

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Селекции и генетики в животноводстве

УТВЕРЖДАЮ

Декан зоотехнического

факультета

Рассолов С.И.

" 30 " декабря 2019 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.10

Свиноводство

Учебный план z36.03.02-19-1A301.plx

36.03.02 Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля на курсах:

в том числе:

экзамен - 4

контактная работа 27,25

самостоятельная работа 116,75

часы на контроль 9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Семинарские занятия	8	8	8	8
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	16,25	16,25	16,25	16,25
Контактная работа	18,25	18,25	18,25	18,25
Сам. работа	116,75	116,75	116,75	116,75
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доцент, Чалова Н.А.

Чалова Н.А.

Рабочая программа дисциплины

Свиноводство

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г. №972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

селекции и генетики в животноводстве

Протокол №10 от 28 июня 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Чалова Н.А. канд. с.-х. наук, доцент Чалова Н.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией зоотехнического факультета

Протокол № 1 от 20 08 2019 г.

Председатель методической комиссии

Рябенко

Тягло О.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры селекции и генетики в животноводстве

Протокол № ____ от _____ 2020 г.

Зав. кафедрой селекции и генетики в животноводстве

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры селекции и генетики в животноводстве

Протокол № ____ от _____ 2021 г.

Зав. кафедрой селекции и генетики в животноводстве

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры селекции и генетики в животноводстве

Протокол № ____ от _____ 2022 г.

Зав. кафедрой селекции и генетики в животноводстве

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры селекции и генетики в животноводстве

Протокол № ____ от _____ 2023 г.

Зав. кафедрой Селекции и генетики в животноводстве

подпись

расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучение эффективных методов ведения отрасли с учетом требований биологии свиней.

Задачи:

- формирование способности осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению свиней;
- формирование способности провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор свиней;
- формирование способности участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания свиней;
- формирование способности участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы со свиньями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Морфология животных
2.1.2	Зоогигиена
2.1.3	Разведение животных
2.1.4	Кормление животных
2.1.5	Биотехнология животных
2.1.6	Племенное дело в животноводстве
2.1.7	Генетика и биометрия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Технологическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных

Знать:

Уровень 1	принципы контроля и координации работ по содержанию и кормлению животных
Уровень 2	принципы контроля и координации работ по разведению животных

Уметь:

Уровень 1	определить точки контроля технологии содержания и кормления животных
Уровень 2	определить точки контроля технологии разведения животных

Владеть:

Уровень 1	основами проведения технологического аудита содержания и кормления животных
Уровень 2	основами проведения технологического аудита разведения животных

ПК-4: Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных

Знать:

Уровень 1	особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования
Уровень 2	Формы проведения племенного отбора и организацию племенного учета в животноводстве

Уметь:

Уровень 1	использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных
Уровень 2	Регистрировать данные по показателям продуктивности и воспроизводства в базах по племенному животноводству

Владеть:

Уровень 1	Навыками комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных
Уровень 2	Навыками проведения племенного отбора животных

ПК-5: Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

Знать:

Уровень 1	направления совершенствования методов, способов и приемов селекции животных
Уровень 2	направления совершенствования методов, способов и приемов кормления и содержания животных
Уметь:	
Уровень 1	анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции животных
Уровень 2	анализировать эффективность методов, способов и приемов кормления и содержания животных
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции животных
Уровень 2	навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов кормления и содержания животных

ПК-9: Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы

Знать:	
Уровень 1	структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы
Уметь:	
Уровень 1	планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- принципы контроля и координации работ по содержанию и кормлению свиней;
3.1.2	- принципы контроля и координации работ по разведению свиней;
3.1.3	- особенности экстерьера свиней в связи с породой, полом, возрастом и направлением использования;
3.1.4	- Формы проведения племенного отбора и организацию племенного учета в свиноводстве;
3.1.5	- направления совершенствования методов, способов и приемов селекции свиней;
3.1.6	- направления совершенствования методов, способов и приемов кормления и содержания свиней;
3.1.7	- структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы со свиньями;
3.1.8	- особенностях биологии свиной в онтогенезе.
3.2	Уметь:
3.2.1	- определить точки контроля технологии содержания и кормления свиней;
3.2.2	- определить точки контроля технологии разведения свиней;
3.2.3	- использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства;
3.2.4	- регистрировать данные по показателям продуктивности и воспроизводства в базах по племенному свиноводству;
3.2.5	- анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции свиней;
3.2.6	- анализировать эффективность методов, способов и приемов кормления и содержания свиней;
3.2.7	- планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада свиней.
3.3	Владеть:
3.3.1	- основами проведения технологического аудита содержания и кормления свиней;
3.3.2	- основами проведения технологического аудита разведения свиней;
3.3.3	- навыками комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных свиней;
3.3.4	- навыками проведения племенного отбора свиней;
3.3.5	- навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции свиней;
3.3.6	- навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов кормления и содержания свиней;
3.3.7	- навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства свиней.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Породы свиней							

1.1	Тема 1. Введение в дисциплину. Породы свиней. Половозрастные группы свиней /Лек/	4	1	ПК-3 ПК-5 ПК-9	ПК-3 31,2; ПК-5 31,2; ПК-9 31	1	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1	Собеседование
1.2	Работа с литературой, изучение вопроса по истории развития отрасли свиноводства, состояние отрасли на современном этапе, использование импортных пород свиней, половозрастные группы свиней /Ср/	4	14,75	ПК-3 ПК-5 ПК-9	ПК-3 31,2 У1,2 В1,2; ПК-5 31,2 У1,2 В1,2; ПК-9 31 У1 В1		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1	Собеседование
Раздел 2. Биология свиньи								
2.1	Тема 2. Особенности онтогенеза свиньи. Технология воспроизводства стада /Лек/	4	2	ПК-3 ПК-5 ПК-9	ПК-3 31,2; ПК-5 31,2; ПК-9 31	2	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1	Собеседование
2.2	Практическая работа №1. Физиология, патология и технология воспроизводства. Планирование воспроизводства /Сем зан/	4	2	ПК-3 ПК-5 ПК-9	ПК-3 У1,2 В1,2; ПК-5 У1,2 В1,2; ПК-9 У1 В1	2	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1	Собеседование
2.3	Работа с литературой 1. Физиология, патология и технология воспроизводства. 2. Планирование воспроизводства. 3. Особенности онтогенеза свиньи. 4. Физиология пищеварения свиньи. 5. Этология свиней. 6. Корма для свиней /Ср/	4	24	ПК-3 ПК-5 ПК-9	ПК-3 31,2 У1,2 В1,2; ПК-5 31,2 У1,2 В1,2; ПК-9 31 У1 В1		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1	Тест
Раздел 3. Разведение и селекция свиней								
3.1	Тема 3. Конституция, экстерьер. Генетические основы селекции. Методы разведения свиней. Особенности племенной работы. Промышленное скрещивание и гибридизация в свиноводстве /Лек/	4	2	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	ПК-3 31,2; ПК-4 31,2; ПК-5 31,2; ПК-9 31	2	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1	Собеседование
3.2	Практическая работа №2. Бонитировка свиней /Сем зан/	4	2	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	ПК-3 У1,2 В1,2; ПК-4 У1,2 В1,2; ПК-5 У1,2 В1,2; ПК-9 У1 В1	2	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1	Коллоквиум
3.3	Практическая работа №3. Планирование племенной работы /Сем зан/	4	2	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	ПК-3 У1,2 В1,2; ПК-4 У1,2 В1,2; ПК-5 У1,2 В1,2; ПК-9 У1 В1	2	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1	Собеседование

3.4	Работа с литературой 1. Генетические основы селекции свиней. 2. Методы разведения свиней. 3. Гибридизация в свиноводстве. /Ср/	4	24	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	ПК-3 31,2 У1,2 В1,2; ПК-4 31,2 У1,2 В1,2; ПК-5 31,2 У1,2 В1,2; ПК-9 31 У1 В1		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1	Тест
Раздел 4. Технология свиноводства								
4.1	Тема 4. Технология содержания хряков, свиноматок холостых и супоросных. Планирование производства поросят. Технология выращивания поросят–сосунов. Выращивание ремонтного молодняка. Откорм. Виды откорма /Лек/	4	2	ПК-3 ПК-5 ПК-9	ПК-3 31,2; ПК-5 31,2; ПК-9 31	2	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1	Собеседование
4.2	Практическая работа №4. Технология выращивания поросят–сосунов при 1–2–3–фазной технологии. Планирование производства поросятВыращивание ремонтного молодняка. Завоз и адаптация поголовья. Планирование ремонта стада /Сем зан/	4	2	ПК-3 ПК-5 ПК-9	ПК-3 У1,2 В1,2; ПК-5 У1,2 В1,2; ПК-9 У1 В1	2	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1	Собеседование
4.3	Работа с литературой 1. Планирование производства поросят. 2. Завоз и адаптация поголовья. 3. Современные технологии Австрии, Германии, Северной Америки. /Ср/	4	28	ПК-3 ПК-5 ПК-9	ПК-3 31,2 У1,2 В1,2; ПК-5 31,2 У1,2 В1,2; ПК-9 31 У1 В1		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1	Тест
Раздел 5. Обеспечение благополучия свиней								
5.1	Тема 5. Внутренние и внешние факторы. Роль микроклимата. Стрессы в свиноводстве /Лек/	4	1	ПК-3 ПК-5 ПК-9	ПК-3 31,2; ПК-5 31,2; ПК-9 31	1	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1	Собеседование
5.2	Работа с литературой 1. Стрессы в свиноводстве. 2. Факторы, влияющие на благополучие. /Ср/	4	26	ПК-3 ПК-5 ПК-9	ПК-3 31,2 У1,2 В1,2; ПК-5 31,2 У1,2 В1,2; ПК-9 31 У1 В1		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1	Тест
5.3	Консультации /Конс/	4	2					
5.4	Промежуточная аттестация /КРА/	4	0,25	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	ПК-3 31,2 У1,2 В1,2; ПК-4 31,2 У1,2 В1,2; ПК-5 31,2 У1,2 В1,2; ПК-9 31 У1 В1		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1	Экзаменационный фонд
5.5	Экзамен /Экзамен/	4	9	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	ПК-3 31,2 У1,2 В1,2; ПК-4 31,2 У1,2 В1,2; ПК-5 31,2 У1,2 В1,2; ПК-9 31 У1 В1		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1	Экзаменационный фонд

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к экзамену

Знать:

1. Значение свиноводства в народном хозяйстве. Современное состояние мясного свиноводства в России.
2. Методы образования и совершенствования отечественных пород свиней, историческое значение породы беркшир в процессе пороодообразования.
3. Происхождение домашних свиней, их использование в пороодообразовании.
4. Крупная белая порода свиней, история ее формирования, направление продуктивности, хозяйственные показатели и использование в Сибири.
5. Кемеровская порода свиней, методика ее выведения и использование в свиноводстве Сибири.
6. Скороспелая мясная порода свиней СМ-1. Работа по выведению линии кемеровской селекции.
7. Свиньи породы ландрас, их хозяйственно-полезные качества, использование в племенном свиноводстве и при товарном производстве мяса.
8. Импортные породы свиней (дюрок, пьетрен) их характеристика продуктивности и использование в современном свиноводстве России.
9. Система разведения свиней в связи с переводом свиноводства на промышленную основу.
10. Контрольный откорм, его применение в оценке откормочных и мясо-сальных качеств хряков и свиноматок.
11. Разведение по линиям в свиноводстве (генеалогические линии, заводские, инбредные, синтетические; консолидация линий по ограниченному количеству признаков).
12. Подбор в племенном свиноводстве. Виды и формы подбора.
13. Виды заводского скрещивания.
14. Характеристика типов телосложения свиней мясного или беконного, мясо-сального или универсального и сального направлений продуктивности.
15. Племенная работа в свиноводстве в связи с переводом его на промышленную основу (организация промышленного скрещивания и гибридизации).
16. Наследуемость признаков продуктивности у свиней.
17. Организация маточного поголовья свиней в племенных и промышленных хозяйствах.
18. Организация промышленного скрещивания на фермах товарных хозяйств.
19. Методы чистопородного разведения (разведение по линиям).
20. Генетические особенности метода гибридизации.
21. Технология производства свинины в промышленных комплексах.
22. Методика создания кемеровской породы свиней.
23. Племенная документация в племенных свиноводческих хозяйствах и ее значение.
24. Селекционные приемы совершенствования продуктивных качеств свиней в племенных хозяйствах.
25. Методика создания специализированных линий свиней для систем гибридизации.

Уметь:

1. Перечислите отечественные породы свиней, полученные на основе народной селекции (ливенская, брейтовская, уржумская). Дать краткую характеристику продуктивности. Найдите отличия между животными брейтовской и уржумской породами.
2. Перечислите биологические особенности и хозяйственно-полезные качества домашних свиней. Сформулируйте их отличия от других видов сельскохозяйственных животных.
3. Перечислите основные селекционируемые признаки в свиноводстве. По каким из перечисленных признаков имеется возможность их эффективного улучшения (многоплодие, молочность свиноматок, скороспелость, затраты корма на единицу продукции, энергию роста, толщину шпика, площадь «мышечного глазка»).
4. Перечислите половозрастные и технологические группы свиней. Сформулируйте различие этих групп в свиноводстве племенных и товарных хозяйств.
5. Опишите половой цикл свиноматки, состояние течки и охоты, особенности поведения, срок и кратность осеменения. Сформулируйте возможность прихода в охоту свиноматок при отъеме поросят в возрасте 27-30 и 60 дней.
6. Опишите организацию случек и опоросов основных и проверяемых свиноматок при туровой системе опоросов, перечислите отличия туровой системы от круглогодичных опоросов.
7. Перечислите концентрированные, сочные и корма животного происхождения для свиней, сравните их по питательной ценности и технологии их подготовки к скармливанию.
8. Опишите методы генетического улучшения чистопородных стад свиней. Сформулируйте такие понятия в селекции как: комплексная, преимущественная, индексная.
9. Дайте характеристику особенностям новорожденных поросят. Перечислите возрастные изменения органов пищеварения, кровотока, формирования иммунитета.
10. Перечислите показатели продуктивности свиноматок: плодовитость, многоплодие, молочность, крупноплодность, сохранность приплода. Дать определение каждому признаку и сформулировать отличие по этим признакам при чистопородном разведении и скрещивании.
11. В чем их отличие оценки хряков по собственной продуктивности и качеству потомства. Перечислите идентичные признаки продуктивности при той и другой оценке.
12. Перечислите виды промышленного скрещивания. Что является обязательным при переходе на систему гибридизации. Назовите ведущие компании по производству гибридов в Европе.
13. В чем заключается бонитировка свиней и ее значение в племенной работе по свиноводству. Перечислите основные

разделы сводной бонитировочной ведомости.

14. Перечислите признаки продуктивности при определении суммарного класса племенных свиней. Сформулируйте отличие при определении суммарного класса племенных хряков и свиноматок.
15. Сравните мясной и беконный откорм свиней. Дайте характеристику пород используемых при беконном откорме. Назовите отличие в организации и технике беконного и мясного откорма свиней.
16. Сформулируйте понятие, что такое половая зрелость ремонтного молодняка, возраст и живая масса при назначении их в случку. Сравните требования по возрасту и живой массе животных в племенных и товарных хозяйствах.
17. Опишите одно-, двух- и трехфазное содержание молодняка свиней. Перечислите их отличие.
18. Опишите создание кемеровского заводского типа мясных свиней (КМ-1) и бета-синтетической линии и сформулируйте в чем состоит единство и различие?
19. Перечислите корма, оказывающие влияние на качество свинины. Какие химические свойства этих кормов приводят к получению свинины низкого качества.
20. Сформулируйте и сравните оценку племенного молодняка свиней, хряков и свиноматок по развитию.
21. Опишите воспроизводительные качества свиноматок отечественных пород свиней – крупной белой, кемеровской, СМ-1 и укажите по какому признаку продуктивности имеются отличия?
22. Перечислите особенности кормовой базы для свиноводства и перечислите отличия с кормовой базой для других видов сельскохозяйственных животных.
23. Сформулируйте отличительную особенность при создании скороспелой мясной породы свиней от других пород, созданных России.
24. Сравните отъем поросят-сосунов традиционный и ранний. Их экономическая эффективность.
25. Опишите выращивание поросят-сосунов в условиях традиционного свиноводства. Сформулируйте их отличие от выращивания на крупном промышленном комплексе.

Владеть:

1. Решите задачу. Составить рацион кормления для холостых и супоросных свиноматок. Живая масса холостых свиноматок в среднем 150 кг, возраст 14 мес. Живая масса супоросных (первая половина супоросности) свиноматок в среднем 170 кг, возраст 15 мес.
2. Решите задачу. Возраст хряка-производителя 36 мес., живая масса 350 кг. Рассчитайте половую нагрузку и половой режим при круглогодовой случке данного хряка.
3. Решите задачу. При содержании взрослых животных – 10 хряков, 50 свиноматок и 200 голов молодняка в летнем лагере рассчитайте потребность в воде и площадь под зеленый конвейер.
4. Решите задачу. Составьте рацион кормления подсосных свиноматок первоопоросок: живая масса 150 кг, количество живых поросят – 10 голов.
5. Решите задачу. При генеалогическом анализе стада в племенном свиноводстве при каких степенях родства предпочтительно осуществить индивидуальный подбор: 0/0; IV/IV; III/IV; IV/III; III/III.
6. Решите задачу: какое соотношение кормов – концентрированных, сочных и животного происхождения необходимо ввести в рацион молодняка свиней при мясном откорме молодняка и откорме взрослых животных до жирных кондиций.
7. Решите задачу: если коэффициент корреляции положителен, то увеличение или уменьшение одного признака сопровождается – ?; если отрицателен, то увеличение одного – ?
8. Решите задачу: у новорожденных поросят отсутствует совершенная терморегуляция, поэтому необходимо создать температуру воздуха для них – в первую неделю жизни – ?, во вторую неделю – ?, третью – ? и старше 3 недель – ?
9. Решите задачу: технология производства свинины предусматривает использование свинок F1, для этого на предприятии имеются чистопородные животные крупной белой, ландрас, дюрок. Какие породы будут определены в качестве материнской и в качестве первой и второй отцовских пород?
10. Решите задачу: при первичном учете в свиноводстве как проводится присвоение кличек свинок и хрячков, гнездовых и индивидуальных номеров).
11. Решите задачу: Подготовка свиноматок к опоросу, проведение опороса. За сколько дней до опороса свиноматка переводится в пех для опороса. Какие признаки поведения и перестройки организма указывают на ближайшее время опороса? Как определить, что опорос закончился? Что дается (из кормов) свиноматки после опороса?
12. Решите задачу: Рассчитайте выход мяса, сала и костей с туши, если масса полутуши составила 35,0 кг, из них на долю мяса пришлось – 22,0 кг, костей – 3,5 кг и 9,5 кг на сало. По полученному проценту выхода мяса с туши определить к какой категории будет относиться данная туша.
13. Решите задачу: Составить рацион кормления для молодых хряков – производителей: возраст 18 мес., живая масса – 240,0 кг при умеренной нагрузке.
14. Решите задачу: составить рацион кормления для ремонтного молодняка, где на 1 кормовую единицу приходится 135 г переваримого протеина. В наличии имеется дерть ячменная, соль, мел. Какие корма необходимо дополнительно приобрести?
15. Решите задачу: на ферме товарного хозяйства необходимо получать поросят для реализации. Какой вид скрещивания можно использовать для этих целей и какой закон природы необходимо использовать в условиях товарного хозяйства?
16. Решите задачу: как можно регулировать количество опоросов в год от основной свиноматки? За счет многоплодия, молочности свиноматок, сохранности поросят или от подсосного периода? Чтобы получить 2,0 опороса в год от каждой свиноматки, что необходимо предусмотреть в технологии воспроизводства?
17. Решите задачу: Как осуществлять отбор после отъема поросят в группу ремонтного молодняка (свинок) при условии, что на предприятии используется 100 основных свиноматок?
18. Решите задачу: при отборе на ремонт 714 голов ремонтных свинок и 5% технологическом отходе в процессе выращивания и 74% браковке свинок достигших живой массы 120 кг какое количество свинок будет отобрано для дальнейшего воспроизводства?
19. Решите задачу: какие параметры температурно-влажностного режима должны быть в помещении: для хряков –

производителей, свиноматок холостых и супоросных, свиноматок подсосных, поросят 2-4 месяца и ремонтного молодняка, подсвинков на откорме.

20. Решите задачу: в какое время года в схеме зеленого конвейера используется смесь «овес + горох» - сроки сева и использования?

21. Решите задачу: необходимо дать ответ: а) из какого расчета проводится закладка комбинированного силоса для свиней; б) питательность 1 кг комбисилоса не менее: корм. ед., переваримого протеина, каротина.

22. Решите задачу: многоплодие свиноматки первоопороски составило 8 поросят. Какие меры необходимо предпринять, чтобы сформировать ее высокую молочность?

23. Решите задачу: при откорме до жирных кондиций из какой половозрастной группы животных формируется и проводится данный откорм; обосновать время, необходимое для такого откорма?

24. Решите задачу: сравните прижизненную оценку толщины шпика у свиней и определение толщины шпика у свиней на тушах. Перечислите точки взятия данного измерения и с какой целью?

25. Решите задачу: при переводе из проверяемых в основные хряки в количестве 20 голов 10 хряков получили оценку за развитие потомства по 7 опоросившихся свиноматок, 7 хряков – по 5 свиноматкам и 3 хряка по 4 свиноматкам. Сколько голов хряков могут быть переведены в основные?

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Корм Оптима

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
3113	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 21 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 35 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., системный блок – 1 шт., колонки – 1 шт., клавиатура – 1 шт., доска маркерная комбинированная – 1 шт., интерактивная панель Samsung Flip – 1 шт.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Свиноводство: учебное пособие	пос. Караваяво : КГСХА, 2019
Л1.2	Бажов, Г. М.	Интенсивное свиноводство : учебник для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2021

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Негреева А. Н., Бабушкин В. А., Скоркина И.А., Третьякова Е. Н.	Производство и переработка свинины: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 110305 "Технология и переработка сельскохозяйственной продукции"	Москва: Колос, 2008
Л2.2	Кабанов В. Д.	Практикум по свиноводству: учебник для студентов вузов по спец. "Зоотехния"	Москва: КолосС, 2008
Л2.3	Кузнецов А.Ф.	Свиньи: содержание, кормление и болезни: учебное пособие для студентов вузов по спец. "Зоотехния" и "Ветеринария"	Санкт-Петербург: Лань, 2007

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Свиноводство: методические указания	Тверь : Тверская ГСХА, 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.2		Свиноводство: электронные методические указания по выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния»	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово,, 2020
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС "Лань"		
Э2	ЭБС "Земля Знаний"		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Свиноводство : электронные методические указания по выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / сост. Н. А. Чалова; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2020. – Текст: электронный.

