

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Декан Итсеров

Фандулетя

Стенина Н.А.

" 02 " 09 2022 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

## Б1.Б.38 Экология

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
| Учебный план            | z23.05.01-22-1ИН.plx                                   |  |
| Квалификация            | 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства | инженер  |
| Форма обучения          |  | заочная  |
| Общая трудоемкость      |  | 4 ЗЕТ  |
| Часов по учебному плану | 144  | Виды контроля на курсах:<br>зачеты с оценкой - 2 |
| в том числе:            |  |  |
| контактная работа       | 14   |  |
| самостоятельная работа  | 130  |  |
| часы на контроль        | 4  |  |

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                | 2   |     | Итого |     |
|---------------------|-----|-----|-------|-----|
|                     | уп  | рп  |       |     |
| Лекции              | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Семинарские занятия | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.          | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Контактная работа   | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа         | 130 | 130 | 130   | 130 |
| Часы на контроль    | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого               | 144 | 144 | 144   | 144 |

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):

канд.биол.наук, доц., Витязь С.Н.



Рабочая программа дисциплины

**Экология**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**ландшафтной архитектуры**

Протокол №1 от 1 сентября 2022 г.

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой



С.Н. Витязь

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией инженерного факультета

Протокол №1 от 2 сентября 2022 г.

Председатель методической комиссии



О.В. Санкина

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

Задачи:

- научить определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- познакомиться с современными методами и способами поддержания безопасных условий жизнедеятельности;
- научить оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, в т.ч. с помощью средств защиты;
- научить обосновывать и реализовывать современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цикл (раздел) ОП: |  |
| <b>2.1</b>        | <b>Входной уровень знаний:</b>   |
| 2.1.1             | Основы молочного скотоводства  |
| 2.1.2             | Техническое обеспечение производства и переработки молока  |
| 2.1.3             | Техническое обеспечение производства и переработки зерна   |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Научно-исследовательская работа  |
| 2.2.2             | Основы патентоведения  |
| 2.2.3             | Преддипломная практика   |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |  |
|--|--|
| <b>УК-8.1: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, в т.ч. с помощью средств защиты</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности   |
| Уровень 2  |  |
| Уровень 3  |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности            |
| Уровень 2  |  |
| Уровень 3  |  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| Уровень 2  |  |
| Уровень 3  |  |

### УК-8.2: Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, в т.ч. с помощью средств защиты

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Знать:</b> |  |
| Уровень 1     | правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| Уровень 2     |  |
| Уровень 3     |  |
| <b>Уметь:</b> |  |
| Уровень 1     | поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности  |
| Уровень 2     |  |
| Уровень 3     |  |

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | навыками обеспечения безопасных и комфортных условий условия труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС |
| Уровень 2       |   |
| Уровень 3       |   |

**ОПК-1.1: Способен понимать основные законы математических и естественных наук и использовать их для решения типовых задач в области профессиональной деятельности**

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Знать:</b> |  |
| Уровень 1     | основные законы математических и естественных наук |
| Уровень 2     |  |
| Уровень 3     |  |

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Уметь:</b> |   |
| Уровень 1     | решать типовые задачи в области профессиональной деятельности |
| Уровень 2     |   |
| Уровень 3     |   |

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | навыками применения основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |

**ОПК-1.2: Способен решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования**

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Знать:</b> |  |
| Уровень 1     | методы математического анализа и моделирования |
| Уровень 2     |  |
| Уровень 3     |  |

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Уметь:</b> |   |
| Уровень 1     | применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования |
| Уровень 2     |   |
| Уровень 3     |   |

