


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра гуманитарно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« 11 » 06 2019 г., протокол № 9
заведующий кафедрой

_____ Н.С. Бондарев
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

для студентов по направлению подготовки бакалавриата
38.03.02 Менеджмент профиль Производственный менеджмент АПК

Разработчик: Н.С. Бондарев

Кемерово 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1 Перечень компетенций.....	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	4
1.3 Описание шкал оценивания.....	7
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.....	8
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	10
2.1 Текущий контроль знаний студентов	10
2.2 Промежуточная аттестация	12
<i>Типовой вариант итогового тестирования</i>	<i>12</i>
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	18

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- ПК-15 Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

- ПК-16 Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Способы оценки
	1	2	3	4	
ПК-15 Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании				5	
Второй этап (завершение формирования) <i>Умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков при принятии решений об инвестировании и финансировании</i>	<p>Владеть: навыком поиска информации, сбора и анализа данных, необходимых для принятия решений в области управления рисками инвестирования и финансирования, и разработки мероприятий по управлению рисками</p> <p>Не владеет</p>	<p>Фрагментарное владение навыком поиска информации, сбора и анализа данных, необходимых для принятия решений в области управления рисками инвестирования и финансирования, и разработки мероприятий по управлению рисками</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыком поиска информации, сбора и анализа данных, необходимых для принятия решений в области управления рисками инвестирования и финансирования, и разработки мероприятий по управлению рисками</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыком поиска информации, сбора и анализа данных, необходимых для принятия решений в области управления рисками инвестирования и финансирования, и разработки мероприятий по управлению рисками</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыком поиска информации, сбора и анализа данных, необходимых для принятия решений в области управления рисками инвестирования и финансирования, и разработки мероприятий по управлению рисками</p> <p>Тест, экзаменационные материалы</p>
Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики У2	<p>Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</p> <p>Не умеет</p>	<p>Фрагментарное умение осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</p>	<p>Успешное и систематическое умение осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</p> <p>Тест, экзаменационные материалы</p>
Знать: пути снижения рисков и методы управления рисками в инвестиционной и	<p>Не знает</p>	<p>Фрагментарные знания о путях снижения рисков и методах управления рисками в</p>	<p>В целом успешные, но не систематические знания о путях снижения рисков и методах управления</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о путях снижения рисков и методах управления</p>	<p>Тест, собеседование, экзаменационные материалы</p>

Этап (уровень) освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения					Способы оценки
	1	2	3	4	5	
Планируемые результаты обучения инновационной деятельности 32		инвестиционной и инновационной деятельности	рисками в инвестиционной и инновационной деятельности	рисками в инвестиционной и инновационной деятельности	рисками в инвестиционной и инновационной деятельности	
Этап (уровень) освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения					Способы оценки
	1	2	3	4	5	

ПК-16 Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом

роли финансовых рынков и институтов

<p>Владеть: навыками выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации В2</p>	Не владеет	Фрагментарные знания о порядке разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации	В целом успешные, но не систематические знания о порядке разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о порядке разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации	Успешные и систематические знания о порядке разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации	Тест, экзаменационные материалы
		<p>Уметь: выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство У2</p>	Фрагментарное владение навыками выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации	
<p>Знать: порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологий, рационализаторских</p>	Не знает	Фрагментарное умение выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить	Успешное и систематическое умение выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить	Тест, собеседование, экзаменационные материалы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения предложений и изобретений 32	Критерии оценивания результатов обучения					Способы оценки
		1	2	3	4	5	
			аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство	технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство	технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство	технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство	

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств i-го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кузбасской ГСХА (журнал оценок) <http://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=2682>. При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Экзаменационное тестирование

Вариант экзаменационного теста состоит из 20 тестовых заданий, отражает знания, умения, навыки, которые необходимо проверить по формируемым компетенциям ПК-15 (Уровень 2); ПК-16 (Уровень 2), формируется из базы тестовых заданий по принципу случайной выборки непосредственно перед проведением аттестации с параметрами, указанными в таблице. Время тестирования 40 минут.

Таблица – Параметры формирования варианта теста

Компетенция, уровень	Количество вопросов для проверки уровня сформированности компетенции
----------------------	--

сформированности	Всего	Знать	Уметь	Владеть
ПК-15 Уровень 2	9	5	3	1
ПК-16 Уровень 2	11	5	4	2
Всего	20	10	7	3

Экзаменационное тестирование проводится в день экзамена в формате компьютерного тестирования в системе электронного обучения <http://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=3313>.

Для проведения тестирования выделяется аудитория, оснащенная компьютерами с доступом в сеть интернет. В ходе выполнения теста использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Результаты студента, нарушившего правила проведения экзаменационного тестирования, аннулируются. Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем, при проверке черновые записи не рассматриваются.

Проверка теста выполняется автоматически, результат сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Итоговый тест состоит из 20 вопросов, скомпонованных случайным образом. Время тестирования 40 минут.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

Тема 1. Сущность, функции и основные задачи инвестиционного анализа

1. Дайте определение и охарактеризуйте следующие понятия:
инвестиции, инвестиционная деятельность, инвестиционный проект, рынок инвестиций.
2. Какие основные источники информации используются в процессе инвестиционного анализа?
3. Дайте определение и охарактеризуйте состав финансовой отчетности.
4. Перечислите основные функции **инвестиционного анализа** и дайте объяснение каждой из них.
5. Перечислите основные задачи **инвестиционного анализа**. Какой основной принцип лежит в основе составления баланса предприятия?
6. Перечислите основные принципы **инвестиционного анализа** и дайте объяснение каждому из них.
7. По какому принципу сгруппированы статьи актива и пассива баланса?
8. Что такое активы, капитал и обязательства?
9. Объясните различия в международных и российских стандартов инвестиционного анализа и оценки инвестиционных проектов.
10. Какую информацию предоставляет Отчет о финансовых результатах?
11. Каким образом предприятие должно отражать в финансовой отчетности информацию о прибыльности акций?
12. Приведите примеры поступления средств от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.
16. Приведите примеры выбытия средств от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.

Тема 2. Сущность и направления инвестиционного анализа

1. Дайте определение термину «инвестиционный проект» как объекту анализа.
2. Что представляет собой понятие «анализ» как элемент управления проектами.
3. Охарактеризуйте основные направления проектного анализа: технический, коммерческий, экономический, организационный, экологический, социальный анализ.

4. Проведите взаимосвязь инвестиционного анализа с финансовым и с анализом хозяйственной деятельности предприятия.
5. Перечислите основные виды оформления результатов инвестиционного анализа.

Тема 3. Методы осуществления инвестиционного анализа

1. Назовите основные традиционные методы инвестиционного анализа.
2. Назовите составляющие элементы собственного капитала организации.
3. Какова роль чистой прибыли в формировании собственного капитала?
4. Назовите состав накопленного и инвестированного капитала источников формирования.
5. Охарактеризуйте порядок расчета чистых активов.
6. Постройте мультипликативные модели факторного анализа чистых активов.
7. Определите наиболее точное выражение соотношения собственного капитала и чистых активов: $СК > ЧА$; $СК < ЧА$; $СК = ЧА$.
8. Каковы показатели оценки эффективности использования собственного капитала?
9. Охарактеризуйте состав и структуру заемного капитала (обязательств) организаций.

Тема 4. Анализ структуры капитала инвестиционного проекта

1. Назовите составляющие элементы собственного капитала организации.
2. Какова роль чистой прибыли в формировании собственного капитала для финансирования инвестиционного проекта?
4. Назовите состав накопленного и инвестированного капитала источников формирования.
5. Охарактеризуйте структуру капитала инвестиционного проекта.
6. Что понимается под стоимостью различных источников капитала?
7. Средневзвешенная стоимость капитала и возможности ее применения в инвестиционном анализе.
8. Основные этапы выбора структуры капитала и ее влияние на осуществимость инвестиций.
9. Охарактеризуйте состав и структуру заемного капитала (обязательств) организаций.
10. Оптимизация структуры капитала при инвестировании.

Тема 5. Анализ влияния внешних факторов на осуществимость инвестиций

1. Охарактеризуйте основные макроэкономические аспекты инвестиционного анализа.

