

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного

факультета

Стенина Н.А.

" 02 " _____ 2023 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.1.23

**Инфокоммуникаци
онные технологии**

Учебный план	z44.03.01-23-1ИПО.plx	
Квалификация	Направление 44.03.01 Педагогическое образование	бакалавр
Форма обучения		заочная
Общая трудоемкость		7 ЗЕТ
Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамен - 2
контактная работа		зачет - 2
самостоятельная работа	29	
часы на контроль	13	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Семинарские занятия	12	12	12	12
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	223	223	223	223
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	252	252	252	252

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):
канд. физ.-мат. наук, доцент, Сергеева И.А. 


Рабочая программа дисциплины
Инфокоммуникационные технологии

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
Направление 44.03.01 Педагогическое образование
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
педагогических технологий

Протокол №2 от 1 сентября 2023 г.
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.
Зав. кафедрой  Сергеева И.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией интердисциплинарной факультета
Протокол № 1 от 02 09 2023 г.

Председатель методической комиссии 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году
на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году
на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году
на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году
на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных технологий в образовании, методов организации информационной образовательной среды

Задачи:

-сформировать потребность в использовании информационных и коммуникационных технологий в будущей профессиональной деятельности;

-ознакомить с современными приемами и методами использования новых информационных и коммуникационных технологий в учебной и внеучебной деятельности;

-сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИиКТ в профессиональной деятельности педагога;

-подготовить к самостоятельной разработке мультимедийных образовательных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

2.1 Входной уровень знаний:

2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Образовательные технологии и инновации в образовании

2.2.2 Теория и практика профильного обучения

2.2.3 Педагогическая практика

2.2.4 Профессиональная этика педагогического работника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.2: Владеет навыками формирования поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

Знать:

Уровень 1 образовательную деятельность с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей

Уметь:

Уровень 1 осуществлять образовательную деятельность с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей

Владеть:

Уровень 1 навыками осуществлять образовательную деятельность с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей

ОПК-9.1: Способен использовать современные информационные технологии принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1 современные информационные технологии принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1 использовать современные информационные технологии принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1 навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2: Способен использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности, осуществлять поиск информации, создание и наполнение ресурсов текстовым и мультимедийным контентом

Знать:

Уровень 1 современные информационные технологии, с точки зрения профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1 применять современные информационные технологии, с точки зрения профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1 навыками обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности

ОПК-7.1: Способен проводить дифференцированный отбор способов взаимодействия участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	
Знать:	
Уровень 1	дифференцированный отбор способов взаимодействия участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ
Уметь:	
Уровень 1	проводить дифференцированный отбор способов взаимодействия участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ
Владеть:	
Уровень 1	навыками взаимодействия участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ
ОПК-5.1: Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки	
Знать:	
Уровень 1	отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки
Владеть:	
Уровень 1	современными подходами к контролю и оценке результатов образования
ОПК-5.2: Применяет современные оценочные средства, обеспечивающие объективность оценки	
Знать:	
Уровень 1	педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, современные оценочные средства, обеспечивающие объективность оценки
Уметь:	
Уровень 1	применять современные оценочные средства, обеспечивающие объективность оценки
Владеть:	
Уровень 1	современными оценочными средствами, обеспечивающими объективность оценки
ОПК-2.3: Осуществляет разработку отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ с учётом методологических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств, в том числе с использованием И К Т	
Знать:	
Уровень 1	отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учётом методологических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств, в том числе с использованием И К Т
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учётом методологических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств, в том числе с использованием И К Т
Владеть:	
Уровень 1	методами разработки отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учётом методологических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств, в том числе с использованием И К Т

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-педагогические и другие технологии, в том числе информационно - коммуникационные, используемые при разработке программ педагогической деятельности и их элементов
3.2	Уметь:
3.2.1	-использовать различные способы поиска и анализа информации
3.2.2	-применять технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.
3.3	Владеть:

3.3.1	-приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач;
3.3.2	-представлением о специфике использования ИКТ в педагогической деятельности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень форм-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Технические и программные средства реализации информационных							
1.1	Вычислительные системы /Ср/	2	6	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	реферат
1.2	Кодирование информации /Ср/	2	10	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	реферат
1.3	Классификация вычислительных систем по структуре /Ср/	2	2	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	реферат
1.4	Логические основы информации /Ср/	2	4	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование
1.5	Коммуникаторы и смартфоны /Ср/	2	2	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	реферат
	Раздел 2. Структура программного обеспечения с точки зрения пользователя.							
2.1	Операционные системы /Ср/	2	4	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	реферат

