

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

УТВЕРЖДЕН: на заседании агроколледжа
протокол № 1 от 31 августа 2022 Директор
агроколледжа Т.Б. Шайдулина


(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МДК.01.01 СОДЕРЖАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

для студентов по специальности
36.02.02 Зоотехния

Разработчик: Шенцева А.В.



Кемерово 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Описание шкал оценивания	3
1.3 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	5
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	7
2.1 Текущий контроль знаний студентов	7
2.2 Промежуточная аттестация.....	9
2.3 Типовой вариант экзаменационного тестирования.....	11
2.4 Типовой экзаменационный билет.....	
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- ПК 1.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления;
- ПК 1.2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;
- ПК 1.3 Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии;
- ПК 1.4 Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар;
- ПК 1.5 Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;
- ПК 1.6 Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

1.2 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при текущем контроле и

промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения, суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 1 и формулой 1.

Таблица 1 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств i-го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 1 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения A (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.3 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 1.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Классическая форма сдачи экзамена (собеседование)

Экзамен проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 30 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Экзаменационное тестирование

Экзаменационное тестирование проводится в день экзамена в формате письменного тестирования.

В ходе выполнения теста использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Результаты студента, нарушившего правила проведения экзаменационного тестирования, аннулируются. Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем, при проверке черновые записи не рассматриваются.

Проверка теста выполняется вручную, результат сообщается студенту сразу после проверки теста.

Итоговый тест состоит из 20 вопросов, скомпонованных случайным образом. Время тестирования 20 минут.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

Тема 1. Гигиена содержания крупного рогатого скота

1. Каковы системы содержания коров? Достоинства и недостатки различных способов содержания.
2. Способы содержания крупного рогатого скота, их достоинства и недостатки.
3. Основные условия, определяющие выбор способа содержания.
4. Как формируются группы коров при беспривязном содержании?
5. Характеристика технологии производства молока при привязном содержании.
6. Характеристика технологии производства молока при беспривязном содержании коров на глубокой подстилке.
7. Характеристика технологии производства молока при боксовом способе содержания.
8. Система подготовки коров к отелу. Роль родильных отделений.
9. Содержание телят в профилакторный период, оборудование профилакториев.
10. Каковы особенности ухода, кормления в летний и зимний периоды в зависимости от размеров комплексов при различных системах содержания коров?

Тема 2. Системы содержания свиней на племенных и товарных фермах

1. Какие системы и способы содержания применяют в свиноводстве?
2. Какие промышленные технологии содержания применяют в свиноводческих фермах и комплексах нашей страны?
3. Особенности содержания и кормления супоросных свиноматок.
4. Особенности содержания и кормления холостых свиноматок.
5. Особенности содержания и кормления подсосных свиноматок.

Тема 3. Гигиена содержания овец

1. Особенности зимнего кормления и содержания овец.
2. Особенности летнего кормления и содержания овец.
3. Какие требования предъявляют к помещениям для содержания и кормления овец?
4. Зоогигиенические требования, предъявляемые к овцеводческим помещениям.
5. Уход за овцами на пастбище.

6. Организация стойлово-пастбищного содержания овец в условиях распаханности земель и недостатка пастбищ.

Тема 4. Гигиена содержания коз

1. Технология кормления и содержания коз в летний и зимний периоды. Распорядок дня. Уход за козами.
2. Организация производственных процессов: структура стада, размер отар и ферм, помещения и оборудование для коз.
3. Основные болезни коз, их профилактика и лечение.
4. Системы и способы содержания коз.
5. Помещения для содержания коз и предъявляемые к ним требования.
6. Гигиена воспроизводства коз, доение и стрижка.

Тема 5. Гигиена содержания лошадей

1. Перечислите достоинства, недостатки и различия конюшенных способов содержания лошадей.
2. Перечислите достоинства, недостатки и различия табунных способов содержания лошадей.
3. Что такое левады, при какой системе содержания лошадей они используются?
4. Как устраивают левады и каковы нормы по устройству левад?
5. Какие травосмеси используют при закладке культурных пастбищ для лошадей?

