

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Менеджмента и агробизнеса



рабочая программа дисциплины (модуля)

## ФТД.03 Школа фермеров

Учебный план	V38.03.02-20-1ЭМ.plx	
Квалификация	38.03.02 Менеджмент Профиль Управление бизнесом <b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>8 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамен - 4
контактная работа		зачет - 3
	119,25	
самостоятельная работа	168,75	
часы на контроль	18	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Семинарские занятия	32	32	32	32	64	64
Консультации	2	2	3	3	5	5
Промежуточная аттестация			0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	48	48	48,25	48,25	96,25	96,25
Контактная работа	50	50	51,25	51,25	101,25	101,25
Сам. работа	94	94	74,75	74,75	168,75	168,75
Часы на контроль			18	18	18	18
Итого	144	144	144	144	288	288

Кемерово 2020 г.

Программу составил(и):

кандидант эконом. наук, доцент Видякин А.В.



Рабочая программа дисциплины

**Школа фермеров**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент Профиль Управление бизнесом

утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**менеджмента и агробизнеса**

Протокол №2 от 31 августа 2020 г.

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой



Видякин А.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией факультета технологического предпринимательства  
Протокол №1 от 2 сентября 2020 г

Председатель методической комиссии



Сартакова О.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году  
на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году  
на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году  
на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году  
на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение практических навыков работы фермерских хозяйств, познакомиться с новыми технологиями в отрасли АПК.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Проектная деятельность 1
2.1.2	Экономика отрасли
2.1.3	Экономическая теория
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Проектная деятельность 3 (Агростартап)
2.2.2	Цифровая экономика
2.2.3	Менеджмент качества
2.2.4	Проектная деятельность 4
2.2.5	Этика бизнеса
2.2.6	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Преддипломная практика
2.2.9	Технологическая практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-14: Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками**

**Знать:**

Уровень 1	основные бизнес-процессы в организации, принципы и методы планирования производственной деятельности организаций
Уровень 2	важнейшие плановые показатели и способы их расчёта, технологию планирования производственной программы предприятия

**Уметь:**

Уровень 1	оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения
Уровень 2	производить анализ выполнения операционного (производственного) плана предприятия, составлять и оценивать план производственного процесса и производственной программы предприятия

**Владеть:**

Уровень 1	методикой планирования производственной программы предприятия
Уровень 2	навыками расчёта производственной мощности, как всего предприятия, так и отдельных его элементов, оценки эффективности производственной программы предприятия

**ПК-13: Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели**

**Знать:**

Уровень 1	основы экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
Уровень 2	методики бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию
Уровень 2	выявлять новые рыночные возможности для решения проблем на малом предприятии

**Владеть:**

Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа экономической и финансовой информации, может использовать полученную теоретическую информацию для разработки вариантов финансирования, планирования и прогнозирования текущей деятельности предприятий
Уровень 2	навыками формирования бизнес-модели и способностью оценивать экономические и социальные условия для благоприятного развития организации

**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов
Уровень 2	основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; основные финансовые инструменты; понятия риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида, специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей
Уровень 2	решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски; вести личный бюджет; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития
Уровень 2	навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основные бизнес-процессы в организации, принципы и методы планирования производственной деятельности организаций;
3.1.2	важнейшие плановые показатели и способы их расчёта, технологию планирования производственной программы предприятия;
3.1.3	основы экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
3.1.4	методики бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);
3.1.5	основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов;
3.1.6	основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; основные финансовые инструменты; понятия риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида, специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения;
3.2.2	производить анализ выполнения операционного (производственного) плана предприятия, составлять и оценивать план производственного процесса и производственной программы предприятия;

3.2.3	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
3.2.4	выявлять новые рыночные возможности для решения проблем на малом предприятии;
3.2.5	воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей;
3.2.6	решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски; вести личный бюджет; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методикой планирования производственной программы предприятия;
3.3.2	навыками расчёта производственной мощности, как всего предприятия, так и отдельных его элементов, оценки эффективности производственной программы предприятия;
3.3.3	современными методами сбора, обработки и анализа экономической и финансовой информации, может использовать полученную теоретическую информацию для разработки вариантов финансирования, планирования и прогнозирования текущей деятельности предприятий;
3.3.4	навыками формирования бизнес-модели и способностью оценивать экономические и социальные условия для благоприятного развития организации;
3.3.5	базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития;
3.3.6	навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Анализ ситуации: ограничения и тренды АПК</b>							
1.1	Тенденции и современное состояние рынка сельскохозяйственной продукции /Лек/	3	2	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
1.2	Тенденции и современное состояние рынка сельскохозяйственной продукции /Сем зан/	3	4	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
1.3	Анализ возможностей и рисков развития малого агробизнеса /Лек/	3	2	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
1.4	Анализ возможностей и рисков развития малого агробизнеса /Сем зан/	3	4	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование

1.5	Анализ внутренней среды /Лек/	3	2	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
1.6	Анализ внутренней среды /Сем зан/	3	4	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
1.7	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	12	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
1.8	Повторение лекционного материала /Ср/	3	12	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
1.9	Работа с основной и дополнительной учебной литературой /Ср/	3	24	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
	<b>Раздел 2. Технология производства сельскохозяйственной продукции</b>							
2.1	Технология производства основных видов продукции растениеводства /Лек/	3	4	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
2.2	Технология производства основных видов продукции растениеводства /Сем зан/	3	5	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
2.3	Технология производства основных видов продукции животноводства /Лек/	3	3	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
2.4	Технология производства основных видов продукции животноводства /Сем зан/	3	5	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование

2.5	Расчет экономических показателей и составление технологических карт-графиков. Определение стоимости выбранной технологии в целом и в расчете на ед. продукции /Лек/	3	2	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
2.6	Расчет экономических показателей и составление технологических карт-графиков. Определение стоимости выбранной технологии в целом и в расчете на ед. продукции /Сем зан/	3	6	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
2.7	Контроль качества и сертификация продукции. /Лек/	3	1	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
2.8	Контроль качества и сертификация продукции. /Сем зан/	3	4	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
2.9	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	12	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
2.10	Повторение лекционного материала /Ср/	3	12	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
2.11	Работа с основной и дополнительной учебной литературой /Ср/	3	22	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
	<b>Раздел 3. Эффективные системы оптимизации производства</b>							
3.1	Оптимизация на производстве. Ключевые задачи производственной аналитики /Лек/	4	1	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
3.2	Оптимизация на производстве. Ключевые задачи производственной аналитики /Сем зан/	4	4	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование



3.3	Прикладные Digital-инструменты в современном мире и производстве: - современные цифровые решения для продвижения с/х продукции /Лек/	4	2	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
3.4	Прикладные Digital-инструменты в современном мире и производстве: - современные цифровые решения для продвижения с/х продукции /Сем зан/	4	4	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
3.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	6	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
3.6	Повторение лекционного материала /Ср/	4	6	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
3.7	Работа с основной и дополнительной учебной литературой /Ср/	4	6	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
	<b>Раздел 4. Технология продаж и логистика</b>							
4.1	Маркетинг – требования к качеству и упаковке, техники формирования бренда, каналы продвижения продукции /Лек/	4	2	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
4.2	Маркетинг – требования к качеству и упаковке, техники формирования бренда, каналы продвижения продукции /Сем зан/	4	4	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
4.3	Создание регионального бренда, каналы продвижения, выход на экспорт /Лек/	4	1	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
4.4	Создание регионального бренда, каналы продвижения, выход на экспорт /Сем зан/	4	4	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование

4.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	6	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
4.6	Повторение лекционного материала /Ср/	4	6	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
4.7	Работа с основной и дополнительной учебной литературой /Ср/	4	6	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
	<b>Раздел 5. Организация и управление фермерским хозяйством</b>							
5.1	Организационно-правовые основы создания фермерского хозяйства в форме ООО или ИП: государственная регистрация, открытие банковского счета, лицензирование /Лек/	4	2	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
5.2	Организационно-правовые основы создания фермерского хозяйства в форме ООО или ИП: государственная регистрация, открытие банковского счета, лицензирование /Сем зан/	4	4	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
5.3	Особенности имущественно-земельных отношений в агробизнесе /Лек/	4	2	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
5.4	Особенности имущественно-земельных отношений в агробизнесе /Сем зан/	4	4	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
5.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	6	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
5.6	Повторение лекционного материала /Ср/	4	6	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование

5.7	Работа с основной и дополнительной учебной литературой /Ср/	4	6	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
<b>Раздел 6. Формирование бизнес-плана</b>								
6.1	Структура, оформление бизнес-плана. /Лек/	4	2	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
6.2	Структура, оформление бизнес-плана. /Сем зан/	4	0	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
6.3	Финансовая модель. Бюджетирование, как составная часть финансового планирования /Лек/	4	2	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
6.4	Финансовая модель. Бюджетирование, как составная часть финансового планирования /Сем зан/	4	4	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
6.5	Сборка бизнес-плана, отработка умения писать резюме, подготовка презентации бизнес-плана /Лек/	4	2	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
6.6	Сборка бизнес-плана, отработка умения писать резюме, подготовка презентации бизнес-плана /Сем зан/	4	4	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
6.7	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	6,75	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
6.8	Повторение лекционного материала /Ср/	4	8	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование

6.9	Работа с основной и дополнительной учебной литературой /Ср/	4	6	УК-10 ПК-13 ПК-14	УК-10, ПК-13, ПК-14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Тест, собеседование
6.10	Консультации /Конс/	3	2	УК-10 ПК-13 ПК-14		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
6.11	Консультации /Конс/	4	3	УК-10 ПК-13 ПК-14		3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
6.12	Промежуточный контроль /КРА/	4	0,25	УК-10 ПК-13 ПК-14			Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
6.13	Экзамен /Экзамен/	4	18	УК-10 ПК-13 ПК-14		18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

##### 6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
Adobe Acrobat Reader DC  
Архиватор 7-zip  
Браузер Mozilla Firefox

##### 6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)  
Портал Бизнес-навигатора  
Федеральный портал малого и среднего предпринимательства  
Федеральная служба государственной статистики  
Статистический портал Организации экономического сотрудничества и развития  
Многофункциональный статистический портал  
ЭБС "Земля знаний"

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2201	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	столы ученические – 49 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 98 шт., тумбочка – 1 шт. системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт.; проектор – 1 шт.;	Лекции

	семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	экран 200*200 см – 1 шт.; аудиосистема – 1 шт.; доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 19 шт. ПК Системный блок Kraftway – 11 шт.	Самостоятельная работа
2205	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 49 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 98 шт., тумбочка – 1 шт. ПК Системный блок GIGABYTE – 1 шт., монитор LG 19" – 1 шт., проектор NEC – 1 шт., экран 200*200 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., инсталляционная акустическая система – 4 шт., учебно-наглядные пособия.	Семинарские занятия

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Родионов Г.В., Арилов А.Н., Арылов Ю.Н., Тюрбеев Ц.Б	Животноводство	СПб.: Лань, , 2021
Л1.2	В.Г. Елиферов, В.В. Репин	Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017
Л1.3	Е. В. Калмыкова, Н. Ю. Петров, О. В. Калмыкова, С. А. Мордвинкин	Технология хранения и переработки продукции растениеводства : учебное пособие : учебное пособие	Волгоград : Волгоградский ГАУ , 2017

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Под ред. проф. Т. Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля	Бизнес-планирование: : учебник	М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, , 2019
Л2.2	В.А. Морощкин, В.П. Буров	Бизнес-планирование:: учебное пособие	М.: ИНФРА-М, 2018
Л2.3	Е.Б. Золотухина, С.А. Красникова, А.С. Вишня	Моделирование бизнес-процессов	М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017

#### 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кишняйкина Е.А., Белова С.Н.	Технология производства продукции животноводства: практикум	Кемерово: КемГСХИ, 2016

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС E-library		
Э2	ЭБС «Znanium		

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