2.2	ОС для мобильных устройств /Ср/	2	4	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	реферат
Раздел 3. Прикладное ПО.								
3.1	Прикладное ПО общего назначения /Лек/	2	1	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование
3.2	Создание и подготовка документа к вводу текста /Ср/	2	4	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	реферат
3.3	Форматирование в текстовом редакторе /Сем зан/	2	2	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	У1,У2,У3,В1,В2,В3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование
3.4	Прикладные программ /Ср/	2	6	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	реферат
3.5	Издательские системы /Ср/	2	8	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	реферат
3.6	Текстовые редакторы /Ср/	2	8	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	реферат
3.7	Создание стилей и списков /Ср/	2	4	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	реферат

3.8	Работа с блокнотом /Ср/	2	4	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	реферат
3.9	Графика в документах /Ср/	2	4	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	реферат
3.10	Работа с графическими объектами /Ср/	2	4	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	реферат
3.11	Работа с редактором формул /Ср/	2	10	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование
3.12	Обзор современных текстовых редакторов /Ср/	2	2	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	реферат
3.13	Знакомство с электронными процессорами /Ср/	2	8	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	реферат
3.14	Проектирование электронной таблицы /Ср/	2	10	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование
3.15	Экспертные системы /Ср/	2	6	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	реферат

	Раздел 4. Средства и алгоритмы представления, хранения и обработки текстовой и числовой информации							
4.1	Понятие алгоритма /Лек/	2	1	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	собеседование
4.2	Основные виды алгоритмов /Сем зан/	2	2	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	У1,У2,У3,В1,В2,В3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	собеседование
4.3	Виды алгоритмов /Ср/	2	20	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	реферат
4.4	Системы программирования /Лек/	2	1	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	
4.5	Электронные таблицы /Сем зан/	2	2	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	У1,У2,У3,В1,В2,В3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование
4.6	Объединение электронных таблиц /Ср/	2	2	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	реферат
4.7	Объединение данных таблиц в одной книге /Ср/	2	2	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	реферат
4.8	Построение диаграмм и графиков функций /Сем зан/	2	2	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	У1,У2,У3,В1,В2,В3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование

4.9	Адреса ячеек и диапазоны в табличных процессорах /Ср/	2	2	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	реферат
4.10	Мастер функций /Сем зан/	2	2	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	У1,У2,У3,В 1,В2,В3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование
4.11	Фильтрация данных в электронных таблицах /Ср/	2	2	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	реферат
4.12	Проектирование таблиц в БД /Ср/	2	2	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	реферат
4.13	Создание форм для ввода данных в БД /Ср/	2	2	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	реферат
4.14	СУБД /Ср/	2	4	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	реферат
4.15	Запросы как основное средство извлечения информации в БД /Ср/	2	2	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	реферат
4.16	Отчет - средство вывода информации /Ср/	2	2	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	реферат

4.17	Вычисления в отчетах БД /Ср/	2	2	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	реферат
4.18	Компьютерные базы данных /Ср/	2	4	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	реферат
4.19	Создание презентаций /Сем зан/	2	2	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	У1,У2,У3,В 1,В2,В3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование
4.20	Классификация средств визуализации /Ср/	2	8	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование
Раздел 5. Основы и методы защиты информации								
5.1	Угрозы информационной безопасности /Ср/	2	18,5	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	реферат
5.2	Компьютерные вирусы и борьба с ними /Ср/	2	10	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	реферат
5.3	Безопасность в информационной среде /Ср/	2	10	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	реферат
Раздел 6. Сетевые информационные технологии								

6.1	Компьютерные сети /Ср/	2	0,5	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	реферат
6.2	Сетевые технологии и сетевые стандарты /Лек/	2	1	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование
6.3	Сетевые технологии обработки данных /Ср/	2	20	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	реферат
6.4	/Экзамен/	2	13	ПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3	31,32,33	13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Экзаменационные материалы

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к экзамену:

