

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Агрономии, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Декан Самойлова О.А.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.01.23

Кормопроизводство

| | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| Учебный план | z35.03.04-22-1ГА.plx |
| Квалификация | 35.03.04 Агрономия бакалавр |
| Форма обучения | заочная |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 144 |
| в том числе: | |
| контактная работа | 27,25 |
| самостоятельная работа | 116,75 |
| часы на контроль | 9 |

Виды контроля на курсах:
экзамен - 5

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 5 | | Итого | |
|--------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Семинарские занятия | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Итого ауд. | 16,25 | 16,25 | 16,25 | 16,25 |
| Контактная работа | 18,25 | 18,25 | 18,25 | 18,25 |
| Сам. работа | 116,75 | 116,75 | 116,75 | 116,75 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доцент, Пьяных А.В.; Низин

Рабочая программа дисциплины

Кормопроизводство

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
агрономии, селекции и семеноводства

Протокол №2 от 22 сентября 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Низин Сартакова О.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией _____ факультета

Протокол № 2 от 22 09 2022 г.

Председатель методической комиссии Низин

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Формирование готовности по обоснованию технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов

Задачи:

- формирование способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
- формирование способности организовывать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий
- формирование способности организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение
- формирование способности организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

| | |
|-------------------|--|
| Цикл (раздел) ОП: | |
| 2.1 | Входной уровень знаний: |
| 2.1.1 | Ботаника |
| 2.1.2 | Растениеводство |
| 2.1.3 | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Преддипломная практика |
| 2.2.2 | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-11.1: Организует реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий

Знать:

Уровень 1 | технологии рационального использования природных кормовых угодий

Уметь:

Уровень 1 | характеризовать технологии рационального использования природных кормовых угодий

Владеть:

Уровень 1 | навыками организации рационального использования природных кормовых угодий

ПК-11.2: Разрабатывает агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов

Знать:

Уровень 1 | нормативные правовые акты по вопросам использования земли и технологии улучшения природных кормовых угодий

Уметь:

Уровень 1 | применять нормативные правовые акты по вопросам использования земли и технологии улучшения природных кормовых угодий

Владеть:

Уровень 1 | навыками реализации технологий улучшения природных кормовых угодий

ПК-10.1: Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

Знать:

Уровень 1 | стандарты на продукцию растениеводства, способы уборки урожая сельскохозяйственных культур

Уметь:

Уровень 1 | использовать стандарты на продукцию растениеводства, характеризовать способы уборки урожая сельскохозяйственных культур

Владеть:

Уровень 1 | навыками определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

ПК-10.2: Определяет способы, режимы послепосевной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции, физиологические процессы в растительном организме и их зависимость от внешних условий, способы закладки на хранение продукции растениеводства |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | подбирать способы, режимы послеуборочной доработки и закладки на хранение продукции растениеводства |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками определения способов, режимов послеуборочной доработки, организации способов закладки на хранение продукции растениеводства |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|---|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | -основные требования охраны труда в сельском хозяйстве; |
| 3.1.2 | -опасные и вредные производственные факторы и способы их устранения; |
| 3.1.3 | -причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. |
| 3.1.4 | -информационные источники и справочные материалы в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья; |
| 3.1.5 | -современные технологии, применяемые в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья. |
| 3.1.6 | -технологии рационального использования природных кормовых угодий; |
| 3.1.7 | -нормативные правовые акты по вопросам использования земли и технологии улучшения природных кормовых угодий. |
| 3.1.8 | - стандарты на продукцию растениеводства, способы уборки урожая сельскохозяйственных культур; |
| 3.1.9 | - способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции, физиологические процессы в растительном организме и их зависимость от внешних условий, способы закладки на хранение продукции растениеводства. |
| 3.1.10 | - способы посева (посадки) и подготовки семян к посеву (посадке); |
| 3.1.11 | - показатели качества посевного материала; |
| 3.1.12 | - алгоритм расчета нормы высева. |
| 3.1.13 | |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | -применять нормативно-правовые акты, направленные на создание безопасных условий труда в сельском хозяйстве; |
| 3.2.2 | -анализировать опасные и вредные факторы и их воздействие на производственный процесс; |
| 3.2.3 | -анализировать информацию, полученную из научных источников, сопоставлять прогнозы развития, использовать справочные материалы; --анализировать современные технологии и производить их обоснованный |
| 3.2.4 | -характеризовать технологии рационального использования природных кормовых угодий; |
| 3.2.5 | -применять нормативные правовые акты по вопросам использования земли и технологии улучшения природных кормовых угодий. |
| 3.2.6 | - использовать стандарты на продукцию растениеводства, характеризовать способы уборки урожая сельскохозяйственных культур; |
| 3.2.7 | - подбирать способы, режимы послеуборочной доработки и закладки на хранение продукции растениеводства |
| 3.2.8 | - определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий; |
| 3.2.9 | - использовать стандартные методы определения качества посевного материала; |
| 3.2.10 | - рассчитывать норму высева семян. |
| 3.2.11 | |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | -методами поиска и применения нормативно-правовой документации, направленной на создание безопасных условий труда в сельском хозяйстве; |
| 3.3.2 | -навыками выявления и устранения опасных и вредных производственных факторов; |
| 3.3.3 | -навыками использования в профессиональной деятельности материалов научных исследований, прогнозы развития, справочные материалы; |
| 3.3.4 | -навыками обоснованного выбора современных технологий для производства и переработки сельскохозяйственного сырья. |
| 3.3.5 | -навыками организации рационального использования природных кормовых угодий; |

| | |
|--------|---|
| 3.3.6 | -навыками реализации технологий улучшения природных кормовых угодий. |
| 3.3.7 | - навыками определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества; |
| 3.3.8 | - навыками определения способов, режимов послеуборочной доработки, организации способов закладки на хранение продукции растениеводства. |
| 3.3.9 | - навыками определения способа посева (посадки), схемы и глубины посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий; |
| 3.3.10 | - навыками определения качества посевного материала с использованием стандартных методов; |
| 3.3.11 | - навыками расчёта нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности. |
| 3.3.12 | |
| 3.3.13 | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код зан. | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Уровень сформ-ти комп. | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература | Формы контроля |
|----------|--|----------------|-------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------|---|---------------------|
| | Раздел 1. Луговое кормопроизводство. | | | | | | | |
| 1.1 | Биологические и экологические основы луговодства. Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ. Кормовые растения сенокосов и пастбищ. /Лек/ | 5 | 6 | ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2 | ПК-10,1, ПК-10,2, ПК-11,2, ПК-11,1 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | собеседование |
| 1.2 | Оценка луговых растений по химическому составу. /Ср/ | 5 | 30 | ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2 | ПК-10,1, ПК-10,2, ПК-11,2, ПК-11,1 | 30 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | собеседование, тест |
| 1.3 | Составление схем коренного улучшения сенокосов и пастбищ. /Сем зан/ | 5 | 2 | ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2 | ПК-10,1, ПК-10,2, ПК-11,2, ПК-11,1 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | собеседование |
| 1.4 | Приемы по поверхностному и коренному улучшению сенокосов и пастбищ. /Ср/ | 5 | 15 | ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2 | ПК-10,1, ПК-10,2, ПК-11,2, ПК-11,1 | 15 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | собеседование, тест |
| | Раздел 2. Полевое кормопроизводство. | | | | | | | |
| 2.1 | Зернофуражные и зернобобовые культуры. Силосные культуры. /Лек/ | 5 | 2 | ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2 | ПК-10,1, ПК-10,2, ПК-11,2, ПК-11,1 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | собеседование |
| 2.2 | Зернофуражные культуры. Питательность, кормовые достоинства, технология возделывания. /Сем зан/ | 5 | 2 | ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2 | ПК-10,1, ПК-10,2, ПК-11,2, ПК-11,1 | 1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | собеседование |
| 2.3 | Зернофуражные культуры (ячмень, овес, рожь, пшеница, горох, соя), технология выращивания на зерно. /Ср/ | 5 | 4 | ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2 | ПК-10,1, ПК-10,2, ПК-11,2, ПК-11,1 | 4,75 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | собеседование, тест |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|-------|---------------------------------|--|----|---|---------------------------|
| 2.4 | Однолетние бобово-злаковые травы (вика, суданская трава, рапс и др.), технология выращивания на сено и сенаж. /Ср/ | 5 | 11 | ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2 | | 14 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | собеседование, тест |
| 2.5 | Силосные культуры. Питательность, кормовые достоинства, технология возделывания. /Сем зан/ | 5 | 2 | ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.2 | | 1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | собеседование |
| 2.6 | Нетрадиционные силосные кормовые культуры /Ср/ | 5 | 11 | ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2 | | 11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | собеседование, тест |
| 2.7 | Клубне-и корнеплоды (картофель, топинамбур, свекла, морковь, брюква). Технология выращивания для сочных кормов. /Ср/ | 5 | 12 | ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2 | | 12 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | собеседование, тест |
| 2.8 | Питательность, кормовые использование, технология возделывания. /Сем зан/ | 5 | 2 | ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2 | | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | собеседование |
| 2.9 | Кормовые травы в полевых кормовых севооборотах. Пути интенсификации кормопроизводства по природным зонам. Технология заготовки кормов. /Ср/ | 5 | 12 | ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2 | | 12 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | собеседование, тест |
| 2.10 | Технология производства сена, сенажа, силоса. Новые технологии заготовки кормов в полиэтиленовой упаковке. /Ср/ | 5 | 10 | ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2 | | 12 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | собеседование, тест |
| 2.11 | Семеноводство трав /Ср/ | 5 | 11,75 | ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2 | | 12 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | собеседование, тест |
| 2.12 | Промежуточная аттестация /КРА/ | 5 | 0,25 | ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2 | | | | |
| 2.13 | Консультация по разделам дисциплины /Конс/ | 5 | 2 | ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2 | | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.14 | Все разделы дисциплины /Экзамен/ | 5 | 9 | ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2 | | 9 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | экзаменационные материалы |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ****6.1 Перечень программного обеспечения**

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
 1С:Предприятие 8.3 Учебная версия (8.3.13.1644) + мобильная платформа (8.3.13.45)
 Adobe Acrobat Reader DC
 Apache OpenOffice 4.1.1.
 Архиватор 7-zip
 Офисный пакет LibreOffice
 Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
 ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер ауд. | Назначение | Оборудование и ПО | Вид занятия |
|------------|---|--|------------------------|
| 2114 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | столы ученические – 18 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 38 шт., доска меловая – 1 шт.; ПК – 1 шт., системный блок – 1 шт., проектор и экран – 1 шт. | Лекция |
| 2117 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., доска меловая - 1 шт. | |
| 2207 | Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА | столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 19 шт. ПК Системный блок Kraftway – 11 шт. | Самостоятельная работа |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| Л1.1 | В. В. Коломейченко | Кормопроизводство: учебник | Санкт-Петербург : Лань, 2021 |
| Л1.2 | С. С. Михалев, Н. Н. Лазарев | Кормопроизводство : учебное пособие | Москва : ИНФРА-М, 2020 |

8.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-----------------------------------|--|-------------------|
| Л2.1 | Л. В. Киселева, О. П. Кожевникова | Кормопроизводство: методические указания | СамГАУ, 2018 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|--|---|----------------------------------|
| Л2.2 | С.И. Николаев, О.В. Чепрасова, В.В. Шкаленко | Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов: учебник | ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018 |
| Л2.3 | О.А. Шульгина, Д.В. Шерер | Кормопроизводство: учебное пособие | Кузбасская ГСХА, 2017 |
| 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | ЭБС "Лань" | | |
| Э2 | ЭБС «Znanium» | | |
| Э3 | ЭБС "Земля знаний" | | |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Шерер Д.В., Шульгина О. А., Головина Е.А.
Кормопроизводство: электронная рабочая тетрадь [Электронный ресурс] / Д.В. Шерер, О. А. Шульгина, Е.А. Головина; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2017.
2. Шульгина О.А., Шерер Д.В. Кормопроизводство: курс лекций в слайдах. [Электронный ресурс] : слайд-лекция / О.А. Шульгина – Электр. – Кемерово: 2017