2. Перечислите основные методы проектного анализа.
3. Назовите основные факторы влияния инфляции при обосновании инвестиционных проектов.
4. Как осуществлять учет влияния инфляции на осуществимость инвестиционных проектов.
5. Назовите основные задачи анализа рыночных цен и экономических издержек при обосновании инвестиционных проектов.
6. Назовите основные методы и показатели анализа чувствительности проекта к внешним факторам.
7. Назовите основные методы и показатели анализа рисков.

Тема 6. Использование автоматизированных технологий в инвестиционном анализе

1. Назовите основные характеристики автоматизированных технологий инвестиционного анализа: COMFAR, RISKANAL, Альт-Инвест, Project, Expert и т.д.

2. Перечислите и охарактеризуйте недостатки и преимущества различных программных продуктов.

3. Приведите примеры решения задач и проведения инвестиционного анализа с помощью автоматизированных технологий.

2.2 Промежуточная аттестация

Компетенция, уровень сформированности	Количество вопросов для проверки уровня сформированности компетенции			
	Всего	Знать	Уметь	Владеть
ПК-15 Уровень 2	9	5	3	1
ПК-16 Уровень 2	11	5	4	2
Всего	20	10	7	3

Типовой вариант итогового тестирования

Вариант 1

Тестовые задания для проверки компетенции ПК-15 32

1. Инвестиционная деятельность – это:
 - а) деятельность физических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской

деятельности;

б) деятельность юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;

в) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале не коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для благотворительных целей;

г) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности

2. Какие можно выделить этапы становления инвестиционного права в РК:

А) С 1990г. по 1994г. ;

с 1994г. по 1997г. ;

с 1997г. по 2003г. ;

с 2003г. по сегодняшний день;

В) С 1991г. по 1994г. ;

с 1994г. по 1997г.;

с 1997г. по сегодняшний день

С) С 1990г. по 1994г. ;

с 1994г. по 1997г. ;

с 1997г. по 2001г. ;

с 2001г. по сегодняшний день

Д) С 1991г. по 1997г. ;

с 1997г. по 2003г. ;

с 2003 по сегодняшний день ;

С 1993г. по 1997г. ;

с 1997г. по сегодняшний день

3. Экономические инвестиции это:

а) вложение средств на подготовку специалистов и повышение их квалификации;

б) любое вложение средств в реальные активы, связанные с производством товаров и услуг, для извлечения прибыли;

в) инвестиции, направленные на прирост производственных нефинансовых активов;

г) нет правильного ответа

4. Инвестиционные правоотношения классифицируются на следующие виды:

а) имущественные и личные не имущественные;

б) вещные и обязательственные;

- в) абсолютные и относительные;
 - г) имущественные, неимущественные, вещные, обязательственные, абсолютные и относительные
5. Предметом правового регулирования инвестиционного права является:
- а) общественные отношения, которые подвергаются правовому воздействию;
 - б) отношения связанные с инвестициями в Республике Казахстан;
 - в) отношения связанные с предоставлением займов;
 - г) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления инвестиционной деятельности;
 - д) отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг.

Тестовые задания для проверки компетенции ПК-16 32

6. Инвестиции-это:
- а) все виды имущества предназначенные для личного потребления;
 - б) все виды имущества используемые для предпринимательской деятельности;
 - в) все виды имущества (кроме товаров, предназначенных для личного потребления), включая предметы финансового лизинга с момента заключения договора лизинга, а также права на них, вкладываемые инвестором в уставной капитал юридического лица или увеличение фиксированных активов, используемые для предпринимательской деятельности;
 - г) преимущества адресного характера
7. Инвестор в соответствии с инвестиционным законодательством имеет право:
- а) осуществлять инвестиции в любые объекты и виды предпринимательской деятельности, кроме случаев предусмотренных законодательством;
 - б) по своему усмотрению использовать доходы от своей деятельности после уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет;
 - в) на возмещение вреда, причиненного в результате издания государственными органами актов, не соответствующих законодательным актам РК;
 - г) верны все варианты ответов
8. Что является особенностями государственных инвестиций:
- а) источниками государственных инвестиций являются собственные бюджетные средства или средства, привлеченные государством;
 - б) государственные инвестиции осуществляются на возвратной основе;
 - в) государство осуществляет контроль за целевым использованием государственных инвестиций;
 - г) все вышеперечисленные.

