|-----|--|---|---|--|--|--|--------------------|---|

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|--|--------------------|---|
| 1.2 | Выполнение индивидуальных заданий /Ср/ | 9 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-8.2 | УК-1.1 ЗУВ, УК-1.2 ЗУВ, УК-1.3 ЗУВ, УК-1.4 ЗУВ, УК-2.1 ЗУВ, УК-2.2 ЗУВ, УК-2.3 УК-2.1 ЗУВ, УК-2.2 ЗУВ, УК-2.3 ЗУВ, УК-2.4 ЗУВ, УК-2.5 ЗУВ, УК-2.6 ЗУВ, УК-3.1 ЗУВ, УК-3.2 ЗУВ, УК-3.3 УК-2.3 ЗУВ, УК-2.4 ЗУВ, УК-2.5 ЗУВ, УК-2.6 ЗУВ, УК-3.1 ЗУВ, УК-3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК-3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК-8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ, ОПК-4.1 ЗУВ, ОПК-4.2 ЗУВ, ОПК-4.3 ЗУВ, ОПК-5.1 ЗУВ, ОПК-5.2 ЗУВ, ПК-2.1 ЗУВ, ПК-2.2 ЗУВ, ПК-2.3 ЗУВ, ПК-2.4 ЗУВ, ПК-5.1 ЗУВ, ПК-5.2 ЗУВ, ПК-5.3 ЗУВ | | ЛП.1 ЛП.2 Э1 | Собеседование. Защита отчета по практике |
| | Раздел 2. Научно-исследовательский этап | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|--|--|--|--------------------|---|
| 2.1 | <ul style="list-style-type: none"> - содержательная формулировка задачи исследования, виды и объем результатов, которые должны быть получены; - формирование библиографического списка литературы - постановка задач исследования; - выбор методов решения; - сбор и анализ требований; - разработка методики обработки экспериментальных данных; - проектирование и разработка программных проектов; - проведение расчетов /Сем зан/ | 9 | 20 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 3.4 УК-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК- 8.2 | УК-1.1 ЗУВ, УК- 1.2 ЗУВ, УК-1.3 ЗУВ, УК- 1.4 ЗУВ, УК-2.1 ЗУВ, УК- 2.2 ЗУВ, УК-2.3 ЗУВ, УК- 2.4 ЗУВ, УК-2.5 ЗУВ, УК- 2.2 ЗУВ, УК-2.3 ЗУВ, УК- 2.4 ЗУВ, УК-2.5 ЗУВ, УК- 2.6 ЗУВ, УК-3.1 ЗУВ, УК- 3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК- 3.4 ЗУВ, УК-3.5 ЗУВ, УК- 6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК- 6.3 ЗУВ, УК-8.1 ЗУВ, УК- 8.2 ЗУВ, ОПК-4.1 ЗУВ, ОПК- 4.2 ЗУВ, ОПК-4.3 ЗУВ, ОПК- 5.1 ЗУВ, ОПК-5.2 ЗУВ, ПК- 2.1 ЗУВ, ПК-2.2 ЗУВ, ПК- 2.3 ЗУВ, ПК-2.4 ЗУВ, ПК- 5.1 ЗУВ, ПК-5.2 ЗУВ, ПК- 5.3 ЗУВ | | Л1.1 Л1.2 Э1 | Собесе- до- вание. Защита отчета по практике |
|-----|--|---|----|--|--|--|--------------------|---|

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|----|--|---|--------------------|---|
| 2.2 | Выполнение индивидуальных заданий /Ср/ | 9 | 40 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-8.2 | УК-1.1 ЗУВ, УК-1.2 ЗУВ, УК-1.3 ЗУВ, УК-1.4 ЗУВ, УК-2.1 ЗУВ, УК-2.2 ЗУВ, УК-2.3 ЗУВ, УК-2.4 ЗУВ, УК-2.1 ЗУВ, УК-2.2 ЗУВ, УК-2.3 ЗУВ, УК-2.4 ЗУВ, УК-2.5 ЗУВ, УК-2.6 ЗУВ, УК-3.1 ЗУВ, УК-3.2 2.2 ЗУВ, УК-2.3 ЗУВ, УК-3.1 УК-3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК-3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК-8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ, ОПК-4.1 ЗУВ, ОПК-4.2 ЗУВ, ОПК-4.3 ЗУВ, ОПК-5.1 ЗУВ, ОПК-5.2 ЗУВ, ПК-2.1 ЗУВ, ПК-2.2 ЗУВ, ПК-2.3 ЗУВ, ПК-2.4 ЗУВ, ПК-5.1 ЗУВ, ПК-5.2 ЗУВ, ПК-5.3 ЗУВ | ЛП.1 ЛП.2 Э1 | Собеседование. Защита отчета по практике |
| Раздел 3. Аналитический этап | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|--|--------------------|---|
| 3.1 | - анализ полученных результатов /Сем зан/ | 9 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-8.2 | УК-1.1 ЗУВ, УК-1.2 ЗУВ, УК-1.3 ЗУВ, УК-1.4 ЗУВ, УК-2.1 ЗУВ, УК-2.2 ЗУВ, УК-2.3 ЗУВ, УК-2.4 ЗУВ, УК-2.5 ЗУВ, УК-2.6 ЗУВ, УК-3.1 ЗУВ, УК-3.2 ЗУВ, УК-3.3 УК-2.3 ЗУВ, УК-2.4 ЗУВ, УК-2.5 ЗУВ, УК-2.6 ЗУВ, УК-3.1 ЗУВ, УК-3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК-3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК-8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ, ОПК-4.1 ЗУВ, ОПК-4.2 ЗУВ, ОПК-4.3 ЗУВ, ОПК-5.1 ЗУВ, ОПК-5.2 ЗУВ, ПК-2.1 ЗУВ, ПК-2.2 ЗУВ, ПК-2.3 ЗУВ, ПК-2.4 ЗУВ, ПК-5.1 ЗУВ, ПК-5.2 ЗУВ, ПК-5.3 ЗУВ | | ЛП.1 ЛП.2 Э1 | Собеседование. Защита отчета по практике |
|-----|---|---|---|--|--|--|--------------------|---|

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|----|--|---|--|--------------------|---|
| 3.2 | Выполнение индивидуальных заданий /Ср/ | 9 | 20 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-8.2 | УК-1.1 ЗУВ, УК-1.2 ЗУВ, УК-1.3 ЗУВ, УК-1.4 ЗУВ, УК-2.1 ЗУВ, УК-2.2 ЗУВ, УК-2.3 ЗУВ, УК-2.4 ЗУВ, УК-2.5 ЗУВ, УК-2.6 ЗУВ, УК-3.1 ЗУВ, УК-3.2 ЗУВ, УК-3.3 УК-2.3 ЗУВ, УК-2.4 ЗУВ, УК-2.5 ЗУВ, УК-2.6 ЗУВ, УК-3.1 ЗУВ, УК-3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК-3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК-8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ, ОПК-4.1 ЗУВ, ОПК-4.2 ЗУВ, ОПК-4.3 ЗУВ, ОПК-5.1 ЗУВ, ОПК-5.2 ЗУВ, ПК-2.1 ЗУВ, ПК-2.2 ЗУВ, ПК-2.3 ЗУВ, ПК-2.4 ЗУВ, ПК-5.1 ЗУВ, ПК-5.2 ЗУВ, ПК-5.3 | | Л1.1 Л1.2 Э1 | Собеседование. Защита отчета по практике |
| Раздел 4. Заключительный этап | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|--|--------------------|---|
| 4.1 | <p>- подготовка отчетной документации по итогам работы;</p> <p>- составление и оформление отчета о проделанной работе;</p> <p>- сдача отчета о работе на комиссию</p> <p>/Сем зан/</p> | 9 | 6 | <p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5</p> <p>ОПК-5.1 ОПК-5.2</p> <p>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3</p> <p>ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3</p> <p>УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3</p> <p>УК-8.1 УК-8.2</p> | <p>УК-1.1 ЗУВ, УК-1.2 ЗУВ, УК-1.3 ЗУВ, УК-1.4 ЗУВ, УК-2.1 ЗУВ, УК-2.2 ЗУВ, УК-2.3 ЗУВ, УК-2.4 ЗУВ, УК-2.5 ЗУВ, УК-2.6 ЗУВ, УК-3.1 ЗУВ, УК-3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК-3.5 ЗУВ, УК-3.6 ЗУВ, УК-4.1 ЗУВ, УК-4.2 ЗУВ, УК-4.3 ЗУВ, УК-5.1 ЗУВ, УК-5.2 ЗУВ, ПК-2.1 ЗУВ, ПК-2.2 ЗУВ, ПК-2.3 ЗУВ, ПК-2.4 ЗУВ, ПК-5.1 ЗУВ, ПК-5.2 ЗУВ, ПК-5.3 ЗУВ</p> | | ЛП.1 ЛП.2 Э1 | Собеседование. Защита отчета по практике |
|-----|--|---|---|--|---|--|--------------------|---|

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|--------------------|---|
| 4.2 | Выполнение индивидуальных заданий /Ср/ | 9 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-8.2 | УК-1.1 ЗУВ, УК-1.2 ЗУВ, УК-1.3 ЗУВ, УК-1.4 ЗУВ, УК-2.1 ЗУВ, УК-2.2 ЗУВ, УК-2.3 ЗУВ, УК-2.4 ЗУВ, УК-2.5 ЗУВ, УК-2.6 ЗУВ, УК-2.7 ЗУВ, УК-2.8 ЗУВ, УК-2.9 ЗУВ, УК-2.10 ЗУВ, УК-2.11 ЗУВ, УК-2.12 ЗУВ, УК-2.13 ЗУВ, УК-2.14 ЗУВ, УК-2.15 ЗУВ, УК-2.16 ЗУВ, УК-2.17 ЗУВ, УК-2.18 ЗУВ, УК-2.19 ЗУВ, УК-2.20 ЗУВ, УК-2.21 ЗУВ, УК-2.22 ЗУВ, УК-2.23 ЗУВ, УК-2.24 ЗУВ, УК-2.25 ЗУВ, УК-2.26 ЗУВ, УК-2.27 ЗУВ, УК-2.28 ЗУВ, УК-2.29 ЗУВ, УК-2.30 ЗУВ, УК-2.31 ЗУВ, УК-2.32 ЗУВ, УК-2.33 ЗУВ, УК-2.34 ЗУВ, УК-2.35 ЗУВ, УК-2.36 ЗУВ, УК-2.37 ЗУВ, УК-2.38 ЗУВ, УК-2.39 ЗУВ, УК-2.40 ЗУВ, УК-2.41 ЗУВ, УК-2.42 ЗУВ, УК-2.43 ЗУВ, УК-2.44 ЗУВ, УК-2.45 ЗУВ, УК-2.46 ЗУВ, УК-2.47 ЗУВ, УК-2.48 ЗУВ, УК-2.49 ЗУВ, УК-2.50 ЗУВ, УК-2.51 ЗУВ, УК-2.52 ЗУВ, УК-2.53 ЗУВ, УК-2.54 ЗУВ, УК-2.55 ЗУВ, УК-2.56 ЗУВ, УК-2.57 ЗУВ, УК-2.58 ЗУВ, УК-2.59 ЗУВ, УК-2.60 ЗУВ, УК-2.61 ЗУВ, УК-2.62 ЗУВ, УК-2.63 ЗУВ, УК-2.64 ЗУВ, УК-2.65 ЗУВ, УК-2.66 ЗУВ, УК-2.67 ЗУВ, УК-2.68 ЗУВ, УК-2.69 ЗУВ, УК-2.70 ЗУВ, УК-2.71 ЗУВ, УК-2.72 ЗУВ, УК-2.73 ЗУВ, УК-2.74 ЗУВ, УК-2.75 ЗУВ, УК-2.76 ЗУВ, УК-2.77 ЗУВ, УК-2.78 ЗУВ, УК-2.79 ЗУВ, УК-2.80 ЗУВ, УК-2.81 ЗУВ, УК-2.82 ЗУВ, УК-2.83 ЗУВ, УК-2.84 ЗУВ, УК-2.85 ЗУВ, УК-2.86 ЗУВ, УК-2.87 ЗУВ, УК-2.88 ЗУВ, УК-2.89 ЗУВ, УК-2.90 ЗУВ, УК-2.91 ЗУВ, УК-2.92 ЗУВ, УК-2.93 ЗУВ, УК-2.94 ЗУВ, УК-2.95 ЗУВ, УК-2.96 ЗУВ, УК-2.97 ЗУВ, УК-2.98 ЗУВ, УК-2.99 ЗУВ, УК-3.00 ЗУВ | Л1.1 Л1.2 Э1 | Собеседование. Защита отчета по практике |
|-----|--|---|---|---|--|--------------------|---|

| | | | | | | | |
|-----|---------------------|---|---|---|--|--------------------|---|
| 4.3 | Консультации /Конс/ | 9 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-8.2 | УК-1.1 ЗУВ, УК-1.2 ЗУВ, УК-1.3 ЗУВ, УК-1.4 ЗУВ, УК-2.1 ЗУВ, УК-2.2 ЗУВ, УК-2.3 ЗУВ, УК-2.4 ЗУВ, УК-2.5 ЗУВ, УК-2.6 ЗУВ, УК-2.7 ЗУВ, УК-2.8 ЗУВ, УК-2.9 ЗУВ, УК-2.10 ЗУВ, УК-2.11 ЗУВ, УК-2.12 ЗУВ, УК-2.13 ЗУВ, УК-2.14 ЗУВ, УК-2.15 ЗУВ, УК-2.16 ЗУВ, УК-2.17 ЗУВ, УК-2.18 ЗУВ, УК-2.19 ЗУВ, УК-2.20 ЗУВ, УК-2.21 ЗУВ, УК-2.22 ЗУВ, УК-2.23 ЗУВ, УК-2.24 ЗУВ, УК-2.25 ЗУВ, УК-2.26 ЗУВ, УК-2.27 ЗУВ, УК-2.28 ЗУВ, УК-2.29 ЗУВ, УК-2.30 ЗУВ, УК-2.31 ЗУВ, УК-2.32 ЗУВ, УК-2.33 ЗУВ, УК-2.34 ЗУВ, УК-2.35 ЗУВ, УК-2.36 ЗУВ, УК-2.37 ЗУВ, УК-2.38 ЗУВ, УК-2.39 ЗУВ, УК-2.40 ЗУВ, УК-2.41 ЗУВ, УК-2.42 ЗУВ, УК-2.43 ЗУВ, УК-2.44 ЗУВ, УК-2.45 ЗУВ, УК-2.46 ЗУВ, УК-2.47 ЗУВ, УК-2.48 ЗУВ, УК-2.49 ЗУВ, УК-2.50 ЗУВ, УК-2.51 ЗУВ, УК-2.52 ЗУВ, УК-2.53 ЗУВ, УК-2.54 ЗУВ, УК-2.55 ЗУВ, УК-2.56 ЗУВ, УК-2.57 ЗУВ, УК-2.58 ЗУВ, УК-2.59 ЗУВ, УК-2.60 ЗУВ, УК-2.61 ЗУВ, УК-2.62 ЗУВ, УК-2.63 ЗУВ, УК-2.64 ЗУВ, УК-2.65 ЗУВ, УК-2.66 ЗУВ, УК-2.67 ЗУВ, УК-2.68 ЗУВ, УК-2.69 ЗУВ, УК-2.70 ЗУВ, УК-2.71 ЗУВ, УК-2.72 ЗУВ, УК-2.73 ЗУВ, УК-2.74 ЗУВ, УК-2.75 ЗУВ, УК-2.76 ЗУВ, УК-2.77 ЗУВ, УК-2.78 ЗУВ, УК-2.79 ЗУВ, УК-2.80 ЗУВ, УК-2.81 ЗУВ, УК-2.82 ЗУВ, УК-2.83 ЗУВ, УК-2.84 ЗУВ, УК-2.85 ЗУВ, УК-2.86 ЗУВ, УК-2.87 ЗУВ, УК-2.88 ЗУВ, УК-2.89 ЗУВ, УК-2.90 ЗУВ, УК-2.91 ЗУВ, УК-2.92 ЗУВ, УК-2.93 ЗУВ, УК-2.94 ЗУВ, УК-2.95 ЗУВ, УК-2.96 ЗУВ, УК-2.97 ЗУВ, УК-2.98 ЗУВ, УК-2.99 ЗУВ, УК-3.00 ЗУВ | ЛП.1 ЛП.2 Э1 | Собеседование. Защита отчета по практике |
|-----|---------------------|---|---|---|--|--------------------|---|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Какова основная цель и содержание научно-исследовательской работы?
2. Какие методики использовались при выполнении научно-исследовательской работы по теме исследований?
3. Перечислить задачи проводимой экспериментальной работы на практике.
4. Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования?
5. Какие программы применялись при проведении научно-исследовательских разработок.
6. Какова эффективность проводимых исследований и какими критериями она оценивалась?
7. Какова научная гипотеза при решении теоретических проблем при выполнении научно-исследовательской работы?
8. Какие приняты решения по обеспечению экологической безопасности по теме исследований?
9. Какие эколого-экономические проблемы решаются?
10. Какие приемы применялись для оценки полученных показателей при выполнении научно-исследовательской работы?
11. Как учитывались правила охраны труда и техники безопасности при проведении научных исследований?
12. Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме во время выполнения научно-исследовательской работы?
13. Практическая значимость научно-исследовательской работы?
14. Какие инструментальные методы диагностики вы использовали?
15. Какие методы лечения преобладают в работе: оперативные или консервативные
16. Укажите мероприятия по профилактике хирургических заболеваний вашей работы
17. Методы прижизненной и посмертной диагностики гельминтозов у животных.
18. Профилактика зооантропозных болезней гельминтозной этиологии.
19. Основные паразитарные болезни, регистрирующиеся в регионе и пути их ликвидации.
20. Факторы, способствующие возникновению и распространению паразитарных болезней (пример).
21. Акушерско-гинекологическая диспансеризация
22. Основные принципы лечения и профилактики послеродовых острых эндометритов
23. Клинические и лабораторные методы диагностики маститов.
24. Лечение и профилактика маститов у коров
25. Терапия при гинекологических заболеваниях
26. Профилактика болезней незаразной этиологии. Основные незаразные болезни, регистрирующиеся в регионе и пути их профилактики
27. Диспансеризация животных
28. Какие методы ветеринарной терапии использованы в работе
29. Какие профилактические и лечебные мероприятия проведены в специализированных животноводческих хозяйствах
30. Какие методы введения лекарственных и профилактических средств использованы в работе
31. Эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее исчисления.
32. Экономическая эффективность лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных.
33. Определение дополнительной стоимости полученной за счет увеличения количества и качества продукции.
34. Методика определения экономического ущерба от снижения продуктивности животных.
35. Методика определения экономического ущерба от браковки туш, органов и сырья.
36. Методика определения экономического ущерба от потери приплода.
37. Методика определения экономического ущерба от недополучения прироста живой массы животных.
38. Методика определения предотвращенного экономического ущерба.
39. Методика расчета экономического ущерба от падежа, вынужденного убоя и уничтожения животных.
40. Определение экономического ущерба от браковки и уничтожения сырья.
41. Средства специфической профилактики инфекционных болезней
42. Методы эпизоотологического исследования
43. Звенья эпизоотической цепи
44. Терапия при инфекционных болезнях

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**6.1 Перечень программного обеспечения**

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

"Консультант Плюс" - законодательство РФ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер ауд. | Назначение | Оборудование и программное обеспечение |
|------------|---|--|
| 3102 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых | столы ученические – 45 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 135 шт., экран, 1 шт., проектор NEC V302X (G), 1 шт., компьютер – 1 шт., меловая доска – 1 шт., |

| | | |
|------|---|--|
| | работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | кафедра для выступления – 1 шт. |
| 3209 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 26 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.; учебно-наглядные пособия; весы эл. платформа ТВ-10К-М - 1шт., измеритель артериального давления – 12шт., микроскоп муляжи органов животных, монокулярный XSP-101 – 1шт., плитка электрическая – 1шт., прибор КОКК-5 – 1шт., шкаф медицинский 1-но створчатый ШМ-01-МСК9570*320*1655) – 1 шт. |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|--|---|----------------------------------|
| Л1.1 | Бобрышов, С. В. | Организация учебно-исследовательской и самостоятельной работы студентов : учебное пособие | Ставрополь : СГПИ, 2019 |
| Л1.2 | Волков А. Х. | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, врачебно-производственная и преддипломная практика : учебно-методическое пособие | Казань : КГавМ им. Баумана, 2017 |
| 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | "Консультант Плюс" - законодательство РФ | | |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| |
|--|

