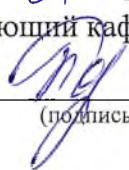


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра зоотехнии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«20» 04 20 21 г., протокол № 5
заведующий кафедрой



(подпись) О.А. Багно

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Паразитарные болезни

для студентов по направлению подготовки бакалавриата
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Разработчик: Зубова Т.В.

Кемерово 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
1.3 Описание шкал оценивания	13
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	14
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	15
2.1 Текущий контроль знаний студентов	15
2.2 Промежуточная аттестация	16
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	19

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и анализ безопасности сырья и продукции животного и растительного происхождения, оформлять документы, подтверждающие их безопасность, организовывать, проводить и контролировать мероприятия, направленные на обеззараживание, утилизацию и уничтожение некачественных и (или) опасных сырья и продукции;

- ПК-2. Способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных;

- ПК-5. Готов разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на охрану здоровья населения и обеспечения его качественными продуктами питания, профилактику распространения болезней среди животных, охрану окружающей среды.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З2, У2, В2), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и анализ безопасности сырья и продукции животного и растительного происхождения, оформлять документы, подтверждающие их безопасность, организовывать, проводить и контролировать мероприятия, направленные на обеззараживание, утилизацию и уничтожение некачественных и (или) опасных сырья и продукции							
Первый этап (начало формирования) <i>Способен проводить ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продукции для определения возможности использования и необходимости проведения лабораторных исследований В1</i>	Владеть: навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции для определения возможности использования и необходимости проведения лабораторных исследований В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции для определения возможности использования и необходимости проведения лабораторных исследований	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции для определения возможности использования и необходимости проведения лабораторных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции для определения возможности использования и необходимости проведения лабораторных исследований	Успешное и систематическое владение навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции для определения возможности использования и необходимости проведения лабораторных исследований	Собеседование
	Уметь: проводить ветеринарно-санитарный осмотр, определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований сырья и продукции У1	Не умеет	Фрагментарное умение проводить ветеринарно-санитарный осмотр, определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований сырья и продукции	В целом успешное, но не систематическое умение проводить ветеринарно-санитарный осмотр, определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований сырья и продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить ветеринарно-санитарный осмотр, определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований сырья и продукции	Успешное и систематическое умение проводить ветеринарно-санитарный осмотр, определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований сырья и продукции	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	Знать: требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности сырья и продукции в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции 31	Не знает	Фрагментарные знания о требованиях ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности сырья и продукции в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	В целом успешные, но не систематические знания о требованиях ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности сырья и продукции в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о требованиях ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности сырья и продукции в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Успешные и систематические знания о требованиях ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности сырья и продукции в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Собеседование
Второй уровень (продолжение формирования) <i>Способен определять показатели качества и безопасности сырья и продукции в ходе проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ее проведения</i> В2	Владеть: навыками определения показателей качества и безопасности сырья и продукции в ходе проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ее проведения	Не владеет	Фрагментарное владение навыками определения показателей качества и безопасности сырья и продукции в ходе проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ее проведения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения показателей качества и безопасности сырья и продукции в ходе проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ее проведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками определения показателей качества и безопасности сырья и продукции в ходе проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ее проведения	Успешное и систематическое владение навыками определения показателей качества и безопасности сырья и продукции в ходе проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ее проведения	Собеседование
	Уметь: применять различные методики, использовать специальное лабораторное оборудование, нормативно-	Не умеет	Фрагментарное умение применять различные методики, использовать специальное лабораторное оборудование,	В целом успешное, но не систематическое умение применять различные методики, использовать специальное лабораторное	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять различные методики, использовать специальное	Успешное и систематическое умение применять различные методики, использовать специальное лабораторное	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	техническую документацию при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья, продукции животного и растительного происхождения, оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы У2		нормативно-техническую документацию при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья, продукции животного и растительного происхождения, оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы	оборудование, нормативно-техническую документацию при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья, продукции животного и растительного происхождения, оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы	лабораторное оборудование, нормативно-техническую документацию при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья, продукции животного и растительного происхождения, оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы	оборудование, нормативно-техническую документацию при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья, продукции животного и растительного происхождения, оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы	
	Знать: порядок проведения и методики ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного и растительного происхождения, формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований 32	Не знает	Фрагментарные знания о порядке проведения и методики ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного и растительного происхождения, формах и правилах оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований	В целом успешные, но не систематические знания о порядке проведения и методики ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного и растительного происхождения, формах и правилах оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о порядке проведения и методики ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного и растительного происхождения, формах и правилах оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований	Успешные и систематические знания о порядке проведения и методики ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного и растительного происхождения, формах и правилах оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
				исследований	лабораторных исследований	исследований	
ПК-2. Способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных							
Первый этап (начало формирования) <i>Способен оценивать качество сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля</i> В1	Владеть: навыками оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля	Не владеет	Фрагментарное владение навыками оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля	Успешное и систематическое владение навыками оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля	Собеседование
	Уметь: применять принципы оценки и критерии качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для	Не умеет	Фрагментарное умение применять принципы оценки и критерии качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для	В целом успешное, но не систематическое умение применять принципы оценки и критерии качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения применять принципы оценки и критерии качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного	Успешное и систематическое умение применять принципы оценки и критерии качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля У1		пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля	изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля	непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля	изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля	
	Знать: принципы оценки и критерии качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных З1	Не знает	Фрагментарные знания принципов оценки и критериев качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных	В целом успешные, но не систематические знания принципов оценки и критериев качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов оценки и критериев качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных	Успешные и систематические знания принципов оценки и критериев качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных	Собеседование
Второй уровень (завершение формирования) <i>Способен применять основные средства и методы оценки качества сырья и безопасности продуктов при проведении лабораторного и</i>	Владеть: навыками применять основные средства и методы оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного	Не владеет	Фрагментарное владение навыками применять основные средства и методы оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применять основные средства и методы оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применять основные средства и методы оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного	Успешное и систематическое владение навыками применять основные средства и методы оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<i>производственного ветеринарно-санитарного контроля</i> ИД-2	изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных, согласно требованиям нормативной и технической документации при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля В2		изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных, согласно требованиям нормативной и технической документации при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля	непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных, согласно требованиям нормативной и технической документации при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля	числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных, согласно требованиям нормативной и технической документации при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля	непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных, согласно требованиям нормативной и технической документации при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля	
	Уметь: определять и применять основные средства и методы оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных, согласно требованиям нормативной и технической документации при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-	Не умеет	Фрагментарное умение определять и применять основные средства и методы оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных, согласно требованиям нормативной и технической документации при проведении лабораторного и производственного	В целом успешное, но не систематическое умение определять и применять основные средства и методы оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных, согласно требованиям нормативной и технической документации при проведении лабораторного и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять и применять основные средства и методы оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных, согласно требованиям нормативной и технической документации при проведении лабораторного и	Успешное и систематическое умение определять и применять основные средства и методы оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных, согласно требованиям нормативной и технической документации при проведении лабораторного и	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	санитарного контроля У2		ветеринарно-санитарного контроля	производственного ветеринарно-санитарного контроля	лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля	производственного ветеринарно-санитарного контроля	
	Знать: основные средства и методы оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных, согласно требованиям нормативной и технической документации при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля З2	Не знает	Фрагментарные знания основных средств и методов оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных, согласно требованиям нормативной и технической документации при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля	В целом успешные, но не систематические знания основных средств и методов оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных, согласно требованиям нормативной и технической документации при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знание основных средств и методов оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных, согласно требованиям нормативной и технической документации при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля	Успешные и систематические знания основных средств и методов оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных, согласно требованиям нормативной и технической документации при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля	Собеседование
ПК-5. Готов разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на охрану здоровья населения и обеспечения его качественными продуктами питания, профилактику распространения болезней среди животных, охрану окружающей среды							
Второй этап (продолжение формирования) <i>Способен разрабатывать и проводить</i>	Владеть: навыками разработки и методами проведения мероприятий, направленных на профилактику	Не владеет	Фрагментарное владение навыками разработки и методами проведения мероприятий, направленных на	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки и методами проведения мероприятий,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки и методами проведения	Успешное и систематическое владение навыками разработки и методами проведения мероприятий,	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<i>мероприятия, направленные на профилактику распространения болезней среди животных</i> ИД-2	распространения болезней среди животных В2		профилактику распространения болезней среди животных	направленных на профилактику распространения болезней среди животных	мероприятий, направленных на профилактику распространения болезней среди животных	направленных на профилактику распространения болезней среди животных	
	Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на профилактику распространения болезней среди животных У2	Не умеет	Фрагментарное умение разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на профилактику распространения болезней среди животных	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на профилактику распространения болезней среди животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на профилактику распространения болезней среди животных	Успешное и систематическое умение разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на профилактику распространения болезней среди животных	Собеседование
	Знать: виды профилактики распространения болезней среди животных З2	Не знает	Фрагментарные знания о видах профилактики распространения болезней среди животных	В целом успешные, но не систематические знания о видах профилактики распространения болезней среди животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о видах профилактики распространения болезней среди животных	Успешные и систематические знания о видах профилактики распространения болезней среди животных	Собеседование
Третий этап (завершение формирования) <i>Способен разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на охрану окружающей среды</i> ИД-3	Владеть: навыками разработки и методами проведения мероприятий, направленных на охрану окружающей среды В3	Не владеет	Фрагментарное владение навыками разработки и методами проведения мероприятий, направленных на охрану окружающей среды	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки и методами проведения мероприятий, направленных на охрану окружающей среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки и методами проведения мероприятий, направленных на охрану окружающей среды	Успешное и систематическое владение навыками разработки и методами проведения мероприятий, направленных на охрану окружающей среды	Собеседование
	Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия,	Не умеет	Фрагментарное умение разрабатывать и проводить мероприятия,	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать и проводить	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать	Успешное и систематическое умение разрабатывать и проводить	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	направленные на охрану окружающей среды УЗ		направленные на охрану окружающей среды	мероприятия, направленные на охрану окружающей среды	и проводить мероприятия, направленные на охрану окружающей среды	мероприятия, направленные на охрану окружающей среды	
	Знать: методы и способы охраны окружающей среды ЗЗ	Не знает	Фрагментарные знания о методах и способах охраны окружающей среды	В целом успешные, но не систематические знания о методах и способах охраны окружающей среды	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах и способах охраны окружающей среды	Успешные и систематические знания о методах и способах охраны окружающей среды	Собеседование