9. Инвестиционный контракт – это:
- а) договор заключенный между сторонами о передаче денежных средств, имущества и (или) имущественных прав, интеллектуальных ценностей;
 - б) договор о вложении финансовых, материально-технических средств, имущества и (или) имущественных прав, интеллектуальных ценностей в объекты предпринимательской и иной деятельности в целях получения прибыли и достижения положительного социального эффекта;
 - в) договор заключенный между сторонами о порядке и условиях взаимоотношений и материальной ответственности сторон;
 - г) договор заключенный между сторонами об основаниях изменения и расторжения контракта.
10. Инвестиции в основные средства, в том числе затраты на новое строительство, строительно-монтажные работы, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проект:
- а) портфельные инвестиции;
 - б) прямые инвестиции;
 - в) капитальные вложения;
 - г) смешанные инвестиции.

Тестовые задания для проверки компетенции ПК-15 У2

11. Горизонтальный метод инвестиционного анализа – это:
- а) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом;
 - б) определение структуры итоговых финансовых показателей;
 - в) определение основной тенденции изменения динамики показателей;
 - г) расчет финансовых показателей.
12. Оценка динамики финансовых показателей во времени проводится с помощью:
- а) вертикального анализа;
 - б) горизонтального анализа;
 - в) сравнительного анализа;
 - г) финансовых коэффициентов.
13. Какой из ниже перечисленных принципов не относится к принципам инвестиционного права:
- а) принцип равенства субъектов инвестиционного права;
 - б) принцип свободы договора;
 - в) принцип свободы выбора инвестором объекта инвестиций;
 - г) принцип самостоятельности осуществления инвестором своей деятельности;
 - д) принцип установления системы льгот преференций для отечественных инвесторов

Тестовые задания для проверки компетенции ПК-16 У2

14. Какой из видов инвестиционного анализа позволяет выявить и оценить влияние отдельных величин на результативный показатель:

- а) вертикальный;
- б) горизонтальный;
- в) факторный;
- г) коэффициентный.

15. Примерами неформализованных методов могут быть:

- а) экспертные оценки, построение системы показателей или аналитических таблиц;
- б) построение рядов динамики: абсолютный прирост, относительный прирост, темп роста, темп прироста;
- в) учет операций управление запасами, методы технического износа и замены оборудования, теория игр, методы экономической кибернетики;
- г) все ответы верны.

16. Передача имущества в доверительное управление к доверительному управляющему:

- а) не влечёт перехода права собственности на имущество;
- б) влечёт переход права собственности на имущество;
- в) не влечёт никаких правовых последствий;
- г) все варианты ответов верны.

17. Методологической основой инвестиционного анализа выступают следующие принципы:

- а) комплексности, единства информационной базы;
- б) системности, существенности, единства и согласованности схем аналитических процедур;
- в) сопоставимости результатов, целенаправленности;
- г) все ответы верны.

Тестовые задания для проверки компетенции ПК-15 В2

18. Аналитиком рассчитан темп роста выручки от реализации текущего года по сравнению с предыдущим. В данном случае необходимо применять следующие методы инвестиционного анализа:

- а) сравнительный анализ;
- б) вертикальный анализ;
- в) метод финансовых коэффициентов;
- г) горизонтальный анализ

Тестовые задания для проверки компетенции ПК-16 В2

19. В качестве критериев деления инвестиционных правоотношений выделяют:

- а) объект инвестирования;
- б) цель инвестирования;
- в) сроки инвестирования;
- г) верные варианты ответа А и В.

20. Анализ каких показателей позволяет оценить эффективность и прибыльность инвестиционной деятельности предприятия:

- а) ликвидности;
- б) рентабельности;
- в) деловой активности;
- г) финансовой устойчивости.

Ключ:

1	Г	6	В	11	В	16	А
2	А	7	Г	12	Б	17	Г
3	Б	8	Г	13	Д	18	А
4	Г	9	Б	14	В	19	Г
5	Г	10	В	15	А	20	Г

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает: собеседование, тестирование.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации.