

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор агроколледжа

Шайдулина Т.Б.

31.08.2023



рабочая программа дисциплины (модуля)

СОДЕРЖАНИЕ, КОРМЛЕНИЕ И РАЗВЕДЕНИЕ

36.02.02-23-9-1СЗ.plx

Зоотехния

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

Зоотехник

Квалификация

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

222

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой - 4

в том числе:

контактная работа

138

самостоятельная работа

84

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	36	36	68	68
Практические	34	34	36	36	70	70
Итого ауд.	66	66	72	72	138	138
Контактная работа	66	66	72	72	138	138
Сам. работа	34	34	50	50	84	84
Итого	100	100	122	122	222	222

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):
Преп., Шенцева Анна Владимировна _____



Рабочая программа дисциплины
Содержание сельскохозяйственных животных

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505)

составлена на основании учебного плана:

Зоотехния

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании
агроколледжа

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Директором агроколледжа



Шайдулина Т.Б.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией агроколледж

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Председатель методической комиссии



Вербицкая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:
формирование у студентов теоретических и практических знаний по изучению комплекса мероприятий по уходу за сельскохозяйственными животными разных видов, включающее в себя размещение, кормление, содержание, создание оптимальных зоогигиенических условий, соблюдение распорядка дня.
Задачи:
- изучение санитарно-гигиенических требований к содержанию сельскохозяйственных животных разных видов, половозрастных групп, в зависимости от климатических условий с учетом их физиологического состояния и продуктивности;
- изучение взаимосвязи организма сельскохозяйственных животных с окружающей средой для повышения эффективности производства продукции животноводства;
- изучение средств и способов повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
2.2.2	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.2.3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.2.4	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
2.2.5	Технологии производства продукции животноводства
2.2.6	Экзамен по модулю

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 1.1: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	

Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 1.5: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 1.6: Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
3.1.2	- общие санитарно-гигиенических мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;
3.2.2	- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
3.2.3	- выявлять заболевших животных.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- методами управления и контроля за санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемые к животноводческим помещениям.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литера-тура	Формы контроля
----------	---	----------------	-------	--------------	------------------------	---------------------------	-------------	----------------

	Раздел 1. Общие санитарно-гигиенические требования к помещениям для животных							
1.1	Значение гигиены в повышении продуктивности /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.2	Санитарно-гигиенические требования к помещениям для животных /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.3	Значение животноводства в России /Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Раздел 2. Гигиена содержания крупного рогатого скота							
2.1	Системы и способы содержания крупного рогатого скота /Лек/	3	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, тест, экзамен
2.2	Расчет основных параметров ферм при поточно-цеховой системе производства молока /Пр/	3	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6		10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, тест, экзамен
2.3	Реферат на тему: "Ветеринарное обслуживание и санитарно-гигиеническое состояние животноводческих ферм" /Ср/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6		6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Реферат
	Раздел 3. Системы содержания свиней на племенных и товарных фермах							
3.1	Зоогигиенические требования к содержанию свиней на специализированных фермах и комплексах /Лек/	3	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, тест, экзамен
3.2	Расчет поголовья свиней на комплексе /Пр/	3	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6		8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, тест, экзамен
3.3	Реферат на тему: "Требования к строительству свинарников. Типы свинарников, их зоотехническая оценка" /Ср/	3	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6		8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Реферат
	Раздел 4. Гигиена содержания овец							

4.1	Системы содержания овец на фермах и комплексах в различных зонах /Лек/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, тест, экзамен
4.2	Расчет общей площади пастбищ на сезон кормления различных половозрастных групп овец при круглогодичной пастбищной, стойлово-пастбищной и круглогодичной стойловой системах их содержания /Пр/	3	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6		8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, тест, экзамен
4.3	Реферат на тему: "Овчинно-шубная и смушковая продуктивность" /Ср/	3	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6		10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Реферат
Раздел 5. Гигиена содержания коз								
5.1	Системы содержания коз на фермах и комплексах в различных зонах. /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, тест, экзамен
5.2	Составление плана формирования отар коз и определение количества поголовья животных в отаре /Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6		8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, тест, экзамен
5.3	Реферат на тему: "Технология содержания и кормления овец и коз в пастбищный период" /Ср/	3	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6		10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Реферат
5.4	Подготовка к экзамену /Др/	3	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Экзаменационные материалы
Раздел 6. Гигиена содержания лошадей								
6.1	Гигиена конюшенного и табунного содержания лошадей /Лек/	4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, тест, экзамен
6.2	Ознакомление с помещениями для лошадей и нормами технологического проектирования коневодческих предприятий /Пр/	4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6		8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, тест, экзамен