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется бально-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств i-го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Классическая форма сдачи зачета (собеседование)

Зачет проводится в учебных аудиториях института в форме собеседования.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках, выданных преподавателем.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

Раздел 1. Общая паразитология и гельминтология

1. Биологические основы паразитизма, определение паразитизма, его происхождение.
2. Виды паразитов.
3. Взаимоотношения паразита и хозяина.
4. Учение об инвазионных болезнях.
5. Особенности и правила проведения ветеринарно-санитарных экспертиз при паразитарных болезнях.
6. Основы лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных заболеваниях.
7. Биологические методы борьбы с возбудителями инвазионных болезней.
8. Номенклатура инвазионных болезней.
9. Источники инвазий, их резервуары.
10. Энзоотическое и эпизоотическое проявление инвазионных болезней.
11. Звенья эпизоотической цепи.
12. Введение в гельминтологию.
13. Патогенез и иммунитет при гельминтозах.
14. Методы диагностики гельминтозов.
15. Виды дегельминтизации.
16. Общая характеристика трематод.
17. Фасциолез животных.
18. Парамфистоматоз жвачных

Раздел 2. Арахноэнтомология и протозоология

19. Паразитиформные клещи (иксодовые, аргасовые, гамазоидные клещи).
20. Акариформные клещи. Саркоптозы, псороптозы, хориоптозы, отодектозы, нотоэдроз животных.
21. Демодектозы и хейлетиеллезы животных.
22. Акариформные клещи птиц. Саркоптозы, псороптозы, хориоптозы, отодектозы, нотоэдроз животных.
23. Кровососки и борьба с ними. Меллофагоз овец.
24. Общая характеристика насекомых.
25. Оводовые болезни животных (гиподерматозы, эстрозы, гастрофилезы).
26. Маллофагозы животных.
27. Сифункулятозы животных.
28. Ктеноцефалезы животных.
29. Общая характеристика простейших.
30. Амебиаз и балантидиоз свиней.

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы для зачета

1. Разделы паразитологии.
2. Виды паразитов, виды хозяев. Общая характеристика возбудителей инвазий.
3. Пути заражения возбудителями инвазионных болезней.
4. Меры борьбы с инвазионными болезнями.
5. Дегельминтизация и её виды.
6. Диагностические исследования. Методы овоскопии.
7. Методы ларвоскопии.
8. Принцип и методы иммунобиологической диагностики гельминтозов.
9. Методы посмертной диагностики гельминтозов.
10. Методы сбора, консервирования и пересылки патологического материала.
11. Вклад отечественных ученых в развитие паразитологии.
12. Взаимоотношения паразитов и хозяев паразитов.
13. Дефинитивный и промежуточный хозяин.
14. Очаги инвазий.
15. Место локализации паразитов у разных видов животных.

Трематодология.

1. Хозяева и место локализации фасциол, описторхисов.
2. Клинические признаки острого и хронического фасциолеза.
3. Биологический цикл развития дикроцелиев.
4. Посмертная диагностика дикроцелиоза.
5. Какие животные и как заражаются Постодиплостомозом.
6. Биологический цикл развития клонорхоза.
7. Лабораторная диагностика трематодозов.
8. Методика исследования рыбы на описторхоз.
9. Лабораторные исследования копрологического материала при трематодозах.
10. Гастродискоидоз, морфология возбудителя и биологический цикл развития.
11. Ветеринарно-санитарная экспертиза при трематодозах.

Цестодология.

1. Распространение цестод и цестодозов.
2. Причины заражения цестодозами.
3. Адаптации цестод к выживанию во внешней среде.
4. Особенности строения цестод.
5. Строение сколексов лентецов и цепней.
6. Характеристика ларвальных цестодозов.
7. Характеристика имагинальных цестодозов.
8. Перечислить ларвальные цестодозы.
9. Перечислить имагинальные цестодозы.
10. Морфология признаки кишечного и ларвального эхинококкоза.
11. Общие черты строения цестод.
12. Особенности развития цестод.
13. Биологический цикл развития возбудителя эхинококкоза.
14. Строение ларвальной и имагинальной форм возбудителя ценуроза церебрального.

15. Строение ларвальной и имагинальной форм возбудителя цистицеркоза тенуикольного.
 16. Биологический цикл развития возбудителя при цистицеркозе тенуикольном.
 17. Строение ларвальной и имагинальной форм возбудителей цистицеркозов крупного рогатого скота и свиней.
 18. Биологический цикл развития возбудителей цистицеркозов крупного рогатого скота и свиней.
 19. Ветеринарно-санитарная экспертиза при цестодозах.
- Нематодология.
1. Нематоды геогельминты и их характеристика.
 2. Особенности строения нематод.
 3. Нематоды птиц.
 4. Патогенное влияние нематод на организм хозяев.
 5. Методика диагностических исследований при нематодозах.
 6. Морфологические особенности яиц гельминтов-нематод.
 7. Специфичность нематод по месту локализации и виду хозяев.
 8. Биологический цикл развития трихинелл.
 9. Диагностика на трихинеллез.
 10. Особенности строения свиной аскариды, биологический цикл развития и диагностика.
 11. Диоктофимоз, особенности строения, место локализации и биологический цикл развития.
 12. Стронгилятозы дыхательных путей жвачных, особенности строения, биологический цикл развития, диагностика.
 13. Стронгилятозы дыхательных путей свиней, особенности строения, биологический цикл развития, диагностика.
 14. Ветеринарно-санитарная экспертиза при нематодозах.
- Протозоология
1. Охарактеризовать и классифицировать паразитических простейших.
 2. Распространение паразитических простейших.
 3. Паразитические простейшие у разных видов животных.
 4. Клиническое проявление заболеваний вызванных паразитическими простейшими.
 5. Диагностика заболеваний.
 6. Лечение и профилактика.
 7. Формы заболеваний у разных видов животных.
 8. Интенсивность и экстенсивность заболеваний.
 9. Паразититоносители – как источники болезней молодняка.
 10. Патогенное влияние простейших на организм хозяев.
 11. Характеристика возбудителей и хозяев паразитов
 12. Особенность развития пироплазмоза у собак.
 13. Ветеринарно-санитарная экспертиза при протозоозах.
- Арахнология и акарология.
1. Охарактеризовать иксодовых клещей.
 2. Чесоточные клещи у разных видов животных.
 3. Клиническое проявление заболеваний подкожными клещами у животных и птиц.
 4. Диагностика заболеваний.

5. Клещи –как переносчики инфекционных и инвазионных болезней.
6. Патогенное влияние клещей на организм хозяев.
7. Охарактеризовать чесоточных клещей.
8. Кнемидокоптоз птиц, проявление и диагностика заболевания.
6. Демодекоз животных, формы заболевания.
7. Псороптоз животных.
8. Саркоптоз животных.
9. Дифференциальная диагностика чесоточных болезней от других заболеваний.

Энтомология и миазы

1. Охарактеризовать и классифицировать паразитических насекомых.
2. Распространение паразитических насекомых.
3. Клиническое проявление заболеваний вызванных паразитическими насекомыми.
4. Диагностика заболеваний.
5. Формы заболеваний.
6. Паразитические насекомые – как переносчики инфекционных и инвазионных болезней.
7. Патогенное влияние насекомых на организм хозяев.
8. Гиподерматоз животных.
9. Гастрофилез животных.
10. Эстроз овец.
11. Эктопаразиты животных.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, задание для самостоятельной работы.