

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан И.И. Кошкин

И.И. Кошкин

Стенина Н.А.

" 02 " \_\_\_\_\_ 2023 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

## Б1.В.ДВ.02.02 Организация внеурочной деятельности

|                         |   |                            |
|-------------------------|---|----------------------------|
| Учебный план            | В44.03.01-23-1ИПО.plx                           |                            |
| Квалификация            | Направление 44.03.01 Педагогическое образование |                            |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                    |                            |
| Общая трудоемкость      | <b>3 ЗЕТ</b>                                    |                            |
| Часов по учебному плану | 108   | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |   | зачеты с оценкой - 7       |
| контактная работа       | 38  |                            |
| самостоятельная работа  | 70  |                            |
| часы на контроль        |   |                            |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 7 (4.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Неделя                                    | 12 1/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 12      | 12  | 12    | 12  |
| Семинарские занятия                       | 24      | 24  | 24    | 24  |
| Консультации                              | 2       | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                                | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Контактная работа                         | 38      | 38  | 38    | 38  |
| Сам. работа                               | 70      | 70  | 70    | 70  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):

канд.пед.наук, доцент, Кондаурова Ирина Геннадьевна



Рабочая программа дисциплины

**Организация внеурочной деятельности**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**педагогических технологий**

Протокол №2 от 1 сентября 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой  Сергеева И.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией интердисциплинарной факультета

Протокол № 1 от 02 09 2023 г.

Председатель методической комиссии 

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Зав. кафедрой педагогических технологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.

Зав. кафедрой педагогических технологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2026 г.

Зав. кафедрой педагогических технологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2027 г.

Зав. кафедрой Педагогических технологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование профессиональной педагогической компетентности бакалавра в организации педагогического процесса, направленного на организацию работы с учащимися и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную социальную и психолого-педагогическую деятельность в образовательных учреждениях во внеурочное время.

Задачи:

1. Сформировать знания о теоретических, методологических и методических основах формирования личности и детского коллектива;
2. Определить содержание, методики и формы внеучебной воспитательной работы, основанные на знаниях психофизиологических, возрастных, социально- психологических, психолого-педагогических факторах развития и социализации личности школьника;
3. Развить умения использовать комплекс социально-педагогических методик и технологий для решения профессиональных задач;
4. Определить логику, технологию организации гуманистических антопологически безупречных условий воспитания детей через коллектив во внеучебное время.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

| Цикл (раздел) ОП: |  |
|-------------------|--|
| <b>2.1</b>        | <b>Входной уровень знаний:</b>   |
| 2.1.1             | Образовательные технологии и инновации в образовании   |
| 2.1.2             | Педагогика   |
| 2.1.3             | Педагогическая практика  |
| 2.1.4             | Теория и практика профильного обучения   |
| 2.1.5             | Общая и социальная психология  |
| 2.1.6             | Учебная практика   |
| 2.1.7             | Культура речи и делового общения   |
| 2.1.8             | Работа в исследовательском коллективе  |
| 2.1.9             | История (история России, всеобщая история)   |
| 2.1.10            | Философия  |
| 2.1.11            | Основы российской государственности  |
| 2.1.12            | Управление личной карьерой   |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | История образования и педагогической мысли   |
| 2.2.2             | Методика обучения биологии   |
| 2.2.3             | Технологическая практика   |
| 2.2.4             | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |
| 2.2.5             | Лидерство и управление командой  |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2.2: Способен рассматривать содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документации**

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документации |
|-----------|---|

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | рассматривать содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документации |
|-----------|---|

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками подготовки данных к анализу порядка и условий организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документации |
|-----------|--|

**ОПК-3.1: Определяет цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС**

**Знать:**

|  |   |
|--|---|
| Уровень 1  | цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | определять цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС  |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с учётом особых (социальных, возрастных, психофизических, индивидуальных) образовательных потребностей обучающихся                      |
| <b>ОПК-3.2: Способен применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, проблем обучающихся, а также выявления одаренных обучающихся</b>   |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с учётом особых (социальных, возрастных, психофизических, индивидуальных) образовательных потребностей обучающихся                        |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, проблем обучающихся, а также выявления одаренных обучающихся   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | методами психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, проблем обучающихся, а также выявления одаренных обучающихся   |
| <b>ОПК-3.3: Владеет приемами мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</b>                                       |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                      |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | организовывать обратную связь по оценке качества принятого решения, разрабатывать план мероприятий по реализации принятого решения в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия                             |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | приемами мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями  |
| <b>ОПК-6.3: Способен разрабатывать (под руководством и (или) в группе специалистов) индивидуальные образовательные маршруты, программы индивидуального развития и (или) программы коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с применением современных технических средств для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | разрабатывать (под руководством и (или) в группе специалистов) индивидуальные образовательные маршруты, программы индивидуального развития и (или) программы коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся         |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | навыками отбора психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями  |
| <b>ПК-6.2: Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п</b>   |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде (психология личности)  |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде (психология личности)                          |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | навыками оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей  |

|  |   |
|--|---|
| <b>ПК-6.3: Владеет навыками организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона (внеурочная деятельность)</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона (внеурочная деятельность)          |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона (внеурочная деятельность)          |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | навыками организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона (внеурочная деятельность) |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | - сущность, цель, задачи, содержание, формы и методы организации внеурочной деятельности обучающихся;  |
| 3.1.2      | - теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;                      |
| 3.1.3      | - методические основы организации внеурочной работы.   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | - находить и использовать источники информации, необходимые для подготовки и проведения внеурочной деятельности обучающихся;   |
| 3.2.2      | - определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности с учетом возраста обучающихся;   |
| 3.2.3      | - разрабатывать программы внеурочной деятельности обучающихся с учетом возраста и индивидуальных особенностей обучающихся;   |
| 3.2.4      | - налаживать диалог и сотрудничество с другими специалистами и с обучающимися;   |
| 3.2.5      | - организовывать взаимодействие с коллегами, родителями, социальными партнерами.   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | - навыками анализа и оценки регуляции поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития и особенностями образовательного процесса; |
| 3.3.2      | - вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной работы;  |
| 3.3.3      | - навыками применять полученные знания, умения, навыки, способности на практике.   |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код зан. | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                   | Уровень сформ-ти комп.          | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература                | Формы контроля |
|----------|---|----------------|-------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------|
|          | <b>Раздел 1. Общие понятия организации внеурочной деятельности обучающихся</b>  |                |       |                               |                                 |                           |                           |                |
| 1.1      | Понятие внеурочная деятельность обучающихся. Виды и направления внеурочной деятельности. /Лек/  | 7              | 2     | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 | ОПК-3:<br>31,32,33              | 4                         | Л1.1Л2.<br>1Л3.1<br>Э1 Э2 | Собеседование  |
| 1.2      | Федеральный государственный образовательный стандарт об организации занятий по направлениям внеурочной деятельности. Профессиональный стандарт педагога об организации внеурочной деятельности обучающихся. /Сем зан/ | 7              | 4     | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 | ОПК-3:<br>31,32,33,<br>У1,У2,У3 | 4                         | Л1.2Л2.<br>2Л3.1<br>Э1 Э2 | Собеседование  |

|   |   |   |    |                               |  |     |                                 |               |
|---|---|---|----|-------------------------------|--|-----|---------------------------------|---------------|
| 1.3   | Воспитание в структуре внеурочной деятельности. Изучение культуры наших предков – основа патриотического воспитания в условиях ФГОС. Основания выбора моделей внеурочной деятельности. Развивающие возможности традиционных теорий и моделей образования. /Сем зан/   | 7 | 4  | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 | ОПК-3:<br>31,32,33,<br>У1,У2,У3              | 4   | Л1.2Л2.<br>2Л3.1<br>Э1 Э2       | Собеседование |
| 1.4   | Понятие внеурочная деятельность обучающихся. Виды и направления внеурочной деятельности. ФГОС об организации занятий по направлениям внеурочной деятельности. Воспитание в структуре внеурочной деятельности. Основания выбора моделей внеурочной деятельности. Развивающие возможности традиционных теорий и моделей образования. /Ср/ | 7 | 12 | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 | ОПК-3:<br>31,32,33,<br>У1,У2,У3,<br>В1,В2,В3 |     | Л1.2Л2.<br>1Л3.1<br>Э1 Э2<br>Э3 | Собеседование |
| <b>Раздел 2. Методика организации внеурочной деятельности</b> |   |   |    |                               |  |     |                                 |               |
| 2.1   | Направления внеурочной деятельности обучающихся в базисном учебном плане: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно полезная и проектная деятельность. /Лек/   | 7 | 2  | ПК-6.2 ПК-6.3                 | ПК-6: 32,33                                  | 0,4 | Л1.1Л2.<br>1Л3.1<br>Э1 Э2       | Собеседование |
| 2.2   | Цели, содержание, методы, средства, формы внеурочной деятельности. Методика организации внеурочной деятельности обучающихся. /Сем зан/  | 7 | 4  | ПК-6.2 ПК-6.3                 | ПК-6:<br>32,33,<br>У2,У3                     | 4   | Л1.2Л2.<br>1Л3.1<br>Э1 Э2       | Собеседование |
| 2.3   | Разработка программ внеурочной деятельности обучающихся. /Сем зан/  | 7 | 2  | ПК-6.2 ПК-6.3                 | ПК-6:<br>32,33,<br>У2,У3                     | 2   | Л1.2Л2.<br>2Л3.1<br>Э1 Э2       | Собеседование |
| 2.4   | Методы и технологии оценивания эффективности внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС . /Сем зан/  | 7 | 2  | ПК-6.2 ПК-6.3                 | ПК-6:<br>32,33,<br>У2,У3                     | 2   | Л1.2Л2.<br>2Л3.1<br>Э1 Э2       | Собеседование |
| 2.5   | Направления внеурочной деятельности обучающихся в базисном учебном плане: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно полезная и проектная деятельность. /Ср/  | 7 | 12 | ПК-6.2 ПК-6.3                 | ПК-6:<br>32,33,<br>У2,У3,<br>В2,В3           |     | Л1.2Л2.<br>2Л3.1<br>Э1 Э2<br>Э3 | Собеседование |

|      |   |   |    |                    |  |     |                                 |               |
|------|---|---|----|--------------------|--|-----|---------------------------------|---------------|
| 2.6  | Характеристики основных направлений внеурочной деятельности по ФГОС. Интеграция традиционных и новых подходов и методов обучения. Опыт проектирования программы внеурочной деятельности. /Лек/      | 7 | 4  | ОПК-2.2<br>ОПК-6.3 | ОПК-2: 32;<br>ОПК-6 33                   | 0,2 | Л1.1Л2.<br>1Л3.1<br>Э1 Э2       | Собеседование |
| 2.7  | Характеристики основных направлений внеурочной деятельности по ФГОС. Интеграция традиционных и новых подходов и методов обучения. Опыт проектирования программы внеурочной деятельности. /Ср/       | 7 | 12 | ОПК-2.2<br>ОПК-6.3 | ОПК-2:<br>32,У2,В2;<br>ОПК-6<br>33,У3,В3 |     | Л1.1Л2.<br>1Л3.1<br>Э1 Э2<br>Э3 | Собеседование |
| 2.8  | Организация внеурочной деятельности обучающихся. Технологии организации досуга детей и подростков. Классификация видов досуговой деятельности. Формы организации досуга. /Сем зан/                  | 7 | 2  | ОПК-2.2<br>ОПК-6.3 | ОПК-2:<br>32,У2;<br>ОПК-6<br>33,У3       | 0,2 | Л1.2Л2.<br>1Л3.1<br>Э1 Э2       | Собеседование |
| 2.9  | Организация внеурочной деятельности обучающихся. Технологии организации досуга детей и подростков. Классификация видов досуговой деятельности. Формы организации досуга. /Ср/                       | 7 | 10 | ОПК-2.2<br>ОПК-6.3 | ОПК-2:<br>32,У2,В2;<br>ОПК-6<br>33,У3,В3 |     | Л1.2Л2.<br>1Л3.1<br>Э1 Э2<br>Э3 | Собеседование |
| 2.10 | Многообразие творческой деятельности в сфере досуга. Опыт проектирования программы внеурочной деятельности /Сем зан/  | 7 | 2  | ОПК-2.2<br>ОПК-6.3 | ОПК-2:<br>32,У2;<br>ОПК-6<br>33,У3       | 2   | Л1.2Л2.<br>2Л3.1<br>Э1 Э2       | Собеседование |
| 2.11 | Многообразие творческой деятельности в сфере досуга. Опыт проектирования программы внеурочной деятельности /Ср/   | 7 | 12 | ОПК-2.2<br>ОПК-6.3 | ОПК-2:<br>32,У2,В2;<br>ОПК-6<br>33,У3,В3 |     | Л1.2Л2.<br>2Л3.1<br>Э1 Э2<br>Э3 | Собеседование |
| 2.12 | Методическое и материальнотехническое обеспечение курса внеурочной деятельности. Моделирование программы курса внеурочной деятельности. Специфика проведения мероприятий во внеурочное время. /Лек/ | 7 | 4  | ОПК-2.2<br>ОПК-6.3 | ОПК-2: 32;<br>ОПК-6 33                   | 4   | Л1.1Л2.<br>1Л3.1<br>Э1 Э2       | Собеседование |
| 2.13 | Моделирование программы курса внеурочной деятельности на определенной ступени образования. Формирование готовности студентов к управлению досуговой деятельностью. /Сем зан/                        | 7 | 2  | ОПК-2.2<br>ОПК-6.3 | ОПК-2:<br>32,У2;<br>ОПК-6<br>33,У3       | 2   | Л1.2Л2.<br>3Л3.1<br>Э1 Э2       | Собеседование |
| 2.14 | Материальнотехническое обеспечение образовательного процесса. Специфика проведения мероприятий во внеурочное время. /Сем зан/   | 7 | 2  | ОПК-2.2<br>ОПК-6.3 | ОПК-2:<br>32,У2;<br>ОПК-6<br>33,У3       | 2   | Л1.2Л2.<br>2Л3.1<br>Э1 Э2       | Собеседование |



|      |  |   |    |                    |  |  |                                 |               |
|------|--|---|----|--------------------|--|--|---------------------------------|---------------|
| 2.15 | Методическое и материальнотехническое обеспечение курса внеурочной деятельности. Моделирование программы курса внеурочной деятельности. Специфика проведения мероприятий во внеурочное время. /Ср/ | 7 | 12 | ОПК-2.2<br>ОПК-6.3 | ОПК-2:<br>32, У2, В2;<br>ОПК-6<br>33, У3, В3 |  | Л1.2Л2.<br>2Л3.1<br>Э1 Э2<br>Э3 | Собеседование |
| 2.16 | /Конс/   | 7 | 2  |                    |  |  |                                 |               |
| 2.17 | /ЗачётСОц/   | 7 | 0  |                    |  |  |                                 | Собеседование |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Промежуточная аттестация по дисциплине: 7 семестр - зачет с оценкой.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### 6.1 Перечень программного обеспечения

Браузер Mozilla Firefox  
Adobe Acrobat Reader DC  
Офисный пакет LibreOffice

#### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер ауд. | Назначение  | Оборудование и ПО   | Вид занятия            |
|------------|---|---|------------------------|
| 1307       | Лекционная аудитория  | Столы ученические – 32 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 66 шт., технические средства обучения: проектор NEC V300X DLP – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., ПК – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные материалы        | Лекция                 |
| 1313       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 27 шт., проектор NEC – 1 шт., экран 180*180 см – 1 шт., ПК – 1 шт., доска меловая – 1 шт., крепление потолочное – 1 шт., экран Screen Medio Economy – 1 шт.; учебно-наглядные материалы. |                        |
| 1102       | Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет  | Специализированная мебель: столы ученические – 37 шт., стулья – 74 шт.<br>Технические средства обучения: ПК Системный блок А с выходом в сеть «Интернет» – 12 шт.   | Самостоятельная работа |
| 1201       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель: столы ученические – 26 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 55 шт.<br>Технические средства обучения: проектор – 1 шт., экран 180*180 см. – 1 шт., ПК – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.            |                        |

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 8.1. Рекомендуемая литература

##### 8.1.1. Основная литература

|                     |          |                   |
|---------------------|----------|-------------------|
| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---------------------|----------|-------------------|

|  | Авторы, составители                             | Заглавие   | Издательство, год             |
|--|---|--|-------------------------------|
| Л1.1   | под ред. И.В. Муштавинской, Т.С. Кузнецовой.    | Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации: метод. пособие  | Санкт-Петербург : КАРО, 2016  |
| Л1.2   | Зевакова Н.С., Сечковская Н.В.                  | Организация внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении от требований ФГОС к практике реализации: Методическое пособие  | Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2017 |
| <b>8.1.2. Дополнительная литература</b>                                |   |  |                               |
|  | Авторы, составители                             | Заглавие   | Издательство, год             |
| Л2.1   | под общ. ред. С.С. Татарченковой                | Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие        | Санкт-Петербург : КАРО, 2015  |
| Л2.2   | С. М. Курганский                                | Внеурочная работа по биологии. 6-11 классы: методическое пособие   | Москва : ВАКО, 2020           |
| Л2.3   | Исаева И. Ю.                                    | Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков : учебно-методическое пособие | Москва : ФЛИНТА, 2021         |
| <b>8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры</b>                     |   |  |                               |
|  | Авторы, составители                             | Заглавие   | Издательство, год             |
| Л3.1   | Л.А. Черных, О.В. Созонтова                     | Организация внеурочной деятельности в ходе реализации ФГОС: Методические рекомендации  | , 2012                        |
| <b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |   |  |                               |
| Э1   | ЭБС «Znanium»                                   |  |                               |
| Э2   | Система электронного обучения Кемеровского ГСХИ |  |                               |
| Э3   | ЭБС E-library                                   |  |                               |

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические рекомендации: Организация внеурочной деятельности в ходе реализации ФГОС

