


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра зоотехнии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 20 » 04 20 21 г., протокол № 5

заведующий кафедрой


Багно О.А.

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.1.12 Ветеринарная санитария

для студентов по направлению подготовки бакалавриата
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Разработчик: Рассолов С.Н.

Кемерово 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1 Перечень компетенций.....	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
1.3 Описание шкал оценивания	9
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	10
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	12
2.1 Текущий контроль знаний студентов	12
2.2 Промежуточная аттестация.....	14
2.3 Типовой экзаменационный билет	17
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	18

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З2, У2, В2), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Первый этап (начало формирования) <i>Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных</i> ИД-1	Владеть: методами определения биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями органов и систем организма животных В1	Не владеет	Фрагментарное владение методами определения биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями органов и систем организма животных	В целом успешное, но не систематическое владение методами определения биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями органов и систем организма животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами определения биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями органов и систем организма животных	Успешное и систематическое владение методами определения биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями органов и систем организма животных	Собеседование
	Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных У1	Не умеет	Фрагментарное умение определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	В целом успешное, но не систематическое умение определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Успешное и систематическое умение определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Собеседование
	Знать: методы определения биологического статуса, нормативные общеклинические	Не знает	Фрагментарные знания о методах определения биологического статуса, нормативных	В целом успешные, но не систематические знания о методах определения биологического	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах определения	Успешные и систематические знания о методах определения биологического	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	показатели органов и систем организма животных 31		общеклинических показателей органов и систем организма животных	статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных	биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных	статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных	
Второй этап (завершение формирования) <i>Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i> ИД-2	Владеть: методами определения биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения В2	Не владеет	Фрагментарное владение методами определения биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	В целом успешное, но не систематическое владение методами определения биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами определения биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Успешное и систематическое владение методами определения биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Собеседование
	Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения У2	Не умеет	Фрагментарное умение определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	В целом успешное, но не систематическое умение определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Успешное и систематическое умение определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Собеседование
	Знать: методы определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели качества сырья и продуктов	Не знает	Фрагментарные знания о методах определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей качества	В целом успешные, но не систематические знания о методах определения биологического статуса, нормативных общеклинических	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах определения биологического статуса, нормативных	Успешные и систематические знания о методах определения биологического статуса, нормативных общеклинических	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	животного и растительного происхождения 32		сырья и продуктов животного и растительного происхождения	показателях качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	общеклинических показателей качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	показателях качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии							
Первый этап (начало формирования) <i>Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб ИД-1</i>	Владеть: программами профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций В1	Не владеет	Фрагментарное владение программами профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	В целом успешное, но не систематическое владение программами профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение программами профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	Успешное и систематическое владение программами профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	Собеседование
	Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб У1	Не умеет	Фрагментарное умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	В целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	Успешное и систематическое умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	Собеседование
	Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных	Не знает	Фрагментарные знания о существующих программах профилактики и контроля зоонозов,	В целом успешные, но не систематические знания о существующих программах профилактики и	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о существующих программах	Успешные и систематические знания о существующих программах профилактики и	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций 31		контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	
Второй этап (завершение формирования) <i>Способен осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</i> ИД-2	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Успешное и систематическое владение навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Собеседование
	Уметь: осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах У2	Не умеет	Фрагментарное умение осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Успешное и систематическое умение осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Собеседование
	Знать: программы применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей 32	Не знает	Фрагментарные знания о программах применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	В целом успешные, но не систематические знания о программах применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о программах применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	Успешные и систематические знания о программах применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
				ветеринарных властей	соответствующих ветеринарных властей	ветеринарных властей	

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется бально-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств i-го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Классическая форма сдачи собеседования

Собеседование проводится в учебных аудиториях института.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках, выданных преподавателем.

Классическая форма сдачи экзамена

Экзамен проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 45 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации

запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

Вопросы для собеседования

1. История развития ветеринарной санитарии, объект и её связь с другими дисциплинами.
2. Состав и свойства воздушной среды.
3. Физические свойства воздуха.
4. Микрофлора воздуха.
5. Химический состав почвы.
6. Биологический состав почвы.
7. Физические, химические и биологические свойства воды.
8. Санитарно-бактериологическая оценка воды.
9. Паспортизация водоисточников.
10. Стандартизация и нормативы качества воды.
11. Системы водоснабжения. Способы улучшения качества воды.
12. Нормативы водопотребления, устройства для поения сельскохозяйственных животных.
13. Санитарно-гигиенические требования при хранении и заготовке кормов.
14. Гигиеническое значение минерального и витаминного кормления.
15. Диетическое кормление сельскохозяйственных животных.
16. Профилактика кормовых травматизмов.
17. Санитария откорма крупного рогатого скота.
18. Санитария транспортировки сельскохозяйственных животных.
19. Санитария ухода за сельскохозяйственными животными.
20. Ветеринарная защита ферм.
21. Санитария инкубации и выращивания молодняка сельскохозяйственной птицы.
22. Зоогигиенические требования к канализации и навозоудалению. Способы обеззараживания навоза.
23. Нагул и откорм овец.
24. Требования к помещениям для содержания крупного рогатого скота и свиней.
25. Микология кормов и профилактика микотоксикозов.
26. Описать профилактические меры при отравлениях ядовитыми растениями, минеральными и синтетическими ядами.
27. Описать гигиенические особенности выращивания поросят.
28. Описать гигиенические особенности содержания животных в летний период.
29. Описать гигиенические особенности уборки и уничтожения трупов животных.
30. Описать особенности и дать характеристику систем и способов содержания свиней.
31. Описать гигиенические особенности закаливания и моциона животных.

32. Описать гигиенические особенности систем содержания крупного рогатого скота.
33. Гигиенические основы отела и содержания в родильном отделении.
34. Гигиенические основы машинного доения.
35. Гигиенические основы содержания быков-производителей.
36. Гигиенические основы привязного и беспривязного содержания скота.
37. Описать гигиенические основы содержания телят профилакторного периода.
38. Описать гигиенические основы систем и способов содержания лошадей.
39. Описать гигиенические основы содержания жеребцов-производителей и жеребых кобыл.
40. Описать гигиенические особенности при окоте и выращивании ягнят.
41. Описать гигиенические основы систем и способов содержания овец.
42. Описать основные методики определение наличия аммиака, нитритов и хлоридов в почве.
43. Описать гигиенические основы выращивания жеребят и содержания рабочих лошадей.
44. Описать методику определения масляной кислоты в силосе.
45. Описать особенности содержания бройлеров и индеек.
46. Описать особенности выращивания водоплавающей птицы.
47. Описать основные методики определения физических свойств почвы.
48. Описать основные методики санитарного определения воды по жесткости.
49. Описать основные положения профилактики кормового травматизма.
50. Определение микробной загрязненности и уровня пыли в воздухе сельскохозяйственных помещений с помощью стандартных методик.
51. Определение аммиака в воздухе сельскохозяйственных помещений с помощью прибора УГ-2.
52. Определение углекислого газа с помощью метода Прохорова.
53. Определение сероводорода в воздухе животноводческих помещений с помощью качественных проб и прибора УГ-2.
54. Определение углекислого газа с помощью титрометрического метода Субботина-Нагорского.
55. Определение освещенности в сельскохозяйственных помещениях с помощью люксометров.
56. Определение температуры воздуха в животноводческих помещениях с помощью различных термометров.
57. Определения головни и спорыньи в комбинированных кормах с помощью стандартных методик.
58. Определения госсипола в хлопчатниковом жмыхе с помощью стандартной методики.
59. Определение синильной кислоты в льняном жмыхе с помощью стандартной методики.
60. Определение абсолютной влажности, точки росы и дефицита насыщения в воздухе сельскохозяйственных помещений с помощью психрометров.
61. Определения реакции вод и окисляемости воды с помощью стандартных методик.

62. Определение относительной влажности и атмосферного давления в воздухе сельскохозяйственных помещений с помощью гигрометров и барометров.
63. Определение скорости движения воздуха в сельскохозяйственных помещениях с помощью анемометров.
64. Определение структуры, типа и механического состава почвы с помощью стандартных методик.
65. Обеззараживание воды с помощью хлорирования.
66. Санитарно-гигиеническая оценка комбикормов.
67. Санитарно-гигиеническая оценка зерновых кормов.

