

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____

Стенина Н.А. _____

" 2 " _____ 2022 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

БЛ. Б. 01

История (история России, всеобщая история)

Учебный план 23.05.01-22-1ИН.plx
23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:
экзамен - 1

в том числе:

контактная работа 57,25

самостоятельная работа 50,75

часы на контроль 18

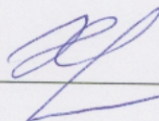
Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
Консультации	3	3	3	3
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	36,25	36,25	36,25	36,25
Контактная работа	39,25	39,25	39,25	39,25
Сам. работа	50,75	50,75	50,75	50,75
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):

канд. истор. наук, доцент, Хромова Т.Ю.



Рабочая программа дисциплины

История (история России, всеобщая история)

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1022)

составлена на основании учебного плана:


23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

утвержденного учёным советом вуза от 23.07.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
педагогических технологий

Протокол №2 от 29 августа 2022 г.

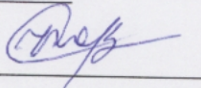
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой  канд. физ.-мат.наук, доцент Сергеева И.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией ИИХ факультета

Протокол № 1 от 02 09 2022 г.

Председатель методической комиссии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:
формирование у студентов гражданской позиции на основе целостного представления об истории России и приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы
Задачи:
- познание законов общественного развития, умение применять их к истории России;
- овладение обширным конкретным материалом, его систематизация и анализ;
- изучение особенностей и специфики российской цивилизации;
- уяснение причин и факторов, влияющих на ход и результаты исторического развития России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1 Входной уровень знаний:	
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Общепрофессиональная практика
2.2.2	Проектная деятельность 2
2.2.3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.4	Проектная деятельность 3
2.2.5	Методика научных исследований
2.2.6	Проектная деятельность 4
2.2.7	Экономика и организация производства в АПК
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.10	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИД-1: Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- основы анализа и декомпозиции задач;
3.1.2	- основы критического анализа, поиска и синтеза информации;
3.1.3	- точные формулировки основных понятий математического анализа, алгебры и аналитической геометрии, физических и химических законов;
3.1.4	- этапы исторического развития общества;

3.1.5	- способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации;
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы;
3.2.2	- использовать различные способы поиска и анализа информации;
3.2.3	- оперировать цифрами (проведение расчетов и т.д.) для подтверждения анализа, доказательства тех или иных теорий, совершение математических операций на основе формул (включая составление и анализ таблиц, моделей, построение графиков);
3.2.4	- анализировать социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;
3.2.5	- применять основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, определять и эффективно применять способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации;
3.2.6	
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие,
3.3.2	- навыками определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи;
3.3.3	- приемами поиска и систематизации информации по различным типам запросов, необходимой для решения поставленных задач;
3.3.4	-навыками анализа основных этапов и закономерностей развития общества;
3.3.5	
3.3.6	-навыками бережного отношения к историческому наследию;
3.3.7	-навыками анализа фактов и явлений в контексте событий мировой истории и современного общества

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству							
1.1	Древнерусское государство в IX-XII вв. /Лек/	1	2		31	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э3	Собеседование, тест
1.2	Древнерусское государство в IX-XII вв. /Сем зан/	1	2		31, У1, В1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.3	Образование Российского централизованного государства. Московское царство (XIV - XVI вв.) /Лек/	1	2		31	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
1.4	Объединение русских земель вокруг Москвы. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. /Сем зан/	1	2		31, У1, В1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест

1.5	Изучение разделов и тем дисциплины. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	1	20		31, У1, В1	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
	Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв.							
2.1	XIX век в истории России. Идеи и попытка ограничения самодержавия /Лек/	1	4		31	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
2.2	XIX век в истории России. Идеи и попытка ограничения самодержавия /Сем зан/	1	2		31, У1, В1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
2.3	Изучение разделов и тем дисциплины. Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с базой тестовых заданий /Ср/	1	16		31, У1, В1	16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
	Раздел 3. Россия в XX-начале XXI вв.							
3.1	Становление советской политической системы /Лек/	1	2		31	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
3.2	Становление советской политической системы /Сем зан/	1	2		31, У1, В1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
3.3	СССР в годы Второй мировой войны. Основные этапы Великой Отечественной войны /Лек/	1	2		31	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.4	СССР в годы Великой Отечественной войны. Вклад Кузбасса в Победу. /Лек/	1	2		31			
3.5	Геноцид мирного населения в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории РСФСР в современной российской историографии /Сем зан/	1	2		31, У1, В1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э2 Э3	Собеседование, тест
3.6	Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности /Сем зан/	1	2		31, У1, В1			

3.7	Советский Союз в послевоенный период (1945-1964гг.) /Лек/	1	2		31	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
3.8	Советский Союз в послевоенный период (1945-1964гг.) /Сем зан/	1	2		31, У1, В1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.9	Демонтаж советской политической системы.Россия на современном этапе /Лек/	1	2		31	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
3.10	Демонтаж советской политической системы.Россия на современном этапе /Сем зан/	1	4		31, У1, В1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.11	Изучение разделов и тем дисциплины. Работа с основной и дополнительной литературой. работа с базой тестовых заданий /Ср/	1	14,75		31, У1, В1	18,75	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
3.12	/Экзамен/	1	18		31,У1, В1	18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	Экзаменационные материалы
3.13	/Конс/	1	3		31,У1,В1	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	Собеседование, тест
3.14	/КРА/	1	0,25		31, У1, В1		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л3.1 Э2 Э3	Собеседование, тест

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к экзамену

1. Формационный и цивилизационный подходы в оценке исторического процесса.
2. Факторы самобытности русской истории
3. Восточные славяне в догосударственный период.
4. Образование Киевского государства.
5. Политический строй Киевской Руси.
6. Принятие христианства и его последствия.
7. Русское государство в период феодальной раздробленности.
8. Завоевание Руси монголами и его последствия.
9. Причины, предпосылки и этапы образования Российского централизованного государства.
10. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.
11. Феодальная война 2-й четверти XV века. Окончательное объединение русских земель.
12. Правление И. Грозного: реформы и опричнина.
13. Смутное время в России.
14. Политический строй в России в XVI-XVII веках.
15. Реформы Петра I.
16. «Просвещенный «абсолютизм» Екатерины II.
17. Реформы Александра I.
18. Правление Николая I - апогей самодержавия.
19. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в.
20. Контрреформы 80-90-х годов XIX в.
21. Россия в начале XX века - основные противоречия развития.
22. Причины, характер и особенности революции 1905-1907 гг.
23. Манифест 17 октября 1905 г. Образование политических партий.
24. Деятельность Государственной Думы. Итоги революции 1905-1907 гг.
25. Назревание революционной ситуации в России в условиях первой мировой войны.
26. Февральская революция - причины и расстановка сил.
27. Социально-политическое развитие России в условиях двоевластия.
28. Октябрьская революция 1917 г. Взятие власти большевиками.
29. Становление советской государственности.
30. Гражданская война и «военный коммунизм».
31. НЭП - сущность, содержание и итоги.
32. Складывание тоталитарного режима в СССР.
33. Политические процессы 30-х годов.
34. Основные этапы Великой Отечественной войны.
35. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенный период.
36. Причины и итоги «холодной войны».
37. «Хрущевская оттепель» - попытка демократизации и реформ.
38. Нарастание кризисных явлений в обществе в 70-х-сер.80-х годов.
39. Политические и экономические реформы второй половины 80-х годов.
40. Становление новой российской государственности.
41. Внешняя политика России в условиях новой геополитической ситуации

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
	Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории 1321 (кабинет социально-экономических дисциплин)		
	Оборудование для проведения занятий: Столы ученические 22 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 45 шт., проектор Epson EMP-X52, 1 шт., экран ScreenMedia Economy-P 180*180см, 1 шт., ПК рабочее место, 1 шт., доска меловая 1 шт., наглядные материалы		
1201	Лекционная аудитория	Столы ученические – 26 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 55 шт., проектор – 1 шт., экран 180*180 см. – 1 шт., ПК – 1 шт., доска меловая – 1	

		шт., учебно-наглядные материалы	
1307	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 32 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 66 шт., проектор NEC V300X DLP – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., ПК – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные материалы	
1102	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Специализированная мебель: столы ученические – 37 шт., стулья – 74 шт. Технические средства обучения: ПК Системный блок А с выходом в сеть «Интернет» – 12 шт.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов И. Н.	История: Учебник для бакалавров	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2019
Л1.2	Оришев, А. Б.	История: от древних цивилизаций до конца XX в.: Учебник	Москва:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, , 2022

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузнецов, И. Н.	Отечественная история: учебник для бакалавров	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020
Л2.2	Мунчаев, Ш. М.	История России: учебник	7-е изд., перераб. и доп. , 2020
Л2.3	Шишова, Н. В.	Отечественная история : Учебник	Москва: ИНФРА-М, 2020

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Хромова Т.Ю.	История: : контрольно-измерительные материалы оценки знаний [Электронный ресурс]:	Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2017
Л3.2	Хромова Т.Ю., Добрыгина Е.П.	История: электронное учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]	Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2017

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Znanium»		
Э2	ЭБС «Лань»		
Э3	ЭБС E-library		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История : методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы [Электронный ресурс] / автор-сост. Т.Ю.Хромова; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2018.

