

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
Агроколледж


УТВЕРЖДЕН на заседании агроколледжа  
«31» августа 2021 г., протокол № 1  
Директор агроколледжа Т.Б. Шайдулина

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
МДК.05.02.Выращивание и уход за декоративными растениями

для студентов очной формы по направлению подготовки среднее профессиональное образование  
35.02.05 Агрономия

Разработчик:  
Дюкова Е.А. 

Кемерово 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

1.1 Перечень компетенций

1.2 Описание шкал оценивания

1.3 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

### **2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

2.1 Текущий контроль знаний студентов

2.2 Промежуточная аттестаци

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

# 1. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных техно-логий
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.
- ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
- ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.
- ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
- ПК 2.1. Повышать плодородие почв.
- ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции
- ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.
- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение
- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
- ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива

## 1.2 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

| Балл | Соответствие требованиям критерия   | Выполнение критерия                         | Вербальный аналог   |            |
|------|---|---|---------------------|------------|
| 1    | 2   | 3   | 4                   |            |
| 5    | результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия   | 85-100% от максимального количества баллов  | отлично             | зачтено    |
| 4    | результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия | 75-84,9% от максимального количества баллов | хорошо              |            |
| 3    | результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия    | 60-74,9% от максимального количества баллов | удовлетворительно   |            |
| 2    | результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)  | до 60% от максимального количества баллов   | неудовлетворительно | не зачтено |
| 1    | неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие  | 0% от максимального                         |                     |            |

|  |   |                   |  |  |
|--|---|-------------------|--|--|
|  | ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия | количества баллов |  |  |
|--|---|-------------------|--|--|

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

$m_i$  – количество оценочных средств  $i$ -го дескриптора;

$k_i$  – балльный эквивалент оцениваемого критерия  $i$ -го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения  $A$  (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

### 1.3 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

## **2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

### **2.1 Текущий контроль знаний студентов Комплект вопросов для коллоквиума**

1. Получение посадочного материала с помощью отводков.
2. Получение посадочного материала черенкованием.
3. Листовые, стеблевые и корневые черенки.
4. Получение посадочного материала прививкой.
5. Оранжереи: разводочные, выгоночные; культивационные; теплые, умеренно теплые, холодные; стеклянные; пленочные, пластиковые; двускатные, блочные, ангарные; стеллажные, грунтовые.
6. Парники: углубленный односкатный, двускатный углубленный, переносной.
7. Выгонка луковичных культур: девятиградусная и пятиградусная технологии.
8. Выгонка мелколуковичных культур.
9. Выгонка корневищных многолетников.
10. Выгонка кустарников.
11. Размножение вечнозеленых растений.
12. Субстраты при выращивании вечнозеленых растений.
13. Подкормки при выращивании вечнозеленых растений.
14. Формировка вечнозеленых растений.
15. Классификация вечнозеленых растений по декоративным качествам, семействам, родам и видам.
16. Рассадный способ выращивания летников в открытом грунте.
17. Безрассадный способ выращивания летников в открытом грунте.
18. Уход за летниками в цветниках: подкормки, полив, рыхление почвы, прополки, защиту от болезней и вредителей, прищипку, пасынкование.
19. Классификация летников по декоративным качествам: декоративно -- лиственные, красивоцветущие, ковровые, вьющиеся, сухоцветы.
20. Выращивание двулетних травянистых растений.

#### **Критерии оценки:**

– оценка «отлично» выставляется студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, проявившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.

– оценка «хорошо» ставится студенту, проявившему полное знание материала, освоившему основную рекомендованную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и пополнению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

– оценка «удовлетворительно» ставится студенту, проявившему знания в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

– оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без подготовки по данной дисциплине.

### **Примерный комплект тем для рефератов**

1. Теоретические основы флористики.
2. Теория аранжировки во флористике.
3. Флористические работы
4. Флористические стили
5. Инструменты, материалы и способы высушивания растений во флористике.
6. Понятие о дерновых покрытиях, газонах, их значение, классификация.
7. Морфологические и хозяйственные особенности газонных трав.
8. Технологии создания и ухода за газонными покрытиями.
9. Стили садово-паркового искусства.
10. История садово-паркового искусства.
11. Объекты садового проектирования.
12. Этапы садового проектирования.
13. Основные фенофазы развития травянистых декоративных растений.
14. Основные фенофазы развития древесных декоративных растений.
15. Понятие «феноинтервал» декоративного растения.
16. Основные феноинтервалы травянистых декоративных растений.
18. Основные феноинтервалы древесных декоративных растений.
19. Биотические и антропогенные факторы среды, влияющие на декоративные растения.
20. Семенное размножение декоративных растений: преимущества и недостатки
21. Сортовые качества семян декоративных растений.
22. Посевные качества семян декоративных растений.
23. Вегетативное размножение декоративных растений: преимущества и недостатки.
24. Способы вегетативного размножения декоративных растений.
25. Понятия: «солитер», «группа» и «массив».
26. Понятия: «аллея», «живая изгородь», «зеленый экран», «бордюр».
27. Понятия: «почвопокровные растения» и «рокарий».
28. Понятие «вертикальное озеленение».
29. Водные растения

30. Растения для крыш
31. Партерные и пейзажные цветники
32. Растения для задержания почвы, декорирования швов на дорожках
33. Растения для срезки, для горшечной культуры
34. Растения – сухоцветы, ароматичные декоративные растения
35. Красивогабитусные растения
36. Декоративнолистные растения
37. Красивоцветущие растения
38. Красивоплодные растения
39. Декоративные растения семейства Адиантовые
40. Декоративные растения семейства Асплениевые
41. Декоративные растения семейства Деннштедтиевые
42. Декоративные растения семейства Телиптерисовые
43. Декоративные растения семейства Вудсиевые
44. Декоративные растения семейства Араукариевые
45. Декоративные растения семейства Кипарисовые
46. Декоративные растения семейства Гинкговые
47. Декоративные растения семейства Сосновые
48. Декоративные растения семейства Тисовые
49. Декоративные растения семейства Кленовые
50. Декоративные растения семейства Актинидиевые
51. Декоративные растения семейства Амарантовые
52. Декоративные растения семейства Кутровые
53. Декоративные растения семейства Аралиевые
54. Декоративные растения семейства Ильмовые
55. Декоративные растения семейства Вербеновые
56. Декоративные растения семейства Фиалковые
57. Декоративные растения семейства Виноградовые
58. Декоративные растения семейства Агавовые
59. Декоративные растения семейства Луковые
60. Декоративные растения семейства Альстрёмериевые
61. Декоративные растения семейства Амариллисовые
62. Декоративные растения семейства Ароидные
63. Декоративные растения семейства Бромелиевые
64. Классификация почв по механическому составу, по степени кислотности.
65. Виды садовых земель.
66. Субстраты для защищенного грунта и контейнеров.
67. Искусственные субстраты.
68. Обеззараживание садовой земли и субстратов.
69. Гидропоника.
70. Макроэлементы и микроэлементы питания растений.
71. Органические удобрения.
72. Минеральные удобрения.
73. Известкование почвы.



74. Системы внесения удобрений.
75. Расчет нормы внесения минеральных удобрений.
76. Способы орошения декоративных растений.
77. Температурный режим: минимальная, оптимальная и максимальная температуры для роста и развития декоративных растений.
78. Приемы регулирования температурного режима в открытом и защищенном грунте для выращивания декоративных растений.
79. Световой режим: факторы определяющие световой режим. Регулирование светового режима в открытом и защищенном грунте.
80. Приемы обрезки. Стрижка.
81. Природные регуляторы роста - фитогормоны: ауксины, гиббереллины, цитокинины, абсцизовая кислота и ее производные, этилен.
82. Синтетические регуляторы роста: гербициды, дефолианты, десиканты, ретарданты, фенолы, жасмонаты.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, проявившему творческие способности в изложении материала по вопросу;
- оценка «незачтено» ставится студенту, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний.

## **2.2 Промежуточная аттестация**

### **Комплект вопросов для собеседования**

1. Предмет, цели и задачи садоводства.
2. Фенологическое развитие садовых культур.
3. Садовые растения класса двудольные.
4. Садовые растения класса однодольные.
5. Почвы и субстраты.
6. Удобрения.
7. Водный, температурный и световой режимы выращивания.
8. Формировка и обрезка растений.
9. Виды садовых земель: дерновая, перегнойная (парниковая), листовая, торфяная, компостная, хвойная, древесная.
10. Субстраты для защищенного грунта и контейнеров.
11. Искусственные субстраты.
12. Обеззараживание садовой земли и субстратов.
13. Технологии семенного и вегетативного размножения садовых растений.
14. Получение посадочного материала из усов и розеток.
15. Образование новых луковиц и клубнелуковиц на маточном растении.
16. Выводковые почки на маточном растении.

17. Деление растения: деление куста, корневищ, клубнелуковиц, клубней, луковиц.
18. Листовые черенки.
19. Стеблевые черенки. Корневые черенки.
20. Получение посадочного материала прививкой.
21. Конструкции и сооружения защищенного грунта.
22. Технологии выгонки, выращивания на срезку и горшечных культур.
23. Оранжереи: разводочные, выгоночные; культивационные; теплые, умеренно теплые, холодные; стеклянные; пленочные, пластиковые; двускатные, блочные, ангарные; стеллажные, грунтовые.
24. Парники: углубленный односкатный, двускатный углубленный, переносной.
25. Выращивание розы, гвоздики ремонтантной, дендрантемы индийской.
26. Выращивание травянистых растений.
27. Рассадный способ выращивания летников.
28. Безрассадный способ выращивания летников.
29. Уход за летниками в цветниках: подкормки, полив, рыхление почвы, прополки, защиту от болезней и вредителей, прищипку, пасынкование.
30. Безрассадный способ выращивания.
31. Рассадный способ выращивания. Вегетативное размножение.

#### **Критерии оценки:**

– оценка «зачтено» выставляется студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, проявившему творческие способности в изложении материала по вопросу;

– оценка «незачтено» ставится студенту, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний.

#### **Вопросы к зачету**

1. Понятие жизненная форма растения. Классификация жизненных форм: травы, полудревесные растения, древесные растения, кустарники, кустарнички, стланцы, деревья.
2. Понятие «фенофаза развития» садового растения. Классификация экологических факторов среды, влияющих на декоративные растения.
3. Свет как климатический фактор, влияющий на садовые растения.
4. Посевные качества семян садовых растений.
5. Декоративные растения семейства Кленовые.
6. Декоративные растения семейства Амарантовые.
7. Декоративные растения семейства Астровые.
8. Декоративные растения семейства Бегониевые.
9. Декоративные растения семейства Барбарисовые.
10. Декоративные растения семейства Березовые.
11. Декоративные растения семейства Колокольчиковые.
12. Декоративные растения семейства Жимолостные.
13. Декоративные растения семейства Гвоздичные.
14. Декоративные растения семейства Вьюнковые.
15. Декоративные растения семейства Дереновые.
16. Декоративные растения семейства Тыквенные.

17. Декоративные растения семейства Молочайные.
18. Декоративные растения семейства Гераниевые.
19. Декоративные растения семейства Гортензиевые.
20. Декоративные растения семейства Ореховые.
21. Семенное размножение садовых растений: преимущества и недостатки.
22. Сортовые качества семян садовых растений.
23. Посевные качества семян садовых растений.
24. Вегетативное размножение садовых растений: преимущества и недостатки.
25. Обеззараживание садовой земли и субстратов.
26. Сбор и хранение семян. Покой семян.
27. Подготовка семян к посеву: стратификация. Скарификация.
28. Получение посадочного материала из усов и розеток.
29. Образование новых луковиц и клубнелуковиц на маточном растении.
30. Выводковые почки на маточном растении.
31. Деление растения: деление куста, корневищ, клубнелуковиц, клубней, луковиц.
32. Субстраты при выращивании вечнозеленых растений.
33. Подкормки при выращивании вечнозеленых растений.
39. Рассадный способ выращивания многолетников в открытом грунте.
40. Способы вегетативного размножения садовых растений.
41. Классификация почв по механическому составу, по степени кислотности.
42. Приемы обрезки. Стрижка.
43. Получение посадочного материала с помощью отводков.
44. Получение посадочного материала черенкованием.
45. Получение посадочного материала прививкой.
46. Оранжереи: разводочные, выгоночные; культивационные; теплые, умеренно теплые, холодные; стеклянные; пленочные, пластиковые; двускатные, блочные, ангарные; стеллажные, грунтовые.
47. Парники: углубленный односкатный, двускатный углубленный, переносной.
48. Выгонка луковичных культур: девятиградусная и пятиградусная технологии.
49. Выгонка мелколуковичных культур.
50. Выгонка корневищных многолетников.
51. Выгонка кустарников.
52. Размножение вечнозеленых растений.
53. Рассадный способ выращивания летников в открытом грунте.
54. Безрассадный способ выращивания летников в открытом грунте.
55. Классификация летников по декоративным качествам: декоративнолистные, красивоцветущие, ковровые, вьющиеся, сухоцветы.
56. Классификация двулетников по декоративным качествам.
57. Классификация многолетних растений по жизненным формам, высоте растений, срокам цветения, декоративным качествам, способности переносить зимние условия.
58. Классификация многолетников по декоративным качествам, семействам и родам.
59. Защита древесных растений от вредителей и болезней.
60. Размножение древесных растений.

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, задание для самостоятельной работы, собеседование, коллоквиум.