МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Агроинженерии

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета __

Стенина Н.А. _____

"04" 03 2020

рабочая программа дисциплины (модуля)

__Б1.Б.40.04_____ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проектная

Учебный план	z23.05.01-20-1ИН.plx Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Квалификация	**инженер**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
контактная работа	18,2
самостоятельная работа	125,8
часы на контроль	8

Виды контроля на курсах:

зачеты с оценкой - 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Семинарские занятия	8	8	8	8
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная аттестация	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Контактная работа	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	125,8	125,8	125,8	125,8
Часы на контроль	8	8	8	8
Итого	144	144	144	144

Кемерово 2020 г.

Программу составил(и):
д-р техн. наук, проф., Кравченко Сергей Николаевич _____

Рабочая программа дисциплины
Проектная деятельность 4

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № №1022)

составлена на основании учебного плана:
Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
агроинженерии

Протокол №1 от 3 сентября 2020 г.
Срок действия программы: 2020-2026 уч.г.
Зав. кафедрой _____ Санкина О.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией _инженерного факультета
Протокол №_1__ от 04.09.2020 г.

Председатель методической комиссии _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Цель освоения дисциплины: фразвитие у обучающихся способности действовать и быть успешными, формирование таких качеств, как профессиональный универсализм, способность менять сферы и способы деятельности на достаточно высоком уровне.
Задачи дисциплины
- формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	**Входной уровень знаний:**
2.1.1	Проектная деятельность 3
2.1.2	Проектная деятельность 2
2.1.3	Проектная деятельность 1
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-6: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Знать:	
Уровень 1	- базовые механизмы процесса принятия решений;
Уровень 2	- механизмы процесса принятия решений в нестандартных ситуациях;
Уровень 3	- механизм управления нестандартными ситуациями, принципы социально-этической ответственности.
Уметь:	
Уровень 1	- самостоятельно действовать и принимать решения;
Уровень 2	- действовать и принимать решения в нестандартных ситуациях;
Уровень 3	- управлять нестандартными ситуациями, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками принятия решений;
Уровень 2	- приемами принятия решений в нестандартных ситуациях;
Уровень 3	- механизмом управления нестандартными ситуациями и концепцией социально-этической ответственности.

ОК-7: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
Знать:	
Уровень 1	- основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности;
Уровень 2	- методы решения практических задач в области своей профессиональной деятельности;
Уровень 3	- методику организации и проведения научной работы и решения практических задач.
Уметь:	
Уровень 1	- организовывать самостоятельную творческую работу в целях саморазвития;
Уровень 2	- применять новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач;
Уровень 3	- осваивать новые методики, изложенные в должностных инструкциях, методических материалах или учебных курсах.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками самостоятельной работы в области саморазвития;
Уровень 2	- навыками решения поставленных нестандартных задач;
Уровень 3	- навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиями должностных обязанностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные требования работы над проектом, ключевые различия между различными типами проектов и их особенности;
3.1.2	- этапы проектирования;
3.1.3	- способы сбора необходимой информации, а также ее типы;
3.1.4	- методы анализа, диагностики, обобщения полученных данных;
3.1.5	- основные программные средства и приложения для управления проектами;
3.1.6	- средства и инструменты визуализации информации (диаграммы, графики, слайды, медиафайлы и пр.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- выделять основные этапы проектной работы, формулировать критерии успешности реализации отдельных промежуточных этапов проекта;
3.2.2	- выявлять риски проекта и разрабатывать меры по их минимизации;
3.2.3	- делать обзор существующих теоретических источников по теме проекта;
3.2.4	- осуществлять поиск и анализ вторичных данных по теме проекта, включая международные и российские базы данных;
3.2.5	- разрабатывать дизайн исследования, давать обоснование выбранных методов исследования и их соответствие задачам проекта,
3.2.6	- проводить эмпирическое исследование, а также анализировать полученные в результате исследования данные.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками разработки, оформления и реализации проектных решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литера-тура	Формы контроля
	Раздел 1. Стратегический проект							

1.1	Понятие стратегического проекта. Этапы проектной деятельности /Сем зан/	4	1		УК-1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-2 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-3 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-6 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 УК-9 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ОПК-4 З1 У1 В1 ОПК-5 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ОПК-6 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ПК-11 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ПК-12 З2 У2 В2 З3 У3 В3 ПК-13 З1 У1 В1 З2 У2 В2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование

1.2	Работа с литературой /Ср/	4	18		УК-1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-2 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-3 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-6 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 УК-9 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ОПК-4 З1 У1 В1 ОПК-5 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ОПК-6 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ПК-11 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ПК-12 З2 У2 В2 З3 У3 В3 ПК-13 З1 У1 В1 З2 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
	Раздел 2. Гипотеза об актуальности							

2.1	Выбор темы проекта, проверка гипотезы об актуальности выбранной темы /Сем зан/	4	1		УК-1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-2 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-3 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-6 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 УК-9 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ОПК-4 З1 У1 В1 ОПК-5 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ОПК-6 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ПК-11 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ПК-12 З2 У2 В2 З3 У3 В3 ПК-13 З1 У1 В1 З2 У2 В2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект

2.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	18		УК-1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-2 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-3 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-6 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 УК-9 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ОПК-4 З1 У1 В1 ОПК-5 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ОПК-6 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ПК-11 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ПК-12 З2 У2 В2 З3 У3 В3 ПК-13 З1 У1 В1 З2 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
	Раздел 3. Гипотеза о проблеме							

3.1	Формулирование проблемы, проверка гипотезы о проблеме /Сем зан/	4	1		УК-1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-2 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-3 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-6 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 УК-9 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ОПК-4 З1 У1 В1 ОПК-5 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ОПК-6 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ПК-11 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ПК-12 З2 У2 В2 З3 У3 В3 ПК-13 З1 У1 В1 З2 У2 В2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект

3.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	16		УК-1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-2 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-3 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-6 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 УК-9 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ОПК-4 З1 У1 В1 ОПК-5 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ОПК-6 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ПК-11 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ПК-12 З2 У2 В2 З3 У3 В3 ПК-13 З1 У1 В1 З2 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
	Раздел 4. Гипотеза о решении							

4.1	Описание продукта, проверка гипотезы о продукте /Сем зан/	4	1		УК-1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-2 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-3 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-6 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 УК-9 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ОПК-4 З1 У1 В1 ОПК-5 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ОПК-6 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ПК-11 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ПК-12 З2 У2 В2 З3 У3 В3 ПК-13 З1 У1 В1 З2 У2 В2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект

4.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	13,8		УК-1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-2 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-3 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-6 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 УК-9 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ОПК-4 З1 У1 В1 ОПК-5 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ОПК-6 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ПК-11 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ПК-12 З2 У2 В2 З3 У3 В3 ПК-13 З1 У1 В1 З2 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
	Раздел 5. Гипотеза о стейкхолдерах							

5.1	Описание стейкхолдеров, проверка гипотез о стейкхолдерах /Сем зан/	4	1		УК-1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-2 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-3 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-6 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 УК-9 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ОПК-4 З1 У1 В1 ОПК-5 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ОПК-6 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ПК-11 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ПК-12 З2 У2 В2 З3 У3 В3 ПК-13 З1 У1 В1 З2 У2 В2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект

5.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	10		УК-1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-2 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-3 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-6 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 УК-9 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ОПК-4 З1 У1 В1 ОПК-5 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ОПК-6 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ПК-11 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ПК-12 З2 У2 В2 З3 У3 В3 ПК-13 З1 У1 В1 З2 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
	Раздел 6. Гипотеза о рынке							

6.1	Описание потребителя, проврка гипотез о потребителях /Сем зан/	4	1		УК-1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-2 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-3 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-6 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 УК-9 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ОПК-4 З1 У1 В1 ОПК-5 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ОПК-6 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ПК-11 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ПК-12 З2 У2 В2 З3 У3 В3 ПК-13 З1 У1 В1 З2 У2 В2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект

6.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	18		УК-1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-2 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-3 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-6 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 УК-9 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ОПК-4 З1 У1 В1 ОПК-5 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ОПК-6 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ПК-11 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ПК-12 З2 У2 В2 З3 У3 В3 ПК-13 З1 У1 В1 З2 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
	Раздел 7. Экономика проекта							

7.1	Описание финансовой модели проекта /Сем зан/	4	1		УК-1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-2 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-3 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-6 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 УК-9 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ОПК-4 З1 У1 В1 ОПК-5 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ОПК-6 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ПК-11 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ПК-12 З2 У2 В2 З3 У3 В3 ПК-13 З1 У1 В1 З2 У2 В2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект

7.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	14		УК-1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-2 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-3 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-6 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 УК-9 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ОПК-4 З1 У1 В1 ОПК-5 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ОПК-6 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ПК-11 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ПК-12 З2 У2 В2 З3 У3 В3 ПК-13 З1 У1 В1 З2 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
	Раздел 8. Возможность развития проектов							

8.1	Описание новой системы разделения труда (СРТ), место проекта в СРТ /Сем зан/	4	1		УК-1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-2 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-3 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-6 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 УК-9 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ОПК-4 З1 У1 В1 ОПК-5 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ОПК-6 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ПК-11 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ПК-12 З2 У2 В2 З3 У3 В3 ПК-13 З1 У1 В1 З2 У2 В2	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект

8.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	18		УК-1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-2 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-3 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-6 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 УК-9 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ОПК-4 З1 У1 В1 ОПК-5 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ОПК-6 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ПК-11 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ПК-12 З2 У2 В2 З3 У3 В3 ПК-13 З1 У1 В1 З2 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
8.3	/Конс/	4	2			2		
8.4	/КРА/	4	0,2					
	Раздел 9. Дифференцированный зачет							

9.1	/ЗачётСОц/	4	8		УК-1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-2 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-3 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 З4 У4 В4 УК-6 З1 У1 В1 З2 У2 В2 З3 У3 В3 УК-9 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ОПК-4 З1 У1 В1 ОПК-5 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ОПК-6 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ПК-11 З1 У1 В1 З2 У2 В2 ПК-12 З2 У2 В2 З3 У3 В3 ПК-13 З1 У1 В1 З2 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседование, проект

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования
1. Историческое развитие проектирования с позиции этапного подхода
2. Системный подход к проектированию
3. Компоненты проектирования
4. Проектирование как процесс
5. Процессуальный подход к проектированию
6. Этапы проектирования как процесса
7. Проектирование как деятельность
8. Деятельностный подход к проектированию
9. Характеристика проектирования с точки зрения структурных компонентов деятельности проектировщика
10. Проектирование как переработка информации
11. Информационный подход к проектированию
12. Информационное обеспечение проектирования
13. Реализация проектирования в образовательном процессе
14. Проектирование педагогической технологии
Проектирование учебной дисциплины

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Adobe Acrobat Reader DC
Apache OpenOffice 4.1.1.
Офисный пакет LibreOffice

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Номер ауд.	**Назначение**	**Оборудование и ПО**	**Вид занятия**
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт.	Самостоятельная работа
1201	Лекционная аудитория	Столы ученические – 26 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 55 шт., проектор – 1 шт., экран 180*180 см. – 1 шт., ПК – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А.	Организация проектной деятельности: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	под ред. А.П. Карпенко	Основы автоматизированного проектирования: учебник	Москва : ИНФРА-М, 2021
Л2.2	Мелихова Е.В.	Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Ч.2: Учебное пособие	Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018
8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина	Проектная деятельность: электронное учебное пособие	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020
8.2. Ресурсы информацинно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Интерактивная доска для совместной работы Jamboard		
Э2	Интерактивная доска для совместной работы Miro		
Э3	Облачная программа для управления проектами небольших групп Trello		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Проектная деятельность: электронное учебное пособие / авторы – сост. Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2020. URL:http://terracognito.ru/ Доступ по авторизации.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Подпись преподавателя, вносящего изменения