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену

1. Понятие и биологических отходах, обязанности владельцев животных при гибели животного или обнаружении abortированного или мертворожденного плода.
2. Способы утилизации, уничтожения биологических отходов, случаи требующие утилизации биологических отходов сжиганием.
3. Порядок уборки, перевозки биологических отходов, дезинфекции места, где лежал труп, транспортного средства, инвентаря, спецодежды.
4. Порядок утилизации биологических отходов путём переработки на мясокостную муку и другие белковые кормовые добавки на ВСУЗ.
5. Порядок уничтожения путём захоронения трупов в земельные ямы.
6. Порядок сжигания трупов в земляных траншеях.
7. Порядок выбора земельного участка для строительства скотомогильника (биотермических ям), размещения, строительства, приёмки и эксплуатации скотомогильников (биотермических ям). Ответственность за устройство, санитарное состояние и оборудование скотомогильников (биотермических ям) и контроль за выполнением ветеринарно-санитарных правил.
8. Обеззараживание почвы.
9. Обеззараживание навоза и помёта биологическими методами.
10. Обеззараживание навоза и помёта химическими средствами.
11. Физические средства обеззараживания навоза и помета.
12. Очистка и обеззараживание сточных вод.
13. Контроль качества обеззараживания навоза, помёта и стоков.
14. Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными.
15. Контроль качества дезинфекции спецодежды.
16. Общие ветеринарно-санитарные требования при перевозке животных, птицы, рыбы, продуктов и сырья животного происхождения: грузы, подлежащие ветеринарному контролю, оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов, сопровождающее лицо.
17. Порядок перевозки крупных животных, птиц, пушных зверей, пчел.
18. Порядок перевозки живой рыбы, раков, икры и других организмов.
19. Порядок перевозки мяса, мясопродуктов, яиц, шерсти, пуха, шкур и другого сырья животного происхождения.
20. Ветеринарно-санитарная обработка автомобильного транспорта и других транспортных средств.

21. Меры личной профилактики и техники безопасности при перевозке животных, птицы, рыбы, продуктов и сырья животного происхождения.
22. Разделение транспортных средств после перевозки различных грузов на категории.
23. Ветеринарно-санитарная обработка вагонов.
24. Обеззараживание навоза и сточных вод после обработки транспортных средств.
25. Контроль качества дезинфекции транспортных средств.
26. Ветеринарно-санитарные технические средства: определение и группы.
27. Портативные дезинфекционные аппараты.
28. Аэрозольные генераторы.
29. Дезинфекционные установки и машины.
30. Машины и оборудование для крупных ферм и комплексов.
31. Облучатели-озонаторы.
32. Дезинфекционные камеры.
33. Технические устройства и установки для обработки животных.
34. Меры безопасности при дезинфекции.
35. Меры безопасности при работе с дезинфекционной техникой.
36. Требование ветеринарных и санитарных правил при обнаружении на предприятиях по производству продукции животноводства бруцеллёза, общие сведения о бруцеллёзе.
37. Обязанности владельцев животных по предупреждению заражения животных бруцеллёзом.
38. Порядок использования молока и молочных продуктов из неблагополучных по бруцеллёзу хозяйств.
39. Мероприятия по обеззараживанию источников инфекции бруцеллёза.
40. Мероприятия по профилактике бруцеллёза на предприятиях мясной промышленности.
41. Мероприятия по защите людей от инфицирования бруцеллёзом.
42. Требования ветеринарных и санитарных правил при обнаружении на предприятиях по производству продукции животноводства сальмонеллёза, общие сведения о сальмонеллёзе.
43. Мероприятия по профилактике инфицирования продуктов сальмонеллами на предприятиях торговли.
44. Мероприятия по профилактике инфицирования продуктов сальмонеллами на предприятиях общественного питания.
45. Требования ветеринарных и санитарных правил при обнаружении на предприятиях по производству продукции животноводства сибирской язвы, общие сведения о сибирской язве.
46. Мероприятия по профилактике заболеваний животных и людей сибирской язвой.
47. Мероприятия при заболевании животных сибирской язвой.
48. Мероприятия при обнаружении сибирской язвы на мясоперерабатывающих предприятиях.
49. Требования ветеринарных и санитарных правил при обнаружении на предприятиях по производству продукции животноводства туберкулёза, общие сведения о туберкулёзе. Эпизоотологический контроль и постановка диагноза на туберкулёз у животных.

50. Ограничительные мероприятия в пунктах, неблагополучных по туберкулёзу.

51. Лептоспироз: общие сведения о лептоспирозе, профилактика и борьба с лептоспирозом сельскохозяйственных и домашних животных

2.3 Типовой экзаменационный билет

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра зоотехнии

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Ветеринарно-санитарная экспертиза

(профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

Дисциплина

Ветеринарная санитария

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Способы утилизации, уничтожения биологических отходов, случаи требующие утилизации биологических отходов сжиганием.
2. Обеззараживание навоза и сточных вод после обработки транспортных средств.
3. Ограничительные мероприятия в пунктах, неблагополучных по туберкулёзу.

Составитель

_____ (подпись)

Рассолов С.Н.

_____ (расшифровка подписи)

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

Багно О.А.

_____ (расшифровка подписи)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, задание для самостоятельной работы.