

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор агроколледжа

Шайдулина Е. В.

31.08.2021 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

ОГСЭ.03

Иностранный язык

Учебный план

35.02.05-21-11-1СА.plx

Агрономия

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

Квалификация

агроном

Форма

очная

Общая

0 ЗЕТ

Часов по учебному

230

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой - 6

контактная работа

190

самостоятельная

40

часы на

Распределение часов дисциплины по семестрам														
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		17		15		13		12		10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	34	34	30	30	26	26	24	24	20	20	18	18	152	152
Консультации	4	4	6	6	6	6	6	6	8	8	8	8	38	38
Итого ауд.	34	34	30	30	26	26	24	24	20	20	18	18	152	152
Контактная работа	38	38	36	36	32	32	30	30	28	28	26	26	190	190
Сам. работа	6	6	14	14	2	2	8	8	10	10			40	40
Итого	44	44	50	50	34	34	38	38	38	38	26	26	230	230

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):

Преподаватель СПО, Подпругина Д.О.



Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 454)

составлена на основании учебного плана:

Агрономия

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании **агроколледжа**

Протокол №1 от 31 августа 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2024 уч.г.

Директор агроколледжа  Шайдулина Т.Б.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией агроколледжа

Протокол №1 от 31 августа 2021г.

Председатель методической комиссии агроколледжа Вербицкая Н.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения иностранного языка является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности, а также формирование профессионально-коммуникативных компетенций, систематизация знаний студентов в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Для достижения поставленной цели в процессе обучения необходимо решать следующие задачи:

- систематизировать и активизировать языковые, речевые, социокультурные знания и умения, необходимые для формирования личностных компетенций;

- расширить диапазон языковых средств в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- увеличить объем знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствовать умения строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- способствовать развитию умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- способствовать развитию общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- способствовать развитию способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.2	Управление работами по производству и переработке
2.2.3	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
2.2.4	Реализация агротехнологий различной интенсивности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
3.2.2	- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3.2.3	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Я и моя семья							

1.1	Приветствие и прощание. Представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке. /Лаб/	1	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7			Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1
1.2	Имя существительное: образование множественного числа, притяжательный падеж /Лаб/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8			Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1
1.3	Описание человека: внешность, характер, образование и работа. /Лаб/	1	3	ОК 1			Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1
1.4	Артикль: определенный, неопределенный и нулевой артикли и их употребление /Лаб/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8			Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1
1.5	Хобби и досуг /Лаб/	1	3	ОК 1			Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1
1.6	Оборот there + to be /Лаб/	1	4	ОК 1			Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1

1.7	Распорядок дня студента колледжа /Лаб/	1	3	ОК 1			Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1
1.8	Местоимения: личные, притяжательные и указательные /Лаб/	1	4	ОК 1			Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1
1.9	Семья и семейные отношения /Ср/	1	3	ОК 1			Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1

1.10	Предлоги: предлоги места, направления и времени. Обозначения временных отрезков /Лаб/	1	3	OK 1			Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1
1.11	Семья: домашние обязанности /Ср/	1	3	OK 1			Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1
1.12	Вопросительные предложения: виды вопросительных предложений, Вопросительные слова /Лаб/	1	3	OK 1			Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1
1.13	Консультация /Конс/	1	4	OK 1			Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1
Раздел 2. Жилье и объекты в городе							
2.1	Описание жилья и учебного заведения /Лаб/	2	8	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7		2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1
2.2	Имя числительное: количественные и порядковые числительные. Дроби. Арифметические действия. указание дат и времени /Лаб/	2	8	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7		2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1

2.3	Описание местоположения объекта: как объяснить дорогу /Ср/	2	7	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7		2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1
2.4	Глагол: глаголы to be, to have, to do как вспомогательные и смысловые /Лаб/	2	7	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7		2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1
2.5	Магазины, товар, совершение покупок. /Ср/	2	7	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7		2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1

2.6	Глагол: временные формы глагола группы Simple в действительном залоге /Лаб/	2	7	OK 1			Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1
2.7	Консультация /Конс/	2	6	OK 1			Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1
Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни							
3.1	Физкультура и спорт /Ср/	3	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7		4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1
3.2	Глагол: временные формы Continuous в действительном залоге /Лаб/	3	6	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7		2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1
3.3	Здоровый образ жизни /Лаб/	3	6	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7		4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1
3.4	Имя существительное: исчисляемые и неисчисляемые существительные. /Лаб/	3	7	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7		2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1

3.5	Употребление слов much/many/a lot of/few/a few/little/a little/some/any/no /Лаб/	3	7	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7		2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1
3.6	Консультация /Конс/	3	6	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8			Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1
Раздел 4. Путешествия: Россия, Кузбасс, США, Великобритания							

4.1	Путешествия и экскурсии /Ср/	4	4	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7		2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1
4.2	Глагол: модальные глаголы can/should/ought to/must/have to/may /Лаб/	4	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7		2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1
4.3	Россия. Москва /Лаб/	4	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7		2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1
4.4	Имя прилагательное и наречие: степени сравнения имен прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции than/as...as/not so/...as /Лаб/	4	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7		2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1
4.5	Кемеровская область: большие города /Лаб/	4	2	OK 1			Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1
4.6	Глагол: конструкция be going to /Лаб/	4	2	OK 1			Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1
4.7	Кемерово /Лаб/	4	2	OK 1			Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1

4.8	Местоимния: возвратные, взаимные, неопределенные, отрицательные и относительные /Лаб/	4	2	OK 1			Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1
4.9	Англоговорящие страны /Ср/	4	4	OK 1			Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1

4.10	США /Лаб/	4	2	ОК 1			Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1
4.11	Глагол: временные формы глагола группы Perfect Continuous действительном залоге /Лаб/	4	2	ОК 1			Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1
4.12	Великобритания /Лаб/	4	2	ОК 1			Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1
4.13	Глагол: временные формы глагола в страдательном залоге /Лаб/	4	4	ОК 1			Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1
4.14	Консультация /Конс/	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8			Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1
Раздел 5. Научно-технический прогресс и экологические проблемы							
5.1	Научно-технический прогресс /Лаб/	5	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7		4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1
5.2	Глагол: инфинитив, герундий /Лаб/	5	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7		4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1

5.3	Человек и природа /Ср/	5	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7		2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1
5.4	Глагол: Причастие I, II /Лаб/	5	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7		2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1

5.5	Экологические проблемы /Ср/	5	5	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7		4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1	
5.6	Сослагательное наклонение /Лаб/	5	5	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8			Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1	
5.7	Консультация /Конс/	5	8	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8			Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1	
Раздел 6. Естественно-научный модуль								
6.1	Физические и природные явления /Лаб/	6	4	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7		4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1	
6.2	Условные предложения I и II типов /Лаб/	6	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7		2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1	
6.3	Достижения и инновации в области естественных наук /Лаб/	6	1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7		2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1	
6.4	Условные предложения III типа /Лаб/	6	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9		4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1	

6.5	Экологические проблемы. Защита окружающей среды /Лаб/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7		2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1	
6.6	Согласование времен /Лаб/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8			Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1	
6.7	Безопасность жизнедеятельности /Лаб/	6	1	ОК 1			Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1	
6.8	Прямая речь /Лаб/	6	2	ОК 1			Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1	
6.9	Участие в отраслевых выставках /Лаб/	6	1	ОК 1			Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1	
6.10	Косвенная речь /Лаб/	6	2	ОК 1			Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1	
6.11	Консультация /Конс/	6	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8			Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Содержание дифференцированного зачета:

Устное изложение одной из пройденных тем (время на подготовку – 20 минут).

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Как образуется множественное число имен существительных в английском языке? Назовите исключения из общего правила.
2. Что такое притяжательный падеж имени существительного в английском языке? Как он образуется?
3. Что такое артикль в английском языке? Какие бывают артикли и когда они употребляются?
4. Для чего и каким образом употребляется оборот there is / there are?
5. Назовите личные, притяжательные и указательные местоимения в английском языке.
6. Какие местоимения места, направления и времени существуют в английском языке и как они употребляются?
7. Какие обозначения временных отрезков существуют в английском языке и как они употребляются?
8. Назовите виды вопросительных предложений в английском языке.
9. Какие вопросительные слова есть в английском языке и как они употребляются?
10. Расскажите, как образуются количественные и порядковые числительные в английском языке. Как правильно называть дроби и арифметические действия?
11. Как правильно назвать дату и время в английском языке?
12. Как употребить глаголы to be, to have, to do в качестве вспомогательного и смыслового глаголов?
13. Назовите случаи употребления и схему составления предложений во временных формах группы Simple в действительном залоге.
14. Назовите случаи употребления и схему составления предложений во временных формах группы Continuous в действительном залоге.
15. Расскажите какие существительные относятся к исчисляемым и неисчисляемым в английском языке.
16. В каких случаях употребляются слова much / many / a lot of, few / a few / little / a little, some / any / no?
17. Когда и как употребляются модальные глаголы can / should / ought / to, must / have to / may?
18. Расскажите, как образуются степени сравнений у прилагательных и наречий в английском языке. Назовите исключения из общего правила.
19. Как употреблять сравнительные конструкции than / as ... as / not so ... as?
20. Когда и каким образом употребляется конструкция be going to?
21. Назовите возвратные, взаимные, неопределенные, отрицательные и относительные местоимения в английском языке.
22. Назовите случаи употребления и схему составления предложений во временных формах группы Perfect в действительном залоге.
23. Назовите случаи употребления и схему составления предложений во временных формах группы Perfect Continuous в действительном залоге.
24. Назовите случаи употребления и схему составления предложений во всех временных формах группы в страдательном залоге в английском языке.
25. Что такое инфинитив и герундий глагола в английском языке и когда употребляются данные формы?
26. Когда употребляются причастие I и II в английском языке?
27. Как образуется сослагательное наклонение в английском языке?
28. Расскажите об условных предложениях I и II типа в английском языке.
29. Расскажите об условных предложениях III типа в английском языке.
30. Что такое согласование времен в английском языке? Расскажите, по какому правилу согласуются времена в предложении.
31. Как построить предложение с прямой речью в английском языке?
32. Как построить предложение с косвенной речью в английском языке?

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice

Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1115	Учебная аудитория для проведения занятий	Столы ученические – 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 24 шт., шкафы – 6 шт., системный блок Ramec	

	лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Gale Intel+Монитор TFT 18.5 Samsung 943+ИБП – 1 шт., проектор Acer P 1200 DNX0904 – 1 шт., акустическая система SVEN 2.1 MS-960 – 1 шт., доска маркерная и интерактивная – 2 шт.; стенд рабочий орган в сборе ПК Томь (с долотом) – 1 шт.; стенд рабочий орган в сборе ПК Кузбасс-Т – 1 шт., стенд рабочий орган в сборе ПК Кузбасс-А (с долотом) – 1 шт., стенд рабочий орган ПК Кузбасс – 1 шт.; макеты оборудования: машин и орудий (плугов, бороны дисковой, культиваторов для сплошной и междурядной обработки, сеялки зернотуковой, опрыскивателя, опыливателя, картофелесажалки, высаживающего аппарата, сенокосилки, граблей, картофелекопалки и др.); учебно-наглядные материалы	
1118	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 37 шт., проектор NEC – 1 шт., экран 180*180 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., крепление потолочное – 1 шт., экран Screen Medio Economy – 1 шт.; цифровой измеритель шума АТТ 9052 – 1 шт., стенд «Диаграмма состояния железа – цементит», демонстрационные стенды «Литейное производство», «Обработка металлов давлением», «Сварочное производство», учебно-наглядные материалы	
1120	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., доска меловая – 1 шт., учебный компьютеризированный тренажер самоходной машины (комбайна) модель FORWARD VEKTOR F3D2 – 1 шт., учебно-наглядные материалы	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Маньковская З.В.	Английский язык: Учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2022
Л1.2	Литвинская С.С.	Английский язык для технических специальностей: Учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2022
Л1.3	Акиншина И.Б.	Немецкий язык: Учебник	Москва : ИНФРА-М, 2022

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. С. Восковская, Т. А. Карпова	Английский язык: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	Ростов-на-Дону : Феникс, 2016
Л2.2	Коплякова Е.С.	Немецкий язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие	Москва : ФОРУМ, ИНФРА-м, 2016
Л2.3	Чикилева Л.С.	Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие	Москва : КУРС, НИЦ ИНФА-М, 2019
Л2.4	Торбан И.Е.	Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	znanium.com		
----	-------------	--	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы студентов.