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | навыками решения стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | состав, строение и свойства биосферы, основные закономерности ее функционирования; особенности взаимоотношения организма и среды; о закономерностях продуцирования биологического вещества и энергии в экосистемах; о механизмах функционирования и устойчивости биологических систем надорганизменного уровня организации живой материи; о современных экологических проблемах, связанных с загрязнением природной среды; о научных основах охраны окружающей среды и рационального природопользования.                |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | правильно применять основные термины и понятия экологии, анализировать результаты воздействия различных видов хозяйственной деятельности на окружающую среду, определять потенциальные источники загрязнения окружающей среды, рассчитывать демографические показатели и делать выводы о состоянии популяции, характеризовать экологическую обстановку исследуемой территории, планировать природоохранные мероприятия; применять знания в области экологии и природопользования в своей профессиональной деятельности. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |

|       |   |
|-------|---|
| 3.3.1 | оценки состояния природных комплексов, описания структуры сообществ, классификации и сравнения экосистем, использования экологических знаний при решении вопросов рационального природопользования и охраны природы, навыком поиска необходимой информации по дисциплине экология с помощью справочной и энциклопедической литературы и средств Internet. |
|-------|---|

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код зан.   | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                         | Уровень сформ-ти комп.                 | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература                        | Формы контроля      |
|--|--|----------------|-------|-------------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| <b>Раздел 1. Введение в экологию.</b>  |  |                |       |                                     |  |                           |                                   |                     |
| 1.1  | Предмет, задачи и методы экологии. /Ср/  | 2              | 2     | УК-8.1 УК-8.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-8.1<br>УК-8.2 | 2                         | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | собеседование, тест |
| 1.2  | Работа с учебной литературой, составление таблицы «Этапы развития экологии». Подготовка к собеседованию, тестированию. | 2              | 26    | УК-8.1 УК-8.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-8.1<br>УК-8.2 |                           | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | собеседование, тест |
| <b>Раздел 2. Основы биоэкологии</b>  |  |                |       |                                     |  |                           |                                   |                     |
| 2.1  | Особенности взаимодействия биологических систем с окружающей средой /Ср/   | 2              | 2     | УК-8.1 УК-8.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-8.1<br>УК-8.2 | 2                         | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | собеседование, тест |
| 2.2  | Понятие о среде обитания и экологических факторах. /Ср/  | 2              | 2     | УК-8.1 УК-8.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-8.1<br>УК-8.2 | 2                         | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | собеседование, тест |
| 2.3  | Особенности взаимодействия организма и среды. Адаптация организмов. /Ср/   | 2              | 4     | УК-8.1 УК-8.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-8.1<br>УК-8.2 | 4                         | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | собеседование, тест |
| 2.4  | Статические и динамические характеристики популяции. /Ср/  | 2              | 4     | УК-8.1 УК-8.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-8.1<br>УК-8.2 | 4                         | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | собеседование, тест |
| 2.5  | Биоценоз и его структура /Ср/  | 2              | 2     | УК-8.1 УК-8.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-8.1<br>УК-8.2 | 2                         | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | собеседование, тест |
| 2.6  | Экологические системы: структура, свойства, функционирование. /Ср/   | 2              | 4     | УК-8.1 УК-8.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-8.1<br>УК-8.2 | 4                         | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | собеседование, тест |
| 2.7  | Работа с литературой, подготовка к собеседованию, тестированию. /Ср/   | 2              | 38    | УК-8.1 УК-8.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-8.1<br>УК-8.2 |                           | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | собеседование, тест |
| <b>Раздел 3. Экологические проблемы. Экологическая защита и охрана окружающей среды.</b> |  |                |       |                                     |  |                           |                                   |                     |
| 3.1  | Человечество в экосистеме планеты. Экологические проблемы. /Лек/   | 2              | 2     | УК-8.1 УК-8.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-8.1<br>УК-8.2 | 2                         | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | собеседование, тест |
| 3.2  | Окружающая среда и здоровье человека. /Ср/   | 2              | 2     | УК-8.1 УК-8.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-8.1<br>УК-8.2 | 2                         | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | собеседование, тест |
| 3.3  | Экологическая защита и охрана окружающей среды /Лек/   | 2              | 2     | УК-8.1 УК-8.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-8.1<br>УК-8.2 | 6                         | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | собеседование, тест |

|      |   |   |    |                                     |  |   |                                   |                     |
|------|---|---|----|-------------------------------------|--|---|-----------------------------------|---------------------|
| 3.4  | Современные экологические проблемы. /Ср/  | 2 | 2  | УК-8.1 УК-8.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-8.1<br>УК-8.2 | 2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | собеседование, тест |
| 3.5  | Окружающая среда и здоровье человека /Ср/   | 2 | 2  | УК-8.1 УК-8.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-8.1<br>УК-8.2 | 2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | собеседование, тест |
| 3.6  | Оценка воздействий и регламентация воздействия на биосферу /Сем зан/                        | 2 | 2  | УК-8.1 УК-8.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-8.1<br>УК-8.2 | 8 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | собеседование, тест |
| 3.7  | Экономические механизмы охраны окружающей среды. /Сем зан/                                  | 2 | 2  | УК-8.1 УК-8.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-8.1<br>УК-8.2 | 4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | собеседование, тест |
| 3.8  | Биологическое разнообразие и способы его сохранения. Решение экологических кейсов /Сем зан/ | 2 | 2  | УК-8.1 УК-8.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-8.1<br>УК-8.2 | 2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | собеседование, тест |
| 3.9  | Работа с учебной литературой. Подготовка к собеседованию, тестированию. /Ср/                | 2 | 40 | УК-8.1 УК-8.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-8.1<br>УК-8.2 |   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | собеседование, тест |
| 3.10 | Зачёт с оценкой /ЗачётСОц/  | 2 | 4  | УК-8.1 УК-8.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-8.1<br>УК-8.2 |   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | собеседование, тест |

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект вопросов для собеседования

Раздел 1. Введение в экологию

1. История становления науки.
2. Современное состояние экологии.
3. Задачи современной экологии.
4. Основные направления экологии.
5. Методы экологических исследований.

Раздел 2. Основы биоэкологии

1. Экологические факторы. Классификация экологических факторов.
2. Закон толерантности.
3. Закон минимума.
4. Закон независимости факторов.
5. Понятие «лимитирующий фактор».
6. Свет и его роль в жизни организмов.
7. Фотопериодизм.
8. Биоклиматический закон Хопкинса.
9. Вода в жизни организмов.
10. Экологические группы организмов по отношению к воде.
11. Влияние температуры окружающей среды на живые организмы.
12. Адаптация организмов к действию экологических факторов.
13. Популяция. Виды популяций (классификации по С.С. Шварцу и В.Н. Беклемишеву; Н.П.Наумову)
14. Структура популяций.
15. Экспоненциальный и логистический рост численности популяции.
16. Емкость среды.
17. Продолжительность жизни вида. Кривые выживания.
18. Регуляция роста численности популяции.
19. Экологические стратегии выживания.
20. Формы групповой организации у животных.
21. Эффект группы.
22. Видовая и пространственная структура биоценоза.
23. Экологическая ниша.
24. Принцип Гаузе.
25. Взаимоотношения организмов в биоценозе.
26. Структура экосистем.
27. Пищевые цепи, пищевые сети и трофические уровни.

28. Поток веществ и энергии в экосистемах.
  29. Экологические пирамиды.
  30. Биологическая продуктивность экосистем.
  31. Динамика экосистем. Сукцессия и климакс.
  32. Разнообразие природных экосистем.
  33. Искусственные экосистемы (урбосистемы и агросистемы). Черты сходства и отличий между природными и антропогенными экосистемами.
  34. Состав и границы биосферы.
  35. Свойства биосферы.
  36. Свойства и функции живого вещества биосферы.
  37. Эволюция биосферы.
  38. круговороты веществ в биосфере (малый и большой).
  39. Обменный и резервный фонд круговорота веществ.
  40. Роль продуцентов, консументов и редуцентов в круговороте веществ.
  41. Биогеохимические цикл кислорода.
  42. Биогеохимические цикл азота
  43. Биогеохимические цикл углерода
  44. Биогеохимические цикл серы
  45. Биогеохимические цикл фосфора.
- Раздел 3. Экологические проблемы.
- Экологическая защита и охрана окружающей среды
1. Экологические кризисы и революции в истории человечества.
  2. Загрязнение окружающей среды и его виды.
  3. Основные источники загрязнения окружающей среды.
  4. Глобальные экологические проблемы современности.
  5. Особые и экстремальные виды воздействия на биосферу.
  6. Экологические проблемы Кемеровской области.
  7. Определение понятия «здоровье». Виды здоровья.
  8. Факторы здоровья.
  9. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.
  10. Опасные для здоровья органические вещества.
  11. Опасные для здоровья неорганические соединения.
  12. Понятие о качестве окружающей среды.
  13. Санитарно-гигиенические нормативы качества среды (ПДК, ОДК, ПДКм.р., ПДКс.с., ПДУ, ОДУ).
  14. Эколого-технические (ПДВ, ПДС) и комплексные нормативы (ПДН, ИЗА) оценки воздействия на окружающую среду.
  15. Малоотходные технологии.
  16. Механические методы очистки выбросов и сбросов.
  17. Химические методы очистки выбросов и сбросов.
  18. Биологические методы очистки выбросов и сбросов.
  19. Защита атмосферы, гидросферы, литосферы, биотических сообществ.
  20. Защита окружающей природной среды от особых видов воздействия, от-ходов производства и потребления, шумового воздействия, электромагнитных полей и излучений, биологических воздействий
  21. Источники экологического права.
  22. Государственные органы управления по охране окружающей среды.
  23. Экологическая стандартизация и паспортизация.
  24. Экологический менеджмент, аудит, сертификация.
  25. Экологическая экспертиза, ее виды и функции.
  26. Экологический контроль и общественные экологические движения.
  27. Экологический мониторинг его виды и функции.
  28. Государственный учет природных ресурсов и загрязнителей.
  29. Лицензии, договоры и лимиты на природопользование.
  30. Финансирование природоохранной деятельности.
  31. Роль и основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
  32. Участие России в международном экологическом сотрудничестве.
  33. Крупнейшие международные межправительственные организации (ООН, ВМО, ВОЗ, МАГАТЭ, ЮНЭСКО).
  34. Международные неправительственные организации (МСОП, WWF, Greenpeace)
  35. Национальные и международные объекты охраны окружающей среды.
  36. Особо охраняемые природные территории Кемеровской области.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice  
 Adobe Acrobat Reader DC  
 Apache OpenOffice 4.1.1.

### 6.2 Перечень информационных справочных систем



"Консультант Плюс" - законодательство РФ  
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
ЭБС "Земля знаний"

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер ауд. | Назначение   | Оборудование и ПО  | Вид занятия            |
|------------|--|--|------------------------|
| 1102       | Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА | столы ученические – 37 шт., стулья – 74.<br>ПК Системный блок А – 12 шт.   | Самостоятельная работа |
| 1214       | Учебная аудитория для проведения учебных занятий   | Специализированная мебель: столы ученические – 30 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 31 шт.<br>Технические средства обучения: ноутбук – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные пособия. | Лекция                 |
| 1214       | Учебная аудитория для проведения учебных занятий   | Специализированная мебель: столы ученические – 30 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 31 шт.<br>Технические средства обучения: ноутбук – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные пособия. |                        |

#### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 8.1. Рекомендуемая литература

##### 8.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                              | Заглавие                  | Издательство, год           |
|------|--|---------------------------|-----------------------------|
| Л1.1 | Разумов В.А.                                     | Экология: учебное пособие | М.: НИЦ Инфра-М, 2018       |
| Л1.2 | Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П. Мелехова | Экология: учебник         | Москва: ИНФРА-М, 2021, 2021 |

##### 8.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                         | Издательство, год  |
|------|---------------------|----------------------------------|--|
| Л2.1 | Потапов А.Д.        | Экология: учебник                | М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016   |
| Л2.2 | А. В. Маринченко    | Экология: учебник для бакалавров | Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020 |

##### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                    |
|----|--------------------|
| Э1 | ЭБС «Znanium»      |
| Э2 | ЭБС "Земля знаний" |

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Витязь С. Н. Экология : электронное учебное наглядное пособие [Электронный ресурс] / С. Н. Витязь; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2021. – Текст. Изображения : электронные  
2. Экология : электронное учебное пособие / С. Н. Витязь, ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2021. – Текст : электронный.