6.3	Реферат на тему: "Конюшни и их типы" /Ср/	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6		10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Реферат
Раздел 7. Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы								
7.1	Основные санитарно-гигиенические требования при различных системах содержания сельскохозяйственной птицы /Лек/	4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, тест, экзамен
7.2	Изучение способов содержания различных возрастных групп птиц разных видов /Пр/	4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6		8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, тест, экзамен
7.3	Реферат на тему: "Зоогигиенические требования к помещениям для птиц разных видов" /Ср/	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6		10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Реферат
Раздел 8. Гигиена содержания кроликов и пушных зверей								
8.1	Основные санитарно-гигиенические требования при различных системах содержания кроликов и пушных зверей" /Лек/	4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, тест, экзамен
8.2	Зоогигиенические требования содержания кроликов и пушных зверей" /Пр/	4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6		8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, тест, экзамен
8.3	Реферат: Изучение требований к помещениям для содержания кроликов и пушных зверей" /Ср/	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6		10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Реферат
Раздел 9. Гигиена содержания домашних животных								
9.1	Основные санитарно-гигиенические требования при различных системах содержания домашних животных /Лек/	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, тест, экзамен
9.2	Зоогигиенические требования содержания домашних животных /Пр/	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6		4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, тест, экзамен

9.3	Реферат: Изучение требований к помещениям для содержания домашних животных /Ср/	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6		10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Реферат
Раздел 10. Гигиена содержания пчел								
10.1	Зоогигиенические требования содержания пчел /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	
10.2	Организация, размещение и оборудование пасеки /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	
10.3	Реферат: Изучение требований к помещениям для содержания пчел /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	
Раздел 11. Основы благополучия животных								
11.1	Основные благополучия животных /Лек/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, тест, экзамен
11.2	Изучение способов оценки благополучия животных /Пр/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6		8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, тест, экзамен
11.3	Реферат: Изучение основных принципов благополучия животных /Ср/	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6		10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Реферат
11.4	/ЗачётСОц/	4	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6			Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Экзаменационные материалы

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для подготовки к экзамену

Раздел «Гигиена содержания крупного рогатого скота»

1. Круглогодичная стойловая (беспастбищная) система содержания коров.
2. Пастбищная система содержания коров.
3. Стойлово-пастбищная система содержания коров.

4. Стойлово-лагерная система содержания коров.
5. Лагерно-пастбищную система содержания коров.
6. Привязный способ содержания коров.
7. Беспривязный способ коров.
8. Преимущества и недостатки способов содержания коров.
9. Гигиена отела, уход за выменем коров.
10. Гигиена машинного и ручного доения коров. Профилактика маститов.
11. Гигиена содержания, кормления и ухода за быками-производителями, телятами, ремонтным молодняком и откормочным поголовьем.
12. Гигиена содержания коров при поточно-цеховой системе производства молока.

Раздел «Системы содержания свиней на племенных и товарных фермах»

1. Индивидуальное и станково-выгульное содержание свиней.
2. Свободно-выгульное содержание свиней.
3. Летнее лагерно-пастбищное содержание свиней.
4. Групповое безвыгульное содержание свиней.
5. Фиксированное содержание свиноматок.
6. Выгульное содержание свиней.
7. Безвыгульное содержание свиней.
8. Однофазное содержание свиней.
9. Двухфазное содержание свиней.
10. Трёхфазное содержание свиней.
11. Бесстрессовый способ содержания свиней.
12. Канадская технология содержания свиней.

Раздел «Гигиена содержания овец и коз»

1. Пастбищная система содержания овец (коз).
2. Пастбищно-стойловая содержания овец (коз).
3. Стойлово-пастбищная система содержания овец (коз).
4. Стойловая система содержания овец (коз).
5. Помещения для содержания овец (коз).
6. Гигиена содержания овец (коз).
7. Гигиена стрижки овец

Раздел «Гигиена содержания лошадей»

1. Конюшенно-денниковый метод с индивидуальным содержанием лошадей.
2. Конюшенно-групповой с привязным содержанием лошадей.
3. Конюшенно-пастбищное содержание лошадей.
4. Базово-сарайное содержание лошадей.
5. Культурно-табунный метод содержания лошадей.
6. Экстенсивно-табунный метод содержания лошадей.
7. Система содержания лошадей в левадах.
8. Типы коневодческих предприятий для лошадей.
9. Структура поголовья коневодческих предприятий.
10. Номенклатура зданий и сооружений для содержания лошадей.

Раздел «Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы»

1. Напольная (на подстилке) система содержания родительского стада кур яичных пород.
2. Клеточная система содержания родительского стада кур яичных пород.
3. Напольная (на подстилке, сетчатых полах) система содержания промышленного стада кур-несушек.
4. Клеточная система содержания промышленного стада кур-несушек.
5. Напольная (на подстилке, сетчатых полах) система содержания родительского стада кур мясных пород.
6. Комбинированная (подстилка в сочетании с сеткой) система содержания родительского стада кур мясных пород.
7. Клеточная система содержания родительского стада кур мясных пород.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
 Adobe Acrobat Reader DC
 Apache OpenOffice 4.1.1.

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
"Консультант Плюс" - законодательство РФ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
3109	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол учебный 12 шт., стол преподавателя 2 шт., стулья 28 шт., монитор – 1 шт., проектор NEC E281X – 1 шт., экран – 1 шт., ПК Системный блок КС-Лидер I – 1 шт.; Лабораторное оборудование: прибор для контроля за температурой и скоростью движением воздуха - термоанемометр Testo 405-V1 – 1 шт., термограф М-16 – 1 шт., гигрограф М-21 – 1 шт., гигрометр психрометрический ВИТ-1 – 1 шт., газоанализатор УГ-2 – 1 шт., шумомер – 1 шт., анемометр АСО-3 – 1 шт., измеритель параметров окружающей среды многофункциональный СЕМ DT-8820 – 1 шт., люксметр «ТКА-UV» – 1 шт., барометр-анероид Б-52 – 1 шт., гигрометр ВИТ-1 – 1 шт., измеритель температуры ИТ5-ТП-ХК2 – 1 шт., лазерный терапевтический комплекс ЛТК «Зорька» – 1 шт., электрод для измерения рН мяса – 1 шт., мини-тест «Милтек-1» – 1 шт., рН-метр testo 206 влагозащищенный с зондом Т и рН – 1 шт., индикатор маститного молока «Мастит-тест» – 1 шт., ионометрический измеритель кислотности «Статус-2» – 1 шт., прибор для диагностики мастита «Милтек-1» – 1 шт., анализатор качества молока «Клевер-2» – 1 шт., термометр электронный AP9245 – 1 шт., стерилизатор воздушный – 1 шт., анализатор качества молока "Лактан 1-4М"-1 шт., барометр-анероид Б-52-1 шт., влагометр- 1шт., лента мерная из стекловолокна – 2 шт., микроскоп монокулярный XSP-101 – 8 шт., набор ореометров – 1 шт., насадка для внутриматочного облучения к ЛТК"Зорька" – 1 шт., ректовагинальный набор насадок к ЛТК "Зорька" – 1 шт., овоскоп ОН-10 – 1 шт., прибор "Диаденс Т" – 1 шт., прибор ПУДС – 1 шт., прибор уг-400 су – 1 шт., рН-метр 1014 (цифровой) – 1 шт., рулетка мерная (лента) бонитера с уровнем для животных – 2 шт., сепаратор-сливкоотделитель Омь-3 – 1 шт., сканер "Sono Grader 2" – 1 шт., шпигомер – 2шт., шпигомер "RENCO"- ультразвуковой сканер – 1 шт., электрод РН-для мяса – 1 шт., электрод ЭСК-10616/7 с ножом для мяса* – 1 шт., щипцы татуировочные – 1 шт..	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов	Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными : учебное пособие для спо / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. : Учебное пособие для спо	Санкт-Петербург : Лань, 2021., 2021

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев.	Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие: Учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2021.,
Л2.2		Содержание сельскохозяйственных животных (ветеринарные правила): учебное пособие	Ставрополь : Энтропос, 2021., 2021

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Плотников, В. П.	Современные технологии воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных: Учебное пособие : Учебное пособие	Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018., 2018
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС "Лань"		
Э2			

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации (указания) по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы студентов СПО

