

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Менеджмента и агробизнеса



рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Б1.О.1.28.06 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛ ЪНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Экономика отрасли**

Учебный план

z20.03.02-20-1ИП.plx

Направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Общая трудоемкость

**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

180

Виды контроля на курсах:

в том числе:

экзамен - 1

контактная работа

зачет - 1

самостоятельная работа

28,35001  
151,65

часы на контроль

13

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Семинарские занятия	6	6	6	6
Консультации	3	3	3	3
Промежуточная аттестация	0,35	0,35	0,35	0,35
Итого ауд.	12,35	12,35	12,35	12,35
Контактная работа	15,35	15,35	15,35	15,35
Сам. работа	151,65	151,65	151,65	151,65
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	180	180	180	180

Кемерово 2020 г.

Программу составил(и):  
канд. экон. наук, доцент, Коржук А.Б.



Рабочая программа дисциплины  
**Экономика отрасли**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (приказ Минобрнауки России от 03.06.2015 г. № 160)

составлена на основании учебного плана:  
Направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование  
утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**менеджмента и агробизнеса**

Протокол № 2 от 31 августа 2020 г.  
Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой  Видякин Александр Владимирович

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией факультета технологического предпринимательства  
Протокол № 1 от 2 сентября 2020 г.

Председатель методической комиссии  Сартакова О.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Цель - приобретение практических навыков использования экономических знаний, для проведения оценки производительности и экономических показателей технических средств АПК на стадии их проектирования.	
Задачи дисциплины:	
- формирование способности оценивать макроэкономическое воздействие окружающей среды на функционирование организаций;	
- формирование способности проведения анализа и оценки рыночных и специфических рисков;	
- формирование способности оценки поведения потребителей экономических благ на основе знания экономических основ поведения организаций.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА</b>	
Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1 Входной уровень знаний:</b>	
2.1.1	Основы животноводства
2.1.2	Основы ландшафтного дизайна
2.1.3	Основы растениеводства
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Экономика предприятия

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне
Уровень 2	- законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования
Уровень 3	- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- ориентироваться в основных концепциях и направлениях современного экономического анализа
Уровень 2	- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач
Уровень 3	- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в различных сферах профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности
Уровень 2	- навыками целостного подхода к анализу проблем общества
Уровень 3	- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне;
3.1.2	- законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования;
3.1.3	- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- ориентироваться в основных концепциях и направлениях современного экономического анализа;
3.2.2	- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;

3.2.3	- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в различных сферах профессиональной деятельности.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;
3.3.2	- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
3.3.3	- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
<b>Раздел 1.</b>								
1.1	Тема 1. Предмет и задачи курса. АПК России. /Лек/	1	0,5	ОК-3	ОК-3 З,У,В	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	изучение лекционного материала, тест
1.2	Тема 1. Предмет и задачи курса. АПК России. /Сем зан/	1	0,5	ОК-3	ОК-3 З,У,В	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	собеседование, разноуровневые задачи и задания
1.3	Тема 1. Предмет и задачи курса. АПК России. /Ср/	1	20	ОК-3	ОК-3 З,У,В		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Работа с основной и дополнительной литературой
<b>Раздел 2.</b>								
2.1	Тема 2. Земельные ресурсы в с/х. /Лек/	1	0,5	ОК-3	ОК-3 З,У,В	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	изучение лекционного материала, тест
2.2	Тема 2. Земельные ресурсы в с/х. /Сем зан/	1	0,5	ОК-3	ОК-3 З,У,В	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	собеседование, разноуровневые задачи и задания
2.3	Тема 2. Земельные ресурсы в с/х. /Ср/	1	21,65	ОК-3	ОК-3 З,У,В		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Работа с основной и дополнительной литературой
2.4	Тема 3. Ресурсы с/х и эффективность их использования. /Лек/	1	1	ОК-3	ОК-3 З,У,В		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	изучение лекционного материала, тест
2.5	Тема 3. Ресурсы с/х и эффективность их использования. /Сем зан/	1	1	ОК-3	ОК-3 З,У,В		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	собеседование, разноуровневые задачи и задания

2.6	Тема 3. Ресурсы с/х и эффективность их использования. /Ср/	1	22	ОК-3	ОК-3 З,У,В		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Работа с основной и дополнительной литературой
2.7	Тема 4. Трудовые ресурсы и производительность труда в с/х. /Лек/	1	1	ОК-3	ОК-3 З,У,В		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	изучение лекционного материала , тест
2.8	Тема 4. Трудовые ресурсы и производительность труда в с/х. /Сем зан/	1	1	ОК-3	ОК-3 З,У,В		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	собеседование, разноуровневые задачи и задания
2.9	Тема 4. Трудовые ресурсы и производительность труда в с/х. /Ср/	1	22	ОК-3	ОК-3 З,У,В		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Работа с основной и дополнительной литературой
2.10	Промежуточная аттестация /КРА/	1	0,35	ОК-3	ОК-3 З,У,В		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.11	Тема 5. Себестоимость и прибыль в с/х продукцию /Лек/	1	1	ОК-3	ОК-3 З,У,В		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	изучение лекционного материала , тест
2.12	Тема 5. Себестоимость и прибыль в с/х продукцию /Сем зан/	1	1	ОК-3	ОК-3 З,У,В		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	собеседование, разноуровневые задачи и задания
2.13	Тема 5. Себестоимость и прибыль в с/х продукцию. /Ср/	1	22	ОК-3	ОК-3 З,У,В		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Работа с основной и дополнительной литературой
2.14	/Конс/	1	1,5	ОК-3	ОК-3 З,У,В		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.15	/Зачёт/	1	6	ОК-3	ОК-3 З,У,В		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	<b>Раздел 3.</b>							
3.1	Тема 6. Экономика растениеводства /Лек/	1	1	ОК-3	ОК-3 З,У,В		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	изучение лекционного материала , тест
3.2	Тема 6. Экономика растениеводства /Сем зан/	1	1	ОК-3	ОК-3 З,У,В	0.25	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	собеседование, разноуровневые задачи и задания

3.3	Тема 6. Экономика растениеводства. /Ср/	1	22	ОК-3	ОК-3 З,У,В		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Работа с основной и дополнительной литературой
3.4	Тема 7. Экономика животноводства /Лек/	1	1	ОК-3	ОК-3 З,У,В		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	изучение лекционного материала, тест
3.5	Тема 7. Экономика животноводства /Сем зан/	1	1	ОК-3	ОК-3 З,У,В	0.25	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	собеседование, разноуровневые задачи и задания
3.6	Тема 7. Экономика животноводства. /Ср/	1	22	ОК-3	ОК-3 З,У,В		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Работа с основной и дополнительной литературой
3.7	/Конс/	1	1,5	ОК-3	ОК-3 З,У,В		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.8	/Экзамен/	1	7	ОК-3	ОК-3 З,У,В		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС представлен в приложении к рабочей программе

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

##### 6.1 Перечень программного обеспечения

Adobe Acrobat Reader DC  
Архиватор 7-zip  
Офисный пакет LibreOffice  
Браузер Mozilla Firefox

##### 6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
ЭБС "Земля знаний"

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2201	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 49 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 98 шт., тумбочка – 1 шт. системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран 200*200 см – 1 шт.; аудиосистема – 1 шт.; доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Лекция
2205	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового	столы ученические – 49 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 98 шт., тумбочка – 1 шт. ПК Системный блок GIGABYTE – 1 шт., монитор LG 19" – 1 шт., проектор NEC – 1 шт., экран 200*200 см – 1 шт.,	Семинарские занятия

	проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	доска меловая – 1 шт., инсталляционная акустическая система – 4 шт., учебно-наглядные пособия.	
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 19 шт. ПК Системный блок Kraftway – 11 шт.	Самостоятельная работа

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 8.1. Рекомендуемая литература

##### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Острошенко В.В.	Экономика отрасли: учебное пособие	Уссурийск : Приморская ГСХА, 2018

##### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В. Я. Поздняков, С. В. Казаков	Экономика отрасли: учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2020
Л2.2	Жигулина М.А., Цырульник Р.П.	Экономика отрасли : учебное пособие	Норильск : НГИИ, 2020
Л2.3	Е.С. Галактионова	Экономика отрасли : учебное пособие	Омск : СибАДИ, 2020

#### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	электронная библиотечная система Znanium		
----	--	--	--

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы студентов