Тема 6. Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы

1. Расскажите о кормлении и содержании родительского и промышленного стада кур разного направления продуктивности.
2. Какой световой режим для молодняка и взрослой птицы необходимо поддерживать в птичнике?
3. Напольная система содержания кур яичных пород и кур-несушек.
4. Клеточная система содержания кур яичных пород и кур-несушек.
5. Напольная система содержания кур мясных пород.
6. Комбинированная система содержания кур мясных пород.
7. Клеточная система содержания кур мясных пород.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, проявившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.

– оценка «хорошо» ставится студенту, проявившему полное знание материала, освоившему основную рекомендованную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и пополнению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

– оценка «удовлетворительно» ставится студенту, проявившему знания в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

– оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении

теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без подготовки по данной дисциплине.

Примерные темы рефератов

Тема 1. Гигиена содержания крупного рогатого скота

1. Ветеринарное обслуживание и санитарно-гигиеническое состояние животноводческих ферм.
2. План подготовки сельскохозяйственных животных к пастбищному содержанию.
3. Гигиеническая оценка пастбищ, водопоя, лагерных построек.
4. Подготовка сельскохозяйственных животных к пастбищному содержанию: ветеринарно-зоотехнический смотр, проведение прививок, обрезка копыт.
5. Предупреждение травматизма и отравлений животных в пастбищный период.
6. Технология привязного содержания коров.
7. Технология беспривязного содержания коров.

Тема 2. Системы содержания свиней на племенных и товарных фермах

1. Системы содержания свиней в условиях ООО СПК «Чистогорский».
2. Требования к строительству свинарников. Типы свинарников, их зоотехническая оценка.
3. Система содержания свиней в летний и зимний периоды.
4. Классификация и основные породы свиней.
5. Производство свинины на крупных свинокомплексах.
6. Производство свинины на средних и мелких фермах.
7. Основные факторы, определяющие успех и технологию откорма, качество реализуемой продукции.

Темы 3, 4. Гигиена содержания овец и коз

1. Технология содержания и кормления овец и коз в стойловый период.
2. Технология содержания и кормления овец и коз в пастбищный период.
3. Молочная продуктивность овец и коз.
4. Ягнение и выращивание молодняка в подсосный период.
5. Нагул и откорм овец и коз.
6. Овчинно-шубная и смушковая продуктивность.

Тема 5. Гигиена содержания лошадей

1. Системы хранения и реализация конного навоза.
2. Конюшни, их типы.
3. Системы и способы содержания лошадей.
4. Основные направления развития коневодства в России.
5. Гигиена дойных кобыл.
6. Характеристика конных дворов.

Тема 6. Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы

1. Правила содержания домашней птицы в условиях содержания ООО Птицефабрика «Колмогоровский бройлер», расположенной на территории Кемеровской области.
2. Система содержания, размещения кур-несушек в помещениях в зимний период в хозяйстве.
3. Зоогигиенические требования к помещениям для птиц разных видов.
4. Характеристика подстилочного материала для сельскохозяйственных животных. Методы удаления навоза.
5. Особенности кормления и содержания сельскохозяйственной птицы.
6. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы и факторы, влияющие на неё.

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену

Раздел «Гигиена содержания крупного рогатого скота»

1. Круглогодичная стойловая (беспастбищная) система содержания коров.
2. Пастбищная система содержания коров.
3. Стойлово-пастбищная система содержания коров.
4. Стойлово-лагерная система содержания коров.
5. Лагерно-пастбищную система содержания коров.
6. Привязный способ содержания коров.
7. Беспривязный способ коров.
8. Преимущества и недостатки способов содержания коров.
9. Гигиена отела, уход за выменем коров.
10. Гигиена машинного и ручного доения коров. Профилактика маститов.
11. Гигиена содержания, кормления и ухода за быками-производителями, телятами, ремонтным молодняком и откормочным поголовьем.
12. Гигиена содержания коров при поточно-цеховой системе производства молока.

Раздел «Системы содержания свиней на племенных и товарных фермах»

1. Индивидуальное и станково-выгульное содержание свиней.
2. Свободно-выгульное содержание свиней.
3. Летнее лагерно-пастбищное содержание свиней.
4. Групповое безвыгульное содержание свиней.
5. Фиксированное содержание свиноматок.
6. Выгульное содержание свиней.
7. Безвыгульное содержание свиней.
8. Однофазное содержание свиней.
9. Двухфазное содержание свиней.
10. Трёхфазное содержание свиней.
11. Бесстрессовый способ содержания свиней.
12. Канадская технология содержания свиней.

Раздел «Гигиена содержания овец и коз»

1. Пастбищная система содержания овец (коз).
2. Пастбищно-стойловая содержания овец (коз).
3. Стойлово-пастбищная система содержания овец (коз).
4. Стойловая система содержания овец (коз).
5. Помещения для содержания овец (коз).
6. Гигиена содержания овец (коз).
7. Гигиена стрижки овец

Раздел «Гигиена содержания лошадей»

1. Конюшенно-денниковый метод с индивидуальным содержанием лошадей.
2. Конюшенно-групповой с привязным содержанием лошадей.
3. Конюшенно-пастбищное содержание лошадей.
4. Базово-сарайное содержание лошадей.
5. Культурно-табунный метод содержания лошадей.
6. Экстенсивно-табунный метод содержания лошадей.
7. Система содержания лошадей в левадах.
8. Типы коневодческих предприятий для лошадей.
9. Структура поголовья коневодческих предприятий.
10. Номенклатура зданий и сооружений для содержания лошадей.

Раздел «Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы»

13. Напольная (на подстилке) система содержания родительского стада кур яичных пород.
14. Клеточная система содержания родительского стада кур яичных пород.
15. Напольная (на подстилке, сетчатых полах) система содержания промышленного стада кур-несушек.
16. Клеточная система содержания промышленного стада кур-несушек.
17. Напольная (на подстилке, сетчатых полах) система содержания родительского стада кур мясных пород.
18. Комбинированная (подстилка в сочетании с сеткой) система содержания родительского стада кур мясных пород.
19. Клеточная система содержания родительского стада кур мясных пород.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, проявившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.

– оценка «хорошо» ставится обучающемуся, проявившему полное знание материала, освоившему основную рекомендованную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и пополнению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

– оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, проявившему знания в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

– оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без подготовки по данной дисциплине.

2.3 Типовой вариант экзаменационного тестирования

1. Назовите способы содержания крупного рогатого скота?

- 1) Привязный, беспривязный, беспривязно-боксовый
- 2) Беспривязно-боксовый, стойлово-пастбищный
- 3) Привязный, стойлово-выгульный
- 4) Поточно-цеховой, беспривязно-боксовой

2. Какие применяются системы содержания лошадей?

- 1) Конюшенная, табунная
- 2) Конюшенная, табунная (пастбищная), стойловая
- 3) Культурно-табунная, пастбищная
- 4) Улучшено-табунная, стойлово-пастбищная

3. Что такое тепловой баланс помещения?

- 1) Потеря температуры через ограждающие конструкции помещения
- 2) Тепло, выделяемое всеми животными в помещении
- 3) Отношение между приходом и расходом тепла в помещении
- 4) Тепло, выделяемое всеми животными и отопительными приборами в помещении

4. Где применяют дифференцированный режим освещения?

- 1) Скотоводство
- 2) Свиноводство
- 3) Птицеводство
- 4) Овцеводство

5. Сочетание каких факторов вызывает у животных гипертермию?

- 1) Высокая освещённость, низкая влажность
- 2) Высокая влажность и скорость движения воздуха
- 3) Высокая температура, влажность и низкая скорость движения воздуха
- 4) Высокая влажность и содержание углекислоты в воздухе

6. Назовите методы очистки воды?

- 1) Фильтрация, кипячение, хлорирование
- 2) Отстаивание, УФ-облучение, кипячение
- 3) Коагуляция, фильтрация, отстаивание
- 4) Серебрение, УЗИ, хлорирование

7. Что такое коли-титр?

- 1) Количество кишечных палочек в 1 л воды
- 2) Количество микроорганизмов в 1 см³ воды
- 3) Количество кишечных палочек, обнаруженных в 5 л воды
- 4) Наименьший объем воды, в котором обнаруживается кишечная палочка

8. В каких кормах содержатся цианогенные гликозиды?

- 1) Гречиха, овёс
- 2) Сорго, суданская трава, просо, вика, льняной жмых
- 3) Свекла, картофель
- 4) Сено, солома

9. Выберите способы обеззараживания питьевой воды?

- 1) Отстаивание, серебрение, фильтрация

- 2) Кипячение, хлорирование, серебрение
- 3) Хлорирование, коагуляция, серебрение
- 4) Окисление, серебрение, отстаивание

10. Назовите прибор для определения относительной влажности воздуха?

- 1) Гигрограф
- 2) Психрометр
- 3) Батометр
- 4) Гигрометр

11. Показатель температуры воды для поения взрослых животных составляет:

- 1) 10-12С°
- 2) 13-16С°
- 3) 22-25С°
- 4) 6-8С°

12. Скорость движения воздуха в животноводческом помещении зимой не должна превышать:

- 1) 0,3-0,05 м/с
- 2) 0,8-1 м/с
- 3) 2,5-5 м/с
- 4) 0,5-0,9 м/с

13. Оптимальный показатель влажности в помещении для крупного рогатого скота составляет:

- 1) 60-65%
- 2) 60-70%
- 3) 70-85%
- 4) 30-55%

14. ПДК для CO₂:

- 1) 20-95%
- 2) 0,9-2,5%
- 3) 0,03-0,04%
- 4) 5-10%

15. Как образуется углекислый газ в животноводческом помещении:

- 1) при разложении азотовместимых соединений
- 2) при работе двигателей внутреннего сгорания
- 3) при дыхании животных
- 4) при уборке навоза

16. Недостаток в почве в почве CO может привести к:

- 1) нарушению роста и развития
- 2) угнетению ЦНС
- 3) анемии
- 4) деформации костей

17. На какой глубине содержится наибольшее количество микроорганизмов?

- 1) 2-4 м
- 2) 10-30 см
- 3) 2-10 см

4) 6 м

18. Способность почвы удерживать то или иное количество влаги называется:

- 1) водопроницаемость
- 2) влагоемкость
- 3) капиллярность
- 4) гигроскопичность

19. Свойство поглощать из воздуха водяные пары называется:

- 1) капиллярность
- 2) гигроскопичность
- 3) влагоемкость
- 4) пористость

20. Почва, обладающая высокой влажностью, холодная, способствующая проникновению влаги в помещение

- 1) среднезернистая
- 2) крупнозернистая
- 3) мелкозернистая
- 4) песчаная

2.4 Типовой экзаменационный билет

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра Агроколледж

36.02.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Кафедра зоотехнии

(наименование кафедры)

Дисциплина Содержание сельскохозяйственных животных

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие системы содержания сельскохозяйственных животных.
2. Содержание телят в профилакторный период, оборудование профилакториев.
3. Как формируются группы коров при беспривязном содержании? Приведите пример.

Составитель

_____ (подпись)

Шенцева А.В.

_____ (расшифровка подписи)

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

Шайдулина Т.Б.

_____ (расшифровка подписи)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические занятия.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена.

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 1.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, тестирование.