- 1.Общее представление об информации. Техническая, биологическая, социальная информация.
 - 2.Информационные модели, их классификация.
 - 3.Принципы работы компьютера. История и эволюция компьютеров. Основные виды и компоненты ПК
 - 4.Понятие об операционной системе. Назначение ОС.
 - 5.Вирусы, классификация. Антивирусные программы, классификация
 - 6.Назначение и классификация компьютерных сетей.
 - 7.Передача данных.
 - 8.Числовой адрес компьютера. Сети типа А, В, С.
 - 9.Доменные имена. DNS – сервис.
 - 10.Протоколы передачи данных.
 - 11.Локальные вычислительные сети.
 - 12.Типовые топологии и методы доступа ЛВС.
 - 13.Объединение ЛВС.
 - 14.Совместное использование ресурсов локальной сети.
 - 15.Защита информации. Разграничение доступа.
 - 16.Сетевые операционные системы.
 - 17.Глобальные вычислительные сети. Интернет. Ресурсы Интернет.
 - 18.Технология WWW (World Wide Web).
 - 19.Программа – браузер Internet Explorer. Назначение, функции.
 - 20.Окно программы.
 - 21.Настройка программы. Копирование, сохранение, печать информации.
 - 22.Передача файлов по сети (ftp).
 - 23.Поисковые серверы Интернет. Формирование запросов.
 - 24.Работа с гипертекстом. Создание Web – страниц.
 - 25.Электронная почта. Получение бесплатной регистрации. Прием, просмотр и отправление сообщений.
 - 26.Использование программы Outlook Express. Получение учетной записи.
 - 27.Компьютерные вирусы. Их воздействие на информацию.
 - 28.Использование антивирусных программ в борьбе с компьютерными вирусами в глобальной сети.
 - 29.Компьютерные системы в оргтехнике.
 - 30.Фильтрация данных Установка условий фильтрации. Отмена фильтрации
 - 31.Работа с окнами. Типы. Диалоговое окно Основные элементы диалогового окна.
 - 32.Обработка и хранение информации
 - 33.Программное обеспечение компьютера.
 - 34.Windows. Диалоговое окно. Основные элементы.
 - 35.Каталоги. Иерархическая система каталогов. Текущий каталог. Путь к файлу
 - 36.Системные папки «Мой компьютер», «Корзина», «Портфель». 30.Рабочий стол и панель задач. 3
 - 37.Единицы измерения информации. Алфавитный способ. Системы счисления
 - 38.Служебные программы. Проверка диска. Дефрагментация
 - 39.Данные как объект обработки. Типы данных.
 - 40.Файлы и их имена, расширение имени. Распределение файла по диску.
 - 41.Системы программирования и приложения
 - 42.Основные функциональные части компьютера. Назначение, взаимосвязь
 - 43.Окно документа. Основные элементы. Изменение размера окна.
 - 44.Главное меню, горизонтальное меню, контекстное меню, ниспадающее меню
 - 45.Этапы загрузки компьютера
 - 46.Устройство гибких и жестких дисков. Объем диска
 - 47.Процессор, характеристики, назначение, функции.
 - 48.Формы представления и передачи информации
 - 49.Память компьютера. Виды памяти. Характеристики памяти.
 - 50.Типы данных.
 - 51.Текстовый редактор. Назначение, функции
 - 52.Текстовый редактор. Создание нового документа, правила оформления. Использование панели инструментов.
 - 53.Способы выделения текста. Проверка орфографии.
 - 54.Установка параметров страницы, интервала, переносов. Установка масштаба в текстовом редакторе.
 - 55.Способы копирования и перемещения выделенного текста. Очистка выделенного текста.
 - 56.Способы создания таблиц в. Добавление строк, столбцов. Оформление таблицы.
 - 57.Табличный процессор. Назначение, основные понятия.
 - 58.Типы данных, вводимых в поля электронной таблицы. Адреса ячеек. Ссылки
 - 59.Выделение элементов в таблице. Изменение параметров ячеек. Понятие блока ячеек
 - 60.Построение диаграммы, виды диаграмм. Различные способы представления данных.
- Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**6.1 Перечень программного обеспечения**

Adobe Acrobat Reader DC
 Архиватор 7-zip
 Операционная система OpenSuse Leap 15.1
 Офисный пакет LibreOffice
 Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1315	Кабинет междисциплинарных курсов	Специализированная мебель: столы ученические – 27 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 43 шт., шкафы – 2 шт., тумбочка – 2 шт. Технические средства обучения: проектор SANYO PLC-XW55 – 1 шт., экран Classic 240*180 см – 1 шт., ПК рабочее место – 14 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	
1324	Лаборатория физики	Стол ученический – 25 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 51 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт.	Лекция
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт.	Самостоятельная работа

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Киселев, Г. М.	Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник для бакалавров	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020
Л1.2	Безручко, В. Т.	Информатика (курс лекций): учеб. пособие	Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020
Л1.3	Яшин, В. Н.	Информатика: программные средства персонального компьютера : учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2018
Л1.4	Каймин, В. А.	Информатика: учебник	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Безручко, В. Т.	Компьютерный практикум по курсу «Информатика» : учебное пособие	Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019
Л2.2	Баранова, Е. К.	Основы информатики и защиты информации : учебное пособие	Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	И.А. Сергеева	Инфокоммуникационные технологии: электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Znanium»		
----	---------------	--	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы

